

Российская Федерация
Ростовская область
Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Сказка»
Протокол № 1
От 11.08.2023 г

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»

Приказ от 11.08.2023 г. № 112-ОД

Ищенко Т.Н.



**Рабочий план
Второй младшей группы
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель: воспитатель
Онищенко Анастасия Сергеевна

г.Семикаракорск
2023 г.

I. Пояснительная записка.

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности второй младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2022 - 2023 учебный год.

Рабочая образовательная программа второй младшей группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей образовательной программы младшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа 2-й младшей группы сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно – эстетической, социальной сферы развития. Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в младшей группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием (принимая во внимание «кризис трех лет»). Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

I. Календарно-тематическое планирование.
Сентябрь
Первая неделя

Тема недели: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»								
Цель недели: Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад								
Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.								
Итог недели: Развлечение для детей								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Ознакомительное занятие.</p> <p>Цель: Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).</p> <p>(И.А.Помораева)</p>	<p>«Хорошо у нас в детском саду».</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение к работникам дошкольного учреждения.</p> <p>Дыбина стр.30</p>	<p>Вовлечение детей в жизнь группы, формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Привлечение детей к участию в оформлении группы, созданию ее символики и традиций.</p>	<p>Тема «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Цель: Формирование у детей симпатии к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); осознания того, что каждый из них — замечательный ребенок и взрослые их любят.</p> <p>В.В.Гербова стр.28</p>	<p>С.Черный. «Приставалка»;</p> <p>Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); «Два жадных медвежонка» (венг.;обр.А.Краснова, В.Важдаева); «Пальчик-мальчик... Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в семью с куклами «С новосельем» «Мама и дочка» «Старшая сестра» «Перед сном» «Завтрак для всех»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.11-15)</p>	<p>Тема: «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p>Цель. Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p> <p>Авдеева (стр. 40)</p>	<p>Тема: «Для чего нужны дорожные знаки»</p> <p>Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими и дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.</p>	<p>Собирать листочки, складывать их в контейнер; подмести в беседке; по окончании прогулки собрать игрушки; Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

Художественно-эстетическое развитие**Физическое развитие**

Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>«Знакомство с карандашом и бумагой».</p> <p>Цель.Формирование умения рисовать карандашами; правильно держать карандаш вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.</p> <p>Т.С.Комарова стр45</p>	<p>«Знакомство с глиной, пластилином»</p> <p>Цель. Формирование представлений о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Формирование умения класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развитие желания лепить.</p> <p>Т.С.Комарова стр46</p>	<p>«Горка с лесенкой».</p> <p>Цель.Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы.</p>	<p>Занятие №1</p> <p>Цель. Формирование у детей умения и желания слушать музыку. Развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера; умения различать звуки по высоте: низкий, высокий. Приучать петь напевно, без напряжения, полным голосом.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №1</p>	<p>Комплекс №1</p>	<p>«Бегите ко мне»</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель. Формировать навыки двигательной активности; упражнять в беге.</p>

Сентябрь
Вторая неделя

Тема недели:«Осень» (2-я -4-я недели сентября)

Цель недели:Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)

Итог недели: Праздник «Осень»								
Познавательное развитие		Развитие речи			Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Ознакомительное занятие. Цель. Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики.</p>	<p>«Няня моет посуду». Цель. Знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени и отчеству. Дыбина стр.45</p>	<p>Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях.</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель. Знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской В.В.Гербова стр.31</p>	<p>«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; К. Бальмонт. «Осень»; А. Н. Толстой «Еж»; К. Ушинский. «Петушок с семьей»; «Зайка, попляши...»; «Волк и козлята обр. А. Н. Толстого; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; К. Чуковский. - 'Путаница»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад» (из книги «Что я видел</p> <p>М. Зощенко. «Умная птичка»; «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Н. Сакон.. ля «Где мой пальчик?».</p>	<p>Игра с машинами и другими видами транспорта</p> <p>«Кто шофер» «Железная дорога» «Летчики готовы к полету» «Прогулка на пароходе» «На стройке»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н. Ф.Губанова стр.20-23)</p>	<p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях. (стр.42)</p>	<p>Тема: «Знакомство с городским транспортом» Цель. Познакомить детей с основным и видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Саулина (стр. 31)</p>	<p>Сгрести опавшие листья, сложить в корзину; по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Формировать трудовые навыки</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Идет дождь».</p> <p>Цель.</p> <p>Формирование умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.</p> <p>Закрепление умения рисовать короткие штрихи и линии,</p> <p>Т.С.Комарова стр46</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие мячи».</p> <p>Цель.</p> <p>Формирование умения выбирать большие и маленькие предметы круглой формы.</p> <p>Закрепление представлений о предметах круглой формы, их различии по величине.</p> <p>Формирование умения аккуратно наклеивать изображения.</p> <p>Т.С.Комарова стр47</p>	<p>По замыслу детей.</p> <p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Игра – ситуация «Лягушата на болоте» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.41)</p>	<p>Занятие №2</p> <p>Цель. Развивать умение высказываться о настроении песни или инструментальной пьесы. Развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> <p>Закреплять умение различать звуки по высоте. Приучать петь напевно, без напряжения, полным голосом. Развитие способности находить интонации для звукоподражания веселых и спокойных песен в диапазоне «ля-си».</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №1</p>	<p>Комплекс №1</p>	<p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>«Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>«Найди где спрятано»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель.</p> <p>Формировать навыки двигательной активности совмещая с познавательно-исследовательской деятельностью</p>

Сентябрь
Третья неделя

Тема недели: «Осень» (2-я -4-я недели сентября)

Цель недели: Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)

Итог недели: Праздник «Осень»

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2</p> <p>Цель. Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький» (И.А.Помораев а. стр.12)</p>	<p>Тема: «Овощи с огорода»</p> <p>Цель. Формирование умения различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа)</p> <p>Расширение представлений о выращивании овощных культур.</p> <p>Соломенникова стр.25</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки <i>а, у</i>. Дидактическая игра «Не ошибись».</p> <p>Цель. Упражнения в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах).</p> <p>Активизация в речи детей обобщающих.</p> <p>В.В.Гербова стр.32</p>	<p>«Зайка, попляши...»;</p> <p>«Помогите!», пер. с чеш. С. Маршак «Упрямые шзы» >эб. обр. Ш. Сагдуллы; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о метле» – т-вне и о семи богатырях»); К. Чуковский «Краденое солнце»; Т. Александре^ * Медвежонок Бурик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот.кто <i>cusa</i>а пруду», пер. с англ. О. Образцовой; «Мыши водят хоровод...», рус. нар. пеееккл</p>	<p>Игра в зверят и со зверятами</p> <p>«Ежик и котик»</p> <p>«Цыпленок и щенок»</p> <p>«Поросенок потерялся»</p> <p>«Поможем зайке»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Г убанова стр.23-26)</p>	<p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»</p> <p>Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.(стр. 46)</p>	<p>Тема: «Правила дорожного движения»</p> <p>Цель. Знакомить детей с правилами и дорожног о движения Саулина (стр.32)</p>	<p>Собирать листочки, складывать их в контейнер; подмести в беседке; по окончанию прогулки собрать игрушки; Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно	Театрализа	Музыка	Физическая	Утренняя	Гимнастика	Подвижные и

		модельная деятельность	ция		культура	гимнастика	после сна	спортивные игры
Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки». Цель. Формирование умения правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия Т.С.Комарова стр48	Тема: «Палочки» («Конфетки») Цель. Формирование умения отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Закрепление умения работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить Т.С.Комарова стр47	Тема: «Горка». Цель. Продолжать побуждать детей сооружать горки. Учить строить горку спусками из четырех кубиков, стоящих по два плотно друг к другу. Учить преобразовывать спуски в длину способом прикладывания фанерных (картонных) пластин разной длины.	Игра – ситуация «Жили гуси у бабуси» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.43)	Занятие №3 Цель. Развивать умение слушать музыку. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера. Развивать умение различать высоту в пределах октавы. Формировать певческие навыки в процессе разучивания песен.	По плану работника по физической культуре	Комплекс №2	Комплекс №2	«Воробушки и кот» «Попади в круг» «Поезд» «Найди свой цвет» «С кочки на кочку» Цель. Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках

Сентябрь

Четвертая неделя

Тема недели: «Осень» (2-я -4-я недели сентября)

Цель недели: Расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора

урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.)

Итог недели: Праздник «Осень»

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2 Цель. Закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький». (И.А.Помораева. стр.12</p>	<p>Тема: «Что мы делаем в детском саду». Цель. Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — воспитателей; учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю Дыбина стр.30</p>	<p>Беседы о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада. Беседы с детьми об их семьях (имена и отчества близких, профессии и др.), о домашних обязанностях. Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>Звуковая культура речи: звук у Цель. Упражнения в четкой артикуляции звука (изолированного, в звуко сочетаниях); отработка плавного выдоха: побуждения произносить звук в разной тональности и с разной громкостью (<i>подражанию</i>). В.В.Гербова стр.33</p>	<p>«Еду-еду к бабе, к деду...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; К. Бальмонт. «Осень»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Черный. «Про Катюшу»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Ч. Янчарский «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Огуречик, огуречик...».</p>	<p>Игры в магазин «В супермаркете» «У прилавка» «Кукла Катя выбирает новую кофточку» «Новые товары» «Вежливый продавец» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.26-28)</p>	<p>Тема: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения. (стр.49)</p>	<p>Тема: « В стране дорожных знаков» Цель. Знакомить детей с дорожными знаками. Саулина. (стр.34)</p>	<p>Подмести дорожки; стрести опавшие листья, сложить в корзину; по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Формировать трудовые навыки</p>

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Красивые лесенки» (вариант «Красивый полосатый коврик»). Цель. Формирование у детей умения рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь; набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке Т.С.Комарова стр49	Тема: «Шарики катятся по дорожке» (вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»). Цель. Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить ферму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и ладонью). Т.С.Комарова стр51	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	Занятие №4 Цель. Дать понятие плясовой и колыбельной песен. Узнавать на слух знакомые песни и правильно их называть. Продолжать учить различать звуки по высоте в пределах октавы. Закреплять умение петь плавно, без напряжения, полным голосом.	По плану работника по физической культуре	Комплекс №2	Комплекс №2	«Наседка и цыплята» «Сбей кеглю» «Воробышки и автомобиль» «Догони меня» «Ловишка» Цел. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности

Октябрь
Первая неделя

Тема недели: «Я и моя семья» (1-я - 2-я неделя октября)

Цель недели: формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода

за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в перлине. Обогащение представлений о своей семье.

Итог недели: Спортивное развлечение

Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №1 Цель. Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало». (И.А.Помораева. стр.12)</p>	<p>Тема: «Папа, мама, я — семья». Цель. Формирование первоначальных представлений о семье. Воспитание у ребенка интереса к собственному имени. Дыбина стр.21</p>	<p>Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни «в парке сквере, детском городке».</p>	<p>Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. В.В.Гербова стр.36</p>	<p>«Тили-бом! Тили-бом!..»; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; А. Блок. «Зайчик»; С. Черный. «Приставалка»; К. Чуковский. «Мойдодыр»; Б. Житков. «Зебра» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка». Г. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; А. Плещеев. «Сельская песня». Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в больницу «Вызов на дом» «На приеме у врача» «Процедурный кабинет» «В травматологическом пункте» «У зубного врача» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.29-30)</p>	<p>Тема: «Ребёнок и его старшие приятели» Цель. Научить детей говорить «нет», если старший друг попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Авдеева (стр. 52)</p>	<p>Тема: «Знакомство с улицей» Цель. Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широким ездит транспорт, а по узкой (тротуар) ходят люди Закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице Кобзева. Стр56.</p>	<p>Сгрести опавшие листья; листья березы и тополя сложить в разные корзины; по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Разноцветный ковер из листьев». Цель. Развивать эстетическое восприятие. Учить правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Т.С.Комарова стр52</p>	<p>Тема: «Колобок». Цель. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину > жду ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать палочкой на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Т.С.Комарова стр55</p>	<p>Тема: «Дорожки». Цель. Стимулировать желание дошкольников конструировать. Продолжать помогать детям овладевать простыми конструктивными приемами (плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкими коротким гранями). Учить сооружать по показу способов конструирования дорожки двух цветов; удлинять дорожки двумя способами: прикладывая новые кубики или заменяя кубики длинными пластинками. Учить называть детали, их свойства (кирпичик красный, короткий, пластина зеленая, длинная). Побуждать к речевому и игровому общению.</p>	<p>Занятие №5 Цель. Закреплять умение высказываться о настроении песни или инструментальной пьесы. Развивать отзывчивость на песни разного характера. Формировать певческие навыки. Закреплять умение различать звуки по высоте в пределах октавы, петь выразительно, передавая характер музыкального образа, используя мимику.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №3</p>	<p>Комплекс №3</p>	<p>«Жуки» «Мой веселый звонкий мяч» «Попрыгунчики» «Кролики» «Лошадки» Цель. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной выразительной речи.</p>

Октябрь Вторая неделя

Тема недели: «Я и моя семья» (1-я - 2-я неделя октября)							
Цель недели: формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в перлине. Обогащение представлений о своей семье.							
Итог недели: Спортивное развлечение							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2 Цель. Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного». (И.А.Помораева. стр.13)</p>	<p>Тема: «Чудесный мешочек». Цель. Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому Дыбина стр.24</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». Цель. Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. В.В.Гербова стр.38</p>	<p>«Колобок», обр. К. Ушинского; «Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака; С. Маршак. «Зоосад» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Мойдодыр»; Б. Житков. «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; В. Берестов. «Петушки». Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в мастерскую «Ателье по пошиву одежды» «Ремонт обуви» «Ремонт машин» (Развитие игровой деятельности.Н. Ф.Губанова стр.30-31)</p>	<p>Тема: «Пожароопасные предметы» Цель. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Авдеева (стр. 54)</p>	<p>Тема: «Три сигнала светофора» Цель. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр.58</p>	<p>Подмести дорожки; сгрести опавшие листья, сложить в корзину; по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Формировать трудовые навыки</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно-модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Цветные клубочки».</p> <p>Цель. Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений. Т. С. Комарова стр53</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке».</p> <p>Цель. Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов повеличин,. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его и всю поверхность формы). Т.С. Комарова стр54</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Игра – ситуация «Мокрые дорожки» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.45)</p>	<p>Занятие №6 Цель. Закреплять умение эмоционально воспринимать музыку разного характера и отвечать на вопросы по ее содержанию. Закреплять умение узнавать песни по мелодии, спетой педагогом; различать звуки по высоте; петь мелодии на слога «ля», «ма», «на». Приучать петь выразительно, хорошо пропевая окончания слов.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №3</p>	<p>Комплекс №3</p>	<p>«Зайка, выходи» «Веселые ножки» «Мишка косолапый» «Колпачок» «Самолеты» Цель. Развивать сообразительность; учить сочетать слова с движениями.</p>

Октябрь Третья неделя

Тема недели: «Мой дом, мой город»(3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)							
Цель недели: Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).							
Итог недели: Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №3</p> <p>Цель. Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».</p> <p>Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем. (И.А.Помораева. стр.14)</p>	<p>Тема: «Меняем воду в аквариуме».</p> <p>Цель. Расширить знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками.</p> <p>Формировать доброе отношение к окружающему миру.</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звук <i>о</i>. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».</p> <p>Цель. Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций.</p> <p>Отрабатывать четкое произношение звука <i>о</i>. В.В.Гербова стр.39</p>	<p>«Сорока, сорока...»; «Колобок», обр. К. Ушинского; «Кораблик*», англ., оор С. Маршака; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня >) А. Плещеев. «Осень наступила...»; С. Маршак. «Жираф», «Зебры» (из цикла Дедо- в клетке); Б. Житков. «Слоны» (из книги «Что я видел»); Ч. Янчарский. Игры» «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; «Как у нашего кота...».</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору</p>	<p>Игры в парикмахерскую</p> <p>«Парикмахер»</p> <p>«Красивая прическа»</p> <p>«Привезли новые шампуни»</p> <p>«Стрижка для собачки»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н. Ф.Губанова стр.30-33)</p>	<p>Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>Цель. Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами» Авдеева (стр.56)</p>	<p>Тема: «Грамотный пешеход»</p> <p>Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу. Кобзева стр59</p>	<p>Почистить кормушки; подмести участок; по окончании прогулки собрать оборудование.</p> <p>Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

детей

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»). Цель. Учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.</p> <p>Т.С.Комарова</p>	<p>Тема: «Подарок любимому щенку (котенку)» Цель. Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что – то хорошее.Т.С.Комарова стр57</p>	<p>Тема: «Дорожки». Цель. Упражнять детей в строительстве широких дорожек способами прикладывания кирпичиков друг к другу длинными узкими гранями. Приобщать к плоскостному конструированию (выкладывание дорожек из коротких и длинных прямоугольников) . Формировать понятия «широкая длинная дорожка-«короткая длинная полоска».</p>	<p>Игра – ситуация «Ветер - ветерок»(Развитие игровой деятельности. и. Н.Ф.Губанов а стр.49)</p>	<p>Занятие №7 Цель. Закреплять умение детей различать двухчастную ферму в музыке. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца; петь без напряжения, полным голосом.начиная и заканчивая вместе со всеми. Развивать звуковысотный слух. Учить детей сочинять веселую песенку для куклы, мишки на слоги «ля*, «трам-трам», «трам-там-там».</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №4</p>	<p>Комплекс №4</p>	<p>Воробушки и кот» «Попади в круг» «Поезд» «Найди свой цвет» «С кочки на кочку» Цель. Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках</p>

стр55								
-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Октябрь Четвертая неделя

Тема недели: «Мой дом, мой город»(3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)							
Цель недели: Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).							
Итог недели: Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
Занятие №4 Цель. Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его	Тема «Мой родной город». Цель. Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...». Цель. Помочь запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...». При восприятии стихотворения А Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю	А. Блок. «Зайчик»; «Тили-бом! Тили-бом!..»; А. Плещеев. «Осень наступила...»; А. Майков. «Колыбельная песня»; С. Маршак. «Белые медведи», «Страусенок» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Путаница»; М. Зощенко. «Умная птичка»; Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н.	Игры в почту «Письмо для бабушки» «Почтальон» «Поздравим маму» «Посылка для мишек» (Развитие игровой деятельности.Н .Ф.Губанова стр.33-34)	Тема: «Использование и хранение опасных предметов» Цель. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны	Тема: «Как транспорт людям помогает» Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная); формировать у детей представления о том,	Почистить кормушки; Насыпать корм; подмести участок; по окончании прогулки собрать оборудование. Цель. Способствовать развитию трудовых навыков

осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький. (И.А.Помораева. стр.15	городу (поселку). Дыбина стр.38	пору.В.В.Гербова стр.39	Шерешевской; А. Барто. «Мишка». Два дня в неделю чтение по выбору детей		храниться в специально отведённых местах. Авдеева (стр.58)	как машины помогают людям. Кобзева стр. 62	
---	---------------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Раздувайся, пузырь...». Цель. Закреплять умение детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образ-	Тема: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке». Цель. Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания.	По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	Игра - ситуация «Музыкальная шкатулка» (Развитие игровой деятельности.Н. Ф.Губанова стр.50)	Занятие №8 Цель. Закреплять умение различать двухчастную форму в музыке, отвечать на вопросы о характере каждой части.Закреплять умение детей узнавать песни по вступлению, различать изобразительные моменты (капельки дождя и т. д.), средства музыкальной изобразительности (темп	По плану работника по физической культуре	Комплекс №4	Комплекс №4	«Зайцы и волк» «Кто дальше бросит мешочек» «Пролезь через обруч» Цель. Упражнять в подлезании Формировать навыки двигательной активности

ные представления, воображение. Т.С. Комарова стр56	Учить свободно располагать изображения на бумаге. Т.С. Комарова стр57							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ноябрь Первая неделя

Тема недели: «Мой дом, мой город»(3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)								
Цель недели: Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).								
Итог недели: Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №1 Цель. Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче». Совершенствовать	Тема: «Помогите Незнайке». Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного	Беседы о родной стране (название родного города, поселка, основные достопримечательности). Знакомств	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Цель. Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	«Сорока, сорока...»; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской. А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Маршак. «Пингвин», «Верблюд» (из цикла «Детки в	Игры в семью «Мама пришла с работы» «У меня зазвонил телефон» «Бабушка приехала» «Что у нас на обед» «Чья очередь	Тема: «Пожар» Цель. Познакомить детей с номером «01», по которому надо звонить в случае пожара. Авдеева (стр.61)	Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Кобзева стр. 64 Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте;	Подмести участок; насыпать корм; сложить игрушки по окончании прогулки Цель. Формировать коммуникативные навыки в ходе трудовой

ть умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; (И.А.Помораева. стр.16	мира.Дыбина стр.26	во с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения	Упражнять в образовании слов по аналогии.В.В.Гербова стр.40	клетке»); Г. Цыферов. «Про друзей» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; В. Берестов. «Петушки». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	гулять с тузиком» (Развитие игровой деятельности.Н. Ф.Губанова стр.16-19)	знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.	деятельности
--	--------------------	---	---	---	---	--	--------------

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Красивые воздушные шары (мячи)». Цель. Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданному Т.С.Комар	Тема: «Крендельки». Цель. Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать у детей умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать	Тема: «Мебель». Цель. Учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования (кровать из лежащей пластины и приставленных к ней с двух сторон вертикально стоящих кирпичиков, диван из лежащих пластин и плотно стоящих кирпичиков вдоль одной стороны, стул из кубика и	Занятие №9 Цель. Развивать умение слышать и эмоционально воспринимать песни разного характера (колыбельная, плясовая); петь в одном темпе, полным голосом, протяжно, без напряжения. Развивать творческие проявления в пении. Закреплять умение начинать и заканчивать	По плану работника по физической культуре	Комплекс №5	Комплекс №5	«Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке» «Наседка и цыплята» «Лохматый пес» Цель. Развивать сообразительность; учить сочетать слова с движениями

ова стрб0	разнообразии созданных изображений Т.С.Коварова стрб1	приставленного к нему кирпичика и др.). Приобщать к анализу построек.	движение с началом и концом музыки. Учить менять движения в двух-частной форме; держать большой, ровный круг в хороводах и танцах; свободно переходить от ходьбы к бегу.				
-----------	---	---	--	--	--	--	--

Ноябрь Вторая неделя

Тема недели: «Мой дом, мой город»(3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)
Цель недели: Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).
Итог недели: Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения

Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №2 Цель. Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке,	Тема: «Теремок» Цель. Знакомить детей со свойствами и деревья,	Беседы о родной стране (название родного города, поселка,	Звуковая культура речи: звук <i>и</i> . Цель. Упражнять детей в четком и	«Что за грохот», пер. с лат. С. Маршака; «Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; С. Маршак. «Где	Игра с машинами и другими видами транспорта «Кто шофер» «Железная дорога»	Тема: «Как вызвать милицию» Цель. Научить детей пользоваться телефоном для	Тема: «Помощники на дороге» Цель: совершенствовать знания детей о	Подмести участок; насыпать корм; сложить игрушки по окончании прогулки

<p>отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный» (И.А.Помораева. стр.17</p>	<p>со структуро й его поверхнос ти Дыбина стр.27</p>	<p>основные достопри- мечательност и). Знакомство с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарны ми правилами дорожного движения</p>	<p>правильном произношени и звука и (изолирован- ного, в словосочетан иях, в словах) В.В.Гербова стр.42</p>	<p>обедал, воробей?» (из цикла «Детки в клетке»); К. Чуковский. «Кра- деное солнце», «Так и не так»; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>«Летчики готовы к полету» «Прогулка на пароходе» «На стройке» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф .Губанова стр.20-23)</p>	<p>вызова полиции «02» (запомнить номер). Авдеева(стр.63)</p>	<p>назначении светофора и дорожных знаков – «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя. Кобзева стр. 66</p>	<p>Цель. Формировать коммуникативн ые навыки в ходе трудовой деятельности</p>
---	--	---	---	---	--	---	--	---

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Разноцветные колеса» («Разноцвет- ные обручи»). Цель. Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным дви- жением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку. Развивать восприятие цвета.</p>	<p>Тема: Аппликация на полосе «Шарики и кубики». Цель. Познакомить детей с новой для них формой — квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Занятие №10 Цель. Продолжать знакомить детей с инструментальной музыкой изо- бразительного характера. Развивать умение эмоцио- нально реагировать на песни веселого и грустного характера. Закреплять умение хорошо открывать рот при пении, пра- вильно произносить</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №5</p>	<p>Комплекс №5</p>	<p>«Солнечный зайчик», «Охотник и зайцы», «Самолеты». «С кочки на кочку» «Лошадки» Цель. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной выразительной</p>

Закреплять знание цветов. Учить рассматривать готовые работы. Т.С.Комарова стр61	знание Т.С.Комарова стр62		окончания слов, начинать петь сразу после вступления; петь стоя и сидя.				речи.
--	---------------------------	--	---	--	--	--	-------

Ноябрь Третья неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)							
Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.							
Итог недели: Новогодний утренник							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
Занятие №3 Цель. Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. (И.А.Помораева. стр.18	Тема «В гостях у бабушки». Цель. Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Соломенникова стр.29	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель. Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных,	«Ночь пришла...»; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдя-ева; К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; К. Чуковский. «Так и не так»; Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Л. Муур. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.).	Игра в зверят и со зверятами «Ежик и котик» «Цыпленок и щенок» «Поросенок потерялся» «Поможем зайке» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова	Тема: «Скорая помощь» Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний адрес). Авдеева(стр.64)	Тема: « Осторожно, дорога (на транспортной площадке детского сада)» Цель. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о	Почистить кормушки; сгрести снег для строительства горки; по окончании прогулки собрать оборудование. Цель. Способствовать развитию трудовых навыков

		правильно и четко проговаривать слова. В.В.Гербова стр.43		стр.23-26)		назначении дорожных знаков. Кобзева стр. 68	
--	--	---	--	------------	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Нарисуй что-то круглое».</p> <p>Цель. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Т.С.Комарова стр63</p>	<p>Тема: «Пряники».</p> <p>Цель. Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. Т.С.Комарова стр63</p>	<p>Тема: «Куклы».</p> <p>Цель. Приобщать детей к конструированию по элементарным рисункам-схемам из двух деталей (стул, стол, тумбочка). Учить строить широкую кровать из кирпичиков, приставленных друг к другу узкими длинными гранями;</p>	<p>Игра – ситуация «Коза - дереза» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.55)</p>	<p>Занятие №11</p> <p>Цель. Учить детей слушать песни разного характера, определять настроение песни. Следить за дикцией и артикуляцией детей; учить хорошо открывать рот при пении, четко произносить слова, петь согласованно, передавая характер песни. Продолжать формировать умение</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>«Мы погреемся немножко»</p> <p>«Кто быстрее до флажка»</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>«Солнце и ветер»</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности</p>

		кресло из двух плотно стоящих рядом кубиков и приставленных к ним трех кирпичиков.		допевать колыбельную песню				
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Ноябрь
Четвертая неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)							
Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.							
Итог недели: Новогодний утренник							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4</p> <p>Цель. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p> <p>(И.А.Помораева. стр.19</p>	<p>Тема: «Варвара-краса, длинная коса».</p> <p>Цель. Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке.</p> <p>Формировать уважение к маме</p> <p>Дыбина стр.28</p>	<p>Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».</p> <p>Цель. Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.</p> <p>В.В.Гербова стр.46</p>	<p>С. Маршак. «Детки в клетке»; «Заинька, попляши...»; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; А. Плещеев. «Осень наступила...»; К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки»; «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; «Мыши водят хоровод...», рус.нар. песенка.</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору</p>	<p>Игры в магазин</p> <p>«В супермаркете»</p> <p>«У прилавка»</p> <p>«Кукла Катя выбирает новую кофточку»</p> <p>«Новые товары»</p> <p>«Вежливый продавец»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.26-28)</p>	<p>Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p> <p>Цель. Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим</p>	<p>Тема: «Наш друг светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Кобзева стр. 69</p>	<p>Продолжать чистить кормушки; сгрести снег для строительства горки; по окончании прогулки собрать оборудование.</p> <p>Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

			детей.		открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.		
--	--	--	--------	--	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				
Рисование	Лепка	Конструктивно-модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Нарисуй, что хочешь, красивое».</p> <p>Цель. Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей. Т.С.К омаровастр 65</p>	<p>Тема: «Печенье».</p> <p>Цель. Закрепить умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать освоенные навыки лепки. Закрепить умение аккуратно работать с глиной (пластилином).</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>Игра – ситуация «В магазине игрушек» (Развитие игровой деятельности. Н .Ф.Губанова стр.52)</p>	<p>Занятие №12 Цель. Развивать умение слушать и расширять круг под громкую и тихую музыку; медленно поднимать и опускать руки, вращая кистями. Предложить детям потанцевать самостоятельно, используя знакомые плясовые движения под веселую музыку.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>Комплекс №6</p>	<p>«Воробушки и кот» «Попади в круг» «Поезд» «Найди свой цвет» «С кочки на кочку» Цель. Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках</p>

	Т.С.Комарова стр 66							
--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Декабрь Первая неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)								
Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.								
Итог недели: Новогодний утренник								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №1 Цель. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами «длинный — короткий», «длиннее — короче» «одинаковые по длине». Упражнять	Тема: «Подарки для медвежонка». Цель. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и	Чтение сказки «Снегурочка и лиса». Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном	«Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова; «Как у нашего кота...»; «Лиса и заяц-обр. В. Даля; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной. «Кто это?»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; А.	Игра в больницу «Вызов на дом» «На приеме у врача» «Процедурный кабинет» «В травматологическом пункте» «У зубного врача» (Развитие игровой	Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Цель. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Авдеева.(стр.70)	Тема: « Транспорт нашего города» Цель. Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина,	Очистить участок от снега, подмести пол в беседке, почистить кормушки, насыпать корм, по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Способствовать развитию трудовых

умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.(И.А. Помораева. стр.19	детей различать материалы, производить с ними разнообразные Дыбина стр.48	новогоднего праздника. Приобщение детей к праздничной культуре.	чтении отрывка — причитания Снегурушки.В. В.Гербова стр.50	Плещеев. «Сельская песня».	деятельности.Н.Ф .Губанова стр.29-30)		экскаватор и т.д.) Кобзева(стр. 104)	навыков
--	---	---	--	----------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------	---------

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Снежные комочки, большие и маленькие» («Ватные комочки»). Цель. Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводит линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.Т.С.Комарова стр 66	Тема: «Лепешки, большие и маленькие». Цель.Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. Развивать творческие способностиТ.С.Комаровастр 67	Тема: «Ворота». Цель. Учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу сделанному педагогом, и по показу приемов конструирования (из шести кубиков и пластины). Учить преобразовывать постройку в высоту способом надстраивания («Перестрой ворота, чтобы эта машина смогла в них проехать»).	Занятие №13 Цель.Продолжать формировать умение отвечать на вопросы по содержанию музыки. Формировать культуру слушания музыки. Побуждать узнавать знакомь песни и отвечать на вопросы по их содержанию и характеру. Следить за дикцией и артикуляцией детей. Развивать умение петь полным голосом, хорошо открывать рот.	По плану работника по физической культуре	Комплекс №7	Комплекс №7	«Берегитесь - заморожу», «Где спрятался Снеговик», «Не попадись», «Поезд», «Самолеты» Цель. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности

Декабрь Вторая неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)

Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итог недели: Новогодний утренник

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2</p> <p>Цель. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения ело вами «длинный — короткий», «длиннее—короче».</p> <p>(И.А.Помораева.</p>	<p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Цель. Формирование умения определять и различать транспорт, виды транспорта, их основные признаки (цвет, форма величина, строение, функции и т. д.).</p> <p>Дыбина стр.19</p>	<p>Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель. Помочь детям вспомнить русскую народную сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).</p> <p>В.В.Гербова стр.50</p>	<p>«Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; «Сидит белка на тележке...»; «Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; «Лисаньянка», пер. с фин. Е. Сойни; А. Пушкин. «Свет наш, солнышко!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях* к Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой.</p>	<p>Игры в мастерскую</p> <p>«Ателье по пошиву одежды»</p> <p>«Ремонт обуви»</p> <p>«Ремонт машин»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф .Губанова стр.30-31)</p>	<p>Тема: «Будем беречь и охранять природу»</p> <p>Цель. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе , портят её, а какие способствуют ее восстановлению.</p> <p>Авдеева.(стр.73)</p>	<p>Тема: «Моя дорожная грамота»</p> <p>Цель. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход», «островок безопасности»; закрепить с детьми информационно – указательные и запрещающие дорожные знаки.</p> <p>Кобзева.(стр.106)</p>	<p>Очистить участок от снега, подмести пол в беседке, почистить кормушки, насыпать корм, по окончанию прогулки собрать оборудование</p> <p>Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Деревья на нашем участке».</p> <p>Цель. Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.</p> <p>Продолжать учить рисовать краскам Т.С. Комарова стр 68</p>	<p>Тема: «Пирамидка».</p> <p>Цель. Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшения величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета, творческие способности.</p> <p>Т.С. Комарова</p>	<p>По замыслу детей.</p> <p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Игра – ситуация «Елочки в лесу» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф. Губанова стр.64)</p>	<p>Занятие №14</p> <p>Цель. Продолжать формировать культуру слушания музыки. Воспитывать умение прислушиваться к изменениям звучания песни и реагировать на них. Развивать звуковысотный слух. Дать понятие о гистрах: высокий — птички летят, прежний — бежит лисичка, низкий - медведь.</p> <p>Формировать умение говорить ким голосом. Продолжать учить легкому бегу кружению с поднятыми руками стараясь передать образ снежинки.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №7</p>	<p>Комплекс №7</p>	<p>«Зайцы и волк», «Лошадки», «Совушка», «Кто дальше бросит снежок», «Самолеты»,</p> <p>Цель. Формировать навыки двигательной активности, упражнять в беге.</p>

Декабрь

Третья неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)

Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итог недели: Новогодний утренник

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №3</p> <p>Цель. Учить сравнивать две равные предметы способом наложения, понимать значение слов «помногу», «поровну».</p> <p>Упражнять в ориентировании насобственно теле, различать правую и левую руки.</p>	<p>Тема: «Подкормим птиц зимой»</p> <p>Цель. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям мушку для птиц.</p> <p>Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.</p>	<p>Приобщение детей к праздничной культуре. Содействие созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p> <p>Подготовка к празднику новогодней елки. Разучивание песен.</p> <p>Привлечение</p>	<p>Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое».</p> <p>Цель. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое»</p>	<p>«Ай, качи-качи-качи...»; «Гуси-лебеди», обр. М. Булатов- К . е луз— • 1 с шотл. И. Токмаковой; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибез*: i:А.Ци «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатышах» Л. Воронкова. «Снег идет»; С. Капутикян. «Кто скорее допьет . пер. . диаровой; Е. Бехлерова. «Капустный лист»,</p>	<p>Игры в парикмахерскую</p> <p>«Парикмахер»</p> <p>«Красивая прическа»</p> <p>«Привезли новые шампуни»</p> <p>«Стрижка для собачки»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.30-33)</p>	<p>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Цель. Научить детей различать грибы по внешнему виду.</p> <p>Авдеева.(стр.77)</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки»</p> <p>Цель. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных</p>	<p>Почистить участок, кормушки; насыпать корм; подмести пол в беседке.</p> <p>Цель. Приучать соблюдать порядок и чистоту в беседке и на площадке; воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к собственному</p>

(И.А.Помораев. стр.21	Соломенников в астр.32	детей к изготовлению новогодней атрибутики, елочных шариков, карнавальных костюмов.	(пер. с болгар. В.В.Гербова стр.52	пер. с польск. Г. Л. Ивков «Трое». Два дня в неделю чтение по выбору детей.			знаков. Кобзева. (стр.108)	труду.
-----------------------	------------------------	---	------------------------------------	--	--	--	----------------------------	--------

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно-модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Елочка».</p> <p>Цель. Закреплять умение передавать в рисовании образ елочки; рисовать предмет состоящие из линий (вертикальных горизонтальных или наклонных): пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку, прежде чем набирать краску другого цвета)Т.С.Комарова стр70</p>	<p>Тема: «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»).</p> <p>Цель.Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккурратно.Т.С.Комарова стр69</p>	<p>Тема: «Ворота».</p> <p>Цель. Продолжать учить детей строить ворота по образцам (3—4 вида), построенным из разных деталей (на усмотрение педагога). Упражнять в анализе простых рисунков-схем ворот (например, столбики из брусков, перекрытие из большой призмы) Упражнять в различении построек по высоте.</p>	<p>Занятие №15</p> <p>Цель.Приучать соотносить музыкальный образ с изобразительным образом. Развивать умение вслушиваться в пение взрослого, замечая изменения (громко, тихо, быстро, медленно). Закреплять узнавание знакомых песен по мелодии, спетой педагогом; индивидуальное пение вместе с взрослым любимой песни; умение петь согласованно, протяжно, легким звуком.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №8</p>	<p>Комплекс №8</p>	<p>«Мышеловка» «Кто выше прыгнет» «Перешагни» «Догоним зайку» «Звоночек» Цель. Развивать навыки общения, умения быстро бегать, концентрировать внимание.</p>

Декабрь

Четвертая неделя

Тема недели: «Новогодний праздник» (3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря)

Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.

Итог недели: Новогодний утренник

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4</p> <p>Цель. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «помногу», «поровну», «столько — сколько».</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова «длинный - короткий», «длиннее - короче»</p> <p>(И.А.Помораева.</p>	<p>Тема: «Наш зайчонок заболел».</p> <p>Цель. Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать у детей уважение.</p> <p>Дыбина стр.32</p>	<p>Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье».</p> <p>Цель. Способствовать формированию диалогической речи; учить детей правильно называть строительные детали и их цвета.</p> <p>В.В.Гербова стр.53</p>	<p>«Жили у бабуси...»;</p> <p>«Снегурочка и лиса», обр. М. Булатова; В. Берестов. «Курица с цыплятами»; Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.).</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в почту</p> <p>«Письмо для бабушки»</p> <p>«Почтальон»</p> <p>«Поздравим маму»</p> <p>«Посылка для мишек»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.33-34)</p>	<p>Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения»</p> <p>Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.</p> <p>Авдеева.(стр.79)</p>	<p>Тема: «Школа моего микрорайона»</p> <p>Цель. Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого.</p> <p>Кобзева.(стр.110)</p>	<p>Почистить скамейки от снега; по окончании прогулки собрать оборудование, Почистить кормушки, насыпать корм.</p> <p>Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».</p> <p>Цель. Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет. Т.С.Комаровастр 71</p>	<p>Тема: «Наклей, какую хочешь, игрушку»</p> <p>Цель.Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания.Т.С.Комаровастр 72</p>	<p>По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>«Новогоднее представление»</p>	<p>Занятие №16</p> <p>Цель.Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения разного характера, умение передавать содержание песни по вспомогательным вопросам.</p> <p>Формировать умение двигаться в парах по кругу под спокойную музыку, сохраняя ровный круг. Приучать выполнять плясовые движения в парах (притопы двумя ногами, хлопки в ладоши и кружение).</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №8</p>	<p>Комплекс №8</p>	<p>«Достань колокольчик» «Кто быстрее к флажку» «Зайцы и волк», «Воробышки и автомобиль », «Найди свой домик»</p> <p>Цель. . Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках и беге.</p>

Январь Вторая неделя

Тема недели: «Зима» (1-я – 4-я недели января)								
Цель недели: Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).								
Итог недели: Выставка детского творчества								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2 Цель. Учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами «широкий— узкий», «шире—уже». Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько — сколько -». Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. И.А.Помораева. стр.24</p>	<p>Тема: «Деревянный брусочек». Цель. Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять свойства дерева. Дыбина стр.34</p>	<p>Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога). Цель. Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Формировать у детей умение рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. В.В.Гербова стр.55</p>	<p>«Гуси-лебеди», обр. М. Булатова; «Рукавичка», «Кисонька-мурысенька. и заяц», обр. В. Даля; «Лисаньянка», пер. с фин. Е. Сойни; Н. Заболоцкий - <i>ки</i>, мыши с котом воевали»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; К. Чуковский. «Е'хз-Храбрецы», англ., обр. С. Маршака. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в семью с куклами «С новосельем» «Мама и дочка» «Старшая сестра» «Перед сном» «Завтрак для всех» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.11-15)</p>	<p>Тема: «Контакты с животными» Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Авдеева (стр.83)</p>	<p>Тема: «Опасный перекресток» Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представления о том, как переходить улицу на перекрестке. Кобзева (стр.112)</p>	<p>Обмести снежные постройки; почистить кормушки, насыпать корм; по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда</p>

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема «Украсим рукавичку-домик» (интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия).</p> <p>Цель. Учить создавать сказочный образ. Закреплять умение украшать предмет использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.</p> <p>Т.С.Комарова стр 74</p>	<p>Тема: «Красивая салфеточка».</p> <p>Цель. Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине листа большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны — маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства, творческие способности. Т.С.Комарова стр 76</p>	<p>По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Занятие №17</p> <p>Цель. Закреплять умение определять характер музыкальных произведений (грустная, веселая, спокойная, бодрая, радостная). Приучать внимательно слушать пение педагога, давать характеристику песенного образа. Продолжать работу..ад чистым интонированием мелодии песни. Формировать у детей умение придумывать вместе с взрослым мелодии веселого и спокойного характера.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №9</p>	<p>Комплекс №9</p>	<p>«Найди свой домик», «Трамвай», «Птички в гнездышках», «Мыши и кот», «Попади в круг»</p> <p>Цель. Формировать навыки двигательной активности, развивать меткость.</p>

Январь
Третья неделя

Тема недели: «Зима» (1-я – 4-я недели января)

Цель недели: Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

Итог недели: Выставка детского творчества

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №3</p> <p>Цель.Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «по-¹ровну», «столько — сколько». Закреплять навыки сравнения двух предметов</p> <p>по ширине, учить пользоваться словами «широкий— узкий», «шире — уже», «одинаковые по ширине».И.А.Помораева. стр.26</p>	<p>Тема:«В январе, в январе много снега во дворе...».</p> <p>Цель. Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. О.А.Соломенникова стр.34</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i>. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».</p> <p>Цель.Упражнять детей в четком произношении звуков <i>м, мь</i> в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.В.В.Гербова стр.57</p>	<p>«Заря-заряница...»; «Гуси-лебеди», обр. М. Булатова: «Мале обр. С. Маршака; С. Маршак. «Тихая сказка»; А. Н. Толсто " Пе: _ - «Трудный день» (из книги «Приключения песика и кошки- . -ер чея» Е К. Чуковский. «Елка» (в сокр.). Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра с машинами и другими видами транспорта</p> <p>«Кто шофер» «Железная дорога» «Летчики готовы к полету» «Прогулка на пароходе» «На стройке»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.20-23)</p>	<p>Тема: «Как устроено тело человека» Цель. Ознакомит ь детей с тем, как устроено тело человека. Авдеева.(стр.84)</p>	<p>Тема: «Ребёнок на улицах города» Цель. Закреплять умение детей ориентироват ься на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. Кобзева(стр.16)</p>	<p>Почистить участок, кормушки; насыпать корм; подмести пол в беседке.</p> <p>Цель. Приучать соблюдать порядок и чистоту в беседке и на площадке; воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к собственному труду.</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: Рисование по замыслу.</p> <p>Цель. Учить задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочнымТ.С.Комаровастр 77</p>	<p>Тема: «Снеговик».</p> <p>Цель.Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.Т.С.Комарова стр 78</p>	<p>Тема: Домик».</p> <p>Цель. Продолжать учить детей сооружать постройки со свободным внутренним пространством (домик, будка для собачки). Продолжать подводить к анализуобразца, к конструированию самостоятельно, без показа способов действий. Побуждать к обыгрыванию построек, игровому общению со сверстниками.</p>	<p>Игра – ситуация «Сказки матушки метели» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.68)</p>	<p>Занятие №18</p> <p>Цель Развивать умение распространено высказываться о характере музыкального произведения.Продолжать развивать звуковысотный слух. Приучать де.ать правильные логические ударения, подражая взрослому, петь полным голосом без крика. Побуждать козе - чиванию иллюстраций голосом вмес.- _ педагогом.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №9</p>	<p>Комплекс №9</p>	<p>«Попади в круг», «Волк и зайцы», «Совушка», «С кочки на кочку», «Змейка» Цель. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности</p>

Январь Четвертая неделя

Тема недели: «Зима» (1-я – 4-я недели января)								
Цель недели: Расширение представлений о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).								
Итог недели: Выставка детского творчества								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4</p> <p>Цель. Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения ела «помногу», «поровну», «столько—сско».</p> <p>Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. И.А.Помораева. стр.27</p>	<p>Тема: Радио.</p> <p>Цель. Побуждать детей составлять рассказы о предмете опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначен:: составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру). определять обобщающее слово для групп предметов Дыбина стр.36</p>	<p>Беседы о зиме, о зимних видах спорта, о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i>. Дидактическая игра «Ярмарка».</p> <p>Цель. Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков <i>п, нь</i>. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками <i>п, нь</i>. В.В.Гербова стр.58</p>	<p>«Как у нашего кота...»; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой «У солнышкав гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной: К Чуковский «Муха - Цокотуха»; Й. Чапек. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки) Г. Лукина.</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей</p>	<p>Игра в зверят и со зверятами</p> <p>«Ежик и котик» «Цыпленок и ценок» «Поросенок потерялся» «Поможем зайке»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.23-26)</p>	<p>Тема: «Как работает сердце человека» Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца.</p> <p>Авдеева.(стр.86)</p>	<p>Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29)</p>	<p>Очистить участок от снега, подмести пол в беседке, почистить кормушки, насыпать корм, по окончании прогулки собрать оборудование</p> <p>Цель. Способствовать развитию трудовых навыков</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Украсим дымковскую уточку».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата: от яркости красоты дымковской росписи Т.С.Комарова стр 75</p>	<p>Тема: «Маленькие куколки гуляют на снежной поляне».</p> <p>Цель. Формировать у детей умение лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова); раскатывать глину между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять части предмета приемом прижимания. Развивать творческие способности. Т.С.Комарова стр 78</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя и проведения игры (при необходимости)</p>	<p>Занятие №19</p> <p>Цель Формировать умение придумывать вместе со взрослым разные мелодии для ходьбы, бега.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать учить ритмично двигаться под музыку, выставлять ногу на пятку поочередно каждой ногой, выполнять дробный шаг на всей ступне.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. С помощью педагога подобрать движения, характеризующие героев сказки «Колобок».</p> <p>Музыкально-дидактическая игра на развитие чувства</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №10</p>	<p>Комплекс №10</p>	<p>«Кто дальше бросит мешочек» «Бегите ко мне» «По ровненькой дорожке» «Наседка и цыплята» «Лохматый пес» Цель. Развивать сообразительность; учить сочетать слова с движениями</p>

			ритма.				
--	--	--	--------	--	--	--	--

Февраль Первая неделя

Тема недели: «День защитника отечества» (1-я – 3-я недели февраля)							
Цель недели: Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).							
Итог недели: Праздник посвященный дню защитника отечества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №1</p> <p>Цель. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «поровну», «столько—сколько». Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). И.А.Помораева.</p>	<p>Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок».</p> <p>Цель. Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить грузы и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе. Дыбина стр.41</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</p> <p>Цель. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). В.В.Гербова стр.59</p>	<p>«Сидит белка на тележке...»; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; К. Чуковский. «Му-ха-Цокотуха»; Й. Чапек. «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чеш. Г. Лукина; Н. Саконская «Где мой пальчик?».</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в магазин</p> <p>«В супермаркете» «У прилавка» «Кукла Катя выбирает новую кофточку» «Новые товары» «Вежливый продавец»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.26-28)</p>	<p>Тема: «Что мы делаем, когда мы едим»</p> <p>Цель. Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. Авдеева.(стр.89)</p>	<p>Тема: «Знакомство с городскими транспортом»</p> <p>Цель. Познакомить детей с основным и видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Саулина.</p>	<p>Подмести дорожки, скамейки, пол в беседке, собрать оборудование по окончании прогулки.</p> <p>Цель. Формировать положительное отношение к труду</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков».</p> <p>Цель. Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков</p> <p>Упражнять в рисовании предметов круглой формы.</p> <p>Закреплять умение передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей: навык закрашивания круглой формы слитным:.- сверху вниз или слева направо всем ком кисти.Т.С.Комар</p>	<p>Тема: «Воробушки и кот» (по мотивам подвижной игры).</p> <p>Цель.Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.Т.С.Комаровастр 80</p>	<p>Тема: «Заборы».</p> <p>Цель. Учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов (без показа приемов конструирования). Учить рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Формировать умение изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами (длинный забор). Развивать навыки пространственной ориентировки</p>	<p>Игра – ситуация «Котик на печке песни поет»(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.70)</p>	<p>Занятие №20</p> <p>Цель Песенное творчество.</p> <p>Привлекать детей к сочинению простейших мелодий разного характера вместе со взрослым на слоги «баю-бай», «ля-ля», «тра-та-та» и т. д.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Продолжать учить ритмично двигаться под музыку; выполнять мягкий, осторожный шаг; выставлять ногу на пятку поочередно каждой ногой. Повторить кружение на всей ступне, руки на поясе.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №10</p>	<p>Комплекс №10</p>	<p>«Найди свой домик», «Трамвай», «Птички в гнездышках», «Мыши и кот», «Попади в круг»</p> <p>Цель. Формировать навыки двигательной активности, развивать меткость.</p>

овастр 79		(«Котик ходит вдоль забора, влез на забор, спрятался в заборе» и т. д.).						
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Февраль Вторая неделя

Тема недели: «День защитника отечества» (1-я – 3-я недели февраля)								
Цель недели: Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями Воспитание любви к Родине.								
Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).								
Итог недели: Праздник посвященный дню защитника отечества								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №2 Цель. Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова «высокий—низкий», «выше-ниже». И.А.Помораева . стр.29	Тема: «Кто в домике живет?». Цель. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенно сти поведения. Дыбина стр.25	Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i> Цель. Упражнять детей в правильном произношении звуков <i>б, бь</i> (в звуко сочетаниях, словах, фразах). В.В.Гербова стр.60	«Ай, качи-качи-качи...»; К. Чуковский. «Елка»; Д. Хармс. «Храбрый еж»: Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; «Как у нашего кота...». Два дня в неделю чтение по выбору детей.	Игра в больницу «Вызов на дом» «На приеме у врача» «Процедурный кабинет» «В травматологическом пункте» «У зубного врача» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.29-30)	Тема: «Как мы дышим» Цель. Ознакомить детей с органами дыхания. Авдеева.(стр.90)	Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Саулина(стр.32)	Очистить участок от снега, подмести пол в беседке, почистить кормушки, насыпать корм, по окончании прогулки собрать оборудование Цель. Способствовать развитию трудовых навыков

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Светит солнышко».</p> <p>Цель. Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество. Т.С. Комарова стр 81</p>	<p>Тема: «Узор на круге».</p> <p>Цель. Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева — большие круги, а между ними — маленькие.</p> <p>Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность. Т.С. Комарова стр 81</p>	<p>По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Занятие №21</p> <p>Цель Песенное творчество. Побуждать к сочинению веселой и грустной песенки.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Закреплять умение реагировать сменой движений на изменения в музыке. Упражнять в выполнении мягкого осторожного шага (кошка крадется).</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество. Поощрять в выборе движений к образам «танцующий мишка (зайка и т.д.)».</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №11</p>	<p>Комплекс №11</p>	<p>«Мышеловка»</p> <p>«Кто выше прыгнет»</p> <p>«Перешагни»</p> <p>«Догоним зайку»</p> <p>«Звоночек»</p> <p>Цель. Развивать навыки общения, умения быстро бегать, концентрировать внимание.</p>

Февраль Третья неделя

Тема недели: «День защитника отечества» (1-я – 3-я недели февраля)							
Цель недели: Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).							
Итог недели: Праздник посвященный дню защитника отечества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №3</p> <p>Цель. Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «высокий—низкий», «выше—ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «поровну», «столько-сколько». И.А.Помо раева. стр.30</p>	<p>Тема: «У меня живет котенок».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.</p> <p>О.А.Соломенникова стр.35</p>	<p>Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».</p> <p>Цель. Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать стихотворение. В.В.Гербова стр.62</p>	<p>В. Берестов. «Петушки распетушились»; «Жили у бабуси...»: А. Пушкин. -Сает наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г Лукина; А. Барте «Мишка».</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в мастерскую</p> <p>«Ателье по пошиву одежды»</p> <p>«Ремонт обуви»</p> <p>«Ремонт машин»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.30-31)</p>	<p>Тема: «Как движутся части тела»</p> <p>Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.</p> <p>Авдеева(стр.93)</p>	<p>Тема: « В стране дорожных знаков»</p> <p>Цель. Знакомить детей с дорожными знаками.</p> <p>Саулина.(стр.34)</p>	<p>Почистить участок, кормушки; насыпать корм; подмести пол в беседке.</p> <p>Цель. Приучать соблюдать порядок и чистоту в беседке и на площадке; воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к собственному труду.</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Самолеты летят».</p> <p>Цель. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета.</p> <p>Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Комарова стр 82</p>	<p>Тема: «Цветы в подарок маме, бабушке».</p> <p>Цель. Учить детей составлять изображение из деталей.</p> <p>Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</p> <p>Т.С.Комарова стр 85</p>	<p>Тема: «Заборы».</p> <p>Цель. Учить детей сооружать заборчики способом огораживания пространства, обстраивая кирпичиками бумажные модели (квадратные, прямоугольные, овальные листы цветной бумаги).</p> <p>Закреплять умение устанавливать кирпичики вертикально, плотно друг к другу (бассейн, песочный дворик, садик, клетка пякролика и др.).</p>	<p>Игра – ситуация «Тихая песня»(Развитие игровой деятельности.</p> <p>Н.Ф.Губанова стр. 76)</p>	<p>Занятие №22</p> <p>Цель. Пение.</p> <p>Побуждать отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни.</p> <p>Упражнять в точной передаче ритма песни (хлопки, музыкальные молоточки).</p> <p>Закреплять умение петь, чисто интонируя мелодии, ритмично, выразительно, правильно произнося слова.</p> <p>Песенное творчество.</p> <p>Предлагать спеть веселую песню и спокойную колыбельную.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №11</p>	<p>Комплекс №11</p>	<p>«Воробушки и кот»</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Цель. Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках</p>

Февраль

Четвертая неделя

Тема недели: «8 Марта» (4-я неделя – 1-я неделя марта)								
Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.								
Итог недели: Праздник 8 Марта								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4</p> <p>Цель. Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше — меньше», «столько—сколько». Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами «высокий — низкий», «выше — ниже».</p> <p>И.А.Помораева. стр.31</p>	<p>Тема: «Вот так мама, золотая прямо!».</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p> <p>Дыбина стр.39</p>	<p>Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p> <p>Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках) стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p>	<p>Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Цель. Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). В.В. Гербова стр.63</p>	<p>«Храбрый молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; С. Маршак. «Тихая сказка»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; А. Н. Толстой. «Пегушки»; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой.</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в парикмахерскую</p> <p>«Парикмахер»</p> <p>«Красивая прическа»</p> <p>«Привезли новые шампуни»</p> <p>«Стрижка для собачки»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н. Ф.Губанова стр.30-33)</p>	<p>Тема: «Отношение к больному человеку»</p> <p>Цель. По возможности и не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности.</p> <p>Авдеева(стр.95)</p>	<p>Тема: «Берегись автомобиля»</p> <p>Цель. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.</p> <p>Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зелёный)</p> <p>Саулина(стр.39)</p>	<p>Подмести дорожки, скамейки, пол в беседке, собрать оборудование по окончании прогулки.</p> <p>Цель. Формировать положительное отношение к труду</p>

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно-модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Деревья в снегу» (вариант «Зимний лес» — коллективная работа).</p> <p>Цель. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие. Т.С.Кома ровастр 83</p>	<p>Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке».</p> <p>Цель. Продолжать формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму тела, головы, хвоста. Закреплять приемы лепки. Развивать умение рассказывать о том, что слепили. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. Т.С.Ко марова стр 84</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Занятие №23</p> <p>Цель. Пение. Закреплять умение самостоятельно определять настроение песни; определять звуки по высоте в пределах октавы (высокий, средний, низкий). Продолжать работать над дикцией, правильным воспроизведением мелодии.</p> <p>Песенное творчество. Продолжать привлекать детей к сочинению простейших песенок разного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки. Повторить прямой галоп, выставление ноги на пятку поочередно каждой ногой, у мальчиков руки на поясе, а у девочек — на юбочке.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №12</p>	<p>Комплекс №12</p>	<p>Зайка, выходи» «Веселые ножки» «Мишка косолапый» «Колпачок» «Самолеты» Цель. Развивать сообразительность; учить сочетать слова с движениями.</p>

Март Первая неделя

Тема недели: «8 Марта» (4-я неделя – 1-я неделя марта)								
Цель недели: Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.								
Итог недели: Праздник 8 Марта								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №1</p> <p>Цель.Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше — меньше», «столько — сколько», «поровну».</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>И.А.Помораева. стр.33</p>	<p>Тема:«Золотая мама».</p> <p>Цель. Знакомить детей со свойствами тканей, структурой ее поверхности. Дыбина стр.40</p>	<p>Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки, потешки и пр.).</p> <p>Знакомство с родной культурой.</p> <p>Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах</p>	<p>Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</p> <p>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».</p> <p>Цель.Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она».</p> <p>Совершенствовать диалогическую речь.В.В.Гербова стр.64</p>	<p>И. Косяков. «Все она»; «Травка-муравка...»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; К. Бальмонт. «Комарики - макарики»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...».</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в семью</p> <p>«Мама пришла с работы»</p> <p>«У меня зазвонил телефон»</p> <p>«Бабушка приехала»</p> <p>«Что у нас на обед»</p> <p>«Чья очередь гулять с тузиком»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.16-19)</p>	<p>Тема: «Пожар»</p> <p>Цель. Познакомить детей с номером «01», по которому надо звонить в случае пожара.</p> <p>Авдеева (стр.61)</p>	<p>Тема: «Путешествие по городу на транспорте»</p> <p>Кобзева стр. 64</p> <p>Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте; знакомить детей с особенностями движения обществен</p>	<p>Пробить канавки для стока воды; почистить кормушки, насыпать корм; убрать оборудование по окончанию прогулки</p> <p>Цель. Воспитание интереса и потребности к трудовой деятельности</p>

							ого транспорта.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Красивые флажки на ниточке» (вариант «Лопаточки для кукол»).</p> <p>Цель. Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p> <p>Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами. Т.С.Комарова стр 86</p>	<p>Тема: «Неваляшка».</p> <p>Цель. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.</p> <p>Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье).</p> <p>Уточнить представления детей о величине предметов.</p> <p>Закреплять умение лепить аккуратно.</p> <p>Развивать творчество Т.С.Комарова стр 87</p>	<p>Тема: «Красивые ворота».</p> <p>Цель. Упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, делать перекрытия (по образцам, без показа способов конструирования).</p> <p>Учить рассматривать образцы (две постройки из разных деталей по усмотрению педагога), рассказывать о них, объяснять, как нужно строить, с чего начинать работу.</p> <p>Упражнять в назывании пространственных понятий (выше, ниже, сверху, внизу, слева, справа, около и т.д.).</p> <p>Развивать речевое и игровое общение</p>	<p>Занятие №24</p> <p>Цель. Слушание. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, узнавать двухчастную форму в музыке.</p> <p>Пение. Продолжать закреплять интерес к пению, желание петь любимые песни. Упражнять в чистом интонировании мелодии песни, ритмичном, правильном ее воспроизведении; пении естественным голосом, легким звуком. Побуждать петь по одному.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №12</p>	<p>Комплекс №12</p>	<p>«У медведя во бору»</p> <p>«Бегите ко мне»</p> <p>«Птички и птенчики»</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель. Упражнять в прыжках, формировать навыки двигательной активности с учетом безопасности жизнедеятельности</p>

Март
Вторая неделя

Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями» (2-я -4-я неделя марта)							
Цель недели:Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.							
Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности							
Итог недели: Выставка детского творчества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2</p> <p>Цель.Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями «поровну», «столько — сколько», «больше — меньше». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. И.А.Помораева. стр.34</p>	<p>Тема:«Смешной рисунок».</p> <p>Цель. Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности</p> <p>Дыбина стр.37</p>	<p>Звуковая культура речи: звуки <i>т, н, к</i>.</p> <p>Цель. Закреплять произношение звука <i>т</i> в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуками <i>т, н, к</i> упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.В.В.Гербова стр.66</p>	<p>«На улице три курицы...»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Лесной мишка и проказница мышка», лат., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; И. Косяков. «Все она»; К. Ушинский. «Васька».</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в семью с куклами</p> <p>«С новосельем»</p> <p>«Мама и дочка»</p> <p>«Старшая сестра»</p> <p>«Перед сном»</p> <p>«Завтрак для всех»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.11-15)</p>	<p>Тема: «Как вызвать милицию»</p> <p>Цель. Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).</p> <p>Авдеева(стр.63)</p>	<p>Тема: «Помощники на дороге»</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков – «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя. Кобзева стр. 66</p>	<p>Украсить беседку флажками; убрать кормушки; сделать бумажные кораблики; по окончании прогулки собрать оборудование . Цель. Показывать результаты труда и его общественную значимость</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивн о модельная деятельность	Театрализац ия	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Нарисуйте, кто что хочет, красивое».</p> <p>Цель. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые пред- меты, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Т.С.Ко маровастр 89</p>	<p>Тема: «Флажки». Цель.Закреплять умение детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму.Т.С.Кома ровастр 85</p>	<p>По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>Игра – ситуация «Короб со сказками» (Развитие игровой деятельност и.Н.Ф.Губан ова стр.83)</p>	<p>Занятие №25 Цель. Слушание. Закреплять интерес детей к слушанию музыки, умение высказываться о ней.</p> <p>Пение. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни. Упражнять в точной передаче ритма песни (хлопки, музыкальные мо- лоточки). Подводить к выразительному пению.</p> <p>Песенное творчество. Продолжать за- креплять у детей умение самостоятельно находить несложные интонации.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №13</p>	<p>Комплекс №13</p>	<p>«С кочки на кочку» «Пузырь» «Кто дальше бросит мешочек» «Наседка и цыплята» «Совушка» Цель. Формировать навыки двигательной активности с учетом безопасности жизнедеятельност и; упражнять в беге</p>

Март
Третья неделя

Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями» (2-я -4-я неделя марта)								
Цель недели:Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами.								
Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности								
Итог недели:Выставка детского творчества								
Познавательное развитие		Развитие речи			Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №3 Цель.Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами «столько — сколько», «больше— меньше». Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь И.А.Помораева . стр.35	Тема: «Уход за комнатным растением». Цель. Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. О.А.Соломенникова стр.37	Использование фольклорных произведений в ходе всех режимных моментов (песенки.потешки и пр.). Знакомство с родной культурой. Рассматривание разнообразных изделий народных мастеров. Рассказы детям о народных промыслах.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель. Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.	«Тень, тень, потетень...»; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Коза-дере-м» . укр.. обр. Е. Благиной; А. Майков. «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); К. Чуковский. «Айболит»; Л. Толстой. «Таня знала буквы...»; «Поэт зяблик*». пер. с болг. И. Токмаковой; «Мыши водят хоровод...», рус.нар. песенка. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	Игра с машинами и другими видами транспорта «Кто шофер» «Железная дорога» «Летчики готовы к полету» «Прогулка на пароходе» «На стройке» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.20-23)	Тема: «Скорая помощь» Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний адрес). Авдеева(стр.64)	Тема: « Осторожно, дорога (на транспортной площадке детского сада)» Цель. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. Кобзева стр. 68	Подмести дорожки, скамейки, пол в беседке по окончании прогулки собрать оборудование и игрушки. Цель. Воспитание самостоятельности и уверенности в своих действиях.

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Книжки-малышки».</p> <p>Цель. Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. Т.С.К маровастр 90</p>	<p>Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков».</p> <p>Цель. Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. Т.С.К омаровастр 89</p>	<p>Тема: «Домик с воротами».</p> <p>Цель. Упражнять детей в строительстве домиков с заборами любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения (скамейки, столики, кресла, колодцы). Содействовать развитию совместных сюжетных игр.</p>	<p>Занятие №26</p> <p>Цель Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Закреплять умение двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять мягкий, осторожный шаг, притопы одной ногой и хлопки в ладоши.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество.</p> <p>Инсценировать с детьми содержание песен, используя характерные движения для создания музыкального образа.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №13</p>	<p>Комплекс №13</p>	<p>«Солнце и ветер» «Попади в цель» «Найди свой цвет» «Воробушки и кот» «Стой»</p> <p>Цель. Развивать внимание; формировать навыки двигательной активности с учетом безопасности жизнедеятельности</p>

Март
Четвертая неделя

Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями» (2-я -4-я неделя марта)							
Цель недели:Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др,). Знакомство с народными промыслами.							
Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности							
Итог недели: Выставка детского творчества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4</p> <p>Цель.Закрепляют способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.</p> <p>Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.</p> <p>И.А.Помораева. стр.36</p>	<p>Тема:«Одежда».</p> <p>Цель. Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p>Дыбина стр.23</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).</p> <p>Цель. Продолжать учить рассматривать сюжетную картину, помогая определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).</p> <p>В.В.Гербова стр.69</p>	<p>Дождик, дождик, пуще...»; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «Петух и лиса», пер. с пзотлМ. Клягиной-Кондратьевой; А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); К. Чуковский. «Айболит»; Л. Толстой. «У Вари был чиж...»; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в зверят и со зверятами</p> <p>«Ежик и котик»</p> <p>«Цыпленок и щенок»</p> <p>«Поросенок потерялся»</p> <p>«Поможем зайке»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н. Ф.Губанова стр.23-26)</p>	<p>Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p> <p>Цель. Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p>Тема: «Наш друг светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре.</p> <p>Кобзева стр. 69</p>	<p>Пробить канавки для стока воды; почистить кормушки, насыпать корм; убрать оборудование по окончанию прогулки</p> <p>Цель. Воспитание интереса и потребности к трудовой деятельности</p>

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				
Рисование	Аппликация	Конструктивно-модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы».</p> <p>Цель. Учить самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов.</p> <p>Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы.</p> <p>Развивать чувство цвета, воображение. Т.С. Комарова стр 91</p>	<p>Тема: «Салфетка».</p> <p>Цель Учить составлять узор из кружков и квадратиков на салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики — между ними.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Закреплять умение наклеивать детали аккуратно. Т.С. Комарова стр 90</p>	<p>По замыслу детей.</p> <p>Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Игра – ситуация «Чьи детки» (Развитие игровой деятельности и.Н.Ф.Губанова стр.87)</p>	<p>Занятие №27</p> <p>Цель. Пение.</p> <p>Воспитывать умение прислушиваться к пению педагога, узнавать знакомые песни по вступлению и правильно называть их. Следить за тем, чтобы дети пели согласованно, допевали окончания слов, пели в одном темпе. Приучать петь по одному и по подгруппам. Побуждать придумывать несложные мелодии на разные слоги («ля-ля-ля» и пр.), изображая игру на дудочке, бубне, Закреплять умение выполнять ходьбу друг за другом с переходом на легкий бег врассыпную, кружение в парах, повороты кистями рук, притопы двумя ногами.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №14</p>	<p>Комплекс №14</p>	<p>«С кочки на кочку»</p> <p>«Пузырь»</p> <p>«Кто дальше бросит мешочек»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Совушка»</p> <p>Цель.</p> <p>Формировать навыки двигательной активности с учетом безопасности жизнедеятельности; упражнять в беге</p>

Апрель Первая неделя

Тема недели: «Весна» (1-я – 4-я недели апреля)

Цель недели: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.

Итог недели: Выставка детского творчества

Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №1 Цель. Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. И.А.Помораева. стр.37</p>	<p>Тема: «Тарелочка из глины». Цель. Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности. Дыбина стр.44</p>	<p>Чтение закличек, в которых дети зовут весну («Иди, весна, иди, красна...»), прокат выглянуть солнышко («Солнышко-ведрышко...»). Организация народных игр.</p>	<p>Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. В.В.Гербова стр.71</p>	<p>А. Плещеев. «Весна»; «Божья коровка...»; «Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чуб-кова; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна»; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; С. Капутикян. «Маша не плачет», ер. сарм. Т. Спендиаровой; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в магазин «В супермаркете» «У прилавка» «Кукла Катя выбирает новую кофточку» «Новые товары» «Вежливый продавец» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.26-28)</p>	<p>Тема: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Цель. Развивать у детей понимание того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы. Авдеева.(стр.70)</p>	<p>Тема: «Транспорт нашего города» Цель. Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор и т.д.) Кобзева(стр.</p>	<p>Подмести территорию участка; вскопать песок в песочнице, почву в клумбах; по окончании прогулки собрать оборудование. Цель. Расширять представления детей о труде взрослых</p>

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»).</p> <p>Цель. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении — сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Т.С.Комарова стр 93</p>	<p>Тема: «Зайчик (кролик)» (вариант «Наш игрушечный зоопарк» — коллективная работа).</p> <p>Цель. Развивать интерес к лепке предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей — приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части, прижимая их друг к другу. Т.С.Комарова</p>	<p>Тема: «Мост для машин».</p> <p>Цель. Продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. Учить преобразовывать постройки в высоту (низкий или высокий мост) способом замены деталей при строительстве устоев моста и спусков (кубики заменять брусками, малые призмы (спуски) — большими призмами). Закреплять умение анализировать образцы с помощью воспитателя и сооружать конструкции по</p>	<p>Занятие №28</p> <p>Цель Пение. Побуждать отвечать на вопросы по содержанию и характеру песни. Упражнять в чистом интонировании мелодии. Закреплять умение петь естественным голосом, легким звуком, с хорошей дикцией.</p> <p>Песенное творчество. Привлекать к сочинению простейших мелодий разного характера вместе со взрослым на слова «баю, баю».</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Продолжать работать над ритмичностью движений. Повторить кружение на беге по одному и в парах.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №14</p>	<p>Комплекс №14</p>	<p>«Бегите к флажку» Игра – хоровод «Ходит Ваня» «Не попадись» «По ровненькой дорожке» «Найди что спрятано» Цель. Учить ориентироваться на местности; упражнять в ходьбе и беге.</p>

	стр 92	показу способов действий.					
--	--------	---------------------------	--	--	--	--	--

Апрель Вторая неделя

Тема недели: «Весна» (1-я – 4-я недели апреля)							
<p>Цель недели: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>							
Итог недели: Выставка детского творчества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №2</p> <p>Цель. Закрепить умение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький»;</p>	<p>Тема: «Мебель».</p> <p>Цель. Формирование умения определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.</p> <p>Дыбина стр.20</p>	<p>Звуковая культура речи: звук <i>ф</i></p> <p>Цель. Формировать у детей умение отчетливо и правильно произносить изолированный звук <i>ф</i> и звукоподражательные слова с этим звуком. В.В.Гербова стр.72</p>	<p>Радуга-дуга...»; «Петухилиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Черепашка»; Л. Толстой. «Пришла весна...»; О. Панкун-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с рум. М. Олсуфьева.</p> <p>Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игра в больницу</p> <p>«Вызов на дом»</p> <p>«На приеме у врача»</p> <p>«Процедурный кабинет»</p> <p>«В травматологическом пункте»</p> <p>«У зубного врача»</p> <p>(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.29-30)</p>	<p>Тема: «Будем беречь и охранять природу»</p> <p>Цель. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие</p>	<p>Тема: «Моя дорожная грамота»</p> <p>Цель. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход»</p>	<p>Подмести территорию участка; вскопать песок в песочнице, почву в клумбах; по окончании прогулки собрать оборудование.</p> <p>Цель. Продолжать расширять представления детей о труде взрослых</p>

различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «вперед — сзади», «слева — справа». И.А.Помор аева. стр.38					способствую т ее восстановле нию. Авдеева.(стр .73)	Кобзева.(ст р.106)	
---	--	--	--	--	---	--------------------	--

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивн о модельная деятельность	Театрализац и я	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Скворечник» (вариант «Домик для собачки»).</p> <p>Цель. Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. Т. С.Комаровастр 95</p>	<p>Тема: «Скворечник».</p> <p>Цель. Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. Т.С. Комаровастр 93</p>	<p>По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Игра – ситуация «Городок игрушек» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр. 92)</p>	<p>Занятие №29</p> <p>Цель.Закреплять умение детей двигаться в соответствии с изменением силы звучания (громко, тихо); выставлять ноги на пятку, носок.</p> <p>Музыкально-игровое и танцевальное творчество.</p> <p>Закреплять умение инсценировать содержание песен, подбирая наиболее характерные движения для создания художественного образа. Музыкально-дидактическая игра</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №15</p>	<p>Комплекс №15</p>	<p>Игра – хоровод «Подарки» «Мыши и кот» «Поймай комара» «Гуси - лебеди»</p> <p>Цель. Упражнять в беге; учить сочетать слова с движениями.</p>

				на развитие памяти. Игра на детских музыкальных инструментах. Назови правильно инструмент и покажи, как на нем играют				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Апрель
Третья неделя

Тема недели: «Весна» (1-я – 4-я недели апреля)
Цель недели: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.
Итог недели: Выставка детского творчества

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с природой	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №3 Цель. Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами «вперед» —	Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Цель. Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать	Беседы о весне, о работах, проводимых весной в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Цель. Познакомить детей с русской народной	Рус. нар. песенка «Курочка-рябучечка»; «Разговор лягушек», пер. с чеш. С. Маршака; В. Маяковский. «Что ни страница — то слон, то львица»; В. Бианки. «Купание	Игры в мастерскую «Ателье по пошиву одежды» «Ремонт обуви» «Ремонт машин» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.30-31)	Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель. Научить детей различать грибы по внешнему виду. Авдеева.(стр .77)	Тема: «О чем говорят дорожные знаки» Цель. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного	Разровнять граблями клумбы; вскопать песок; подмести территорию участка; собрать оборудование по окончании прогулки. Цель.

сзади», «вверху — внизу», «слева — справа». Со- вершенствовать умение детей состав- лять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. И.А.Помораева. стр.39	элементарные представления о простейших связях в природе. О.А.Соломенник ова стр.39	изготовлению скворечников	песенкой «Курочка- рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.В.В. Гербова стр.73	медвежат»; «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с рум. Т. Ивановой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.			движения на дороге; расширять у детей представлени я о назначении дорожных знаков. Кобзева. (стр.108)	Приучать выполнять простейшие поручения взрослых.
--	---	------------------------------	---	---	--	--	---	---

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Красивый коврик». Цель. Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать ли- нии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях.Т.С.К омаровастр 95	Тема: «Красивая птичка» (по дымковской :мрушке). Цель.Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу.Т.С.Комарова стр 94	Тема: «Мост с лесенками». Цель. Побуждать детей строить мосты, используя разные строительные дета- ли. Упражнять в строительстве моста с лесенками с двух сторон (спуски из двух ступенек) знакомым способом. Упражнять в изменении построек в длину (был короткий мостик, стал	Занятие №30 Цель Слушание. Предлагать детям слушать вокальную и инструментальную музыку изобразительного характера; рассказы- вать о ней. Пение. Закреплять умение различать характер марша, плясовой, колыбель- ной. Упражнять в чистом интонирова- нии мелодии, ритмично правильном ее воспроизведении, пении с	По плану работника по физической культуре	Комплекс №15	Комплекс №15	«Поймай комара» «Самолеты» «Кто выше прыгнет» «У медведя во бору» Цель. Развивать правильное дыхание при беге, внимание, сообразительность.

		длинный), используя длинные пластины.	сопровождением и без, легко, без напряжения, пол- ным звуком.				
--	--	---	--	--	--	--	--

Апрель
Четвертая неделя

Тема недели: «Весна» (1-я – 4-я недели апреля)							
<p>Цель недели: Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т.д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>							
Итог недели: Выставка детского творчества							
Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №4 Цель. Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «много» и «один». Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</p>	<p>Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Цель. Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом</p>	<p>Звуковая культура речи: звук <i>с</i>. Цель. Отрабатывать четкое произношение звука <i>с</i>. Упражнять детей в умении вести диалог. В.В.Гербова стр.75</p>	<p>«Травка-муравка...»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; А. Н. Толстой. «Еж»; «Поэт зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.</p>	<p>Игры в парикмахерскую «Парикмахер» «Красивая прическа» «Привезли новые шампуни» «Стрижка для собачки» (Развитие игровой</p>	<p>Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их</p>	<p>Тема: «Школа моего микрорайона» Цель. Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать</p>	<p>Подмести территорию участка; вскопать песок в песочнице, почву в клумбах; по окончании прогулки собрать оборудование. Цель. Продолжать</p>

И.А.Помораева. стр.40	использования предмета. Дыбина стр.46			деятельности.Н.Ф.Г убанова стр.30-33)	и правильно называть. Авдеева.(стр .79)	ть знания правил дорожного движения при передвиже нии без взрослого. Кобзева.(ст р.110)	расширять представления детей о труде взрослых
--------------------------	---	--	--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие				
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Театрализа ция	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Красивая тележка» (вариант «Красивый поезд») Цель. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять	Тема: «Миски трех медведей». Цель. Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.Т.С.К омаровастр 96	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	Игра – ситуация «Зоопарк»(Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.97)	Занятие №31 Цель. Слушание. Закреплять умение различать разнохарактерную музыку, отмечать, что можно делать под эту музыку (плясать, засыпать и т. д.). Пение. Закреплять интерес к пению, желание петь любимые песни; умение пропевать мелодию песни на слог «ля», «но», «ма», петь полным голосом, слушая друга друга, начиная и заканчивая пение вместе со	По плану работника по физической культуре	Комплекс №16	Комплекс №16	«Солнце и ветер» «Попади в цель» «Найди свой цвет» «Воробушки и кот» «Стой» Цель. Развивать внимание; формировать навыки двигательной активности с учетом безопасности жизнедеятельности

рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Т.С.К омаровастр 77				всеми.				
---	--	--	--	--------	--	--	--	--

Май Первая неделя

Тема недели: «Лето» (1-я – 4-я недели мая)								
Цель недели: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.								
Итог недели: Праздник «Лето»								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №1 Цель. Закрепить умение детей сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями «столько — сколько»,	Тема: «Найди предметы рукотворного мира». Цель. Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. Дыбина стр.29	Беседы с детьми о весне, о различных весенних работах в саду и огороде. Наблюдения за комнатными растениями, за растениями на участке детского сада. Привлечение детей к изготовлению скворечников.	Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Цель. Познакомить детей с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить	«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Тень, тень, потетень...»; «Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; И. Токмакова. «Медведь»; К. Чуковский. «Чудодерево»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка»; А. Н.	Игры в почту «Письмо для бабушки» «Почтальон» «Поздравим маму» «Посылка для мишек» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.33-34)	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы		Полить семена на клумбе; вскопать песок; подмести пол в беседке. Цель. Способствовать развитию трудовых навыков

«больше — меньше».			названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. В.В.Гербов а стр.76	Толстой. «Лиса»; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.			
И.А.Помораева . стр.41							

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Лепка	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Картинка о празднике».</p> <p>Цель. Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось.</p> <p>Упражнять в рисовании красками. Т.С.Комарова стр 100</p>	<p>Тема: «Угощение для кукол».</p> <p>Цель. Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество. Т.С.Комарова стр 101</p>	<p>«По замыслу».</p> <p>Цель .Развивать желание строить по замыслу, объединять постройки по сюжету, обыгрывать их. Развивать конструктивные способности, содействовать творческим замыслам. Вызывать потребность в совместных сюжетных играх. Содействовать активному речевому общению.</p>	<p>Занятие №32</p> <p>Цель Слушание. Закреплять умение слушать музыку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Пение. Закреплять умение узнавать песни по вступлению, различать изобразительные моменты с помощью средств музыкальной выразительности. Закреплять умение чисто интонировать мелодию песен, прислушиваться к пению педагога; петь легким звуком, без напряжения, естественным голосом.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №17</p>	<p>Комплекс №17</p>	<p>Мы погреемся немножко»</p> <p>«Кто быстрее до флажка»</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>«Солнце и ветер»</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--

Май
Вторая неделя

Тема недели: «Лето» (1-я – 4-я недели мая)								
Цель недели: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.								
Итог недели: Праздник «Лето»								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №2 Цель. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. И.А.Помораева . стр.42	Тема: Подарок для крокодила Гены». Цель. Познакомить с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности	Беседы с детьми о приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе, досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде	Звуковая культура речи: звук з. Цель. Упражнять детей в четком произношении звука зВ.В.Гербова стр.77	Божья коровка...»; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский, -о-дереву»; С. Прокофьева. «Когда можно плакать»; «Не только в детском саду» .. кр. (, пер. с рум. Т. Ивановой. Два дня в неделю чтение по выбору детей.	Игры в семью «Мама пришла с работы» «У меня зазвонил телефон» «Бабушка приехала» «Что у нас на обед» «Чья очередь гулять с тузиком» (Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.16-19)	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	Подмести территорию участка; вскопать песок в песочнице, почву в клумбах; по окончании прогулки собрать оборудование. Цель. Продолжать расширять представления детей о труде	

Художественно-эстетическое развитие**Физическое развитие**

Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
<p>Тема: «Одуванчики в траве».</p> <p>Цель. Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Развивать эстетическое восприятие Т.С.Комарова стр 101</p>	<p>Тема: «Скоро праздник придет».</p> <p>Цель. Учить составлять композицию оп-ределенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.</p> <p>Упражнять в умении намазывать части изображения клеем начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой; красиво располагать изображения на листе. Т.С.Комарова стр 100</p>	<p>По замыслу детей. Непосредственная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).</p>	<p>Занятие №33</p> <p>Цель. Слушание. Закреплять умение слушать музыку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Пение. Закреплять умение узнавать песни по вступлению; чисто интонировать мелодию; петь легким звуком, без напряжения, естественным голосом.</p> <p>Песенное творчество. Закреплять умение сочинять мелодии песен изобразительного характера (песенка зайчика, лисы, птички, медведя).</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №17</p>	<p>Комплекс №17</p>	<p>Воробушки и кот»</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Цель. Развивать внимание, смекалку, смелость, упражнять в прыжках</p>

Май

Третья неделя

Тема недели: «Лето» (1-я – 4-я недели мая)

Цель недели:Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Итог недели: Праздник «Лето»

Познавательное развитие		Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с природой	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>Занятие №3</p> <p>Цель.Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.</p> <p>И.А.Помораева. стр.42</p>	<p>Тема: «Экологическая тропа»</p> <p>Цель. Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев.</p> <p>О.А.Соломенникова стр.42</p>	<p>Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»</p> <p>Цель. Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года; запомнить новое стихотворение.В.В.Гербова стр.79</p>	<p>И. Белоусов. «Весенняя гостья», «Радуга-дуга...»; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; С. Михалков. «Песенка друзей»; В. Сутеев. «Три котенка»; С. Капутикян. «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой.</p>	<p>Игра в семью с куклами «С новосельем» «Мама и дочка» «Старшая сестра» «Перед сном» «Завтрак для всех»</p> <p>(Развитие игровой деятельности.Н.Ф.Губанова стр.11-15)</p>	<p>Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы</p>		<p>Полить клумбы, вскопать песок, взрыхлить землю в лунках возле деревьев и на клумбах. Цель.Обучать детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда, учить самоконтролю и самооценке.</p>

Художественно-эстетическое развитие					Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивн о модельная деятельность	Театрализация	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры

<p>Тема: Рисование красками по замыслу.</p> <p>Цель. Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками Т.С. Комарова стр. 98</p>	<p>Тема: «Утенок» Цель. Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество. Т.С. Комарова стр. 102</p>	<p>«По замыслу». Цель. Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, конструктивный опыт детей. Содействовать развитию творчества, фантазии</p>	<p>Игра – ситуация «Будем мы трудиться» (Развитие игровой деятельности. Н. Ф. Губанова стр. 106)</p>	<p>Занятие №34 Цель. Повторение репертуара за год.</p>	<p>По плану работника по физической культуре</p>	<p>Комплекс №18</p>	<p>Комплекс №18</p>	<p>«Наседка и цыплята» «Сбей кеглю» «Воробышки и автомобиль» «Догони меня» «Ловишка» Цел. Развивать ловкость, меткость. Формировать навыки двигательной активности</p>
---	--	--	---	--	--	---------------------	---------------------	--

Май
Четвертая неделя

Тема недели: «Лето» (1-я – 4-я недели мая)								
Цель недели: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.								
Итог недели: Праздник «Лето»								
Познавательное развитие			Развитие речи		Социально-коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Художественная литература	Сюжетно-ролевая игра	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Занятие №4 Цель. Свобод	Тема: «Опиши предмет».	Беседы с детьми	Звуковая культура речи:	«Курочка-рябушечка...»;	Игра с машинами и другими видами	Свободное планирование работы с		Полить клумбы, вскопать песок,

ное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. И.А.Помораева. стр.42	Цель. Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами. Дыбина стр.50	приметах лета, о различных природных явлениях. Беседы о летнем отдыхе, досуге. Беседы о летних видах спорта. Беседы о работах, проводимых летом в саду и огороде	звук <i>ц</i> . Цель. Отрабатывать четкое произношение звука <i>ц</i> , параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи. В.В.Гербова стр.80	«Коза-дереза», укр. обр. Е. К. Благининой; Бальмонт. «Комарики-макарики»; Косяков. «Все она»; Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»). Два дня в неделю чтение по выбору детей.	транспорта «Кто шофер» «Железная дорога» «Летчики готовы к полету» «Прогулка на пароходе» «На стройке» (Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова стр.20-23)	учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы	взрыхлить землю в лунках возле деревьев и на клумбах. Цель. Обучать детей трудовым умениям, навыкам организации и планирования своего труда, учить самоконтролю и самооценке.
--	---	---	---	--	---	--	--

Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
Рисование	Аппликация	Конструктивно модельная деятельность	Музыка	Физическая культура	Утренняя гимнастика	Гимнастика после сна	Подвижные и спортивные игры
Тема: «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»), Цель. Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий, добиваясь слитного, не-	Тема: «Цыплята на лугу». Цель. Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости)	Занятие №35 Цель. Подготовка к отчетному концерту	По плану работника по физической культуре	Комплекс №18	Комплекс №18	«Зайцы и волк» «Кто дальше бросит мешочек» «Пролезь через обруч» Цель. Упражнять в подлезании; формировать навыки двигательной

прерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Т.С.Комарова стр 103	из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. Т.С.Комарова стр 103					активности
--	--	--	--	--	--	------------

II. Учебно - методическое обеспечение.

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2015 г Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2015 г Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Соколова Л.А. играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся (Текст)/Л.А. Соколова.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2012
Социально-коммуникативное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Физкультминутки. Вып.1,2/авт.-сост. С.А. Левина, С.И. Тукачева.-Изд. 2-е.-

	<p>А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p>	<p>Волгоград: Учитель, 2014 Плакаты большого формата: « Берегись пожара» « Правила поведения дома и на улице» « Правила поведения на природе» «Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г, Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез,2014 г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых игр/сост. Л.Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p>Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2014г Рабочие тетради Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез,2013. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез,2013. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2014. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2014 г Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</p>

		Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Серия «Рассказы по картинкам» Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.
Художественно-эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика- Синтез, 2014г. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. — ООО «ТЦ Сфера», 2014.