

Российская Федерация  
Ростовская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сказка»

Принята на педагогическом совете  
протокол № 1 от 26.08.2022 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»

Ищенко Т.Н.

Приказ от 26.08.2022 № 156 ОД

Рабочая программа подготовительной к школе группы  
на 2022 — 2023 учебный год

составила:  
воспитатель  
Антонова Валентина  
Валерьевна

г.Семикаракорск  
2022г.

## Содержание программы

1. Титульный лист
2. Содержание
3. I. Пояснительная записка
4. I.1 Нормативная документация
5. I.2 Цели и задачи на 2022-2023 учебный год
6. I.3 Планируемые результаты освоения Программы
7. I.I. Календарно — тематическое планирование
8. I.I.I. Учебно — методическое обеспечение

**Пояснительная записка** Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Сказка». Программа разработана для построения системы педагогической деятельности подготовительной группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, парциальной программы И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду : планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2014. - 216 с., перераб и доп. Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. В ней отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет. Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа рассчитана на 2022 - 2023 учебный год.

**I.1. Нормативная документация** Рабочая образовательная программа подготовительной группы разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2013г. №1155, с использованием следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ (1993 г.).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Санитарно эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 -20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения"
6. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
7. ФГОС дошкольного образования (утверждено Советом Минобрнауки РФ 28.08.2013 г.).
8. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
9. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08- 249).
10. Основной образовательной программы МБДОУ Д/с «Сказка» 2015г.
11. Уставом ДОУ.
12. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой . -3-е изд. 2015г.
13. Методическим рекомендациям Отдела образования Администрации Семикаракорского района.

**I.2. Цели и задачи основной образовательной программы** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Сказка» Цель: Совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО,

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.
2. Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий.
3. Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности.

**I.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы по областям**

Виды детской деятельности:

1. Игровая (Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, другие виды игр).
2. Коммуникативная (Общение и взаимодействие со сверстниками).
3. Познавательная-исследовательская (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).
4. Восприятие художественной литературы.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (Самообслуживание, бытовой труд в помещении, бытовой труд на улице).
6. Конструирование из различных материалов (Конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала).
7. Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация).
8. Музыкальная (Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах).
9. Двигательная (Овладение основными движениями).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

***Формирование элементарных математических представлений***

***Подготовительная группа:***

1. Имеет общие представления о множестве, операциях с множествами.



2. Владеет навыками количественного и порядкового счета в пределах 10.
3. Умеет считать в пределах 20 без операций над числами, знает числа второго десятка, определяет отношение между числами натурального ряда, умеет увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
4. Называет числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определяет пропущенное число.
5. Знает состав чисел в пределах 10; раскладывает число на два меньших и составляет из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).
6. Знает монеты достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).
7. На наглядной основе составляет и решает простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользуется знаками действий: плюс (+), минус (−) и знаком отношения равно (=).
8. Владеет счетом по заданной мере, делит предмет на 2–8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.); правильно обозначает части целого; устанавливает соотношение целого и части, размера частей; умеет находить части целого и целое по известным частям. Измеряет длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку). Умеет измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры. Имеет представление о весе предметов и способах его измерения, сравнивает вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Имеет представление о весах.
9. Знает геометрические фигуры, их элементы (вершины, углы, стороны) и некоторые их свойства. Имеет представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.
10. Распознает фигуры независимо от их пространственного положения, изображает, располагает на плоскости, упорядочивает по размерам, классифицирует, группирует по цвету, форме, размерам. Обладает навыками моделирования геометрических фигур.
11. Ориентируется на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагает предметы и их изображения в указанном направлении, отражает в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.). Имеет представление о плане, схеме, маршруте, карте. Умеет «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно

передвигается в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

12. Имеет элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

13. Пользуется в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время»; определяет время по часам с точностью до 1 часа.

### **Ознакомление с миром природы**

1. Называет деревья, кустарники, травянистые растения; растения луга, сада, леса. Знает способы их вегетативного размножения. Устанавливает связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знает лекарственные растения.

2. Имеет системные знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных. Знает диких животных, имеет представление об особенностях приспособления животных к окружающей среде, обладает расширенными знаниями о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Имеет представление о некоторых формах защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов.

3. Имеет представление о насекомых, об особенностях их жизни.

4. Определяет по внешнему виду и правильно называет бабочек и жуков. Умеет сравнивать насекомых по способу передвижения.

5. Уважительно относится к труду сельских жителей. Умеет обобщать свои представления о временах года. Имеет представление о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Умеет передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

6. Имеет представление о взаимосвязи в природе.

7. Устанавливает причинно-следственные связи между природными явлениями.

8. Имеет представление об экологии окружающей среды.

9. Соблюдает правила поведения в природе.

10. Замечает приметы осени, имеет представление о труде взрослых в осенний период.

11. Умеет высаживать садовые растения в горшки.

12. Имеет представление о сезонных изменениях в природе, о некоторых особенностях деревьев.

13. Умеет определять свойства снега.

14. Имеет представление о весенних изменениях в природе, о термометре.

15. Умеет ухаживать за комнатными растениями.
16. Имеет представление о народных приметах.
17. Имеет представление о труде людей на полях, в садах и огородах.

### **Ознакомление с предметным окружением**

1. Имеет представление о видах транспорта; о предметах, облегчающих труд людей на производстве; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.
2. Имеет представление об истории создания предметов.
3. Имеет углубленные представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
4. Имеет представление о способах добычи и производства материалов.
5. Владеет разнообразными способами обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т.д.).

### **Ознакомление с социальным миром**

1. Имеет представление о социальных институтах города.
2. Имеет элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза.
3. Имеет представление о сферах человеческой деятельности.
4. Имеет представление о людях различных профессий.
5. Имеет представление об элементах экономики.
6. Знает основные достопримечательности города.
7. Знает особенности Российского флага, герба, гимне. Называет столицу РФ, основные государственные праздники.
8. Имеет представление о космонавтах (Ю.А. Гагарин и др.).
9. Имеет элементарные представления об эволюции Земли.
10. Знает основные свои права, защищенные государством.
11. Проявляют любовь к Родине

### **Образовательная область «Речевое развитие»**



- 1.Проявляет инициативу с целью получения новых знаний.
- 2.Использует разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
- 3.Владеет выразительными средствами языка.
- 4.Называет слова с определенным звуком, находит слова с этим звуком в предложении, определяет место звука в слове.
- 5.Согласовывает слова в предложении.
- 6.Образовывает (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
- 7.Правильно строит сложноподчиненные предложения, использует языковые средства для соединения их частей.
- 8.Использует диалогическую и монологическую форму речи.
- 9.Содержательно и выразительно пересказывает литературные тексты, участвует в их драматизации.
- 10.Составляет рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Умеет составлять план рассказа и при рассказывании придерживается его. Составляет рассказы из личного опыта. Сочиняет краткие сказки на заданную тему.
- 11.Имеет представление о предложении (без грамматического определения).
- 12.Составляет предложения, умеет членить простые предложения на слова с указанием их последовательности.
- 13.Умеет делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части.
- 14.Умеет выделять последовательность звуков в простых словах.
- 15.Сопереживает героям книги, отождествляет себя с любимившимся персонажем.
- 16.Выделяет выразительные средства языка.
- 17.Имеет художественно-речевые исполнительские навыки при рассказывании стихотворения. Участвует в драматизации.
- 18.Знает основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

#### **Рисование, лепка, аппликация, конструирование**

- 1.Знает разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.

2. Называет основные выразительные средства.
3. Высказывает эстетические суждения о произведениях искусства.
4. Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
5. Использует в рисовании разные материалы и способы создания изображения.
6. Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур: создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.
7. Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
8. Умеет расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.
9. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания; создает сюжетные и декоративные композиции.
10. Видит конструкцию предмета и анализирует ее с учетом практического назначения.
11. Создает различные конструкции предмета в соответствии с его назначением.
12. Создает модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.
13. Изготавливает объемные игрушки.
14. Умеет работать с бумагой, делать разметку.

### **Музыкальная деятельность**

1. Проявляет яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
2. Выполняет движения под музыку, играет на детских музыкальных инструментах.
3. Имеет представление о понятиях (темп, ритм); жанрах (опера, концерт, симфонический концерт), творчестве композиторов и музыкантов.
4. Воспринимает звуки по высоте в пределах квинты — терции.
5. Знает мелодию Государственного гимна Российской Федерации.
6. Обладает практическими навыками выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы; берет дыхание и удерживают его до конца фразы; обращает внимание на артикуляцию (дикцию).
7. Поет самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.
8. Самостоятельно придумывает мелодии, используя в качестве образца русские народные песни;

самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, музыкальные пьесы и танцы.

9.Выразительно и ритмично двигается в соответствии с разнообразным характером музыки, передает в танце эмоционально-образное содержание. Знает национальными плясками (русские, белорусские, украинские и т. д.).

10.Проявляет навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок.

11.Импровизирует под музыку соответствующий характер (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак; лукавый котик и сердитый козлик и т. п.).

12.Придумывает движения, отражающие содержание песни; выразительно действует с воображаемыми предметами.

13.Имеет представление о музыкальных произведениях в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке, играет на металлофоне, свирели, ударных и электронных музыкальных инструментах, русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках; исполняет музыкальные произведения в оркестре.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1.Соблюдает принципы рационального питания.

2.Имеет представление об активном отдыхе, о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

3.Соблюдает заданный темп в ходьбе и беге, сочетает разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Выполняет активные движения кисти руки при броске.

4.Перелазит с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.

5.Быстро перестраивается на месте и во время движения, равняется в колонне, шеренге, кругу; выполняет упражнения ритмично, в указанном темпе.

6.Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье), спортивные упражнения.

7.Самостоятельно следит за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвует в уходе за ними.

8.Проявляет выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность,

самостоятельность, творчество, фантазию.

9. Самостоятельно организует подвижные игры, придумывает собственные игры, варианты игр, комбинирует движения.

10. Проявляет интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

11. Использует разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), ориентируется в пространстве; справедливо оценивает свои результаты и результаты товарищей. Проявляет интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Имеет представление о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом. Имеет представление о себе в прошлом, настоящем и будущем.

2. Знает историю семьи в контексте истории родной страны.

3. Имеет представление о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.

4. Знает домашний адрес, телефон, имена и отчества родителей, их профессии.

5. Участвует в создании развивающей среды дошкольного учреждения.

6. Имеет представление о себе, как члене коллектива.

7. Соблюдает культурно-гигиенические навыки, аккуратно пользуется столовыми приборами, соблюдает правила поведения за столом. 8. Самостоятельно одевается и раздевается, ухаживает за своей одеждой и обувью.

Самостоятельно и аккуратно убирает за собой постель после сна.

9. Убирает свое рабочее место.

10. Самостоятельно выполняет поручения, бережно относится к материалам и предметам, убирает их на место после работы. Умеет самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывает взаимопомощь.

Планирует трудовую деятельность, отбирает необходимые материалы, делает несложные заготовки. Участвует в уборке группового помещения. 11. Добросовестно выполняет обязанности дежурных.

12. Проявляет интерес к учебной деятельности, школе.

13. Проявляет уважение к людям труда. Проявляет интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

14. Знает основы экологической культуры, правила поведения на природе.

15. Имеет представление о Красной книге, об отдельных представителях животного и растительного мира,

занесенных в нее.

16.Имеет представление о явлениях природы, знает правила поведения человека в этих условиях.

17.Имеет представление об устройстве улицы, дорожном движении. Соблюдает правила дорожного движения.

Владеет понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

18.Знает предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные дорожные знаки.

19.Имеет представление о работе ГИБДД. Соблюдает культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

20.Ориентируется в пределах ближайшей к детскому саду местности, знает дорогу из дома в детский сад.

21.Соблюдает правила безопасного обращения с бытовыми приборами.

22.Соблюдает правила безопасного поведения во время игр в разное время года.

23.Имеет представление о правилах поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».

24.Имеет представление о работе МЧС, пожарной службы, службе скорой помощи. Знает телефоны «01», «02», «03».

25.Называет свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

### **Показатели усвоения программы здоровьесбережения**

Критериями сформированных представлений старших дошкольников о здоровом образе жизни и валеологической культуре являются:

- наличие знаний о влиянии гигиены на здоровье человека, которые соответствуют истинным медицинским знаниям;
- отношение к своему здоровью, выражающееся в желании вести здоровый образ жизни, заниматься физкультурой, спортом; помогать товарищам, близким и другим людям в виде выражения внимания, сочувствия, нравственного поступка;
- применение полученных знаний о здоровье, культуре спорта, нравственных поступках в жизни.
- соблюдение правил поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. С учетом этого сформированность валеологической культуры старших дошкольников может характеризоваться следующими уровнями и их показателями:

#### **Уровни и их показатели:**

**Высокий** - ребенок быстро, четко, по существу отвечает на заданные вопросы, называет важные процедуры,

мероприятия, способствующие здоровью человека;

**Средний** - ответ не полон, имеется ограниченность представлений о необходимости гигиены в жизни каждого человека, о нравственных поступках;

**Низкий** - ребенок практически не понимает для чего необходимо вести здоровый образ жизни, фантазирует, придумывает;

### **Показатели усвоения программы финансовая грамотность**

**В сюжетно-ролевых играх** дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

**Образы из окружающей жизни** и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

**К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала.** Они свободно владеют обобщенными способами анализа как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

**У дошкольников продолжает развиваться речь:** ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением



форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

В результате освоения программы дети:

- адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия;
- адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещном мире, в природном окружении;
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;
- бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;
- с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;
- проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);
- замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;
- объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;
- проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;
- переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;
- сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;
- с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

## **Планируемые результаты программы воспитания**

При достижении поставленной цели и задач воспитания у дошкольников:

1 развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

2 формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

3 развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

4 организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

5 воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6 воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

7 объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

## I. Календарно — тематическое планирование

### СЕНТЯБРЬ

<b>Тема недели: «Сегодня дошколята, завтра - школьники» (сентябрь 1 неделя) (5.09-9.09.22)</b>			
<b>Цель недели: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.17 Цель: закрепление навыков порядкового счета в пределах 10.</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.18 Цель: закрепление умения делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части</p>	<p>Тема: «<b>Как хорошо у нас в саду</b>» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: важности подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.33. Цель: расширение и обобщение представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах о обязанностях детей, которые посещают детский сад</p>	<p>Беседы с детьми о домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. Цель: формировать представления о семейных традициях и праздниках, развивать чувство гордости за свою семью.</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>1.Тема: Подготовишки В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.19 Цель:развитие умения правильно строить высказывания</p> <p>2.Тема: Летние истории. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.20 Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта</p>		<p>«Лиса рожью шла...»; «Перчатки» ,пер. с англ. С.Маршака; А. Куприн. «Слон»; Ю. Коваль. «Выстрел»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине».</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок, воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	<p><b>Название игры: «Детский сад»</b> Цель: Расширять и закреплять представление детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p><b>Тема: «Правила поведения в детском саду»</b> <b>Цель:</b> закрепить с детьми правила поведения в детском саду. <b>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»</b> <b>Цель:</b> закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p>	<p><b>Самообслуживание-</b> Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Поручения, связанные с трудом в природе</b> <u>В помещении</u> Полив комнатных растений. Совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов (знать способы полива, определять степень влажности земли).</p> <p><b>Поручения, связанные с ХБТ В помещении</b> Дид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем</p> <p><b>Коллективный</b> <u>В помещении</u> Дид.упр. «Все по своим местам». Закреплять умение приводить в порядок игровые уголки. Учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, инвентарем.</p> <p><b>Совместный труд детей и взрослых</b> Вместе с помощником воспитателя произвести уборку в раздевальной комнате; протереть свой шкаф внутри. Формировать умение трудиться сообща с взрослыми. Воспитывать привычку к чистоте и порядку.</p>
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд конструирование

<p>1.Тема: Лето. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-32с.» Цель: формирование у детей отражать свои впечатления о лете в рисунке</p> <p>2.Тема: «Транспорт в котором мы ездили на дачу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36» <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции транспорта</p>	<p>Тема:«Бабочки-красавицы» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p>	<p>*«Шкатулка со сказками» — сочинение сказок с помощью предметов – заменителей («Чего на свете не бывает?»).</p> <p>*Этюды и игры: «В магазине зеркал», «Вкусные конфеты», «Король Боровик не в духе», «Маленький скульптор», «Пылесос и пылинки».</p> <p>* Работа над кукольным спектаклем по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: Развитие пантомимических и имитационных навыков, выразительности речи, развиватие умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формирование умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема: Сказочные герои леса</b> <b>Цели:</b> продолжение развития у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом.</p>	<p>Тема: Здания Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-13с.» Цель: развитие конструкторских навыков, направленного воображения</p>
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс № 1 Гимнастика после дневного сна: комплекс № 1</p> <p>1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.«Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения.</p> <p>3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням</p> <p>4. «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>		<p>«Мышеловка»- Развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседании.</p> <p>«Перелёт птиц»- Развивать выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге и лазании.</p> <p>«Катай мяч»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий.</p> <p>«Гори, гори ясно!»- Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>«Ловишки»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге.</p> <p>«Хитрая лиса»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге, развивать наблюдательность.</p> <p>«Школа мяча»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим»</b></p> <p><b>1.1.Тратим разумно, экономим</b></p> <p>цель: объяснить Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо.</p> <p>Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам.</p>				

Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накупил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»

### СЕНТЯБРЬ

**Тема недели: «Сегодня дошколята, завтра - школьники» (сентябрь 2неделя) (12.09 — 16.09.22)**

**Цель недели: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога**

#### Познавательное развитие

##### ФЭМП

##### Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой

##### Патриотическое воспитание

##### 1.«ознакомительное занятие»

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.17»

**Цель:** закрепление умения последовательно определять и называть дни недели

##### 2.«ознакомительное занятие»

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.18»

**Цель:** закрепление умения различать и называть знакомые геометрические фигуры

Тема: Дары осени  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.33

**Цель:** расширение представления о многообразии растений. Их плодов

Беседы с детьми о домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках.  
Цель: формировать представления о семейных традициях и праздниках, развивать чувство гордости за свою семью.

#### Речевое развитие

##### Развитие речи

Тема: Лексико-грамматические упражнения  
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-22с.»  
Цель: формирование умения точно характеризовать предмет, правильно строить предложения  
**Тема: «Для чего нужны стихи?»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.23»

##### Художественная литература

«Лиса рожью шла...»;  
«Перчатки», пер. с англ. С.Маршака;  
А. Куприн. «Слон»;  
Ю. Коваль. «Выстрел»;  
Л. Фадеева. «Зеркало в витрине».

<b>Цель:</b> выяснение зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи				
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
<b>Социально-личностное развитие</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра</b>		<b>Безопасность</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению.</p> <p>Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>		<p>«Сбор урожая»- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры; развивать умения использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.</p>		<p><b>Тема: «Служба 01»</b> Цель: познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами</p>
<p><b>Труд</b></p> <p>Выполнение процессов самообслуживания «Порядок в шкафу» <b>Задачи:</b> Воспитывать аккуратность, формировать умение трудиться индивидуально, проявлять самостоятельность</p>				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>		<b>Художественный труд</b>
<p>1.Тема: <b>«Золотая осень»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.36» <b>Цель:</b> учить детей отражать свои впечатления золотой осени, передавать ее колорит</p> <p>2.Тема: Придумай, чем может стать красивый осенний листочек. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-38с» <b>Цель:</b> закрепление умение передавать сложную форму листа</p>	<p>Тема: Наша клумба И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. <b>Цель:</b> развивать умение создания композиции на клумбах разной формы.</p>	<p>*«Шкатулка со сказками» — сочинение сказок с помощью предметов – заменителей («Чего на свете не бывает?»). *Этюды и игры: «В магазине зеркал», «Вкусные конфеты», «Король Боровик не в духе», «Маленький скульптор», «Пылесос и пылинки». * Работа над кукольным спектаклем по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». <b>Цель:</b> Развитие пантомимических и имитационных навыков, выразительности речи, развитие умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формирование умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>		<p><b>Тема: «Лев»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять аппликацию из семян ясеня.</p>
<p><b>конструирование</b></p> <p><b>«По замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>				



<b>Физическое развитие</b>	
<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>
<p>Утренняя гимнастика: комплекс № 2  Гимнастика после дневного сна: комплекс № 1  1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью.  2.«Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения.  3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням  4. «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>	<p>«Мышеловка»- Развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседании.  «Перелёт птиц»- Развивать выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге и лазании.  «Катай мяч»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий.  «Гори, гори ясно!»- Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.  «Ловишки»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге.  «Хитрая лиса»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге, развивать наблюдательность.  «Школа мяча»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий</p>
<b>Финансовая грамотность</b>	
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b>  <b>1.2.Мини-спектакль «Лисенок Рыжик»</b>  цель: объяснить В процессе постановки дети уяснят, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно.  Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства.  Интерактивный мини-спектакль</p>	

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>Тема недели: «Осень золотая» (сентябрь 3 неделя)(19.09 — 23.09.22)</b>		
<b>Цель недели: обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</b>		
<b>Итог недели: выставка работ «осенний листочек»</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.20»  <b>Цель:</b> уточнение представления о цифрах 1и 2.</p> <p>2. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.21»  <b>Цель:</b> уточнение представления о цифре 3  <b>Тема:«Вместе дружная семья»-</b>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.29.  <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления детей о семье</p>	<p>Тема:<b>«Вместе дружная семья»-</b>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.29.  <b>Цель:</b> обобщать и систематизировать представления детей о семье</p>	<p>Занятие «Я и мои права»  <b>Цель:</b> продолжение знакомление детей с Конвенцией о правах ребенка (в доступной форме)</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>	
<p>1.Тема:<b>«Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»»</b>  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.24»  <b>Цель:</b>познакомить детей с итальянской сказкой</p> <p>2.Тема: <b>«Работа с сюжетной картиной»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к</p>	<p>«Братцы, братцы!...»;  М. Волошин. « Осенью»;  К. Паустовский. «Теплый хлеб» ;  В.Даль. «Старик – годовик»  С. Черный. «Перед сном», « Волшебник»</p>	

школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.25»					
<b>Цель:</b> выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа					
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>					
<b>Социально-личностное развитие</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра</b>		<b>Безопасность</b>	
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>		<p>«Магазин»-Побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы; Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах; Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.</p>		<p><b>Тема: «Витаминная семья»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты.</p>	<p><b>Труд</b> Хозяйственно-бытовой труд «Дежурство по столовой» <b>Задачи:</b> Учить ребенка выполнять обязанности дежурного, <b>планировать</b> свою деятельность в паре</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Театрализация</b>		<b>Художественный труд</b>	
<p>1.Тема: <b>«Декоративное рисование на квадрате»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.33» <b>Цель:</b> закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги</p> <p>2.Тема:<b>«Рисование по замыслу»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.47» <b>Цель:</b>учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке</p>	<p>Тема: Девочка играет в мячик. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42 Цель: закрепление умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела</p>	<p>*«Шкатулка со сказками» — сочинение сказок с помощью предметов – заменителей («Чего на свете не бывает?»). *Этюды и игры: «В магазине зеркал», «Вкусные конфеты», «Король Боровик не в духе», «Маленький скульптор», «Пылесос и пылинки». * Работа над кукольным спектаклем по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: Развитие пантомимических и имитационных навыков, выразительности речи, развитие умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формирование умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать</p>		<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«Здания»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать конструкторские навыки, направленное воображение <b>Задачи:</b>упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать</p>

		развитию режиссёрской игры.		умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.
--	--	-----------------------------	--	--

### Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Утренняя гимнастика: комплекс № 3  Гимнастика после дневного сна: комплекс № 1</p> <p>1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.«Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения.</p> <p>3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням</p> <p>4. «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>	<p>«Мышеловка»- Развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость, упражнять в беге и приседании.</p> <p>«Перелёт птиц»- Развивать выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге и лазании.</p> <p>«Катай мяч»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий.</p> <p>«Гори, гори ясно!»- Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>«Ловишки»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге.</p> <p>«Хитрая лиса»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге, развивать наблюдательность.</p> <p>«Школа мяча»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий</p>

### Финансовая грамотность

#### Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим»

##### 1.3. Копим и берегаем

цель: Уясняем: зачем надо копить и беречь, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно.

Социо-игровая технология (работа в малых группах). Ситуационные задачки, папка-передвижка «Мы кодим», обсуждения, игра «Копим и берегаем»

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Тема недели: «Осень золотая» (сентябрь 4 неделя)(26.09 — 30.09.22)</b>			
<b>Цель недели: обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</b>			
<b>Итог недели: составление композиции «Осенний букет»</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.24»  <b>Цель:</b> уточнение представления о цифре 4</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 25»  <b>Цель:</b> ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц</p>	<p>Тема:«<i>Почва и подземные обитатели</i>  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: одготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.34  <b>Цель:</b>расширять представления детей о различных видах почвы.</p>	<p>Беседа на тему «Моя малая Родина»  Цель: закреплять знания о достопримечательностях города, воспитывать любовь к родному городу.</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: «<i>Рассказ воспитателя о А.С.Пушкине</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.25»  <b>Цель:</b>рассказать детям о великом русском поэте</p> <p>Тема: «<i>Лексико-грамматические упражнения</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.26»  <b>Цель:</b> активизировать речь детей</p>		<p>« Илья Муромец и Соловей Разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок);  Ю. Владимиров « Оркестр»;  Е.Благинина «Шинель».</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	<p>«Парикмахерская»- Совершенствовать умения распределять роли и действовать в соответствии с ними; Развивать умение моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеские отношения друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки; Отображать в игре явления общественной жизни; Развивать инициативу, организаторские способности.</p>	<p><b>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»</b> <b>Цель:</b> учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки</p>	<p>Ознакомление с трудом <b>взрослых</b> <b>«Кто трудится в детском саду»</b> <b>Задачи:</b> Учить различать профессии взрослых по существенным признакам</p>	
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>				
<p><b>Рисование</b></p> <p>1.Тема: Рисование «Золотая осень» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.69.» Цель:формирование умения составлять композицию отражая в рисунке свои впечатления.</p> <p>2.Тема: Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листочек» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-69с» Цель: закреплять умение передавать красивую сложную форму листа.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p>Тема: Осенний ковер Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.98» Цель: формирование умения составлять композицию</p>	<p><b>Театрализация</b></p> <p>*«Шкатулка со сказками» — сочинение сказок с помощью предметов – заменителей («Чего на свете не бывает?»). *Этюды и игры: «В магазине зеркал», «Вкусные конфеты», «Король Боровик не в духе», «Маленький скульптор», «Пылесос и пылинки». * Работа над кукольным спектаклем по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель: Развитие пантомимических и имитационных навыков, выразительности речи, развитие умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формирование умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Художественный труд</b></p> <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>конструирование</b></p> <p>Тема: <b>«По замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>				
<p><b>ЗОЖ</b></p>		<p><b>Подвижные и спортивные игры</b></p>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс № 4</p>		<p>«Мышеловка»- Развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость,</p>		

<p>Гимнастика после дневного сна: комплекс № 1</p> <p>1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>2.«Что такое болезнь?»- -формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения.</p> <p>3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням</p> <p>4. «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>	<p>упражнять в беге и приседании.</p> <p>«Перелёт птиц»- Развивать выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге и лазании.</p> <p>«Катай мяч»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий.</p> <p>«Гори, гори ясно!»- Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге.</p> <p>«Ловишки»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге.</p> <p>«Хитрая лиса»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге, развивать наблюдательность.</p> <p>«Школа мяча»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий</p>
---	---

<p><b>Финансовая грамотность</b></p> <p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b></p> <p><b>1.4.Мини-спектакль «Копилка»</b></p> <p>цель: Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать». Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.Интерактивный мини-спектакль</p>
---



<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Тема недели: «Дом, в котором я живу» (октябрь 1 неделя)(3.10 — 7.10.22)</b>		
<b>Цель недели: закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.</b>		
<b>Итог недели: создание альбома «Мой родной край»</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.27»  <b>Цель:</b> продолжение формирования умения составлять число 6 из единиц</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.30»  <b>Цель:</b> ознакомление детей с составом чисел 7 и 8 из единиц</p>	<p>Тема: <i>«К дедушке на ферму»</i>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56.  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой профессией -фермер</p>	<p>Беседа на тему «Моя малая Родина»  <b>Цель:</b> закреплять знания о достопримечательностях города, воспитывать любовь к родному городу.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>	
<p>1.Тема: <i>«Заучивание стихотворения «ласточки пропали...»А.Фета»</i>  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.27»  <b>Цель:</b> помочь запомнить новое стихотворение</p> <p>2.Тема: <i>«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»</i>  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.28»  <b>Цель:</b> совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей</p>	<p>Заучивание наизусть Н. Гернет и Д. Хармс «Ой-ой вкусный пирог»;  А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»  Дополнительная литература А. Фет «Что за вечер»;  Б. Поттер «Сказки про Дженайму», «Нырни в лужу» англ.</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>		

<p><b>Социально-личностное развитие</b></p> <p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Путешествие по городу»- Формировать умение самостоятельно распределять и действовать согласно принятой на себя роли; Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о жизни школы, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей (учитель – ученик – директор школы.)</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «<i>Опасные участки на пешеходной части улицы</i>» <b>Цель:</b> познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p>	<p><b>Труд</b></p> <p>«<i>Дежурство в уголке природы</i>» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения самостоятельно поливать растения, рыхлить почву, протирать листочки</p>	
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>				
<p><b>Рисование</b></p> <p>1.Тема: Город вечером Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-45с.» Цель: формирование умения передавать в рисунке картину вечернего города</p> <p>2.Тема: <i>Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.43» <b>Цель:</b> закрепление умение рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: По замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» Цель: формирование умения самостоятельно намечать содержание лепки</p>	<p><b>Театрализация</b></p> <p>* Этюды и игры: «Это я! Это моё!», «Любящие родители», «Гневная гиена», «Скульптурная группа». *Театрализованные игры с воображаемыми предметами: «Весёлые загадки» «Угадай» «Кому что нужно?»«Волшебная палочка» * Показ кукольного спектакля «Красная Шапочка» Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с</p>	<p><b>Художественный труд</b></p> <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>конструирование</b></p> <p>Тема: <i>«По замыслу детей»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

		другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 1  Гимнастика после дневного сна: комплекс 2  1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.  2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни  3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.  4. Приложение «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через приложение закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>		<p>«Гуси – лебеди»- Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.   «Перебежки»- Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.  «Пешеходы и автомобили»- Развивать у детей внимание, закреплять правила ПДД, упражнять в умении действовать по сигналу.  «Светофор»- Развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  «Сделай фигуру»- Развивать игровую активность детей, творческое воображение.  «Ловишки с мячом»- Упражнять в быстром беге, в умении метать в движущиеся цели, развивать глазомер.  «Пожарные на ученье»- Упражнять детей в лазании в умении строиться в колонну, развивать чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b>  <b>1.5.Творческое занятие «Наша мастерская» (1)</b>  цель: Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи.  Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома.</p>			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<p><b>Тема:Наш организм</b>  <b>Цель:</b>Продолжать учить детей различать индивидуальные особенности своей внешности (лица, роста, возраста, пола, походки); осознавать свои собственные мышечные и эмоциональные ощущения. Этюды: «Мой автопортрет», «Отражение в озере».Дети рисуют фигурки Неболейки и Нехворайки, наклеивают их на кусочки картона. Слушают стихотворение «Неболейка и Нехворайка»</p>			

**ОКТАБРЬ**

**Тема недели: «Мой город» (октябрь 2 неделя) (10.10 — 14.10.22)**

**Цель недели:** закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

**Итог недели:** выставка рисунков «Мой город»

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32»

**Цель:** продолжение формированию умения составлять числа 7 и 8 из единиц

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34»

**Цель:** ознакомление с составом числа 9 из единиц

Тема: **«4 октября- всемирный день животных»**  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.37

**Цель:**расширять представления детей о многообразии животных разных континентов

Беседа «Расскажи, где ты живешь»  
Цель: расширять знания детей о родном городе, развивать коммуникативные умения.

Занятие «День независимости России»  
Цель: закрепить знания детей об истории возникновения праздника; познакомить с памятниками, посвященными этим событиям; воспитывать чувство гордости за свой народ.

Занятие «Государственный флаг РФ».  
Цель: познакомить с государственным флагом, назначении, символике цветов и их взаиморасположение.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема:«**Русские народные сказки**» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.30»

**Цель:** выяснить, знают ли дети русские народные сказки

**Художественная литература**

Русский фольклор  
Прибаутки «Братцы, братцы!»,  
«Глупый Иван»

Тема: <b>«вот такая история»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31»		Небылицы «Богатый Ермошка»			
<b>Цель:</b> помогать составлять рассказы из личного опыта					
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>					
<b>Социально-личностное развитие</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра</b>		<b>Безопасность</b>	
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>		<p>«Туристический поход»- Формировать умение самостоятельно распределять и действовать согласно принятой на себя роли; Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней; Расширять сферу социальной активности ребенка и его представления о совместных походах, предоставив ему возможность занимать различные позиции взрослых и детей.</p>		<p><b>Тема:</b> <i>Тема: «Кошка и собака – наши соседи».</i> <b>Цель:</b> учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.</p>	<p><b>Труд</b> Выполнение процессов самообслуживания <i>«Да здравствует мыло душистое!»</i> <b>Задачи:</b> Закрепить и обогатить знания <b>детей</b> о личной гигиене и о необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>		<b>Художественный труд</b>	
<p>1.Тема: рисование по замыслу «Родная страна» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-100с.» Цель: закрепление умения рисовать по собственному замыслу</p> <p>2.Тема: декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	<p>Тема: Новые дома на нашей улице Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.85» Цель: формирование умения создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа</p>	<p>* Этюды и игры: «Это я! Это моё!», «Любящие родители», «Гневная гиена», «Скульптурная группа». *Театрализованные игры с воображаемыми предметами: «Весёлые загадки» «Угадай» «Кому что нужно?» «Волшебная палочка» * Показ кукольного спектакля «Красная Шапочка» Развивать пантомимические и</p>		<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
				<p><b>конструирование</b> <i>«по замыслу детей»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	

<p>подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-54с» Цель: продолжение ознакомления с декоративным народным творчеством</p>	<p>изображения домов</p>	<p>имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>		
---	--------------------------	--	--	--

**Физическое развитие**

<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2 Гимнастика после дневного сна: комплекс 2 1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни. 2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни 3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека. 4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>	<p>«Гуси – лебеди»- Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием. «Перебежки»- Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. «Пешеходы и автомобили»- Развивать у детей внимание, закреплять правила ПДД, упражнять в умении действовать по сигналу. «Светофор»- Развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам. «Сделай фигуру»- Развивать игровую активность детей, творческое воображение. «Ловишки с мячом»- Упражнять в быстром беге, в умении метать в движущиеся цели, развивать глазомер. «Пожарные на ученье»- Упражнять детей в лазании в умении строиться в колонну, развивать чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>

**Финансовая грамотность**

**Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»**  
**1.6.Творческое занятие «Наша мастерская» (2)**  
 цель: Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи. Дети делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.

**Здоровьесбережение**

**Тема:В мире я такой один**  
 Цель:Помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире и дать понятие, что каждый человек изначально хорош и имеет свое предназначение. Дать детям общее представление о здоровом образе жизни. Игра - путешествие «Дорога к здоровью»

<b>ОКТЯБРЬ</b>		
<b>Тема недели: «Земля — наш общий дом» (октябрь 3 неделя) (17.10 — 21.10.22)</b>		
<b>Цель недели:</b> предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.		
<b>Итог недели:</b> Папка-передвижка «Экологическое воспитание»		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36»  <b>Цель:</b> совершенствование умения составлять число 9 из единиц</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.38.»  <b>Цель:</b> ознакомление с составом числа 10 из единиц</p>	<p>Тема: <i>«Предметы – помощники</i>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.28  <b>Цель:</b>формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве</p>	<p>Беседа «Природа России».  Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.  Занятие «Государственный гимн России»Цель: познакомить с государственным гимном России.  Рассказать о его происхождении, содержании.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: <i>«чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос».дидактическая игра «Я вам, вы - мне»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32»  <b>Цель:</b>познакомить с новой сказкой, выяснить согласны ли дети с ее концовкой</p> <p>Тема: <i>«небылицы-перевертыши»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34»  <b>Цель:</b>познакомить детей с народными и авторскими перевертышами</p>	<p>Сказки и былины «Синко-Филипко» пер. Поленова;  «Илья Муромец и Соловей-разбойник»  Произведения поэтов и писателей России  Поэзия М. Волошин «Осенью»</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>		

<p><b>Социально-личностное развитие</b></p> <p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Общественный транспорт»- Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал. Побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах. Развивать творческое воображение, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать умение действовать в команде; Развивать инициативу, организаторские способности.</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> « <i>Контакты с незнакомыми людьми на улице</i>» <b>Цель:</b> объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей</p>	<p><b>Труд</b></p> <p>Хозяйственно-бытовой труд «Наведем порядок в группе» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения самостоятельно наводить порядок в групповой комнате, <b>воспитывать трудолюбие.</b></p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>			
<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Лес, точно терем расписной... И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: учить самостоятельно поиску создания кроны деревьев. Тема: <i>«Нарисуй свою любимую игрушку»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.39» <b>Цель:</b> учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Лебедушка. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: закрепление умение лепить фигурку из целого куска пластилина.</p>	<p><b>Театрализация</b></p> <p>* Этюды и игры: «Это я! Это моё!», «Любящие родители», «Гневная гиена», «Скульптурная группа». *Театрализованные игры с воображаемыми предметами: «Весёлые загадки» «Угадай» «Кому что нужно?» «Волшебная палочка» * Показ кукольного спектакля «Красная Шапочка» Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Художественный труд</b></p> <p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> <p><b>конструирование</b></p> <p>«Машины» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении <b>Задачи:</b>развивать способность к порождению новых оригинальных идей, а анализу схем, чертежей и конструкций.</p>



		формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 3  Гимнастика после дневного сна: комплекс 2  <b>1.</b>«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.  <b>2.</b>«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни  <b>3.</b> «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.  <b>4.</b> Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>		<p>«Гуси – лебеди»- Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.  «Перебежки»- Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.  «Пешеходы и автомобили»- Развивать у детей внимание, закреплять правила ПДД, упражнять в умении действовать по сигналу.  «Светофор»- Развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  «Сделай фигуру»- Развивать игровую активность детей, творческое воображение.  «Ловишки с мячом»- Упражнять в быстром беге, в умении метать в движущиеся цели, развивать глазомер.  «Пожарные на ученье»- Упражнять детей в лазании в умении строиться в колонну, развивать чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b>  <b>1.7. Мини-спектакль «День рождения»</b>  цель: Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить. Интерактивный мини-спектакль</p>				

<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>Тема недели: «Земля – наш общий дом» (октябрь 4 неделя) (24.10 — 28.10.22)</b>			
<b>Цель недели:</b> предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.			
<b>Итог недели:</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить составлять число 10 из единиц.</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.44»</p> <p><b>Цель:</b>учить составлять числа 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p>	<p>Тема: <i>«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»</i></p> <p>О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.38</p> <p><b>Цель:</b>расширять представления об осенних изменениях в природе</p>	<p>Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, воспитывать уважение к сотруддетского сада никак</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: <i>«На лесной поляне»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.33»</p> <p><b>Цель:</b>развивать воображение и творческие способности</p> <p>Тема: <i>«сегодня так светло кругом»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.35»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со стихами об осени</p>		<p>Проза Е. Воробьев «Обрывок провода»; С. Романовский «На танцах»</p> <p>Литературные сказки А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»</p> <p>Произведения поэтов и писателей разных стран</p> <p>Поэзия Л. Станчев «Осенняя гамма» болг.</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	<p>«Спасатели»- Развивать социальные отношения играющих за счёт осмысления профессиональной деятельности взрослых; совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; развивать умения обогащать сюжеты игр за счёт использования ранее полученных знаний, воспитывать уважение к труду людей различных профессий.</p>	<p><b>Тема:</b> <i>«Чудесное яблоко, или «Зеркало души»</i> <b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом; расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.</p>	<p><b>Труд в природе</b> <i>«Поможем дворнику»</i> <b>Задачи:</b> Приучать детей <b>работать сообща</b>, добиваться выполнения задания общими усилиями, вызывать желание <b>трудиться</b>.</p>
---	--	--	--

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b>	<b>конструирование</b>
<p>1.Тема: По замыслу «кем ты хочешь стать?» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.86» Цель: формирование умения передавать в рисунке представления о труде взрослых</p> <p>2.Тема: Декоративное рисование «Завиток» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.92» Цель: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками.</p>	<p>Тема: Праздничный хоровод. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62» Цель: закрепление умения составлять из деталей аппликации изображение человека.</p>	<p>* Этюды и игры: «Это я! Это моё!», «Любящие родители», «Гневная гисна», «Скульптурная группа». *Театрализованные игры с воображаемыми предметами:«Весёлые загадки» «Угадай»«Кому что нужно?»«Волшебная палочка» * Показ кукольного спектакля «Красная Шапочка» Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать</p>	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>Тема: <i>«По замыслу детей»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

		развитию режиссёрской игры.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 8  Гимнастика после дневного сна: комплекс 4  1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.  2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни  3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.  4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>		<p>«Гуси – лебеди»- Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.  «Перебежки»- Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.  «Пешеходы и автомобили»- Развивать у детей внимание, закреплять правила ПДД, упражнять в умении действовать по сигналу.  «Светофор»- Развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  «Сделай фигуру»- Развивать игровую активность детей, творческое воображение.  «Ловишки с мячом»- Упражнять в быстром беге, в умении метать в движущиеся цели, развивать глазомер.  «Пожарные на ученье»- Упражнять детей в лазании в умении строиться в колонну, развивать чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b>  <b>1.8.Экскурсия в магазин «Продукты»</b>  цель: Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах. Игра «Покупаем продукты к празднику»</p>			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<p><b>Тема:Откуда берутся болезни?</b>  Лекарства – наши спасители и помощники в болезнях, но обращаться с ними надо умело. Дать детям элементарные понятия о правилах и необходимости их проведения  Дети рассказывают друг другу что они знают о болезнях, как себя чувствовали, когда болело горло, живот, голова. Рассматривание ситуаций, которые могут привести к заболеванию. Наклеить вместе с детьми различные картинки, где ребенок ведет себя правильно</p>			

## НОЯБРЬ

**Тема недели:** «Дом, в котором я живу» (ноябрь 1 неделя) (31.10-4.11.22)

**Цель недели:** закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

**Итог недели:** создание альбома «Мой родной край»

### Познавательное развитие

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46»  <b>Цель:</b>учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p>	<p>Тема:«<i>Мое отечество-Россия</i>»                      О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49</p>	<p>Беседа «Дары природы»                      Цель: расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; показать значение хлеба в жизни людей; воспитывать уважение к труду.</p>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.48»  <b>Цель:</b>учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p>	<p><b>Цель:</b>формировать у детей интерес к получению знаний о России</p>	<p>Развлечение «Осенние посиделки»                      Цель: воспитание любви к русской культуре, развивать интерес к крестьянскому быту, русскому фольклору</p>

### Речевое развитие

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: «<i>Осенние мотивы</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36»  <b>Цель:</b>Учить детей рассматривать рисунки в книгах                      Тема: «<i>звукочувствительная культура речи. Работа над предложением</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.37»  <b>Цель:</b>совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении</p>	<p>Заучивание наизусть П. Воронько «Лучше нет родного края»                      Дополнительная литература Л. Фадеев «Зеркало в витрине»; М. Эме «Краски» фр.</p>

### Социально - коммуникативное развитие

<p><b>Социально-личностное развитие</b></p> <p><b>Ребенок и взрослые:</b>  Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b>  Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b>  Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>«Сбор урожая»- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; совершенствовать умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом; развивать умения подбирать предметы и атрибуты для игры;  развивать умения использовать в игре постройки из строительного материала разной конструктивной сложности.</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема: "Правила поведения в транспорте"</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте.</p>	<p><b>Труд</b></p> <p>Ознакомление с <b>трудом взрослых</b>  Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» <b>Задачи:</b>  Формировать представление о <b>труде взрослых, воспитывать</b> положительное отношение к <b>труду парикмахера</b></p>	
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>				
<p><b>Рисование</b></p> <p>Тема: Поздняя осень  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46  Цель:формирование умения передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит  Тема: Ветка рябины  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40»  Цель: формирование умение передовать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p>Тема: Петушок с семьей.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34»  Цель: учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур.</p>	<p><b>Театрализация</b></p> <p>* Этюды и игры: «Это я! Это моё!», «Любящие родители», «Гневная гиена», «Скульптурная группа».  *Театрализованные игры с воображаемыми предметами: «Весёлые загадки» «Угадай» «Кому что нужно?»«Волшебная палочка»  * Показ кукольного спектакля «Красная Шапочка»  Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Художественный труд</b></p> <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».  Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>конструирование</b></p> <p>«<b>Летательные аппараты</b>» Л.В. Куцакова  «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»  <b>Цель:</b>обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов их назначении  <b>Задачи:</b>развивать конструкторские навыки, умение моделировать. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций, развивать творчество и изобретательность</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>				
<p><b>ЗОЖ</b></p>		<p><b>Подвижные и спортивные игры</b></p>		

<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4  Гимнастика после дневного сна: комплекс 2  1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.  2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни  3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.  4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>	<p>«Гуси – лебеди»- Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием.  «Перебежки»- Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель.  «Пешеходы и автомобили»- Развивать у детей внимание, закреплять правила ПДД, упражнять в умении действовать по сигналу.  «Светофор»- Развивать у детей внимание, координацию движений. Упражнять в умении играть по правилам.  «Сделай фигуру»- Развивать игровую активность детей, творческое воображение.  «Ловишки с мячом»- Упражнять в быстром беге, в умении метать в движущиеся цели, развивать глазомер.  «Пожарные на ученье»- Упражнять детей в лазании в умении строиться в колонну, развивать чувство коллективизма, умение выполнять движения по сигналу.</p>
<p><b>Финансовая грамотность</b></p>	
<p><b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b></p>	
<p><b>1.9.Экскурсия в магазин «Игрушки»</b></p>	
<p>цель: Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах. Игра «Покупаем подарки на день рождения»</p>	
<p><b>Здоровьесбережение</b></p>	
<p><b>Тема:Зачем человеку нужна кожа</b></p>	
<p><b>Цель:</b>Закреплять элементарные представления о коже, ее строении, функциях. Закреплять правила ухода за кожей. Тренировка кожи. Проведение опытов: 1.Кожные ощущения теплого и холодного предмета. 2. Легкий укол пальца острым предметом. Рассматривание иллюстрации о строении кожи. Рассказ воспитателя о том, зачем человеку нужна кожа. Оздоровительная минутка «Солнышко». Закрепление правил ухода за кожей. Рассматривание иллюстраций – ситуаций в которых изображено в каких ситуациях может повреждаться кожа, дети добавляют рассказы из собственного опыта и родных</p>	

**НОЯБРЬ**

**Тема недели: «Моя Родина -Россия»» (ноябрь 2 неделя) (7.11 — 11.11.22)**

**Цель недели:** актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

**Итог недели:** выставка рисунков

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.51»  <b>Цель:</b>учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54»  <b>Цель:</b>учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p>	<p>Тема: <b>«Птицы нашего края»</b>                      О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.40  <b>Цель:</b>расширять знания детей о разнообразии животного мира</p>	<p>Занятие «Моя семья»                      Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким людям.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>
<p>Тема:«<b>Пересказ рассказа В Сухомлинского «Яблоко и рассвет»</b>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.39»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение пересказывать</p> <p>Тема: Сегодня так светло кругом!                      В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-32с.»                      Цель: знакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p>	<p>Русский фольклор                      Песенки «Лиса рожью шла»                      Сказки и былины «Волк и лиса»</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------



<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к родителям, бабушке и дедушке.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Учить детей обращаться друг к другу по имени. Учить мальчиков и девочек общению друг с другом, самостоятельно выражать свою симпатию.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p>	<p>Название игры: «Цирк» Цели и задачи: Закрепить представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Закрепить знания о цирке и его работниках.</p>	<p><b>Тема: "Правила поведения в транспорте"</b> <u>Цель:</u> Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте.</p>	<p>Выполнение процессов самообслуживания «Культура поведения во время приема пищи» <u>Задачи:</u> Закреплять навыки культурного поведения за столом</p>
--	---	---	---

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>1.Тема: Рисование элементов письма «Такие разные зонтики» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение рисования узоров в полукруге.</p> <p>2.Тема: Праздник урожая Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58» Цель: закрепление умение передавать праздничные впечатления.</p>	<p>Тема: Отважные парашютисты И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение задумывать содержание аппликации</p>	<p>Словесное творчество: разыгрывание сценок-диалогов «Встреча», «Какая сегодня погода?», «Обида», «Утро весёлых человечков». Этюды и игры: «Заколдованный ребёнок», «Встреча с другом», «Разъярённая медведица», «Смелый заяц». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</b> <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>«<b>Летательные аппараты</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов их назначении <b>Задачи:</b>развивать конструкторские навыки, умение моделировать. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций, развивать творчество и изобретательность</p>

### Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 1 Гимнастика после дневного сна: комплекс 3 1.«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека. 2.«Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её</p>	<p>«Карусель» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу. «Кролики» - упражнять детей в пролезании через обруч. «Котята и щенята» - уметь быстро взбираться по гимнастической лестнице. «Мышеловка» - развивать ловкость и быстроту реакции. «Мяч с горки и в ворота» - упражнять в равновесии во время бега по наклонной плоскости,</p>

<p>значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции.3.«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте.4.«Носик, уши и глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	согласованности движения и сообразительности.
<b>Финансовая грамотность</b>	
<b>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</b>	
<b>1.10.Досуг «Сберегаем и экономим»</b>	
цель: Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).	
<b>Здоровьесбережение</b>	
<b>Тема:Если кожа поврежден а</b>	
Цель:Закреплять элементарные представления о коже, ее строении, функциях. Если кожа пострадала: травмы, заболевания кожи (сыпь, ожог, обморожения) Уроки здоровья. Игра «Как помочь больной коже» Дети имитируя повреждение кожи оказывают первую помощь (работают в парах). Совместно с детьми сделать вывод.	

<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Тема недели: «Гимн, флаг, герб России» (ноябрь 3 неделя) (21.11 — 25.11.22)</b>		
<b>Цель недели: закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России.</b>		
<b>Итог недели: выставка детского творчества</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55»  <b>Цель:</b>учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58»  <b>Цель:</b> учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа</p>	<p>Тема: <b>«удивительные предметы</b>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31.  <b>Цель:</b> Цель:учить сравнивать предметы,придуманные взрослыми, с объектами природы</p>	<p>Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»  <b>Цель:</b> способствовать развитию умения угадывать чувство и настроение другого человека.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>		
<p>Тема: <b>«лексические игры и упражнения»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40»  <b>Цель:</b>активизировать речь детей</p> <p>Тема: <b>«чтение сказки К.Паустовского»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41»  <b>Цель:</b> познакомить детей с литературной сказкой</p>		<p>Фольклор народов мира  Сказки «Голубая птица» туркм.  Произведения поэтов и писателей России  Поэзия Т. Сангир «Считалки, скороговорки»</p>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>		

<b>Социально-личностное развитие</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра</b>		<b>Безопасность</b>		<b>Труд</b>	
<p><b>Ребенок и взрослые:</b>          Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b>          Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b>          Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>		<p>Название игры: «Зоопарк»          Цели и задачи: Расширять знания детей о животных. Воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.</p>		<p><b>Тема: «Если дома ты один»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации.</p>		<p>Хозяйственно-бытовой труд          «Стирка кукольного белья» <b>Задачи:</b>          Формировать положительное отношение у труду, умение <b>работать в коллективе.</b></p>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>							
<b>Рисование</b>		<b>Лепка</b>		<b>Театрализация</b>		<b>Художественный труд</b>	
<p>Тема: <i>наша любимая подвижная игра</i>          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.57»  <b>Цель:</b>формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное          Тема: <i>«декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</i>          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.56»  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с городецкой росписью</p>		<p>Тема: Девочка и мальчик пляшут          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.61»          Цель: совершенствование умение лепить фигуру человека в движении</p>		<p>Словесное творчество: разыгрывание сценок-диалогов «Встреча», «Какая сегодня погода?», «Обида», «Утро весёлых человечков». Этюды и игры: «Заколдованный ребёнок», «Встреча с другом», «Разъярённая медведица», «Смелый заяц». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>		<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».  <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
<b>Физическое развитие</b>		<b>конструирование</b>					
<b>ЗОЖ</b>		<b>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)					
<b>Подвижные и спортивные игры</b>							
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2          Гимнастика после дневного сна: комплекс 3          1.«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека.          2.«Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции.</p>				<p>«Карусель» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.          «Кролики» - упражнять детей в пролезании через обруч.          «Котята и щенята» - уметь быстро взбираться по гимнастической лестнице.          «Мышеловка» - развивать ловкость и быстроту реакции.          «Мяч с горки и в ворота» - упражнять в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.</p>			

<p>3.«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте.</p> <p>4.«Носик, уши и глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>	
<b>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>	
<b>1.11. Занимаем и одалживаем</b>	
цель: Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то займы на время, одолжить – дать что-то займы на время. Беседа, ситуационные задачки, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».	

<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Тема недели: «Москва — столица России» (ноябрь 4 неделя) (28.11 — 2.12.22)</b>		
<b>Цель недели:</b> актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории.		
<b>Итог периода: Выставка детского творчества.</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55» Занятие №5 <b>Цель:</b> Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Занятие №6 <b>Цель:</b> Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.</p>	<p>Тема «Удивительные предметы». <b>О.В.Дыбина</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.с.31 Задачи. Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).</p>	<p>Развлечение «Мама, ты на свете лучше всех»Цель: прививать чувство любви и заботы о маме.</p> <p>Фотовыставка «Очень бабушку свою, маму мамину люблю»Цель:воспитывать желание заботится о своей бабушке, гордиться и любить ее.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема Лексические игры и упражнения » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40» <b>Цель:</b> Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Тема: « Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41» Цель.Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».</p>	<p>«Что я видел», «трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Гуси-лебеди»; М. Эме. «Краски», пер. с франц. и. Кузнецовой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	

Социально - коммуникативное развитие					
Социально-личностное развитие		Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд	
<p align="center"><b>Игра « ГИБДД».</b></p> <p><b>Цели:</b>Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.</p>		<p align="center"><b>ОБЖ</b></p> <p>Тема: «Скорая помощь» Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес).</p>	<p align="center"><b>ПДД</b></p> <p>Тема: Моя дорожная грамота Цели: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания до-школьников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки» Т.Г.Кобзева стр.102</p>	<p align="center"><b>Труд в природе, ручной труд</b> «Ах, какая осень!» <b>Задачи:</b> Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности <b>работать аккуратно</b></p>	
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование	
<p>Тема«Наша любимая подвижная игра»» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.57» <b>Цель:</b> Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете</p> <p>Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с городецкой росписью; формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции.</p>	<p>Тема: Лепка по замыслу. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» <b>Цель:</b> Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища.</p>	<p>Словесное творчество: разыгрывание сценок-диалогов «Встреча», «Какая сегодня погода?», «Обида», «Утро весёлых человечков». Этюды и игры: «Заколдованный ребёнок», «Встреча с другом», «Разъярённая медведица», «Смелый заяц». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки»</b> <b>«У кого есть крылья?»</b> <b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p>Тема «Летательные аппараты». .В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.стр. 29.» Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.</p>	

<b>Физическое развитие</b>	
<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 11  Гимнастика после дневного сна: комплекс 6  <b>1.</b>«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека.<b>2.</b>«Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её значением.  Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции.<b>3.</b>«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте.<b>4.</b>«Носик, уши и глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Карусель» - упражнять детей в ходьбе и беге по кругу.  «Кролики» - упражнять детей в пролезании через обруч.  «Котята и щенята» - уметь быстро взбираться по гимнастической лестнице.  «Мышеловка» - развивать ловкость и быстроту реакции.  «Мяч с горки и в ворота» - упражнять в равновесии во время бега по наклонной плоскости, согласованности движения и сообразительности.</p>
<b>Финансовая грамотность</b>	
<p><b>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>  <b>1.12. «Долги»</b>  цель: Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг. Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку</p>	

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели: «Герои России» (декабрь 1 неделя) (05.12-9.12.22)**

**Цель недели:** раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения.

**Итог недели:** создание альбома «Герои России»

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.61»  
Занятие №7

**Цель:** Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10.

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64»  
Занятие №8

**Цель:** закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.

Тема: *«Наблюдение за живым объектом»*  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.43

**Задачи.** Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.

Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»

**Цель:** знакомить с традицией празднование православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям; расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

Развлечение «В гости коляда пришла»

**Цель:** воспитывать интерес к народным русским праздникам.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема «Подводный мир».  
В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-

**Художественная литература**

«Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина;  
С. Есенин. «Пороша»;



<p>41) <b>Цель:</b> Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.  <b>Тема:</b> <i>Первый снег. заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»</i>  В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.- с.42»  <b>Цель:</b> Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.</p>	<p>С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).  Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>
---	---

<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Игра «Пираты».</b></p> <p><b>Цели:</b>  Формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив, Учить создавать необходимые постройки, пользоваться предметами-заместителями, понимать игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре впечатления от прочитанной литературы, просмотренных мультфильмов, фильмов. Развивать творческое воображение, активизировать речь детей.</p>	<p><b>ОБЖ</b></p> <p>Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  <b>Цель.</b> Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p><b>ПДД</b></p> <p>Тема: О чем говорят дорожные знаки  <b>Цели:</b> продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка».  Т.Г.Кобзева стр.108</p>	<p><b>Труд в природе, ручной труд «Кормушки для птиц»</b>  <b>Задачи:</b>  Формировать положительное отношение к <b>труду и совместной работе ребенка со взрослым.</b></p>

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b>	<b>конструирование</b>
<p>Тема: Рисование по замыслу.  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47»  <b>Цель:</b> Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. закреплять умение рисовать карандашами, красками.</p> <p>Тема: «Комнатное растение» (рисование с натуры).  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40</p>	<p>Тема: «Тихо ночь ложиться на вершины гор»  И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – Москва,2007.- с.84»  <b>Задачи.</b> Создание композиции в технике бумажной пластики. Расширение возможностей применения обрывной аппликации</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».  *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоланой бочок» детям средней группы.  * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»  Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть хвост?»  <b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус.  И.А.Лыкова.  Художественный труд в детском саду.  Подготовительная группа. Стр.59</p>	<p><b>«Летательные аппараты»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»  <b>Цель:</b> обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов их назначении  <b>Задачи:</b> развивать конструкторские навыки, умение моделировать. Упражнять в быстром</p>



<p>Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p>		<p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p>решении проблемных ситуаций, развивать творчество и изобретательность</p>
--	--	--	--

### Физическое развитие

<p><b>ЗОЖ</b></p> <p>Утренняя Гимнастика после дневного сна: комплекс 8</p> <p><b>1.</b>«Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.</p> <p><b>2.</b> «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3.</b> «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.</p> <p><b>4.</b> «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться. гимнастика: комплекс 14</p>	<p><b>Подвижные и спортивные игры</b></p> <p>«<b>У медведя во бору</b>» - упражнять в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«<b>Лиса в курятнике</b>» - упражнять в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.</p> <p>«<b>Пастух и стадо</b>» - упражнять в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Воспитание внимания, умения сдерживать себя.</p> <p>«<b>Мяч через сетку</b>» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнять в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.</p> <p>«<b>Сбей булаву</b>» - упражнять детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>
--	---

### Финансовая грамотность

<p><b>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</b></p> <p><b>1.13.Заплатить долг скорее, так будет веселее »</b></p> <p>цель: Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.</p>
---

### Здоровьесбережение

<p><b>Тема:Глаза — главные помощники</b></p> <p><b>Цель:</b>Знакомить детей со значением зрения в жизни человека. Закреплять правила поведения не приводящие к ухудшению зрения. Беседа о значении зрения в жизни животных, птиц и человека. Проводится опыт (яркий свет- зрачок сужается, слабый – расширяется) Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно»</p>
---

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели: «Зимушка - Зима»» (декабрь 2 неделя) (12.12 — 16.12.22)**

**Цель недели: вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.**

**Итог недели: выставка рисунков «Зима»**

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71»

**Цель:** продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и разменом.

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.73»

**Цель:** продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и их наборе и размене

Тема: *«Растения и животные зимой»* О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.45

**Цель:**обогатить представления детей о сезонных изменениях в природе

Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Цель:** раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо», учить оценивать поступки.

Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте.

**Цель:** расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема:*«здравствуй гостя зима»* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55»

**Цель:** познакомить детей со стихотворением о зиме

Тема: *«первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «мама! Глянь-ка из окошка...»»*

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42»

**Цель:**развивать способность воспринимать поэтическую речь

**Художественная литература**

Русский фольклор

Песенки «Чигарики-чок-чигарики»

Сказки и былины «Снегурочка»

Фольклор народов мира

Песенки «Перчатки», «Кораблик» англ. ; «Мы пошли по ельнику» швед.

Социально - коммуникативное развитие					
Социально-личностное развитие		Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд	
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>		<p>Название игры: «Путешествие во времени»</p> <p>Цели и задачи: Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания о развитии жизни на земле (от динозавров к современному человеку, использовать игру для формирования разнообразных интересов и способностей детей.</p>	<p><b>Тема: «Опасный лед».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки.</p>	<p>Выполнение процессов самообслуживания <i>«Самый опрятный и аккуратный»</i> <b>Задачи:</b> <b>Воспитывать аккуратность,</b> закрепить привычку следить за своим внешним видом, проявлять самостоятельность</p>	
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование	
<p>Тема: Морозные узоры И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение передавать в рисунке морозные узоры в стилистике кружевоплетения</p> <p>Тема: Зима Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.78» Цель: закрепление умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы</p>	<p>Тема: Витрина магазина игрушек. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: формирование умение задумывать содержание аппликации</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смольной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность</p>	<p><b>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</b> <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>Тема: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-13с.» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции; учить определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части</p>	

		речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.	ифункциональное назначение.
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 1 Гимнастика после дневного сна: комплекс 4</p> <p><b>1.</b> «Зоркие глазки» - дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.</p> <p><b>2.</b> «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3.</b> «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.</p> <p><b>4.</b> «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.</p>		<p><b>У медведя во бору»</b> - упражнять в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>«Лиса в курятнике»</b> - упражнять в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.</p> <p><b>«Пастух и стадо»</b> - упражнять в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Воспитание внимания, умения сдерживать себя.</p> <p><b>«Мяч через сетку»</b> - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнять в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.</p> <p><b>«Сбей булаву»</b> - упражнять детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 1. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>			
<b>1.14. Досуг «Мини спектакль ДОЛГ»</b>			
цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<b>Тема: Чтобы уши слышали</b>			
Цель: Продолжать знакомить детей со значением слуха в жизни человека. Закреплять правила поведения, чтобы сберечь органы слуха. Сценка: диалог 2 детей, которые говорят каждый о своем. Дети обсуждают ситуацию. Предложить детям вставить в уши ватные тампоны и попробовать послушать. Определить чувствительный порог уха. Самомассаж ушей. Дети рассказывают, что необходимо делать, чтобы уши слышали.			

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели: «Новый год спешит к нам в гости» (декабрь 3 неделя) (19.12— 23.12.22)**

**Цель недели:** знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам.

**Итог недели: выставка рисунков «Зимние забавы»**

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76»  <b>Цель:</b> продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.77»  <b>Цель:</b> познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры</p>	<p>Тема: На выставке кожаных изделий                      О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.39.  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи</p>	<p>Проведение конкурса «Зимняя поделка»                      Цель: воспитывать у детей и родителей что-то придумывать и творить вместе.</p> <p>Оформление группы к празднику.                      Цель: Вызвать желание всем вместе украшать группу, трудиться сообща.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	
<p>1.Тема: <i>Тяпа и Топ сварили компот</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.48»  <b>Цель:</b>совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями</p> <p>2.Тема: <i>«чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49»  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой сказкой</p>	<p>Сказки «Самый красивый наряд на свете»                      Произведения поэтов и писателей РоссииПоэзия С. Городецкий «Первый снег», М. Пермонтов «Горные вершины»</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	<p>Название игры: «Служба спасения» Цели и задачи: Совершенствовать умения детей творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Научить детей быстро принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, пользуясь планом. Воспитывать смелость, ответственность, желание прийти на помощь людям.</p>	<p><b>Тема «Зимняя дорога»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p>	<p><b>Ручной труд</b> <b>«Мастерская Деда Мороза»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.</p>
--	---	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: <b>«волшебная птица»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59» <b>Цель:</b> развивать умение создавать сказочные образы <b>Тема: «как мы танцуем на музыкальном занятии»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.62» <b>Цель:</b>учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур</p>	<p>Тема: Зимние превращение Пугала. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: экспериментирование с формой поделок - трансформация</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

		<p>формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2  Гимнастика после дневного сна: комплекс 4  <b>1.</b>«Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.  <b>2.</b> «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.  <b>3.</b> «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.  <b>4.</b> «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.</p>		<p>«<b>У медведя во бору</b>» - упражнять в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.  «<b>Лиса в курятнике</b>» - упражнять в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.  «<b>Пастух и стадо</b>» - упражнять в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Воспитание внимания, умения сдерживать себя.  «<b>Мяч через сетку</b>» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнять в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.  «<b>Сбей булаву</b>» - упражнять детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 5. «Учимся планировать»</b>  <b>1.15. учимся планировать</b>  цель: Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня.  Учимся организовывать свое время.</p>				

**ДЕКАБРЬ**

**Тема недели:** «Елочка красавица детям очень нравится» (декабрь 4 неделя) (26.12 — 30.12.22)

**Цель недели:** рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.

**Итог недели:**

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80»

**Цель:**совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.83»

**Цель:**закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.

Тема: **«Животные водоемов, морей и океанов»**  
О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г. с.48

**Цель:**расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах. Морях и океанах

Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»

Цель: знакомить с традицией празднование православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям; расширять знания детей о народных праздниках на Руси.

Развлечение «В гости коляда пришла»  
Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

1.Тема:**«лексические игры и упражнения»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-49»

**Цель:** активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи

2.Тема: **«повторение стихотворения С Маршака «тает месяц молодой»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.51»

**Цель:** повторять с детьми любимые стихотворения

**Художественная литература**

Литературные сказки В. Даль «Старик-годовик»  
Произведения поэтов и писателей разных стран  
Поэзия Б. Брехт «Зимний разговор через форточку» нем

**Социально - коммуникативное развитие**

**Социально-личностное развитие**

**Сюжетно-ролевая игра**

**Безопасность**

**Труд**



<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	<p>Название игры: «Фотоателье» Цели и задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p><b>Тема:</b> «Спички – детям не игрушки» <b>Цель:</b> объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки</p>	<p><b>Труд в природе, ручной труд</b> «Кормушки для птиц» <b>Задачи:</b> Формировать положительное отношение к труду и совместной работе ребенка со взрослым.</p>
--	--	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>1.Тема: Рисование иллюстраций к сказке «Серая Шейка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.83» Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению</p> <p>2.Тема: Мальчик с пальчик Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.84 Цель: формирование умение передавать в рисунке эпизод знакомой сказки</p>	<p>Тема: Волшебные плащи. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение задумывать содержание аппликации</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема:</b> «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» <b>«У кого есть крылья?»</b> <b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p>«Роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять знания детей об истории робототехники</p>

**Физическое развитие**

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Утренняя Гимнастика: комплекс 3 Гимнастика после дневного сна: комплекс 4</p>	<p>«У медведя во бору» - упражнять в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.</p>

- 1.«Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.
2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.
3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.
4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться. гимнастика: комплекс 14

- «Лиса в курятнике» - упражнять в умении прыгать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.
- «Пастух и стадо» - упражнять в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Воспитание внимания, умения сдерживать себя.
- «Мяч через сетку» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнять в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.
- «Сбей булавку» - упражнять детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.

#### **Финансовая грамотность**

#### **Тема 5. «Учимся планировать»**

##### **1.16. «Учимся планировать свои расходы»**

цель: Учимся решать несложные экономические задачи. Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.) Игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.

**ЯНВАРЬ**

**Тема недели: «Зимушка - Зима»» (январь 2 неделя) (09.01. — 13.01.23)**

**Цель недели: вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.**

**Итог недели: выставка рисунков «Зима»**

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.85»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.88»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание:</p>	<p>Тема: <i>«Две вазы»</i>                      О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики</p>	<p>Изготовление новогодних подарков                      Цель: прививать желание заботиться о родных и близких.                      Праздник «Новогодний карнавал» Цель: вызвать у детей желание праздновать всем вместе, создать радостное настроение.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>
<p>Тема: <i>«Новогодние встречи»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54»  <b>Цель:</b>совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта</p> <p>Тема: <i>«произведения Н.Носова»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54»  <b>Цель:</b>вспомнить с детьми рассказы Н.Носова</p>	<p>Заучивание наизусть С. Маршак «Таёт месяц молодой»                      Дополнительная литература</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
--------------------------------------	-----------------------------	---------------------	-------------

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	<p>Название игры: «Детское телевидение»</p> <p>Цели и задачи: Закрепить ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд – коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей</p>	<p><b>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p>	<p>Ознакомление с <b>трудом взрослых</b> <i>«Профессии наших мам»</i> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к <b>труду</b></p>
--	---	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b>	<b>конструирование</b>
<p>1.Тема: Мой любимый сказочный герой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 88.» Цель: формирование умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты поллюбившего персонажа</p> <p>2.Тема: Новогодний праздник в детском саду Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66» Цель:упражнение в рисовании фигур детей в движении</p>	<p>Тема: Дед Мороз Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Цель: формирование умение передавать в лепке образ Деда Мороза</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».</p> <p>*Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.</p> <p>* Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым</p>	<p><b>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</b> <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>Тема: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-13с.» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции; учить определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части и функциональное назначение.</p>

		литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4 Гимнастика после дневного сна: комплекс 4</p> <p><b>1.</b> «Зоркие глазки» - дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.</p> <p><b>2.</b> «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>3.</b> «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.</p> <p><b>4.</b> «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.</p>		<p>«<b>У медведя во бору</b>» - упражнять в умении производить различные имитационные движения: наклоны, подпрыгивания; действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«<b>Лиса в курятнике</b>» - упражнять в умении спрыгивать со скамьи и быстро взбираться на неё; действовать по сигналу воспитателя. Развитие ловкости.</p> <p>«<b>Пастух и стадо</b>» - упражнять в умении перепрыгивать через ограду. Развитие слухового анализатора. Ориентировка в пространстве. Воспитание внимания, умения сдерживать себя.</p> <p>«<b>Мяч через сетку</b>» - бросать и ловить мяч (не прижимая к груди). Упражнять в перебрасывании двумя руками из-за головы и снизу.</p> <p>«<b>Сбей булаву</b>» - упражнять детей в умении броском катить шар; развитие координации движений, ловкости.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<b>Тема 1. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>				
<b>1.18. Досуг «Творим добро»</b>				
<p><b>цель:</b> Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p>				
<b>Здоровьесбережение</b>				
<b>Тема: Волосы. А что это такое?</b>				
<p>Цель Познакомить с волосным покровом человека. Сравнить с покровом животных и птиц. Дать элементарные знания о строении и особенностях волос. Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми где растут волосы на теле человека (нет только на ладонях, губах, подошвах) Сравнение меха животных и перьев птиц. Для чего нужны. Сравнить длину волос на голове, бровях, коже. Рассматривание схематичного изображения строения волоса сравнить с растением (ствол, корень) Волосы живые – потянуть будет больно. Игра «Узнай свой организм» (чего у нас по 1, по 2, чего много)</p>				

**ЯНВАРЬ**

**Тема недели: «Зимние виды спорта» (январь 3 неделя) (16.01— 20.01.23)**

**Цель недели:** расширять знания детей о спортивной жизни страны.

Итог недели выставка рисунков

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.95»  
**Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.98»  
**Цель:** продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

Тема: **«Библиотека»**  
 О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.43.  
**Цель:** дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку

Беседа «Зимушка -зима».Цель: расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, о зимних забавах.Выставка рисунков «Зимние праздники».Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунках свои впечатления, воспитывать любовь и уважение к национальным праздникам.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема: **«лексические игры и упражнения»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56»  
**Цель:** активизировать словарный запас детей

Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».  
 Познакомить детей с новой сказкой.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с

Русский фольклор  
 Песенки «Зима пришла» Календарные обрядовые песни «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога», «Как пошла коляда.»  
 Небылицы «Вы послушайте, ребята»

**Социально - коммуникативное развитие**

**Социально-личностное развитие**

**Сюжетно-ролевая игра**

**Безопасность**

**Труд**

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	<p>Название игры: «Парикмахерская» Цели и задачи: Расширять и закреплять знания детей о работе парикмахера. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое отношение к старшим и друг к другу. Учить благодарить за оказанную помощь и услугу.</p>	<p><b>Тема:</b> «Для чего человеку нос» <b>Цель:</b> расширять представления детей с важным органом чувств – носом, его функциями, продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Книжка больница» <b>Задачи:</b> Учить бережному отношению к результатам своего труда, воспитывать трудолюбие. <b>Содержание работы:</b> - ремонт книг и дидактических пособий</p>
---	--	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>1.Тема: сказочный дворец Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.72» Цель: формирование умение создавать в рисунках сказочные образы</p> <p>2.Тема: декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.91» Цель: закреплять знание детьми холодной аммы цветов</p>	<p>Тема: «Бабушкины сказки» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок</p>	<p>*Словесное творчество: д/и «Волк и семья козлят». Разыгрывание сценочек-импровизаций: «Буракино и Мальвина» «Буракино и говорящий сверчок», «Буракино и лиса Алиса с котом Базилио» и т.д. * Этюды и игры: «До свидания!», «Хорошее настроение», «Лисенок боится», «Добрый мальчик». * Подготовка кукольного спектакля по русской народной сказке «Ленивица и Рукодельница». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>«Проекты городов» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>упражнять в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности <b>Задачи:</b>формировать совместную поисковую деятельность. Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы</p>

		понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 3  Гимнастика после дневного сна: комплекс 5  <b>1.</b>«Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?»  - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь.  <b>2.</b>«Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание  <b>3.</b>«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами»  - познакомить с оздоровительными свойствами снега  <b>4.</b>«Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.</p>		<p><b>«Карусель с обручами»</b> - упражнять в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей.  <b>«Трамвай»</b> - совершенствовать бег и согласованность движений.  <b>«Мыши в кладовой»</b> - упражнять в беге с подлезанием под веревку.  <b>«Из-за леса, из-за гор»</b> - совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен и бег галопом.  <b>«Школа мяча»</b> - бросание мяча вверх, об землю и ловле его его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 5. «Учимся планировать»</b>  <b>1.19. Сделай дело-гуляй смело</b>  цель: Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.</p>				



<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Тема недели: «Зимняя природа» (декабрь 4 неделя) (23.01— 27.01.22)</b>			
<b>Цель недели: развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.</b>			
<b>Итог недели: викторина «что, где, когда и почему»</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.101»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.103»  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>«прохождение экологической тропы»</i>  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.53  <b>Цель:</b>учить детей видеть изменения природы в зимний период</p>	<p>Беседа «Березка- символ России»  Цель: воспитывать желание узнать больше о символе России русской-березке, прививать любовь к Родине.  Беседа «День снятия блокады Ленинграда»  Цель: закреплять знания о героической победе ленинградцев в дни блокады.</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>1.Тема: <i>«чтение сказки С.Маршак «Двенадцать месяцев»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.57»  <b>Цель:</b>познакомить детей с новой сказкой</p> <p>2.Тема: <i>«чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58»  <b>Цель:</b> вспомнить с детьми русские народные сказки</p>		<p>Произведения поэтов и писателей России  Поэзия С. Есенин «Пороша»; А. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествует», «Птичка»; П. Соловьева «День и ночь»  Литературные сказки Г. Скребницкий «Всяк по-своему»  Произведения поэтов и писателей разных стран Литературные сказки А. Линдгред «Принцесса, не желающая играть в куклы» шведск.</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.<b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	<p>Название игры: «Семья» Цели и задачи: Формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p><b>Тема: "Виды транспорта и специальные машины"</b> <b>Цель:</b> Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.</p>	<p>«Кормим зимующих птиц» <b>Задачи:</b> Формировать умение принимать и ставить <b>трудовую задачу</b>, представлять результат ее выполнения, самостоятельно выполнять <b>трудовой процесс</b>.</p>
---	---	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>1.Тема: Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.90» Цель: учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения.</p> <p>2.Тема: Иней покрыл деревья. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.70» Цель: закрепление знание холодной гаммы цветови умение передать форму деревьев</p>	<p>Тема: Перо Жар – птицы. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: сочетание в одном художественном образе аппликативных и графических элементов.</p>	<p>*Словесное творчество: д/и «Волк и семья козлят». Разыгрывание сценок-импровизаций: «Буракино и Мальвина» «Буратино и говорящий сверчок», «Буратино и лиса Алиса с котом Базилио» и т.д. * Этюды и игры: «До свидания!», «Хорошее настроение», «Лисенок боится», «Добрый мальчик». * Подготовка кукольного спектакля по русской народной сказке «Ленивица и Рукодельница». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки»</b> <b>«У кого есть крылья?»</b> <b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015...» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

		понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4  Гимнастика после дневного сна: комплекс 5  <b>1.</b>«Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?»  - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь.  <b>2.</b>«Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание  <b>3.</b>«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами»  - познакомить с оздоровительными свойствами снега  <b>4.</b>«Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.</p>		<p><b>«Карусель с обручами»</b> - упражнять в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей.  <b>«Трамвай»</b> - совершенствовать бег и согласованность движений.  <b>«Мыши в кладовой»</b> - упражнять в беге с подлезанием под веревку.  <b>«Из-за леса, из-за гор»</b> - совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен и бег галопом.  <b>«Школа мяча»</b> - бросание мяча вверх, об землю и ловле его его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 5. «Учимся планировать»</b>  <b>1.20. «Мини-спектакль «План лисенка Рыжика»</b>  цель: Закрепляем понятия: цель, план, планировать.</p>				

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели: «Почетное звание солдат» (февраль 1 неделя) (30.01-3.02.23)</b>			
<b>Цель недели:</b> расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.			
<b>Итог недели: веселые старты</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ природой</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.106»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.109»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>«В мире материалов»</i>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45.  <b>Цель:</b>закреплять знания детей о различных материалах</p>		<p>Беседа «Мы все разные, но мы все равны». Цель: расширить знания детей о людях разных национальностях, живущих в России; работать над понятием «гражданин», знакомить с национальными праздниками разных народов.</p> <p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря» Цель: расширение кругозора</p>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: <i>«звучковая культура речи подготовка к обучению грамоте»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58»  <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать фонематическое восприятие</p> <p>Тема: <i>«работа по сюжетной картинке»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа</p>		<p>Заучивание наизусть И. Суриков «Зима»</p> <p>Дополнительная литература И. Токмакова «Мне грустно»</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	<p>Название игры: «Семья» Цели и задачи: Формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p>	<p><b>Тема: "Виды транспорта и специальные машины"</b> <b>Цель:</b> Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.</p>	<p>Ознакомление с <b>трудом взрослых</b> Сюжетно-ролевая игра «<i>Ресторан</i>» <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о различных профессиях, формировать положительное отношение к <b>труду</b>.</p>
---	---	--	--

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>1.Тема: <i>«декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.75» Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным и плавным движением</p> <p>2.Тема: спортивный уголок групповой комнаты Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.82» Цель: формирование умение передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки</p>	<p>Тема: Лыжник Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.68» Цель:формирование умение лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с</p>	<p>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть хвост?» Цель. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.59</p>	<p><i>«по замыслу детей»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015...» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>

		другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 6</p> <p><b>1.</b>« Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?»  - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь.   <b>2.</b>«Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание<b>3.</b>«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами» - познакомить с оздоровительными свойствами снега<b>4.</b>«Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.</p>		<p>«<b>Карусель с обручами</b>» - упражнять в беге, прыжках по кругу, в умении согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>«<b>Трамвай</b>» - совершенствовать бег и согласованность движений.</p> <p>«<b>Мыши в кладовой</b>» - упражнять в беге с подлезанием под веревку.</p> <p>«<b>Из-за леса, из-за гор</b>» - совершенствовать ходьбу с высоким подниманием колен и бег галопом.</p> <p>«<b>Школа мяча</b>» - бросание мяча вверх, об землю и ловле его его двумя руками (3-4 раза подряд). Развитие координации движений. Утренняя гимнастика: комплекс 1</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</b></p> <p><b>1.21.Ставлю цель и планирую »</b>  цель: Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>				
<b>Здоровьесбережение</b>				
<p><b>Тема:Для чего нужны волосы.</b>  <b>Цель:</b>Познакомить с разнообразием волос у людей, их формой, цветом. Рассказать о значении волос</p>				

<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Тема недели: «Почетное звание - солдат»» (февраль 2 неделя) (6.02— 10.02.23)</b>		
<b>Цель недели:</b> расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.		
<b>Итог недели:</b>		
<b>Познавательное развитие</b>		
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.111»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.114»  <b>Цель:</b>продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>Огород на окне</i>  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.57  <b>Цель:</b>формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки</p>	<p>Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке. Цель: продолжать закреплять знания о подвигах богатырей русских.</p> <p>Беседа «Мои друзья» Цель: формировать у детей понятия о том, что люди не похожи друг на друга, но все равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.</p>
<b>Речевое развитие</b>		
<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема:«<i>лексические игры и упражнения</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.61»  <b>Цель:</b>обогащать и активизировать речь детей</p> <p>Тема: «<i>пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант</i>»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62»  <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей пересказывать рассказ</p>	<p>Русский фольклор Прибайкалья «Федул, что губы надул?», «Сбил-сколотил – вот колесо» Сказки и былины «Добрыня и Змей», «Садко», «Семь Симеонов – семь работников» Фольклор народов мира Сказки «Каждый своё получил»</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>		

<b>Социально-личностное развитие</b>		<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чѐрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>		<p>Название игры: «Ярмарка изделий народных промыслов»</p> <p>Цели и задачи: Побуждать детей творчески использовать в игре знания о русских традициях. Использовать игру для формирования новых интересов и способностей детей.</p>	<p><b>Тема:</b> «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.</p>	<p>Выполнение процессов самообслуживания «Чтоб кусался зубок»<b>Задачи:</b> <b>Воспитывать</b> привычку следить за чистотой своих зубов, совершенствовать навык чистки зубов без напоминания взрослых.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b>	<b>конструирование</b>
<p>1.Тема: Иней покрыл деревья Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: формирование умение изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев</p> <p>2.Тема: Наша армия родная. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений</p>	<p>Тема: по замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.77» Цель: формирование умение самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».</p> <p>*Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.</p> <p>* Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя,</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p><b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>«<b>Мосты</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения <b>Задачи:</b>упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм и приводить в движение</p>



		вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс-2  Гимнастика после дневного сна: комплекс 6  <b>1.</b>« Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей о профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.  <b>2.</b> «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей.  <b>3.</b> «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда.  <b>4.</b> «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>		<p>«<b>Найди и промолчи</b>» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности.  «<b>Шире шаг</b>» - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, при движении согласовывать действия рук и ног.  «<b>По узенькой дорожке</b>» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия.  «<b>Не забегай за круг</b>» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.  «<b>Из кружка в кружок</b>» - совершенствовать прыжки с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземляться.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<p><b>Тема 1. «Планируем свои дела»</b>  <b>1.22. «планируем свои дела»</b>  цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<p><b>Тема:День здоровья</b>  Цель:Прививать детям санитарные и гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными, учение в случае заболевания не бояться лечиться, принимать лекарства, делать уколы, воспитывать уважительное отношение к врачам. Устраивается вернисаж. К детям приходит доктор Айболит. Дети по очереди подходят к нему с жалобами. Доктор Айболит всех лечит. Дети рассказывают и показывают доктору Айболиту как необходимо оказывать первую помощь. Проводятся игры соревновательного характера.</p>			

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели: «Будущие защитники родины» (февраль 3 неделя) (20.02— 24.02.23)</b>			
<b>Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</b>			
<b>Итог недели:</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.116»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.118»  <b>Цель:</b>продолжать учить детей самостоятельно создавать и решать задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>«Защитники Родины»</i>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46.  <b>Цель:</b>расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества</p>		<p>Изготовление подарков папам и дедушкам.</p> <p>Цель: прививать внимательное, заботливое отношение к близким.</p> <p>Фотовыставка «Портрет папы».</p> <p>Цель: дарить хорошее настроение.</p>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>			
<p>Тема: <i>«Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62»  <b>Цель:</b> обогатить литературный багаж детей</p> <p>Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.63»  <b>Цель:</b>повторение пройденного материала</p>		<p>Произведения поэтов и писателей РоссииПоэзия Ю. Владимиров «Оркестр» Произведения поэтов и писателей разных стран Поэзия Э. Мир «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга», «Жил-был старичок из Винчестера», «Жила на горе старушонка», «Один старикашка с косою»)</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим	Название игры: «Семья. Новоселье».	<b>Тема: «Наши помощники – органы чувств»</b>	Хозяйственно-бытовой труд «Фея чистоты»

<p>близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	<p>Цели и задачи: Учить классифицировать мебель в соответствии с назначением комнаты. Учить выполнять заданную роль в игре во взаимодействии с другими детьми, бесконфликтному общению, умению помогать друг другу.</p>	<p><b>Цель:</b> сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Формировать представления почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.</p>	<p><b>Задачи:</b> Формировать положительное отношение у труда, умение работать в коллективе.</p>
--	---	---	--

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.90»</p> <p>Цель:продолжение ознакомление с народным декоративно-прикладным искусством</p> <p>Тема: герои сказки «Царевна-лягушка»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66»</p> <p>Цель: формирование умение задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки</p>	<p>Тема: Карандашница в подарок папе.</p> <p>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p> <p>Цель: формирование умение создавать декоративные предметы в подарок из пластилина на готовой форме</p>	<p>*Словесное творчество: разыгрывание сценок-импровизаций «Лиса и Журавль», «Лиса и её хвост», «Лиса и Волк», «Лиса и мужик».</p> <p>* Этюды и игры: «Разведчики», «Я – грозный боец», «Страх», «Часовой».</p> <p>* Показ кукольного спектакля «Ленивица и рукодельница» детям старшей группы, постановка сказки-драматизации «Снегурочка».</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p><b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию.</p> <p><b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>

<b>Физическое развитие</b>	
<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>
<p>Утренняя гимнастика: комплекс-3  Гимнастика после дневного сна: комплекс 6  <b>1.</b>« Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей о профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.<b>2.</b> «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей.<b>3.</b> «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда.<b>4.</b> «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>	<p>«<b>Найди и промолчи</b>» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности.  «<b>Шире шаг</b>» - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, при движении согласовывать действия рук и ног.  «<b>По узенькой дорожке</b>» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия.  «<b>Не забегай за круг</b>» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.  «<b>Из кружка в кружок</b>» - совершенствовать прыжки с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземляться.</p>
<b>Финансовая грамотность</b>	
<p><b>Тема 6. «что такое богатство»</b>  <b>1.23. все работы хороши, выбирай на вкус</b>  цель: Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.</p>	

<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Тема недели: «День Защитника Отечества» (февраль 4 неделя) (27.02 — 3.03.23)</b>			
<b>Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</b>			
<b>Итог недели: утренник праздничный</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.120»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.123»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>служебные собаки</i>»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.55  <b>Цель:</b>расширять знания детей о домашних животных</p>	<p>Занятие «Наша армия». Цель: продолжать расширять представление детей о Российской армии; закреплять знания о военных профессиях, прививать уважение к людям этих профессий.</p> <p>Развлечение «Папа и я- русские богатыри» Цель: развивать быстроту, силу, выносливость, внимание.</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема:«<i>Чтение былины Илья Муромец и Соловей разбойник</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.60»  <b>Цель:</b>познакомить детей с былиной с ее необычным складом речи</p> <p>Тема: «<i>чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.63»  <b>Цель:</b> приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи</p>		<p>Заучивание Е. Благинина «Шинель», С. Есенин «Береза»</p> <p>Для чтения в лицах А. Фройденберг «Великан и мышь» нем.</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. <b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	<p>Название игры: «Пограничники»</p> <p>Цели и задачи: Продолжать знакомить с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба. Воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира. Расширять словарный запас детей. (граница, пост, охрана, нарушения, сигнал тревоги, пограничник, собаковод).</p>	<p><b>Тема: «Скажи микробам – НЕТ»</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.</p>	<p>Ознакомление с <b>трудом взрослых</b></p> <p>«<i>Есть такая профессия Родину защищать</i>»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать у <b>детей</b> интерес к различным военным профессиям. <b>Воспитывать</b> уважение к защитникам Родины</p>
--	---	--	---

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: <b>«наша армия родная»</b></p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.77»</p> <p><b>Цель:</b>закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений</p> <p>Тема: <b>«Конек горбунок»</b></p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.79»</p> <p><b>Цель:</b>учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке</p>	<p>Тема: Корабли на рейде</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.72»</p> <p>Цель:упражнение в вырезании и составлении изображения корабля, передавая основную форму и детали</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».</p> <p>*Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.</p> <p>* Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки»</b></p> <p><b>«У кого есть крылья?»</b></p> <p><b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p>«<b>Роботы</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p><b>Цель:</b>расширять знания детей об истории робототехники</p>

### Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4</p> <p>Гимнастика после дневного сна: комплекс 6</p> <p>1.« Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей о профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.</p> <p>2. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания</p>	<p>«<b>Найди и промолчи</b>» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности.</p> <p>«<b>Шире шаг</b>» - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, при движении согласовывать действия рук и ног.</p> <p>«<b>По узенькой дорожке</b>» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия.</p> <p>«<b>Не забегай за круг</b>» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.</p> <p>«<b>Из кружка в кружок</b>» - совершенствовать прыжки с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземляться.</p>

детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей. 3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда. 4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании	
---	--

**Финансовая грамотность**

**Тема 6. «Что такое богатство»**

**1.24. «Наше богатство»**

цель: Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь

**МАРТ**

**Тема недели: «Мамин день» (март 1 неделя) (06.03-10.03.23)**

**Цель недели:** развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам

**Итог недели:** открытка маме

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.126»

**Цель:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.128»

**Цель:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

Тема: **«Знатоки»**  
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47

**Цель:**расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека

Праздник «Масленица».Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.

Изготовление подарков для мам, бабушек.

Цель: прививать желание дарить родным и близким людям подарки.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема: **«звукковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» **Цель:**совершенствовать фонематическое восприятие

Тема: **«Чтение сказки В.Даля «Старик годовик»»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.65» **Цель:**совершенствовать диалогическую речь детей Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.

**Художественная литература**

Дополнительная литература Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик», М. Валек «Мудрец»; А. Расмин «Как папа бросил мяч под автомобиль», «как папа укрощал собаку»



Социально - коммуникативное развитие					
Социально-личностное развитие		Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд	
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>		<p>Название игры: «Строительство»</p> <p>Цели и задачи: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закрепить знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b><u>Мир опасных вещей</u></b></p> <p><b><u>Цель:</u></b> Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту</p>	<p>«Посадка лука»</p> <p><b><u>Задачи:</u></b> Учить готовить землю для посадки лука, <b>воспитывать</b> желание помогать взрослым, развивать <b>трудолюбие</b>.</p>	
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование	
<p>1.Тема: <b>«ваза с ветками»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80» <b>Цель:</b>учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток</p> <p>2.Тема: иллюстрации к сказке «Морозко» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.79» <b>Цель:</b>формирование умение самостоятельно выбирать для изображения эпизод сказки</p>	<p>Тема: Чудо - цветок И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. <b>Цель</b> развитие способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; создание декоративных цветов пластическими средствами</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».</p> <p>*Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.</p> <p>* Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и</p>	<p>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть хвост?»</p> <p><b>Цель.</b> Развивать воображение.</p> <p>Воспитывать художественный вкус.</p> <p>И.А.Лыкова.</p> <p>Художественный труд в детском саду.</p> <p>Подготовительная группа. Стр.59</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	



		понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.		
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 1 Гимнастика после дневного сна: комплекс 7</p> <p>1.« Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей о профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.</p> <p>2. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей.</p> <p>3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда.</p> <p>4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>		<p>«Найди и промолчи» - ориентировка в пространстве. Воспитание сдержанности.</p> <p>«Шире шаг» - развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, при движении согласовывать действия рук и ног.</p> <p>«По узенькой дорожке» - бег по ограниченной площади, опоры с сохранением равновесия.</p> <p>«Не забегай за круг» - развитие двигательных умений, воспитание ловкости.</p> <p>«Из кружка в кружок» - совершенствовать прыжки с отталкиванием одновременно двумя ногами и мягко приземляться.</p>		
<b>Финансовая грамотность</b>				
<p><b>Тема 6. «Учимся занимать и отдавать долги»</b></p> <p><b>1.25.Наше богатство»</b></p> <p>цель: Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>				
<b>Здоровьесбережение</b>				
<p><b>Тема:Ногти.</b></p> <p><b>Цель:</b>Познакомить детей с ногтями человека. Сравнить с когтями животных и птиц. Дать элементарные сведения о строении ногтя. Учить правильному уходу за ногтями.</p>				

**МАРТ**

**Тема недели: «Традиции и обычаи нашего народа»» (март 2 неделя) (1303— 17.03.23)**

**Цель недели:** расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине.

**Итог недели:**

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.130»

**Цель:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.132»

**Цель:**продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

Тема: **«Полобуйся весна наступает»**-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.58

**Цель:**расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их

Развлечение «8 марта- праздник всех женщин».

Цель: воспитывать желание поздравить всех женщин с этим замечательным праздником.

Выставка детских рисунков «Мамочка любимая, мамочка моя».

Цель: прививать чувство любви к маме, заботится о ней.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема: **«заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66»

**Цель:** познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «ночь и день»

Тема: **«лексические игры и упражнения»** В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.67» **Цель:**активизировать речь детей, учить их импровизации

**Художественная литература**

Русский фольклор  
Прибаутки «Где кисель – тут и сел»  
Сказки и былины «Василиса Прекрасная»  
Фольклор народов мира  
Сказки «Айюга» нанайск. ; «Беляночка и Розочка» нем.

**Социально - коммуникативное развитие**

<p><b>Социально-личностное развитие</b></p> <p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <p>Название игры: «Аэропорт» Цели и задачи: Расширить и закрепить представления детей о работе аэропорта. Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающем мире.</p>	<p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Тема:</b> «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» <b>Цель:</b> предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.</p>	<p><b>Труд</b></p> <p>Выполнение процессов самообслуживания</p> <p>«Что такое личная гигиена» <b>Задачи:</b> Закрепить и обогатить знания <b>детей</b> о личной гигиене в быту, представления <b>детей</b> о необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>	
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>				
<p><b>Рисование</b></p>	<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Театрализация</b></p>	<p><b>Художественный труд</b></p>	<p><b>конструирование</b></p>
<p>1.Тема: Иней покрыл деревья Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: формирование умение изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев</p> <p>2.Тема: Наша армия родная. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений</p> <p>1.Тема: нарисуй, что хочешь, красивое Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:формирование стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности</p> <p>2.Тема: декоративное рисование «Букет</p>	<p>Тема: поздравительная открытка для мамы Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80» Цель: формирование умение придумывать содержание поздравительной открытки</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сер дитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смольной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя,</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>«Суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять представления детей о судах <b>Задачи:</b>упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче</p>

<p>цветов» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение создавать декоративную композицию по изделиям народного - прикладного творчества</p>		<p>вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>		
<p><b>Физическое развитие</b></p>				
<p><b>ЗОЖ</b></p>		<p><b>Подвижные и спортивные игры</b></p>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2 Гимнастика после дневного сна: комплекс 7 <b>1.</b>«Лекарственные растения нашего края» - продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к природе. <b>2.</b> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - закрепить знания детей о влиянии естественных факторах природы на здоровье человека и правилах закаливания организма. <b>3.</b>«Лечебные деревья» - закреплять знания детей о лечебных свойствах некоторых деревьев <b>4.</b>«Какие бывают грибы»- вспомнить с детьми классификацию грибов и влияние их на здоровье человека.</p>		<p>«Петушок и курочки» - упражнять в беге, спрыгивании и правильном приземлении, в быстрой реакции на сигнал. «Удочка» - упражнять в прыжках на месте, развивать ловкость, координацию движений, внимание. «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге, ловкости; развивать решительность, смелость. «Из обруча в обруч» - упражнять в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться. «Не пропускай мяч в ворота» - развивать внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.</p>		
<p><b>Финансовая грамотность</b></p>				
<p><b>Тема 1. «Планируем свои дела»</b> <b>1.22. «Щедрость и жадность»</b> цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>				
<p><b>Здоровьесбережение</b></p>				
<p><b>Тема:Питание необходимое условие для жизни человека</b> Цель:Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Закреплять знания о пользе витаминов для здоровья человека. Учить противостоять телевизионной рекламе.</p>				

**МАРТ**

**Тема недели: «Родной край» (март 3 неделя) (13.03— 17.03.23)**

**Цель недели: развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры**

**Итог недели: выставка рисунков**

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.116»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.118»  <b>Цель:</b>продолжать учить детей самостоятельно создавать и решать задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Тема: <i>«Защитники Родины»</i>  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46.  <b>Цель:</b>расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества</p>	<p>Изготовление подарков папам и дедушкам.  Цель: прививать внимательное, заботливое отношение к близким.  Фотовыставка «Портрет папы».  Цель: дарить хорошее настроение.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>
<p>Тема: <i>«Лохматые и крылатые»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.70» <b>Цель:</b>продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах</p> <p>Тема: <i>«Чтение былины «Садко»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» <b>Цель:</b>познакомить детей с былиной «Садко»</p>	<p>Произведения поэтов и писателей России Поэзия Н. Рубцов «Про зайца» Проза А. Куприн «Слон»; Н. Телешов «Уха» (сокр.)  Литературные сказки И. Соколов-Микитов «Соль земли»  Произведения поэтов и писателей разных стран Литературные сказки Г. Андерсен «Дюймовочка», «Гадкий утёнок»</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. <b>Ребенок и сверстники:</b></p>	<p>Название игры: «Салон красоты»  Цели и задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе в салоне красоты. Вызвать желание выглядеть</p>	<p><b>Тема: Первичные средства пожарной тушения. Знаки безопасности</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания детей о</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «В гостя у бабушки Федоры»  <b>Задачи:</b>  Совершенствовать умения</p>

<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	красиво.	<p>правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	<p>самостоятельно наводить порядок в групповой комнате, <b>воспитывать трудолюбие.</b></p>
--	----------	---	--

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: иллюстрации к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.50» Цель: формирование умение создавать образы сказки</p> <p>Тема: <b>«По замыслу детей»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.» <b>Цель:</b> учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца</p>	<p>Тема: Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.95» Цель: закрепление умение передавать в лепке образы литературных героев</p>	<p>*Словесное творчество: разыгрывание сценок-импровизаций «Лиса и Журавль», «Лиса и её хвост», «Лиса и Волк», «Лиса и мужик». * Этюды и игры: «Разведчики», «Я – грозный боец», «Страх», «Часовой». * Показ кукольного спектакля «Ленивица и рукодельница» детям старшей группы, постановка сказки-драматизации «Снегурочка».</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p><b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>

**Физическое развитие**

<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>
Утренняя гимнастика: комплекс 3	«Петушок и курочки» - упражнять в беге, спрыгивании и правильном приземлении, в быстрой

Гимнастика после дневного сна: комплекс 7

1.«Лекарственные растения нашего края» - продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к природе.2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - закрепить знания детей о влиянии естественных факторах природы на здоровье человека и правилах закаливания организма.3.«Лечебные деревья» - закреплять знания детей о лечебных свойствах некоторых деревьев4.«Какие бывают грибы»- вспомнить с детьми классификацию грибов и влияние их на здоровье человека.

реакции на сигнал.

«Удочка» - упражнять в прыжках на месте, развивать ловкость, координацию движений, внимание.

«Смелые ребята» - упражнять в быстром беге, ловкости; развивать решительность, смелость.

«Из обруча в обруч» - упражнять в точных, равномерных и лёгких прыжках, в умении быстро построиться.

«Не пропускай мяч в ворота» - развивать внимание, ловкость движений, умение быстро и точно катать мяч.

#### **Финансовая грамотность**

#### **Тема 6. «что такое богатство»**

#### **1.27.Щедрость и жадность**

цель:Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.

**МАРТ**

**Тема недели: «Давай пойдем в театр» (март 4 неделя) (27.03— 31.03.23)**

**Цель недели:** формировать представления детей о театральных профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас.

Итог:

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.138»  <b>Цель:</b>упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.140»  <b>Цель:</b>упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10</p>	<p>Тема: <b>«22 марта-всемирный день водных ресурсов»</b>                      О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.61  <b>Цель:</b>расширять представления детей о значении воды в природе</p>	<p>Беседа о школе, экскурсия в школу.                      Цель: расширять знания детей о школе, вызвать желание учиться.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>
<p>Тема: <b>«Весна идет-весне дорога»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.68» <b>Цель:</b>знакомить детей с новыми стихами о весне                      Тема: <b>«Чтение сказки «Снегурочка»»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» <b>Цель:</b>познакомить детей с народной сказкой</p>	<p>Для чтения в лицах К. Аксаков «Лизочек»Заучивание П. Соловьева «Подснежники», Тютчев «Зима недаром злится» (отр.)</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.  <b>Ребенок и сверстники:</b> Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p>	<p>Название игры: «Библиотека»                      Цели и задачи: Расширить кругозор детей. Научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученные на занятиях. Закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к</p>	<p><b>Тема: «Безопасность на льду весной»</b> <b>Цель:</b> рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.</p>	<p>Ознакомление с <b>трудом взрослых</b>                      «Умелые руки наших мам» <b>Задачи:</b>                      Формировать у <b>детей</b> уважительное отношение к <b>труду и его результатам.</b></p>



<p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	<p>книге.</p>		
---	---------------	--	--

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: Весна .С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.97» Цель: закрепление передавать в рисунке картину природы Тема: по замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с Цель: формирование умение самостоятельно выбирать сюжет для рисунка</p>	<p>Тема: Ваза с ветками и цветами Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41» Цель:закрепление умение вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть крылья?»</b> Цель. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p>«<b>Роботы</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять знания детей об истории робототехники</p>

**Физическое развитие**

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>«<b>Суда</b>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять представления детей о судах <b>Задачи:</b>упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче</p>	<p>*Этюды и игры: «Я не знаю!», «Стрекоза замёрзла», «Ночные звуки», «Любящий сын». *Показ сказки-драматизации «Снегурочка», *разыгрывание кукольных спектаклей по придуманным детьми сказкам и по знакомым литературным произведениям. * Т/И «Плоскостной театр» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>

**Финансовая грамотность**

**Тема 6. «Что такое богатство»**

**1.28. «бережливость»**

цель: Осознаем, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и радоваться от того, что сделал что-то самостоятельно.

Бережливость, трудолюбие, благородство, честность – качества человека с правильным отношением к деньгам.

<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Тема недели: «Природа проснулась весне улыбнулась» (апрель 1 неделя) (03.04-7.04.23)</b>			
<b>Цель недели:</b> расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу.			
<b>Итог недели:</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.147»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение</p>	<p>Тема:«<i>Здравствуйте цветики-цветочки</i>»  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.18  <b>Цель:</b> расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе.</p>	<p>Беседа «Праздник весны и труда».  Цель: расширять и углублять знание об этом празднике.</p> <p>Тематическое занятие «День Победы»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства.</p>	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: «<i>Сочиняем сказку про Золушку</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.72» <b>Цель:</b>помогать детям составлять творческие рассказы</p> <p>Тема: «<i>звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.74» <b>Цель:</b>совершенствовать фонематическое восприятие</p>		<p>Русский фольклор Песенки «Идёт матушка весна» Календарные обрядовые песни «Как на масленой неделе», «Тик-тик-на», «Масленица, масленица!» Фольклор народов мираПесенки «Ой, зачем ты жаворонок! Литвак укр. ; «Что я видел», «Трое гуляк» фр.Сказки Ш. Перро «Кот в сапогах»</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>

<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	<p>Название игры: «Скорая помощь» Цели и задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p>	<p><b>Тема:</b> «Если ты потерялся на улице» <b>Цель:</b> продолжать формировать правильное поведение, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся».</p>	<p>Выполнение процессов самообслуживания «Чистота – залог здоровья» <b>Задачи:</b> <b>Воспитывать</b> привычку следить за чистотой рук, самостоятельно мыть руки без напоминания взрослых</p>
--	---	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: <b>«Золотые облака (весенний пейзаж)»</b> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. <b>Цель:</b> Освоение приемов передачи нежных цветовых нюансов</p> <p>Тема: «Заря алая разливается» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с Цель: совершенствование техники рисования «по мокрому»</p>	<p>Тема: по замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.89» Цель: формирование умения задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя,</p>	<p>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть хвост?» Цель. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду.</p>	<p><b>«Железные дороги»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним <b>Задачи:</b>развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.</p>

		вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 1  Гимнастика после дневного сна: комплекс 8  <b>1.</b>«Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе.<b>2.</b> «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.<b>3.</b> «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода<b>4.</b> «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.</p>		<p>«<b>Кот и мыши</b>» - упражнять в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развивать смелость, осторожность, внимание.  «<b>Ровным кругом</b>» - упражнять в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласовывать свои движения с движениями других детей.  «<b>На одной ножке вдоль дорожки</b>» прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).  «<b>Обезьянки</b>» упражнять в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.  «<b>Брось через веревку</b>» - совершенствовать умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<p><b>Тема 6. «Учимся занимать и отдавать долги»</b>  <b>1.29.Сюжетно — ролевая игра «супермаркет»</b>  цель: Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<p><b>Тема:Вредные привычки</b>  <b>Цель</b>Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Человека с вредными привычками нельзя назвать красивым человеком. Только смелый и волевой человек может им противостоять.</p>			

**АПРЕЛЬ**

**Тема недели: «Герои космоса» (апрель 2 неделя) (10.04— 14.04.23)**

**Цель недели: учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность**

**Итог недели: выставка рисунков космос**

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149»  
**Цель:**учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

Тема:*«Космос»*  
О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.53  
**Цель:**расширять представление о космосе

Занятие «Покорение космоса».  
Цель: дать представление о космическом пространстве, о звезде- Солнце, о спутнике земли- Луне, учить фантазировать и мечтать.

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.151»  
**Цель:**учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание

2.Беседа «Наши космонавты».  
Цель: продолжать знакомить с профессией космонавта (просмотр видеофильма), воспитывать любовь и уважение к этой опасной и трудной профессии.

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема: *«Сказки Г.Х.Андерсена»* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» **Цель:**помочь вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена  
Тема: *«пересказ сказки «Лиса и козел»»* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.75» **Цель:**знакомство с новыми сказками

**Художественная литература**

Произведения поэтов и писателей России Поэзия С. Городецкий «Весенняя песенка», В. Жуковский «Жаворонок» (в сокр., Ф. Тютчев «Весенние воды», А. Фет «Уж верба вся пушистая»Произведения поэтов и писателей разных странЛитературные сказки Ф. Зальтер «Бемби» нем.

**Социально - коммуникативное развитие**

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	<p>Название игры: «Космос» Цели и задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения у детей. Расширять знания о солнечной системе, о звездах. Развивать творческое воображение. Воспитывать уважение к труду людей, строящих космические корабли, космонавтам.</p>	<p><b>Тема:</b> «Маленький шофёр» <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд «Дежурный по занятиям» <b>Задачи:</b> Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать <b>трудолюбие</b>, желание помогать взрослым. <b>Воспитывать желание трудиться для блага других</b></p>

#### Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: Космические просторы Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:формирование умение изображать ракету и планеты Тема: Полет на луну Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:формирование умение изображать человека в скафандре и располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит</p>	<p>Тема: Летающие тарелки и пришельцы из космоса И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение лепить фигуру пришельца , передавая характерные черты образа</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смяляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям;</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p>«Суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять представления детей о судах <b>Задачи:</b>упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче</p>

		формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.	
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2  Гимнастика после дневного сна: комплекс 8  <b>1.</b>«Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе.<b>2.</b> «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.<b>3.</b> «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода<b>4.</b> «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.</p>		<p>«<b>Кот и мыши</b>» - упражнять в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развивать смелость, осторожность, внимание.  «<b>Ровным кругом</b>» - упражнять в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласовывать свои движения с движениями других детей.  «<b>На одной ножке вдоль дорожки</b>»  прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).  «<b>Обезьянки</b>»  упражнять в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.  «<b>Брось через веревку</b>» - совершенствовать умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>	
<b>Финансовая грамотность</b>			
<p><b>Тема 6. «Планируем свои дела»</b>  <b>1.30. «Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр»</b>  цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>			
<b>Здоровьесбережение</b>			
<p><b>Тема:Микробы и вирусы (совместно с врачом педиатром)</b>  Цель:Дать детям элементарные представления о микробах, вирусах и их разновидностях. Расширить представления детей о том, что микробы или вирусы попадая в организм вызывают различные инфекционные заболевания. Познакомить с мерами профилактики.</p>			



**АПРЕЛЬ**

**Тема недели: «Великие герои прошедшей войны» ( апрель 3неделя) (17.04— 21.04.23)**

**Цель недели:** Рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне и ее героях , воспитывать патриотические чувства

**Познавательное развитие**

ФЭМП	Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.153»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149»  <b>Цель:</b>продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку</p>	<p>Тема: «<i>22 апреля - Международный день земли</i>» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г. с.65  <b>Цель:</b>расширять представления о том, что Земля - наш общий дом</p>	<p>Спортивное развлечение «Мы-космонавты».</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, быстроту и выносливость.</p> <p>Занятие «Земля- наш общий дом».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем надо жить в мире и согласии</p>

**Речевое развитие**

Развитие речи	Художественная литература
<p>Тема: «<i>Повторение</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» <b>Цель:</b> повторение пройденного материала</p> <p>Тема: «<i>Сказки Г.Х.Андерсена</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» <b>Цель:</b>помочь вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена</p>	<p>Литературные сказки Ф. Зальтер «Бемби» нем. Заучивание наизусть Я. Аким «Апрель», В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка»</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность	Труд
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Учить детей замечать у своих сверстников</p>	<p>Название игры: «Путешествие по России на теплоходе»</p> <p>Цели и задачи: Расширять кругозор детей, закреплять знания о городах России, их достопримечательностях.</p>	<p><b>Тема:</b> "<i>Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна</i>".</p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать</p>	<p>Ознакомление с трудом <b>взрослых</b> «Кто такие космонавты?» <b>Задачи:</b> Формировать у <b>детей</b> интерес к различным профессиям.</p>



<p>положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	<p>Воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения.</p>	<p>безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых.</p>	<p><b>Воспитывать уважение к людям труда.</b></p>
--	---	--	---

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Аппликация	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: волшебная птица Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59 Цель:развитие умение создавать сказочные образы</p> <p>Тема: воробей Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: формирование умение отображать в рисунке форму, размер и характерные особенности птицы</p>	<p>Тема: птица Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: формирование умение составлять силуэт птицы из отдельных элементов</p>	<p>*Словесное творчество: разыгрывание сценок-импровизаций «Лиса и Журавль», «Лиса и её хвост», «Лиса и Волк», «Лиса и мужик». * Этюды и игры: «Разведчики», «Я – грозный боец», «Страх», «Часовой». * Показ кукольного спектакля «Ленивица и рукодельница» детям старшей группы, постановка сказки-драматизации «Снегурочка». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

**Физическое развитие**

<p><b>ЗОЖ</b></p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс 3  Гимнастика после дневного сна: комплекс 8  <b>1.</b>«Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе.<b>2.</b> «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.<b>3.</b> «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода<b>4.</b> «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.</p>	<p><b>Подвижные и спортивные игры</b></p> <p>«<b>Кот и мыши</b>» - упражнять в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развивать смелость, осторожность, внимание.  «<b>Ровным кругом</b>» - упражнять в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласовывать свои движения с движениями других детей.  «<b>На одной ножке вдоль дорожки</b>» прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).  «<b>Обезьянки</b>» упражнять в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.  «<b>Брось через веревку</b>» - совершенствовать умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
---	---

АПРЕЛЬ			
<b>Тема недели: «Праздник весны и труда» (апрель 4 неделя) (24.03— 28.03.23)</b>			
<b>Цель недели: Продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом»</b>			
<b>Итог недели:</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p><b>Цель:</b>закреплять знания полученные ранее</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p><b>Цель:</b>закреплять знания полученные ранее</p>	<p>Тема: <i>«Путешествие в прошлое светофора»</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.54</p> <p><b>Цель:</b>познакомить детей с прошлым светофора с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума</p>		<p>возложение цветов к мемориалу.</p> <p>Цель: память и уважение .</p> <p>Беседа «Россия едина и непобедима»</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому.</p>
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
<p>Тема: Сочинение сказки. Цель: закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов; активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; развивать интонационную сторону речи.</p> <p>Тема: «Рассказы по картинкам».</p> <p>Цель. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.73»</p>		<p>Дополнительная литература Н. Некрасов «перед дождём», А. Пушкин «За весной, красой природы»; Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»</p>	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b> Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b> Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно.</p> <p>Познакомить детей с основными правилами этикета,</p>	<p>Название игры: «На станции технического обслуживания автомобилей»</p> <p>Цели и задачи: Познакомить с новой ролью слесаря по ремонту машин.</p>	<p><b>Тема:</b> « В гостях у Айболита»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>	<p><b>Труд в природе</b></p> <p>«Весенняя уборка на участке детского сада»</p> <p><b>Задачи:</b>Учить готовить землю для посадки лука, <b>воспитывать</b> желание помогать взрослым, развивать</p>

<p>учить их культурно вести себя за столом.  <b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>				трудолюбие
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b>	<b>конструирование</b>
<p>Тема: автобус  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»  Цель: формирование умение изображать автобус и располагать его на листе бумаги с учетом его формы и размера  Тема: Дети играют в мяч  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закрепление умение отображать человека в движении</p>	<p>Тема: Ребенок с мячом  Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»  Цель:формирование умение изображать в лепке несложную сценку, передавая фигур человека</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».  *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.  * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»  Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки»</b>  <b>«У кого есть крылья?»</b>  <b>Цель.</b> Развивать воображение.  Воспитывать художественный вкус.  И.А.Лыкова.  Художественный труд в детском саду.  Подготовительная группа. Стр.58</p>	<p><b>«Роботы»</b> Л.В. Куцакова  «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»  <b>Цель:</b>расширять знания детей об истории робототехники</p>
<b>Физическое развитие</b>				
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>		
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4  Гимнастика после дневного сна: комплекс 8  <b>1.</b>«Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе.<b>2.</b> «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.<b>3.</b> «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода<b>4.</b> «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.</p>		<p><b>«Кот и мыши»</b> - упражнять в лазании, беге в рассыпную, быстроте реакция на сигнал, развивать смелость, осторожность, внимание.  <b>«Ровным кругом»</b> - упражнять в разнообразных движениях, укрепляющих отдельные мышцы, согласовывать свои движения с движениями других детей.  <b>«На одной ножке вдоль дорожки»</b>  прыжки на одной ноге с продвижениями вперед (расстояние 2-3 м.).  <b>«Обезьянки»</b>  упражнять в умении взбираться по лесенке и спускаться с неё. Развитие ловкости, сноровки.  <b>«Брось через веревку»</b> - совершенствовать умение детей бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>		

**МАЙ**

**Тема недели: «Великий день победы» (май 1 неделя) (01.05-5.05.23)**

**Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине**

**Итог недели: изготовление поздравительной открытки бабушкам и дедушкам**

**Познавательное развитие**

<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»  <b>Цель:</b>закреплять знания о пройденном материале</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»  <b>Цель:</b>закреплять знания о пройденном материале</p>	<p>Тема:<b>«Школа, учитель»</b>                      О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36.  <b>Цель:</b>познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться</p>	<p>Беседа «Праздник весны и труда».                      Цель: расширять и углублять знание об этом празднике.</p> <p>Тематическое занятие «День Победы»Цель: продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства.</p>

**Речевое развитие**

<b>Развитие речи</b>	<b>Художественная литература</b>
<p>Тема: <b>«Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» <b>Цель:</b>познакомить детей со стихотворением</p> <p>Тема: <b>«Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май»»</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.79» <b>Цель:</b>учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации</p>	<p>Русский фольклор                      Песенки «Когда солнце взойдет, роса на землю падёт»                      Фольклор народов мира                      Песенки «Улитка» молд</p>

**Социально - коммуникативное развитие**

<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<p><b>Ребенок и взрослые:</b>                      Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p><b>Ребенок и сверстники:</b>                      Иметь представления о детях разного возраста и пола</p>	<p>Название игры: «Военные учения»                      Цели и задачи: Развивать тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии,</p>	<p><b>Тема:</b> « <b>Безопасность при отдыхе на природе»</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также</p>	<p>Выполнение процессов самообслуживания «Быть аккуратным, чистым и опрятным» <b>Задачи:</b>Учить замечать и самостоятельно устранять неполадки в своем внешнем виде</p>

<p>(малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	<p>расширять словарный запас.</p>	<p>рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща.</p>	
---	-----------------------------------	--	--

**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: праздник в городе Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 95» Цель:формирование умение передавать в рисунке впечатления от праздничного города Тема: мы идем на праздник с флагами и цветами Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель:формирование умение рисовать детей в движении</p>	<p>Тема: пограничник с собакой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.74» Цель:закрепление умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки» «У кого есть хвост?» Цель. Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду.</p>	<p><b>«Железные дороги»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним <b>Задачи:</b>развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия.</p>

**Физическое развитие**

**ЗОЖ**

**Подвижные и спортивные игры**

Утренняя гимнастика: комплекс 1

Гимнастика после дневного сна: комплекс 9

**1.** «Электричество на улице и в квартире» - дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире.

**2.** «Осторожно – «Добрый дядя!» - рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить своё здоровье.**3.** «В темноте. Пути и островки безопасности» - дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути.**4.** «Не бойся звать на помощь» - научить ребёнка не бояться звать на помощь, убежать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих, если что – то угрожает его здоровью и жизни.

**Огуречик, огуречик.»**

**Цель:** развитие двигательных умений, воспитание ловкости.

**«Целься верней»**

**Цель:** метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствовать умение бросать правой и левой рукой.

**«Юла»**

**Цель:** развитие кисти руки и пальцев.

**«Такси»**

**Цель:** бег парами в обруче, умение согласовывать движение.

### **Здоровьесбережение**

**Тема:** сон – лучшее лекарство

**Цель:** Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Человека с вредными привычками нельзя назвать красивым человеком. Только смелый и волевой человек может им противостоять.

МАЙ



<b>Тема недели: «До свидание детский сад» (май 2 неделя) (08.05— 12.05.23)</b>			
<b>Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира; формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.</b>			
<b>Итог недели: выставка рисунков</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>
И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала	Тема: <i>Прохождение экологической тропы</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.66. <b>Цель:</b> расширение представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке д/с		Беседа «Россия едина и непобедима»  Цель: воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому.
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
Тема: <i>«Лексико-грамматические упражнения»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80» <b>Цель:</b> активизировать речь детей Тема: <i>«Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-81» <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты		Э. Успенский «Страшная история», «Память»; А. Блок «На лугу»; Н. Заболоцкий «На реке»Проза С. Алексеев «Первый Произведения поэтов и писателей России	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. <b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. <b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению.	Название игры: «Театр» Цели и задачи: Закрепить представление детей о театре. Развивать умение творчески развивать сюжет игры. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Формировать навыки культурного поведения в общественных местах. Развивать речь, воображение и творчество.	<b>Тема: «Лекарственные и ядовитые растения»</b> <b>Цель:</b> расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая	Хозяйственно-бытовой труд <i>«Маленькие помощники»</i> <b>Задачи:</b> Формировать положительное отношение у <b>труду,</b> умение <b>работать в коллективе</b>

Учить вежливо вести телефонный разговор.		аптека».	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b> <b>конструирование</b>
<p>По замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p>Цель: формирование умение отображать в рисунке свой замысел</p> <p>Тема: Цветущий луг</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p>Цель: формирование умение отображать в своем рисунку разнообразие цветов весны</p>	<p>Тема: тюльпаны</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p>Цель: формирование умение вырезать цветок симметрично, с помощью сложения листа пополам</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан».</p> <p>*Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы.</p> <p>* Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем»</p> <p>Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p> <p><b>«Суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</b></p> <p><b>Цель:</b>расширять представления детей о судах</p> <p><b>Задачи:</b>упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока в механизмах, дать представление о ременной передаче</p>
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные и спортивные игры</b>		

<p>Утренняя гимнастика: комплекс 2  Гимнастика после дневного сна: комплекс 9  <b>1.</b>«Электричество на улице и в квартире» - дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире.<b>2.</b> «Осторожно – «Добрый дядя!» - рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить своё здоровье.<b>3.</b> «В темноте. Пути и островки безопасности» - дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути.<b>4.</b> «Не бойся звать на помощь» - научить ребёнка не бояться звать на помощь, убежать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих, если что – то угрожает его здоровью и жизни.</p>	<p><b>Огуречик, огуречик.»</b>  <b>Цель:</b> развитие двигательных умений, воспитание ловкости.  <b>«Целься верней"»</b>  <b>Цель:</b> метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствовать умение бросать правой и левой рукой.  <b>«Юла»</b>  <b>Цель:</b> развитие кисти руки и пальцев.  <b>«Такси»</b>  <b>Цель:</b> бег парами в обруче, умение согласовывать движение.</p>
<p><b>Здоровьесбережение</b></p>	
<p><b>Тема: если случилась беда</b>  <b>Цель:</b>Рассказать детям об опасных ситуациях для жизни человека. Учить оказывать первую посильную помощь пострадавшим. Знать телефоны служб помощи -01, 03, 04.</p>	

МАЙ

<b>Тема недели: «До свидания детский сад» ( май 3неделя) (15.05— 19.05.23)</b>			
<b>Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира; формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.</b>			
<b>Итог недели: утренник «Выпускной»</b>			
<b>Познавательное развитие</b>			
<b>ФЭМП</b>	<b>Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой</b>	<b>Патриотическое воспитание</b>	
И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала	Тема: <i>«Мир неживой природы»</i> - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017 <b>Цель:</b> определить уровень знания детей о характерных особенностях неживой природы	Выставка детских рисунков «Мое любимое место в городе»	
<b>Речевое развитие</b>			
<b>Развитие речи</b>		<b>Художественная литература</b>	
Тема: <i>«Повторение»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.- с.81» <b>Цель:</b> повторение пройденного материала Тема: <i>«Повторение»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.81» <b>Цель:</b> повторение пройденного материала		Для чтения в лицах Л. Левин «Сундук»  Дополнительная литература «Вот пришло и лето красное»; А. Блок «На лугу»; Э. Успенский «Память»; Ю. Коваль «Выстрел»	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
<b>Социально-личностное развитие</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	<b>Безопасность</b>	<b>Труд</b>
<b>Ребенок и взрослые:</b> Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. <b>Ребенок и сверстники:</b> Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. <b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению.	Название игры: «Почта» Цели и задачи: Закрепить представления детей о труде работников почты. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.	<b>Тема: «Гроза»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы	Ознакомление с <b>трудом взрослых</b> Сюжетно-ролевая игра «Дальнее плавание» <b>Задачи:</b> Формировать у <b>детей</b> интерес к различным военным профессиям. <b>Воспитывать</b> уважение к защитникам Родины.

Учить вежливо вести телефонный разговор.			
--	--	--	--

### Художественно-эстетическое развитие

Рисование	Лепка	Театрализация	Художественный труд	конструирование
<p>Тема: круглый год Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.99» Цель:закрепление умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы Тема: <b>«По замыслу детей»</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.» <b>Цель:</b>закреплять умение рисовать по собственному замыслу</p>	<p>Тема: звери в зоопарке Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.67» Цель:закрепление умение лепить из целого куска, правильно передавая пропорции тела</p>	<p>*Словесное творчество: разыгрывание сценок-импровизаций «Лиса и Журавль», «Лиса и её хвост», «Лиса и Волк», «Лиса и мужик». * Этюды и игры: «Разведчики», «Я – грозный боец», «Страх», «Часовой». * Показ кукольного спектакля «Ленивица и рукодельница» детям старшей группы, постановка сказки-драматизации «Снегурочка». Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи. Развивать пантомимические и имитационные навыки, выразительность речи, развивать умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	<p><b>Тема:</b> «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». <b>Цели:</b> развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	<p><b>«по замыслу детей»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b> развивать у детей интерес к конструированию. <b>Задачи:</b> Помогать в организации и проведении игры (при необходимости</p>

### Физическое развитие

ЗОЖ	Подвижные и спортивные игры
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 3 Гимнастика после дневного сна: комплекс 9 1.«Электричество на улице и в квартире» - дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире.</p>	<p><b>Огуречик, огуречик.»</b> <b>Цель:</b> развитие двигательных умений, воспитание ловкости. <b>«Целься верней»</b> <b>Цель:</b> метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствовать умение бросать правой и левой рукой.</p>

**2.** «Осторожно – «Добрый дядя!» - рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить своё здоровье.**3.** «В темноте. Пути и островки безопасности» - дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути.**4.** «Не бойся звать на помощь» - научить ребёнка не бояться звать на помощь, убежать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих, если что – то угрожает его здоровью и жизни.

**«Юла»**

**Цель:** развитие кисти руки и пальцев.

**«Такси»**

**Цель:** бег парами в обруче, умение согласовывать движение.

**МАЙ**

**Тема недели: «До свидания Детский сад» (май 4 неделя) (22.05— 26.05.23)**

**Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира; формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1 класс.**

**Итог недели: утренник «Выпускной»**

**Познавательное развитие**

**ФЭМП**

**Ознакомление с окружающим/ Ознакомление с природой**

**Патриотическое воспитание**

**«Повторение»**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»

Цель: закрепление пройденного материала

**«Повторение»**

И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»

Цель: закрепление пройденного материала

Тема: *«Мир живой природы»* - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017

**Цель:** определить уровень знания детей о характерных особенностях неживой природы

Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

**Речевое развитие**

**Развитие речи**

Тема: *«Повторение»* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.81» **Цель:** повторение пройденного материала

Тема: *«Повторение»* В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.81» **Цель:** повторение пройденного материала

**Художественная литература**

Для чтения в лицах Л. Левин «Сундук»  
Дополнительная литература «Вот пришло и лето красное»; А. Блок «На лугу»; Э. Успенский «Память»; Ю. Коваль «Выстрел»

**Социально - коммуникативное развитие**

**Социально-личностное развитие**

**Ребенок и взрослые:**

Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.

**Ребенок и сверстники:**

Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать

**Сюжетно-ролевая игра**

Название игры: «Школа»  
Цели и задачи: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку.  
Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.  
Помочь детям усвоить некоторые моральные нормы. Упрочить формы вежливого обращения.

**Безопасность**

**Тема: «Безопасность на воде»**  
**Цель:** знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.

**Труд**

**Труд в природе**  
«Посадим цветы на клумбе» **Задачи:**  
**воспитывать трудолюбие, аккуратность при выполнении работы, приучать приводить в порядок используемое оборудование после окончания работы**



<p>эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p><b>Отношение ребёнка к самому себе:</b> Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	<p>Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.</p>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
<b>Рисование</b>	<b>Аппликация</b>	<b>Театрализация</b>	<b>Художественный труд</b> <b>конструирование</b>
<p>Тема: <i>«По замыслу детей»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.» <b>Цель:</b>закреплять умение рисовать по собственному замыслу</p> <p>Тема: <i>«По замыслу детей»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.» <b>Цель:</b> закреплять умение рисовать по собственному замыслу</p>	<p>Тема: рыбки в аквариуме Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49» Цель: формирование умение вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов</p>	<p>*Этюды и игры: «Иди ко мне», «Негаданная радость», «Два сердитых мальчика», «Капитан». *Показ кукольного спектакля «Бычок – смоляной бочок» детям средней группы. * Игры-пантомимы «Что нам нравится зимой», «Море волнуется», «Превратись в...», «Изобрази и покажи», «Поиграем – угадаем» Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх, вызвать у детей положительный эмоциональный настрой, развивать творческую фантазию, воображение, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёра, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Тема: «Коллаж из силуэтов или отпечатков ладошки»</b> <b>«У кого есть крылья?»</b> <b>Цель.</b> Развивать воображение. Воспитывать художественный вкус. И.А.Лыкова. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Стр.58</p> <p><b>«Роботы»</b> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» <b>Цель:</b>расширять знания детей об истории робототехники</p>
<b>Физическое развитие</b>			
<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные и спортивные игры</b>	
<p>Утренняя гимнастика: комплекс 4 Гимнастика после дневного сна: комплекс 9 <b>1.</b>«Электричество на улице и в квартире» - дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире. <b>2.</b> «Осторожно – «Добрый дядя!» - рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить своё здоровье. <b>3.</b> «В темноте. Пути и островки безопасности» - дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути. <b>4.</b> «Не бойся звать на помощь» - научить ребёнка не бояться звать на помощь, убежать от подозрительных взрослых и привлечь к себе внимание прохожих, если что – то угрожает его здоровью и жизни.</p>		<p><b>Огуречик, огуречик.»</b> <b>Цель:</b> развитие двигательных умений, воспитание ловкости. <b>«Целься верней»</b> <b>Цель:</b> метание предметов в горизонтальную цель (2-2,5 м.) Совершенствовать умение бросать правой и левой рукой. <b>«Юла»</b> <b>Цель:</b> развитие кисти руки и пальцев. <b>«Такси»</b> <b>Цель:</b> бег парами в обруче, умение согласовывать движение.</p>	

### **III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.**

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом наша организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Учебно-методический комплект к программе:

- комплексно-тематическое планирование;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

*Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания в разновозрастной группе МБДОУ Д/с «Сказка»*

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) /Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Рабочая программа воспитателя "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет) .

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.

Пронумеровано, прошито,  
скреплено печатью

117 листов

МБДОУ Д/с «Сказка»

Т.Н.Ищенко

