

Российская Федерация
Ростовская область
Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Принята
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Сказка»
Протокол № 1
От 11.08.2023 г

Рабочий план
Разновозрастной группы
на 2023 – 2024 учебный год

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»
Приказ от 11.08.2023 г. № 112-ОД
Ищенко Т.Н.



Составитель: воспитатель
Антонова Валентина Валерьевн

г.Семикаракорск
2023 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
	I. Пояснительная записка	3
	II. Календарно-тематическое планирование для детей разного возраста	4-140
	III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.	141-143

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г.Семикаракорска (далее программа), в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее ДОУ), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе для детей в возрасте от 3 до 5 лет ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

II. Календарно-тематическое планирование

Тема недели: «Сегодня дошколята, завтра - школьники» (сентябрь 1 неделя)			
Цель недели: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога			
Итог недели: Разучивание со всеми детьми правил дружбы			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	1. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП: подготовительная группа группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.17 Цель: закрепление навыков порядкового счета в пределах 10. 2. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП: подготовительная группа группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.18 Цель: закрепление умения делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части	Тема: №1 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженные соседними числами 4и5. Помораева стр.13-15
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Как хорошо у нас в саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: важности подготовительная группа группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.33. Цель: расширение и обобщение представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах о обязанностях детей, которые посещают детский сад	Тема: «Детский сад» Цель: показать детям общественную значимость детского сада. Дыбина стр.34
	Патриотическое воспитание	Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саду, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саду, коммуникативные игры,	
Развитие речи	Развитие речи	1. Тема: Подготовишки В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.19 Цель: развитие умения правильно строить высказывания 2. Тема: Летние истории. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.20 Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта	№ 1 Тема: «Мы – воспитанники старшей группы» Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Гербова стр.30 №2 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «заяц -хвостун» и присказки «начинаются наши сказки»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	

	Сюжетно-ролевая игра	Тема: Семья. Цель: формирование умение разворачивать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочери, папы, бабушки и другими.	«Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16
	Безопасность	<u>Тема: «Правила поведения в детском саду»</u> <u>Цель:</u> закрепить с детьми правила поведения в детском саду. <u>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»</u> <u>Цель:</u> закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	
	Труд	<u>Тема: Самообслуживание.</u> Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. <u>Тема: Дежурство.</u> Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах Тема: «Обучение умыванию». Цель: Учить детей замечать беспорядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. Л.В. Куцакова стр 75	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1.Тема: Лето. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-32с.» Цель: формирование у детей отражать свои впечатления о лете в рисунке 2.Тема: «Транспорт в котором мы ездили на дачу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36» Цель: закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции транспорта	1.Тема: «Веселое лето». Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. И.А.Лыкова стр.22 2. Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Т. С. Комарова стр.31
	Лепка	Тема:«Бабочки-красавицы»И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.	Тема: «Веселые человечки» (малыши и малышки) Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. И.А.Лыкова стр. 18
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.	

	Конструирование	<p>Тема: Здания Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала:подготовительная группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-13с.» Цель: развитие конструкторских навыков,направленного воображения</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцаковастр 13</p>
	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врасыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>	
	Театрализация	<p>*«Шкатулка со сказками» — сочинение сказок с помощью предметов – заменителей(«Чего на свете не бывает?»). *Этюды и игры: «В магазине зеркал», «Вкусные конфеты», «Король Боровик не в духе», «Маленький скульптор», «Пылесос и пылинки». * Работа над кукольным спектаклем по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка». Цель:Развитие пантомимических и имитационных навыков, выразительности речи, развитие умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; формирование умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами; содействовать развитию режиссёрской игры.</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя зарядка комплекс №1 Физкультурные занятия по плану инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью. 2.«Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения. 3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительныхмероприятий и «помощников здоровья»</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Мышеловка»- Развивать выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость,упражнять в беге и приседании. «Перелёт птиц»- Развивать выдержку, умение двигаться по сигналу, упражнять в беге и лазании. «Катай мяч»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий. «Гори, гори ясно!»- Развивать ориентировку в пространстве, упражнять в быстром беге. «Ловишки»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге. «Хитрая лиса»- Развивать двигательную активность детей, упражнять в беге,развивать наблюдательность. «Школа мяча»- Упражнять детей в умении играть с мячом, в выполнении различных заданий</p>	<p>. Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» «мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим 1.1.Тратим разумно, экономим цель: объяснить Деньги зарабатываются трудом, и поэтому тратить их необходимо только с пользой, относиться к ним бережливо. Бережливый человек всегда богаче. Воспитываем бережное отношение к труду и деньгам. Беседа, чтение, игра «Деньги получил – ерунды накопил», викторина «Разумные траты сказочных героев», игра «Открываем бутербродную»</p>		

Тема недели: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» (сентябрь 2 неделя)			
Цель недели: обогащать личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.			
Итог недели: беседа с детьми о времени года осень, выставка работ «осенний листочек»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>1. «ознакомительное занятие» И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.17» Цель: закрепление умения последовательно определять и называть дни недели</p> <p>2. «ознакомительное занятие» И.А. Помораева, В.А.Позина «ФЭМП: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.18» Цель: закрепление умения различать и называть знакомые геометрические фигуры</p>	<p>Тема: №2 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины Помораева стр.15-16</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Дары осени О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.33 Цель: расширение представления о многообразии растений. Их плодов</p>	<p>Тема: «Во саду ли во огороде». Цель: расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах фруктах и ягодах. О.А. Соломенникова стр36-37</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми:Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,</p>	
Развитие речи	развитие речи	<p>Тема: Лексико-грамматические упражнения В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-22с.»Цель: формирование умения точно характеризовать предмет, правильно строить предложения Тема: «Для чего нужны стихи?» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.23» Цель: выяснение зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи</p>	<p>1.№ 3 Тема: «Пересказ сказки «Заяц хвостун » Цель: помочь детям составить план пересказа сказки ; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.. Гербова стр.33 2. №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с. Гербов астр.34</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер. Семья» Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр. 16</p>		
	Безопасность	<p>Тема: «Служба 01» Цель: познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами</p>		
	Труд	<p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» Цели: уточнить знания детей о природе осенью; подвести к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме Игра-путешествие «Поездка в колхоз» Цели: расширять знания детей о труде людей в колхозе; воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством</p>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: «Золотая осень» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.36» Цель: учить детей отражать свои впечатления золотой осени, передавать естественные цвета 2.Тема: Придумай, чем может стать красивый осенний листочек. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-38с» Цель: закрепление умения передавать сложную форму листа</p>	<p>1.Тема: «Космос». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувства, цвета. Т.С. Комарова стр.32 №5 . 2.Тема: «Украшь платочек ромашками» Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.</p>	
	Лепка			
	Аппликация	<p>Тема: Наша клумба И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: развивать умение создания композиции на клумбах разной формы.</p>	<p>Тема: «На лесной поляне выросли грибы » Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Комарова стр.30 №3</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>		
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p>		
	Конструирование	<p>«По замыслу детей» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать организации и проведению игры (при необходимости)</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p>	

	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>
	Театрализация	<p>Тема: Игра-ситуация: «Незаметно пролетело лето». Цель: Ознакомление с приемами пантомимы. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –с.54</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №2 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью. 2.«Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения. 3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням <p>«Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>		<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим»</p> <p>1.2.Мини-спектакль «Лисенок Рыжик» цель: объяснить В процессе постановки дети уясняют, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно тратить понапрасну, без толку, бессмысленно. Навык бережливости, грамотного расходования вырабатывается с детства. Интерактивный мини-спектакль</p>

Тема недели: «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права» (сентябрь 3 неделя)		
Цель недели: развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.		
Итог недели: беседа с детьми «Дружат дети всей планеты»		
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП 1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.20» Цель: уточнение представления о цифрах 1 и 2. 2. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.21» Цель: уточнение представления о цифре	Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18
	Ознакомление с окружающим миром Тема:« <i>Вместе дружная семья</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.29. Цель: обобщать и систематизировать представления детей о семье	Тема: «Мая семья Цель: Продолжать формировать интерес к семье , членам семьи . Дыбина стр.
	Патриотическое воспитание <i>Тема: «Детский сад»</i> Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,	
Развитие речи	Развитие речи 1. Тема:« <i>Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.24» Цель: познакомить детей с итальянской сказкой Тема:« <i>Работа с сюжетной картиной</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.25» Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа	1.№5 Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стих. О ранней осени. Цель: учить детей рассказывать ориентируясь на план. Гербова стр.35 2.№6 Тема:Заучивание стих «Осень» И.Белюсова. Цель:помочь детям запомнить и выразительно читать стих Гербов астр 37
	Художественная литература Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер. «Детсад», «Магазин» (овощной), «Строители» Цели: До начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия Задачи: Способствовать установлению в игре ролевого взаимопонимания. Использовать в игре знания, полученные от просмотра телевизионных передач.</p>		
	Безопасность	<p>Тема: «Витаминная семья» Цель: расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты.</p>		
	Труд	<p>«Коллективный труд по уборке группы (раздевалки).» Цель: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность</p>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: «Декоративное рисование на квадрате» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.33» Цель: закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги 2.Тема:«Рисование по замыслу» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.47» Цель:учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке</p>	<p>1. Тема: «Деревья в нашем парке ». Цель: уточнение рисования лиственных деревьев с передачей характерных особенностей строения И.А.Лыкова стр.34 2.Тема: «Чебурашка» Цель : учить детей создавать образ сказочного героя. Камарова стр.34</p>	
	Лепка	<p>Тема: Девочка играет в мячик. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42 Цель: закрепление умения лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела</p>	<p>Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты» Цель: закрепить умение детей передавать в лепке форму разных овощей . Комарова стр.32 №6</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>		
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p>		
	Конструирование	<p>«Здания» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать конструкторские навыки, направленное воображение Задачи: упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкциях. Л.В. Куцакова стр 13</p>	

	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>
	Театрализация	<p>«Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №3 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1. К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью. 2. «Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения. 3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням «Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>		<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим» 1.3. Копим и сберегаем цель: Уясняем: зачем надо копить и сберегать, как можно копить, копить непросто, но полезно, ответственно и важно. Социо-игровая технология (работа в малых группах). Ситуационные задачки, папка-передвижка «Мы кошим», обсуждения, игра «Копим и сберегаем»</p>

Тема недели: «Наши друзья – животные» (сентябрь 4 неделя)			
Цель недели: закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.			
Итог недели: беседа «мое любимое животное»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.24» Цель: уточнение представления о цифре 4 2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 25» Цель: ознакомление с количественным составом числа 6 из единиц	Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18
	Ознакомление с окружающим	Тема:« <i>Почва и подземные обитатели</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: одготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.34 Цель: расширять представления детей о различных видах почвы.	Тема: «Экологическая тропа осенью.» Цель: расширить представления об объектах экологической тропы , о сезонных изменениях в природе. .О .А. Соломенникова стр.34
	Патриотическое воспитание	Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « <i>Рассказ воспитателя о А.С.Пушкине</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.25» Цель: рассказать детям о великом русском поэте Тема: « <i>Лексико-грамматические упражнения</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.26» Цель: активизировать речь детей	1.№7 Тема: рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Гербова стр.38 2.№8.Тема: веселые рассказы Н.Носова. Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. Гербов астр.40
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер. «Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16</p>		
	Безопасность	<p>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки</p>		
	Труд	<p>Строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков Цель: закрепить трудовые навыки и действия</p>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Рисование «Золотая осень» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.69.» Цель: формирование умения составлять композицию отражая в рисунке свои впечатления. 2. Тема: Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листочек» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.69с» Цель: закреплять умение передавать красивую сложную форму листа.</p>	<p>1. Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать». Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Т.С. Комарова. Стр36 №11 2. Тема: «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, Т.С. Комарова. Стр36 №12</p>	
	Лепка			
	Аппликация	<p>Тема: Осенний ковер Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.98» Цель: формирование умения составлять композицию</p>	<p>Аппликация коллективная «Наш город» Цель: вырезание домов из бумаги, сложенной пополам. И.А.Лыкова стр.32</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>		
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p>		
	Конструирование	<p>Тема: «По замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p>	

	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>
	Театрализация	<p>«Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №4 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «К здоровью без лекарств»- дать понятие «здоровье, формировать представление о здоровом человеке и развивать осознанное отношение к своему здоровью. 2. «Что такое болезнь?»- формировать умение контролировать своё здоровье, укреплять его, содействовать приобщению к здоровому образу жизни, развивать навыки безопасного поведения. 3. «Нам микробы не страшны, с чистотой дружим мы» -дать детям элементарное представление о микробах, сформировать представление о том, что большинство заболеваний носит инфекционный характер, разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней, воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням <p>«Что помогает мне быть здоровым»- раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников здоровья»</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель: учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p>
	<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим»</p> <p>1.4.Мини-спектакль</p> <p>«Копилка» цель: Закрепляем понятия «откладывать», «копить», «сберегать».</p> <p>Обыкновенная копилка поможет понять, как важно прилагать усилия к тому, чтобы обрести желаемую вещь, научит экономить и даст возможность распоряжаться личными деньгами.</p> <p>Интерактивный мини-спектакль</p>

Тема недели: «Мой дом. Мой город» (октября 1 неделя)			
Цель недели: закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.			
Итог недели: выставка рисунков «Мой дом»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.27» Цель: продолжение формирования умения составлять число 6 из единиц 2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.30» Цель: ознакомление детей с составом чисел 7 и 8 из единиц	№1 Помораева стр.18 Цель: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема:« <i>К дедушке на ферму</i> » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56. Цель: познакомить детей с новой профессией -фермер	Тема:«Что предмет расскажет о себе». Цель побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение) .Дыбина стр
	Патриотическое воспитание	Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи	1.Тема: « <i>Заучивание стихотворения «ласточки пропали...»А.Фета</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.27» Цель: помочь запомнить новое стихотворение 2.Тема: « <i>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.28» Цель: совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей	1.Тема: чтение стихотворения А.С.Маршака «Пудель»! Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением – перевертыши. Гербова стр.40 2.Тема: «Учимся вежливости». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; Гербова стр.41
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок).</p> <p>«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.</p>	
	Труд	<p>«Труд на территории детского сада «Сделаем наш дворик чище» Цель:приобщать детей к коллективному труду на площадке участка</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Город вечером Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-45с.» Цель: формирование умения передавать в рисунке картину вечернего города 2. Тема: <i>Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.-с.43» Цель: закрепление умения рисовать фигуру человека, передавая относительную величину ребенка и взрослого</p>	<p>1.Тема: «Идет дождь» Цель: Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни Комарова стр.37 2.Тема: «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Комарова стр.39</p>
	Лепка	<p>Тема: По замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» Цель: формирование умения самостоятельно намечать содержание лепки</p>	<p>Лепка. Комарова стр.37 Тема: «Красивые птички» Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание оттягивание, сплющивание прищипывание.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
	Конструирование	<p>Тема: «По замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19</p>

	Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.</p>
	Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №5 Физические занятия по плану инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения .«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни. 2. «Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни 3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека. 4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Мы веселые ребята» - упражнять в быстром беге.</p> <p>«Брось за флажок» - упражнять в метании мешочков двумя руками.</p> <p>«Бадминтон» - упражнять правильно держать ракетку.</p>
<p>Здоровье сбережение</p>		<p>Тема:Наш организм Цель:Продолжать учить детей различать индивидуальные особенности своей внешности (лица, роста, возраста, пола, походки); осознавать свои собственные мышечные и эмоциональные ощущения. Этюды: «Мой автопортрет», «Отражение в озере». Дети рисуют фигурки Неболейки и Нехворайки, наклеивают их на кусочки картона. Слушают стихотворение «Неболейка и Нехворайка»</p>
<p>Финансовая грамотность</p>		<p>Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим» 1.5.Творческое занятие «Наша мастерская» (1) цель: Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи. Социо-игровая технология (работа в малых группах). Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, в том числе принесенных из дома.</p>

Тема недели: «Родная страна» (октябрь 2 неделя)			
Цель недели: развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.			
Итог недели: беседа с детьми моя страна, моя родина, мой город, мой дом			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32» Цель: продолжение формированию умения составлять числа 7 и 8 из единиц И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34» Цель: ознакомление с составом числа 9 из единиц	№ 2 Помораева стр.19 Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: «4 октября- всемирный день животных» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.37 Цель: расширять представления детей о многообразииживотных разных континентов	Тема: «Береги животных» Цель: Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О.А.Соломенникова стр.41
	Патриотическое воспитание	Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: «Русские народные сказки» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.30» Цель: выяснить, знают ли дети русские народные сказки Тема: «вот такая история» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31» Цель: помогать составлять рассказы из личного опыта	1. Тема: обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: помочь детям составить план описания кукол. Гербова стр.43 2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц, Гербова стр.44
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплоченности, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок).</p>	<p>«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p>
	Безопасность	<p>Тема: Тема: «Кошка и собака – наши соседи». Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.</p>	
	Труд	<p>Тема: «Обучение умыванию». Цель: Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Проявлять самостоятельность. Л.В. Куцакова стр 82</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: рисование по замыслу «Родная страна» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-100с.» Цель: закрепление умения рисовать по собственному замыслу 2. Тема: декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-54с» Цель: продолжение ознакомления с декоративным народным творчеством</p>	<p>1.Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные» Цель: Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного – прикладного искусства. И.А.Лыкова стр.60 2.Тема: «Дымковская слобода». Цель: развивать эстетическое восприятие, образное представление, чувство цвета и композиции. Комарова стр.42</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Новые дома на нашей улице Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.85» Цель: формирование умения создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа строения домов</p>	<p>Аппликация. Комарова стр.38 Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель:продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы.</p>

Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика-синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать организации и проведению игры (при необходимости)</p>	<p>№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин, их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19</p>
Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>	
Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №6 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.</p> <p>2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни</p> <p>3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.</p> <p>4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Сделай фигуру» - упражнять по сигналу замирать на месте.</p> <p>«Найди и промолчи» - упражнять находить спрятанный предмет.</p> <p>«Баскетбол» - упражнять в ведении мяча правой рукой.</p>
здоровьесбережение	<p>Тема:В мире я такой один Цель:Помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире и дать понятие, что каждый человек изначально хорош и имеет свое предназначение. Дать детям общее представление о здоровом образе жизни. Игра - путешествие «Дорога к здоровью»</p>	
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим» 1.6.Творческое занятие «Наша мастерская» (2) цель: Развиваем у детей потребность радовать близких добрыми делами, экономить, беречь свои вещи. Дети делают поделки и экономят материал: бумагу, краски и пр.</p>	

Тема недели: «Мир предметов и техники» (октябрь 3 неделя)		
Цель недели: расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.		
Итог недели: беседа с детьми о бережном отношении к вещам окружающим их		
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП 1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36» Цель: совершенствование умения составлять число 9 из единиц 2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с38.» Цель: ознакомление с составом числа 10 из единиц	№3 Помораева стр.21 Цель: учить считать в пределах 7, показать образование 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7.
	Ознакомление с окружающим миром Тема: « <i>Предметы – помощники</i> » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.28 Цель: формировать представления детей о предметах,облегчающих труд человека на производстве	Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: углубить знания о сверстниках, закрепить правила доброжелательного отношения к ним. Дыбина
	Патриотическое воспитание Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи Тема: « <i>чтение сказки А.Ремизова «Хлебный голос».</i> дидактическая игра «Я вам, вы - мне» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32» Цель: познакомить с новой сказкой, выяснить согласны ли дети с ее концовкой Тема: « <i>небылицы-перевертыши</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34» Цель: познакомить детей с народными и авторскими перевертышами	№5 Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озоглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Гербова стр.46 №6Тема: чтение сказки «Крылатый. Лохматый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Гербов астр.47.
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Больница Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».</p> <p>«Доктор» Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ. литературы: Шарль Перро «Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей</p>	
	Труд	<p>Игра «Кому какой предмет нужен?». Беседа на тему «Путешествие в прошлое иголки» Цели: дать детям представление об истории иглы и её важности в трудовой деятельности человека; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Лес, точно терем расписной... И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p> <p>Цель: учить самостоятельному поиску создания кроны деревьев.</p> <p>Тема: «Нарисуй свою любимую игрушку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез, 2015.- с.39»</p> <p>Цель: учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали</p>	<p>1.Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки. Комарова стр.43</p> <p>2.Тема: «Городецкая роспись» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета Комарова стр.44</p>
	Лепка	<p>Тема: Лебедушка.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p> <p>Цель: закрепление умение лепить фигурку из целого куска пластилина.</p>	<p>Тема: «Лошадка» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использование приема раскатывание столбика, сгибание его и разрезание стеклой с 2 концов. И.А.Лыкова стр.62</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

Знакомств о с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
Конструирование	<p>«Машины» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:подготовительная к школегруппа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:формировать представления детей о машинах разных видов,их строении и назначении Задачи:развивать способность к порождению новых оригинальных идей, аанализу схем, чертежей и конструкций.</p>	<p>«Машины» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. – М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении Задачи:развивать способность к порождению новых оригинальных идей, а анализу схем, чертежей и конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления</p>
Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>	
Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка»Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №7 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.</p> <p>2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни</p> <p>3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.</p> <p>4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим» 1.7. Мини-спектакль «День рождения» цель: Узнаем, что о подарках надо думать заранее, подарки надо подбирать или мастерить. Интерактивный мини-спектакль</p>	

Тема недели: «Труд взрослых. Профессии» (октябрь 4 неделя)		
Цель недели: знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.		
Итог недели: беседа с детьми на тему : кем я хочу быть когда вырасту		
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41» Цель: продолжать учить составлять число 10 из единиц. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.44» Цель: учить составлять числа 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.	№4 Помораева стр.22 Цель: продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением 6 7, правильно отвечать на вопросы «сколько?»«который по счету?», «на котором месте?»
	Ознакомление с окружающим миром Тема: « <i>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...</i> » О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.38 Цель: расширять представления об осенних изменениях в природе	Тема: «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира . дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный..О. А. Соломенникова стр.42
	Патриотическое воспитание Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи Тема: « <i>На лесной поляне</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.33» Цель: развивать воображение и творческие способности Тема: « <i>сегодня так светло кругом</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.35» Цель: познакомить детей со стихами об осени	№7 Тема: Заучивание стих.р.Сефа «Совет» Цель: помочь запомнить стих, научить выразительно читать его. Гербова стр.48 №8 Тема: литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Гербова стр.49
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души» Цель: формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом; расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Моем посуду», беседа на тему «Что делает няня в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь вычленив труд взрослых из многообразия явлений современного мира в существенных характеристиках, показать его ценность, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечь к трудовой помощи взрослым</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: По замыслу «кем ты хочешь стать?» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.86» Цель: формирование умения передавать в рисунке представления о труде взрослых</p> <p>2.Тема: 2.Декоративное рисование «Завиток» Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.92» Цель: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками.</p>	<p>1.Тема: «Осенние листья». Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображения. И.А.Лыкова стр.52</p> <p>2.Тема: «Загадки с грядки» Цель: развивать воображение, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. И.А.Лыкова стр.46</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Праздничный хоровод. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62» Цель: закрепление умения составлять из деталей аппликации изображение человека.</p>	<p>Аппликация Комарова стр.40 Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и отдельную величину.</p>

Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>
Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>
Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №8 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.</p> <p>2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни</p> <p>3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.</p> <p>4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p>
здоровьесбережение	<p>Тема:Откуда берутся болезни? Лекарства – наши спасители и помощники в болезнях, но обращаться с ними надо умело. Дать детям элементарные понятия о правилах и необходимости их проведения Дети рассказывают друг другу что они знают о болезнях, как себя чувствовали, когда болело горло, живот, голова. Рассмотрение ситуаций, которые могут привести к заболеванию. Наклеить вместе с детьми различные картинки, где ребенок ведет себя правильно</p>	
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим» 1.8.Экскурсия в магазин «Продукты» цель: Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах. Игра «Покупаем продукты к празднику»</p>	

Тема недели: «Поздняя осень» (ноября 1 неделя)		
Цель недели: расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.		
Итог недели: выставка рисунков «поздняя осень»		
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46» Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.48» Цель: учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа	№1 Цель:учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.Помораева стр.24
	Ознакомление с окружающим миром Тема:« <i>Мое отечество-Россия</i> » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49» Цель: формировать у детей интерес к получению знаний о России	Тема:« <i>Коллекционер бумаги</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.27. Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала
	Патриотическое воспитание Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».	
Развитие речи	Развитие речи Тема: « <i>Осенние мотивы</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.36» Цель: Учить детей рассматривать рисунки в книгах Тема: « <i>звукковая культура речи. Работа над предложением</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.37» Цель: совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении	№1Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50 №2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек , создавать картину и составлять по ней рассказ.Гербова стр.51
	Художественная литература Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

	<p>Конструирование</p> <p>«<i>Летательные аппараты</i>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школегруппа. –М.:Мозайка синтез,2015...» Цель:обобщать, систематизировать, уточнять представлениядетей об истории развитиялетательных аппаратов ихназначении Задачи:развивать конструкторские навыки,умениемоделировать.Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций, развивать Творчество и изобретательность</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
	<p>Музыка</p> <p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	
	<p>Театрализация</p> <p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №9 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Здоровая пища» - закрепить представление о том, какая еда полезна, а какая – вредна для организма, подвести детей к пониманию противоречия «мне нравится эта еда, но моему организму она не полезна, довести до сознания детей, что здоровье зависит от качества принимаемой пищи, установить взаимосвязь между правильным питанием и здоровым образом жизни.</p> <p>2.«Витамины – наши друзья» -закрепить знания детей о витаминах, зачем они нужны человеку и в чём заключается их полезное свойство, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни</p> <p>3. «Приготовление витаминного салата» - формировать умение детей готовить витаминный салат, закрепить знания о пользе витаминов для организма человека.</p> <p>4. Аппликация «Овощи и фрукты лежат на тарелке»- через аппликацию закрепить знания детей о витаминах растительного происхождения, их пользе для здоровья человека.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Пожарные на учении» - взбираться по гимнастической лестнице.</p> <p>«Найди и промолчи» - (М.П.).</p> <p>«Футбол» - упражнять в отбивании мяча ногой (С.И.).</p>
здоровьесбережение	<p>Тема:Зачем человеку нужна кожа Цель:Закреплять элементарные представления о коже, ее строении, функциях. Закреплять правила ухода за кожей. Тренировка кожи. Проведение опытов: 1.Кожные ощущения теплого и холодного предмета. 2. Легкий укол пальца острым предметом. Рассматривание иллюстрации о строении кожи. Рассказ воспитателя о том, зачем человеку нужна кожа. Оздоровительная минутка «Солнышко». Закрепление правил ухода за кожей. Рассматривание иллюстраций – ситуаций в которых изображено в каких ситуациях может повреждаться кожа, дети добавляют рассказы из собственного опыта и родных</p>	
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Тратим разумно, сберегаем и экономим» 1.9.Экскурсия в магазин «Игрушки» цель: Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи. Этому предшествует беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах. Игра «Покупаем подарки на день рождения»</p>	

Тема недели: «Моя семья» (ноябрь 2 неделя)		
Цель недели: расширять представления всех детей о семье, о родственниках и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.		
Итог недели: выставка рисунков моя семья		
	ОО	Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>1. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.51» Цель:учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» Цель:учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: <i>«Птицы нашего края»</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.40 Цель:расширять знания детей о разнообразии животного мира</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p>
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема:<i>«Пересказ рассказа В Сухомлинского «Яблоко и рассвет»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.39» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-32с.» Цель: знакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.</p>
	Художественная литература	<p>№3Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель:вспомнить известные детям русские нар. сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» в обработке Толстого., Гербова стр.52 №4Тема «звуковая культура речи: работа со звуками Ж-ш»Цель:упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж-ш.Гербова стр.55</p> <p>Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя</p>

Социально-коммуникативное развитие	Социально - личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p>Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> <p>«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Если дома ты один» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации.</p>	
	Труд	<p>Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вешать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным. Тема: Труд в природе. Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: Рисование элементов письма «Такие разные зонтики» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение рисования узоров в полукруге.</p> <p>2.Тема: Праздник урожая Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58» Цель: закрепление умение передавать праздничные впечатления.</p>	<p>№29 Тема: «Сказочные домики». Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Комарова стр.48</p> <p>№31 Тема: «Закладка для книги» Цель: продолжить обогащать представления детей о народном искусстве. Комарова стр.50</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Отважные парашютисты И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение задумывать содержание аппликации</p>	<p>Комарова стр.46. №26 Тема: «Золотые березы» Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы березки различными изобразительными техниками. И.А.Лыкова стр.70</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

Знакомств о с искусством	<p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p>	
Конструирование	<p>«Летательные аппараты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школьной группе. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.» Цель: обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов их назначении Задачи: развивать конструкторские навыки, умение моделировать. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций, развивать творчество и изобретательность</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать не контрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	
Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте. Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №10 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека. «Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её значением. 2.Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции 3.«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте. 4.«Носик, ушии глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Не оставайся на полу» - быстро взбираться на предмет.</p> <p>«Ловишка» - (с ленточками) – (Р.Н.И.).</p> <p>«Кто быстрее соберет узор» - развивать быстроту реакции, воображение.</p>
здоровьесбережение		<p>Тема:Если кожа повреждена Цель:Закреплять элементарные представления о коже, ее строении, функциях. Если кожа пострадала: травмы, заболевания кожи (сыпь, ожог, обморожения) Уроки здоровья. Игра «Как помочь больной коже» Дети имитируя повреждение кожи оказывают первую помощь (работают в парах). Совместно с детьми сделать вывод.</p>
Финансовая грамотность		<p>Тема 1. «Тратим разумно, берегаем и экономим» 1.10.Досуг «Сберегаем и экономим» цель: Закрепление материала. Бережливость, экономия, разумное отношение к расходам (поделиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно).</p>

Тема недели: «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)» (ноябрь 3 неделя)			
Цель недели: формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.			
Итог недели: беседа «Мой лучший друг»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55» Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58» Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа	№3 Помораева стр.27Цель продолжить учить считать в пределах 8 и 9, знакомить с порядковым значением 8 и 9, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?», «на каком месте?»
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: «удивительные предметы» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31. Цель: учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы	Тема: «Предметы облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Дыбина стр. 49№
	Патриотическое воспитание	Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: «лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40» Цель: активизировать речь детей Тема: «чтение сказки К.Паустовского» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41» Цель: познакомить детей с литературной сказкой	«лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-.» Цель: активизировать речь детей Задачи: совершенствовать фонематическое восприятие речи «чтение сказки К.Паустовского» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-.» Цель: познакомить детей с литературной сказкой Задачи: закреплять полученные ранее навыки
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально - личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p>Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной. Магазин»</p> <p>Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (прождавца, кассира, директора, рабочего)</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Электроприборы». Цель: закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.</p>	
	Труд	<p>Развивающая ситуация «Починим любимые игрушки» со всеми детьми. Цель: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: <i>наша любимая подвижная игра</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.57» Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное Тема: <i>«декоративное рисование по мотивам городецкой росписи»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.56» Цель: продолжать знакомить с городецкой росписью</p>	<p>№33 Тема: «Моя любимая сказка».</p> <p>Цель: Учить детей передавать</p> <p>В рисунке эпизоды из любимой сказки</p> <p>.Комарова стр.51</p> <p>№34 Тема: «Грузовая машина»</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Комарова стр.52</p>

Лепка	<p>Тема: Девочка и мальчикпляшут Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детскомсаду: подготовительнаягруппа. – М.:Мозайкасинтез,2015.-с.61» Цель: совершенствованиеумение лепить фигуру человека в движении</p>	<p>Комарова стр.51 № 32 Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять приемы лепки ладошкой и пальцами.</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школегруппа. –М.:Мозайкасинтез,2015.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведенииигры (при необходимости)</p>	<p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала.</p>	
Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №11 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека. 2.«Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её значением. Формировать представление о коже, как защите организма от инфекции. 3.«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте. 4.«Носик, уши и глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Летает – не летает» - различать одушевленные и неодушевленные предметы (М.П.).</p> <p>«Ловишки парами» - бегать в прямом направлении (Р.Н.).</p> <p>«Определи, чей это узор» - развивать быстроту реакции, ловкость.</p>
Финансовая грамотность		<p>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги»</p> <p>1.11. Занимаем и одалживаем цель: Знакомимся с понятиями «одалживать», «занимать». Занять – взять что-то взаймы на время, одолжить – дать что-то взаймы на время. Беседа, ситуационные задачи, игра «Занять и одолжить», папка-передвижка «Занимаем и одалживаем».</p>

Тема недели: «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду» (ноябрь 4 неделя)			
Цель недели: способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы».			
Итог недели: беседа с детьми как можно помочь комнатным растениям			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55» Занятие №5 Цель: Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Занятие №6 Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20.	№4 Помораева стр.28 Цель: Учить считать в пределах 10. показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 10 и9
	Ознакомление с окружающим миром	Тема «Удивительные предметы». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.с.31 Задачи. Учить сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	Тема: «Пернатые друзья» Цель:формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, внимание, активность, желание заботиться о птицах. Соломенникова стр. 49№6
	Патриотическое воспитание	Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема «Лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40» Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Тема: « Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41» Цель.Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	№ 7Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечка»» Цель : познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечка» Гербовастр.56 №8 Тема: «Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат»» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать текст.Гербова стр57

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p>Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. «Магазин»</p> <p>Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Цель: расширять представления с важным органом чувств – ухом; об основных функциях уха; продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью.</p>	
	Труд	<p>Дежурство в «Центре природы» всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширить диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема «Наша любимая подвижная игра.» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа.–М.:Мозайка синтез, 2015.- с.57»</p> <p>Цель: Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете</p> <p>Тема: «Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи».</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56» Цель: Продолжать знакомить с городецкой росписью; формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции.</p>	<p>1.Тема: «Расписные ткани».</p> <p>Цель: учить рисовать узоры по замыслу; развивать чувства цвета, формы, ритма.</p> <p>И.А.Лыкова стр.86</p> <p>2.Тема: «Золотая хохлома»</p> <p>Цель: знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов.</p> <p>И.Л.Лыкова стр.68</p>
	Лепка		

Аппликация	Тема: Вырежи и наклейте какую хотите постройку. Цель: формирование умения создавать разнообразные изображения построек в аппликации.	Комарова стр.47 №28 Тема: «Дома на нашей улице» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнить представление о величине предметов: высокий, низкий. Большой, маленький
Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
Знакомство с искусством	«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.	
Конструирование	Тема «Летательные аппараты». .В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.стр. 29.» Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.	3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцакова стр 25

	Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p> <p>Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки.</p> <p>Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.</p> <p>Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p> <p>Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество.</p> <p>Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка.</p> <p>Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг.</p> <p>Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего.</p> <p>Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p>
	Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами.</p> <p>«Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.</p> <p>«Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №12</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Мои защитники: кожа, ногти, волосы» - закреплять знания детей о том, что кожа, ногти, волосы являются защитниками организма человека. 2.«Кожа, её строение и значение» - познакомить со строением кожи, её значением. 3.«Части тела человека» - продолжать знакомить детей с частями тела человека, учить любить своё тело, содержать его в чистоте. 4.«Носик, ушки глаза помогают нам всегда»- формировать знания детей об органах слуха, зрения, обоняния, воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Гонка мяча по улице» передавать мяч в порядке очередности.</p> <p>«Кошка и мышки» - в беге враспынную, подлезании.</p> <p>«Мышеловка» - быстро бегать через «Мышеловку».</p> <p>«Удочка» - (Р.Н.И.).</p>
<p>Финансовая грамотность</p>		<p>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги» 1.12. «Долги» цель: Знакомимся с рассказом Валентины Осеевой «Долг» и русской поговоркой «долги к земле придавили». Выясняем, что долг может быть не только денежным, невыполненные обещания – это тоже долг. Чтение, обсуждение, читаем рассказ «Долг», обсуждаем рассказ и русскую поговорку</p>

Тема недели: «Зима пришла» (декабря 1 неделя)			
Цель недели: вовлекать всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.			
Итог недели: беседа «Первый снег»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.61» Занятие №7 Цель: Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Занятие №8 Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры.	№1Помораева стр.29 Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>«Наблюдение за живым объектом»</i> » О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.43 Задачи. Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	Тема: « <i>Наряд куклы Тани</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31. Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема «Подводный мир». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-41» Цель: Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему. Тема: <i>Первый снег. заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42» Цель: Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новостихотворение.	Тема: <i>«чтение стихотворений о зиме</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.» Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии Тема: <i>«Дидактические упражнения «Хоккей» и «Кафе»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-61с.» Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли «Дорожное движение»</p> <p>Познакомить с основными правилами дорожного движения транспорта и пешехода. Объяснить для чего нужен светофор. Учить соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре. Обогащать сюжет игры знаниями, полученными из произведений: Н. Калинина «Малыши» (как ребята переходили улицу), Е. Сегал «Машины на нашей улице», М. Коршунов «Едет, спешит мальчик» «Семья», «Экскурсия на выставку народных игрушек», «Детский сад»</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Опасный лед». Цель: продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки.</p>	
	Труд	<p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку» Цель: Обеспечить включение детей в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками Рассказ воспитателя на тему «Животные и растения зимой. Как помочь животным пережить холодную зиму?» для старших дошкольников</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Рисование по замыслу. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. закреплять умение рисовать карандашами, красками.</p>	<p>Тема:«Зима» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-55с.» Цель:учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу в поселке. Закреплять умение рисовать дома и деревья, учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество</p>
		<p>Тема: «Комнатное растение» (рисование с натуры). Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.40 Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш.</p>	<p>Тема:«Большие и маленькие ели» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-57с.» Цель:учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные</p>

Лепка	<p>Тема: Уточка. Цель: ознакомление детей с дымковскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: «<i>котенок</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 56.» Цель:учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
Конструирование	<p>«Летательные аппараты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов их назначении Задачи:развивать конструкторские навыки, умение моделировать.</p>	<p>Тема:«роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей, в оделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность, формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве</p>
Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	

	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Репетиция сказки о глупом мышонке Работа над скороговорками— Расскажите про покупки.</p> <p>— Про какие, про покупки?</p> <p>— Про покупки, про покупки, про покупочки свои».</p> <p>Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №13 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, их назначении и роли в жизни человека.</p> <p>2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функциях и роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.</p> <p>4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огурчик, огурчик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>	
	здоровесбережение	<p>Тема:Глаза — главные помощники Цель:Знакомить детей со значением зрения в жизни человека. Закреплять правила поведения не приводящие к ухудшению зрения. Беседа о значении зрения в жизни животных, птиц и человека. Проводится опыт (яркий свет- зрачок сужается, слабый – расширяется) Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно»</p>	
	Финансовая грамотность	<p>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги» 1.13.Заплатить долг скорее, так будет веселее » цель: Осознаем, что если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Обсуждаем русские пословицы: - Умей взять, умей и отдать! - В долг брать легко, а отдавать тяжело.</p>	

Тема недели: «Твоя безопасность» (декабрь 2 неделя)			
Цель недели: формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.			
Итог недели: выставка рисунков «Зима»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей их набором и разменом.</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.73» Цель: продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2,5, 10 рублей и их наборе и размене</p>	<p>№2 Помораева стр.31 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: <i>«Растения и животные зимой»</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.45» Цель:обогащать представления детей о сезонныхизменениях в природе</p>	<p>Тема: <i>«Покорми птиц»</i>-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 53.» Цель: зимующих птицах родного края. Учить узнавать расширять представления о по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема:<i>«здравствуй гостя зима»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.55» Цель: познакомить детей со стихотворением о зиме Тема: <i>«первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «мама! Глянь-ка из окошка...»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42» Цель:развивать способность воспринимать поэтическую речь</p>	<p>Тема:<i>«пересказ эскимосской сказки «как лисичка бычка обидела»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее Тема:<i>«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-64с.» Цель:совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p> <p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>	
	Безопасность	<p>Тема «Зимняя дорога» Цель: Познакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p>	
	Труд	<p>Обучение всех детей навыкам безопасного хозяйственно-бытового труда</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Морозные узоры И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умение передавать в рисунке морозные узоры в стилистике кружевоплетения</p> <p>Тема: Зима Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.78» Цель: закрепление умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы</p>	<p>Тема: «птицы синие и красные» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-58с.» Цель:учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления</p> <p>Тема:«по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.» Цель:учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p>
	Лепка		

Аппликация	<p>Тема: Витрина магазина игрушек. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: формирование умения задумывать содержание аппликации</p>	<p>Тема: «Большой и маленький бокальчик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 59.» Цель: учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющую книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
Конструирование	<p>Тема: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-13с.» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции; учить определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части</p>	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>
Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	

	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Работа над скороговорками— Расскажите про покупки.</p> <p>— Про какие, про покупки?</p> <p>— Про покупки, про покупки, про покупочки свои».</p> <p>Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p> <p>Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Вкусные конфеты», «Новая кукла», «Лисенок боится».</p> <p>Работа над скороговорками «Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком».</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №14</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, ихназначении и роли в жизни человека.</p> <p>2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функцияхи роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p>3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу.</p> <p>4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды нестоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	
	Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Учимся занимать и отдавать долги»</p> <p>1.14.Досуг «Мини спектакль ДОЛГ»</p> <p>цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>	
	здоровьесбережение	<p>Тема:Чтобы уши слышали</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей со значением слуха в жизни человека. Закреплять правила поведения, чтобы сберечь органы слуха.Сценка: диалог 2 детей, которые говорят каждый о своем. Дети обсуждают ситуацию. Предложить детям вставить в уши ватные тампоны и попробовать послушать. Определить чувствительный порог уха. Самомассаж ушей. Дети рассказывают, что необходимо делать, чтобы уши слышали.</p>	

Тема недели: «Мальчики и девочки» (декабрь 3 неделя)			
Цель недели: воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).			
Итог недели: беседа «какой ты дружелюбный»			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» Цель: продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.77» Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34» Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: На выставке кожаных изделий О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.39. Цель: ознакомление с понятием коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи	Тема: «Игры во дворе» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте город
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».	
Развитие речи	Развитие речи	1.Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.48» Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с 2.Тема: «чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49» Цель: познакомить детей с новой сказкой	Тема: «чтение сказки П.Бажова «серебряное копытце» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-65с.» Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «серебряное копытце» Тема: «заучивание стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-66с.» Цель:вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Спички – детям не игрушки» Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки</p>	
	Труд	<p>Детская мини-мастерская «Наряд для елки» Цель: ориентировать детей на формирование культуры труда и потребления (экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте, умение утилизировать уже непригодный материал)</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: «волшебная птица» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59» Цель: развивать умение создавать сказочные образы Тема: «как мы танцуем на музыкальном занятии» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.62» Цель:учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур</p>	<p>Тема: «Снежинка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-61с.» Цель:учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образное представление, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка</p> <p>Тема:«наша нарядная елка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель:учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков и цветов.</p>
	Лепка	<p>Тема: Зимние превращения Пугала. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: экспериментирование с формой поделок - трансформация</p>	<p>Тема: «девушка в зимней шубке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 60.» Цель:учить детей лепить фигуру человека правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления</p>

	<p>Художественный труд</p> <p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
<p>Знакомство с искусством</p>	<p>«Портрет»</p> <p>Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
<p>Конструирование</p>	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. – М.:Мозаикасинтез,2015..»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>«Роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.:Мозаика синтез,2015..»</p> <p>Цель:расширять знания детей об истории робототехники</p> <p>Задачи:упражнять в создании схем и чертежей, в конструировании из разных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание изобретательность</p>
<p>Музыка</p>	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками.</p> <p>Учить легким поскокам, используя все пространство зала.</p> <p>Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши.</p> <p>Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки.</p> <p>Учить детей сопереживать.</p> <p>Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме.</p> <p>Развивать навыки словесной характеристики произведения.</p> <p>Учить петь спокойным, естественным голосом.</p> <p>Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления.</p> <p>Учить детей считать пение с движением.</p> <p>Выполнить движение в парах.</p> <p>Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего.</p> <p>Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность.</p> <p>Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	
<p>Театрализация</p>	<p>«За покупками в магазин»</p> <p>Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река»</p> <p>Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №15 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, ихназначении и роли в жизни человека. 2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функцияхи роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. 3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том,что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу. 4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды нестоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.
	Подвижны е и спортивны е игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 5. «Учимся планировать» 1.15. учимся планировать цель: Знакомим с понятием «план». Объясняем важность составления планов. Закладываем основы планирования. Начинаем с планирования своего дня. Учимся организовывать свое время.</p>	

Тема недели: «Новый год» (декабрь 4 неделя)			
Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.			
Итог недели: изготовление подарков к новому году близким			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80» Цель: совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10 И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.83» Цель: закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36» Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы.познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>Животные водоемов, морей и океанов</i> » О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.48» Цель: расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах. Морях и океанах	Тема: « <i>Как животные помогают человеку</i> »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 55.» Цель:расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».	
Развитие речи	Развитие речи	1. Тема:« <i>лексические игры и упражнения</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-49» Цель: активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи 2. Тема: «« <i>повторение стихотворения С Маршака «тает месяц молодой</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.51» Цель: повторять с детьми любимые стихотворения	Тема: « <i>беседа по сказке П.Бажова «серебряное копытце</i> ». Слушание стихотворения К.Фофанова «нарядили елку» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-68с.» Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания Тема:«<i>дидактические игры со словами</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-69с.» Цель:учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приемам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Рисование иллюстраций к сказке «Серая Шейка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.83» Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению</p> <p>2. Тема: Мальчик с пальчик Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.84 Цель: формирование умения передавать в рисунке эпизод знакомой сказки</p>	<p>Тема: «усатый-полосатый» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель:учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа</p> <p>Тема: «по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.» Цель:учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p>
	Лепка		

Апликация	<p>Тема: Нарядная елочка. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема:«новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 62.» Цель:учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	
Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре. Игра «Угадай, что я делаю?» Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары» Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p>

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №16 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, ихназначении и роли в жизни человека. 2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функцияхи роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. 3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том,что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу. 4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды не стоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучшеусваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.гимнастика
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 5. «Учимся планировать» 1.16. «Учимся планировать свои расходы» цель: Учимся решать несложные экономические задачи. Экономические задачки (сравни цены, поездка в зоопарк и др.) Игровое задание – рассчитай сумму покупки в первом и во втором магазине, определи, в каком из магазинов выгоднее совершать покупки.</p>	

Тема недели: «Новый год» (декабрь 5 неделя)			
Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.			
Итог недели: изготовление подарков к новому году близким			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.85» Цель: продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание 2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.88» Цель: продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание:	№1 Помораева стр.36 Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>Две вазы</i> » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.42» Цель: закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики	Тема: «В мире металлов». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов.О. В Дыбина стр.
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема:« <i>Новогодние встречи</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта Тема:« <i>произведения Н.Носова</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школегруппа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.54» Цель: вспомнить с детьми рассказы Н.Носова	1.Тема: «Беседа на тему «Я мечтал...»» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания. Гербова стр.70 2 .Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Мой любимый сказочный герой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 88.» Цель: формирование умение передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа</p> <p>2. Тема: Новогодний праздник в детском саду Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66» Цель:упражнение в рисовании фигур детей в движении</p>	<p>1. Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника ; Комарова стр.64</p> <p>2.Тема «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет Комарова стр.66</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Дед Мороз Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Цель: формирование умение передавать в лепке образ Дед Мороза</p>	<p>Комарова стр.64 Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека.</p>

Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности
Знакомство с искусством	«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.
Конструирование	Тема: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная группа. –М.: Мозайка синтез, 2015.-13с.» Цель: развивать умение сооружать различные конструкции; учить определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; развивать умение видеть конструкцию объекта и анализировать ее составные части и функциональное назначение.
Музыка	Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.
Театрализация	«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №16 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Зоркие глазки» -дать детям доступные для понимания знания о глазах, ихназначении и роли в жизни человека. 2. «Моё сердце» - сформировать основные понятия о внешнем виде, функцияхи роли сердца для здоровья. Помочь усвоить правила ухода за сердцем. Формировать осознанное отношение к своему здоровью. 3. «Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок» - формировать знания детей о том, что пищу надо тщательно пережёвывать, после еды полоскать зубы тёплой водой после каждого приёма пищи, чистить зубы утром и перед сном, не есть очень горячую или холодную пищу, поменьше есть сладостей, никогда не грызть твёрдые предметы, вовремя обращаться за помощью к стоматологу. 4. «Берегись – не подавись» - закрепить знания детей о том, что во время еды нестоит торопиться, пищу пережёвывать медленно и долго, тогда она лучше усваивается, дать детям знания о том, что нельзя проглатывать мелкие косточки, брать в рот предметы – можно подавиться.
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>
здоровесбережение		<p>Тема:Волосы. А что это такое? Цель Познакомить с волосяным покровом человека. Сравнить с покровом животных и птиц. Дать элементарные знания о строении и особенностях волос. Рассматривание иллюстраций. Беседа с детьми где растут волосы на теле человека (нет только на ладонях, губах, подошвах) Сравнение меха животных и перьев птиц. Для чего нужны. Сравнить длину волос на голове, бровях, коже. Рассматривание схематичного изображения строения волоса сравнить с растением (ствол, корень) Волосы живые – потянуть будет больно. Игра «Узнай свой организм» (чего у нас по1, по 2, чего много)</p>
Финансовая грамотность		<p>Тема 1. «Учимся занимать и отдавать долги» 1.18.Досуг «Творим добро» цель:Понятие «потребности человека», закрепить названия основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.</p>

Тема недели: «Неделя игры. Каникулы» (январь 2 неделя)			
Цель недели: создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех детей.			
Итог недели: беседа как ты встретил новогодние праздники			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>1.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.95» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>2.И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.98» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p>	<p>Помораева стр.39 Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: «Библиотека» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.43. Цель: дать детям представление о библиотеке, правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку</p>	<p>Тема: «Зимние явления в природе». Цель: расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: «лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.56» Цель: активизировать словарный запас детей</p> <p>Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Познакомить детей с новой сказкой. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с</p>	<p>1. Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ. Гербова стр.72</p> <p>2. Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковой «Вежливое слово» Цель: познакомить детей с необычной сказкой.</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, выработать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?" Цель: Учить детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказать о вреде и пользе витаминов.</p>	
	Труд	<p>Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как играли дети на Руси» Цели: расширять знания о народных играх; воспитывать любовь к Родине</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: сказочный дворец Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.72» Цель: формирование умения создавать в рисунках сказочные образы</p> <p>2. Тема: декоративное рисование «Букет в холодных тонах» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.91» Цель: закреплять знание детьми холодной гаммы цветов</p>	<p>1. Тема: «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомить детей с городецкой росписью. Комарова стр.67</p> <p>2. Тема: «Машины нашего города» Цель: учить детей изображать детей разные машины. Развивать творчество. Комарова стр.67</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: «Бабушкины сказки»И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа.-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умения выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок</p>	<p>Тема: «Где-то а белом свете» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из фигурок , выполненных на основе треугольника И.А.Лыкова стр.112</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p>	

	Конс труир овани е	«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)
	Музыка	Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.
	Театрали зация	«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №18 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.« Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?» - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь. 2.«Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание 3.«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами»- познакомить с оздоровительными свойствами снега 4.«Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.
	Подвиж ые и спортивн ые игры	«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.
Финансовая грамотность		Тема 5. «Учимся планировать» 1.19. Сделай дело-гуляй смело цель: Учимся подводить итоги всего, что планировали и делали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща.

Тема недели: «Юные волшебники» (неделя художественного творчества) (январь 3 неделя)			
Цель недели: поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности.			
Итог недели: беседа о волшебниках и о сказочных героях			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.101» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.103» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание	№3 Помораева стр.41 Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу ,видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: <i>«прохождение экологической тропы»</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.53» Цель: учить детей видеть изменения природы в зимний период	Тема: «В гостях у костелянши». Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.49
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка	
Развитие речи	Развитие речи	1.Тема: <i>«чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.57» Цель: познакомить детей с новой сказкой 2.Тема: <i>«чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детскомсаду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58» Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки	1. Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков ж-з. Гербова стр.75 2.Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, выработать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействием в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку. «Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «<i>Для чего человеку нос</i>» Цель: расширять представления детей с важным органом чувств – носом, его функциями, продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассматривание иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».</p>	
	Труд	<p>Игра «Что художнику нужно для труда?» Беседа на тему «Путешествие в прошлое обычных вещей» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: Рисование декоративно – сюжетной композиции «Кони пасутся» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.90» Цель: учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения.</p> <p>2.Тема: Иней покрыл деревья. Т.С. Комаров «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.70» Цель: закрепление знание холодной гаммы цветови умение передать форму деревьев</p>	<p>1. Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков ж-з. Гербова стр.75 2.Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76</p>
	Лепка	<p>Тема: Перо Жар – птицы.И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детскомсаду: подготовительная кшколе группа.-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: сочетание в одном художественном образеаппликативных и графических элементов.</p>	<p>.Лепка Комарова стр.68 Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «<i>Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»</i>». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

	Знакомство с искусством	<p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p>
	Конструирование	<p>Тема: «Микрорайон города!» Цель: Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцакова стр 34</p>
	Музыка	<p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>
	Театрализация	<p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей. Культура и техника речи (игры и упражнения) <u>Игра</u> «Весёлые стихи»или «Забавные стихи»</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №19 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> «Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?» - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь. «Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание «Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами» - познакомить с оздоровительными свойствами снега «Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Погладь мишку»Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним»Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот»Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет»Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Тема 5. «Учимся планировать» 1.20. «Мини-спектакль «План лисенка Рыжика» цель: Закрепляем понятия: цель, план, планировать.</p>	

Тема недели: «Любопытные почемучки» (неделя познания) (январь 4 неделя)			
Цель недели: развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.			
Итог недели: викторина «что, где, когда и почему»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.106» Цель: продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.109» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание	№4 Помораева стр.43 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « В мире материалов » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: закреплять знания детей о различных материалах	№10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятия, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка	
Развитие речи	Развитие речи	Тема:« звуковая культура речи подготовка к обучению грамоте » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.58» Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие Тема: « работа по сюжетной картинке » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59» Цель: совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа	1.Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство» Гербова стр.77 2.Тема: обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные слова
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, выработать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p>
	Безопасность	<p>Тема: "Виды транспорта и специальные машины" Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "тормозной путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.</p>	
	Труд	<p>Беседа на тему «Труд ученых и первооткрывателей» Цели: помочь увидеть ценность труда ученых и первооткрывателей, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; вызвать уважение к труду взрослых</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: <i>«декоративное рисование по мотивам хохломской росписи»</i>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.75» Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным и плавным движением</p> <p>2.Тема: спортивный уголок групповой комнаты Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.82» Цель: формирование умение передовать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки</p>	<p>1.Комарова стр. 72 Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество.</p> <p>2.Комарова стр.72 Тема: «Рисование по замыслу» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы</p>
	Лепка		

Апликация	Тема: Лыжник Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа М.:Мозаика синтез, 2015.- с.68» Цель: формирование умения лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, формочасти, пропорции	Комарова стр.71 Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» Цель: .развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции.
Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
Знакомство с искусством	«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.	
Конструирование	«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозаика синтез, 2015.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)	
Музыка	Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.	
Театрализация	«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей. Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №20 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.«Кровеносная система. Что сотворить, чтобы кровь «затворить?» - закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, совершенствовать знания детей о кровеносной системе нашего организма, довести до понимания детей, что вовремя и правильно оказанная первая помощь может спасти человеку жизнь. 2.«Зачем мы дышим: органы дыхания» - познакомить детей с дыхательной системой, показать правильное дыхание3.«Чем полезен снег для человека – познавательное занятие с экспериментами» - познакомить с оздоровительными свойствами снега4.«Я – часть природы» - учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять детям, что человек - часть природы и о взаимодействии всех природных объектов.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p>
Финансовая грамотность		<p>Тема 5. «Учимся занимать и отдавать долги» 1.21.Ставлю цель и планирую » цель: Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>
здоровьесбережение		<p>Тема:Для чего нужны волосы. Цель:Познакомит с разнообразием волос у людей, их формой, цветом. Рассказать о значении волос</p>

Тема недели: «Мы – спортсмены» (февраль 1 неделя)			
Цель недели: способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.			
Итог недели: веселые старты			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.111» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.114» Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание	№1 Помораева стр.44 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: <i>Огород на окне</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.57» Цель: формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки	Тема: <i>«Песня колокольчика»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.37.» Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: <i>«лексические игры и упражнения»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.61» Цель: обогащать и активизировать речь детей Тема: <i>«пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62» Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ	Тема: <i>«беседа на тему «о друзьях и дружбе»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-81с.» Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Тема: <i>«рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «подскажи слово»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и – матрос и т.д.)</p>	<p>«Путешествие» Цель: Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи: Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.</p>	
	Труд	<p>Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных игр из бросового материала со старшими дошкольниками. Цель: развивать навыки ручного труда</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Иней покрыл деревья Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозаикасинтез,2015.-с.71» Цель: формирование умение изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев</p> <p>2. Тема: Наша армия родная. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений</p>	<p>Тема: «по мотивам городецкой росписи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-71с.» Цель: продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами</p> <p>Тема: «красивое развесистое дерево зимой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-73с.» Цель: учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности, как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие</p>

Лепка	<p>Тема: Птичка. Цель: формирование умение лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Тема:«<i>щенок</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 74.» Цель:учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки</p>
Художественный труд	<p>Тема: «<i>Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»</i>». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
Конструирование	<p>Тема:«<i>мосты</i>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: расширять представления детей о мостах, упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении</p>	
Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
Театрализация	<p>«Кораблик» Цель:Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заяшклина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки. Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №21 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.</p> <p>2. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей.</p> <p>3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда.</p> <p>4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Планируем свои дела» 1.22. «планируем свои дела» цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>	
здоровьесбережение	<p>Тема: День здоровья Цель: Прививать детям санитарные и гигиенические навыки, потребность быть здоровыми, закаленными, учение в случае заболевания не бояться лечиться, принимать лекарства, делать уколы, воспитывать уважительное отношение к врачам. Устраивается вернисаж. К детям приходит доктор Айболит. Дети по очереди подходят к нему с жалобами. Доктор Айболит всех лечит. Дети рассказывают и показывают доктору Айболиту как необходимо оказывать первую помощь. Проводятся игры соревновательного характера.</p>	

Тема недели: «Культура общения» (февраль 2 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.			
Итог недели: беседа как хорошо уметь вежливо разговаривать			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.116» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.118» Цель: продолжать учить детей самостоятельно создавать и решать задачи на сложение и вычитание	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « Защитники Родины » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46.» Цель: расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества	Тема: « Цветы для мамы »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 62.» Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.62» Цель: обогатить литературный багаж детей Тема: « повторение пройденного материала » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.63» Цель: повторение пройденного материала	Тема: « чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «царевна-лягушка» Тема:« Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-83с.» Цель: упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p> <p>«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов общения детей, как носителей роли.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Наши помощники – органы чувств» Цель: сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Формировать представления почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.</p>	
	Труд	<p>Коллективный труд всех детей по уборке групповой комнаты. Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепить навыки культуры общения в коллективном взаимодействии</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.90» Цель:продолжение ознакомление снародным декоративно-прикладнымискусством Тема: герои сказки «Царевна-лягушка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66» Цель: формирование умение задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки</p>	<p>Тема:«по мотивам хохломской росписи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-74с.» Цель:учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции, умение передавать колорит хохломской росписи</p> <p>Тема:«деревья в инее» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-76с.» Цель:развивать эстетическое восприятие, закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями</p>
	Лепка		

Апликация	<p>Тема: Карандашница в подарок папе. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.-М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умения создавать декоративные предметы в подарок из пластилина на готовой форме</p>	<p>Тема:«пароход» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 77.» Цель:учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	

	Театрализация	<p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки. Сказка «Морозко» Чтение сказки. Беседа о прочитанной сказке.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №22 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1. «Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей о профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления. 2. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей. 3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда. 4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
	Финансовая грамотность	<p>Тема 6. «что такое богатство» 1.23. все работы хороши, выбирай на вкус цель: Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.</p>

Тема недели: «Защитники Отечества» (февраль 3 неделя)			
Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.			
Итог недели: изготовление поздравительной открытки папам			
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.120» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.123» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание	№3 Помораева стр.48 Цель: Закреплять представления о количественном составе 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: <i>служебные собаки</i> »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.55 Цель: расширять знания детей о домашних животных	Тема: <i>«Российская армия»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.38. Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема:« <i>Чтение былины Илья Муромец и Соловей разбойник</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду:подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.60» Цель: познакомить детей с былиной с ее необычным складом речи Тема: <i>«чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.- с.63» Цель: приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи	Тема: <i>«составление рассказа по картинкам «Купили щенка»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием Тема:« <i>чтение рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов».</i> <i>Дидактическая игра «Закончи предложение»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.» Цель:познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чѐрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p>	<p>«Путешествие» Цель: Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи: Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Скажи микробам – НЕТ» Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.</p>	
	Труд	<p>Развивающая ситуация «Починим транспортные игрушки (самолеты, танки, автомобили)» со всеми детьми. Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: «<i>наша армия родная</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.77» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений Тема: подготовительная рисунки Тема: Украшение платочка. Цель: ознакомление с росписью дымковской игрушки (барышни). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57</p>	<p>Тема: «солдат на посту» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.-76с.» Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии Тема: «пограничник с собакой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.-79с.» Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами</p>
	Лепка	<p>Карандашница в подарок маме Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008 142с.» Цель: Лепка из пластин или на готовой форме декоративных (красивых и функциональных) предметов в подарок.</p>	

Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>
Конструирование	<p>«Мосты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель:совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения</p> <p>Задачи:упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм и приводить в движение</p>
Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях.</p> <p>Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой.</p> <p>Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад).</p> <p>Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.</p> <p>Учить детей выполнять русский шаг с притопом.</p> <p>Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука</p> <p>Развитие детского внимания, умения подражать.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения.</p> <p>Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения.</p> <p>Развитие тембрового слуха, слухового внимания.</p> <p>Развитие творческого воображения, речи.</p> <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами.</p> <p>Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> <p>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>
Театрализация	<p>«Кораблик»</p> <p>Цель:Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?»</p> <p>Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p>

Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №23 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей. 3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда. 4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени. «На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений. «Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем. «Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве. «Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 6. «Что такое богатство» 1.24. «Наше богатство» цель: Выясняем, что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр.) за деньги не купишь</p>	

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции» (февраль 4 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.			
Итог недели: беседа о прикладном искусстве			
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.126» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.128» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.53» Цель: познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « Знатоки » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека	Тема: « Мир комнатных растений »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 66.» Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.64» Цель: совершенствовать фонематическое восприятие Тема: « Чтение сказки В.Даля «Старик годовик» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.65» Цель: совершенствовать диалогическую речь детей Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.	Тема: « пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.» Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «про пингвинов» Тема:« чтение рассказа В.Драгунского «друг детства »» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-95с.» Цель: познакомить детей с рассказом В.Драгунского «друг детства», помочь им оценить поступок мальчика

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и – матрос и т.д.)</p>	<p>«Путешествие» Цель: Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи: Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «В мире опасных вещей» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.</p>	
	Труд	<p>Ситуация «Починим народные игрушки» Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1.Тема: «ваза с ветками» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.80» Цель:учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток</p> <p>2.Тема: иллюстрации к сказке «Морозко» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.79» Цель:формирование умение самостоятельно выбирать для изображения эпизод сказки</p>	<p>Тема: «дети делают зарядку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель:учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников</p> <p>Тема: «была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-86с.» Цель:продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами</p>

Лепка		
Аппликация	<p>Тема: Чудо – цветок И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ- ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p> <p>Цель развитие способности задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла; создание декоративных цветов пластическими средствами</p>	<p>Комарова стр.77 Тема: «Пароход» Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки.</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
Конструирование	<p>«<i>по замыслу детей</i>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	

	Театрализация	<p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p> <p>Свет мой зеркальце скажи Игра: «Зеркало».</p> <p>Скороговорка «Шла Саша по шоссе и сосала сушку»</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №24</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>1. «Если плохо стало нам – на приём идём к врачам» - закрепить знания детей профессии врача, мед/сестры, о том, что если человек заболел необходимо обратиться в поликлинику для назначения правильного лечения и быстрого выздоровления.</p> <p>2. «Сам не справишься с бедой – вызывай врача домой» - формировать знания детей о том, что если человек сильно болен и не может идти в поликлинику к врачу или заболел ночью надо вызывать «Скорую помощь» по телефону «03», научиться думать о потенциальных опасностях для других людей.</p> <p>3. «Бродячие кусачие» - формировать у детей знания – что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, дать детям знания о том, что опасными могут быть укусы клещей, змей, как надо поступать, если случилась беда.</p> <p>4. «Порошки - не кашка, таблетки – не конфетки» - совершенствуем знания детей о вреде и пользе лекарств для здоровья человека, о том какой вред здоровью может принести бытовая химия при неправильном её использовании</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
	Финансовая грамотность	<p>Тема 6. «Учимся занимать и отдавать долги»</p> <p>1.25. Наше богатство»</p> <p>цель: Закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.</p>
здоровьесбережение		
<p>Тема: Ногти. Цель: Познакомить детей с ногтями человека. Сравнить с когтями животных и птиц. Дать элементарные сведения о строении ногтя. Учить правильному уходу за ногтями.</p>		

Тема недели: «Женский день» (март 1 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам			
Итог недели: изготовление поздравительной открытки маме			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.130» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.132» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание	№1 Помораева стр.51 Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 познакомить с цифрой 0.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: <i>«Полюбуйся весна наступает»</i> -О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.58 Цель: расширять представления о весенних изменениях в природе, учить замечать их	Тема: «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. Дыбина стр.
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: <i>«заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.66» Цель: познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «ночь и день» Тема: <i>«лексические игры и упражнения»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.67» Цель: активизировать речь детей, учить их импровизации	1 .Гербова стр.91Тема: «Беседы на тему «Наши мамы».Чтение стиха Е. Благинной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа. 2. Гербова стр.92 Тема:Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: Учить детей работать с картинкам.
	Худож. литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми. «Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем маме, бабушке». Цель: закреплять умение правильно помогать взрослым</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Тема: Иней покрыл деревья Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.: Мозаика синтез, 2015.-с.71» Цель: формирование умения изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев 2. Тема: Наша армия родная. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.: Мозаика синтез, 2015.-с.47» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений</p>	<p>1. Тема: «Милой мамочки портрет». Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. И.А.Лыкова стр.144 2. Комарова стр.83 Тема: «Картинка к празднику 8 марта» Цель: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка.</p>
	Лепка	<p>Тема: поздравительная открытка для мамы Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.: Мозаика синтез, 2015.-с.80» Цель: формирование умения придумывать содержание поздравительной открытки</p>	<p>Тема: «Весенний букет» Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	
	Конструирование	<p>«красивые ворота» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. – М.: Мозаика синтез, 2015.-с.» Цель: упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, деталь перекрытия. Задачи: Учить рассматривать образцы, рассказывать о них, объяснять как нужно строить, с чего начинать работу. Упражнять в назывании пространственных понятий. Развивать речевое и игровое общение Л.В. Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p>	

	Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходить к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>
	Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №25 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.«Лекарственные растения нашего края» - продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к природе. 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - закрепить знания детей о влиянии естественных факторов природы на здоровье человека и правилах закаливания организма. 3.«Лечебные деревья» - закреплять знания детей о лечебных свойствах некоторых деревьев 4.«Какие бывают грибы»- вспомнить с детьми классификацию грибов и влияние их на здоровье человека.</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепяхи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>
Финансовая грамотность	<p>Тема 1. «Планируем свои дела» 1.22. «Щедрость и жадность» цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>	
здоровьесбережение	<p>Тема: Питание необходимое условие для жизни человека Цель: Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Закреплять знания о пользе витаминов для здоровья человека. Учить противостоять телевизионной рекламе.</p>	

Тема недели: «Искусство и культура» (март 2 неделя)		
Цель недели: развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры		
Итог недели: выставка рисунков на свободную тему		
	ОО	Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.116» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.118» Цель: продолжать учить детей самостоятельно создавать и решать задачи на сложение и вычитание
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « Защитники Родины » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.46. Цель: расширять знания детей о Российской армии, воспитывать уважение к защитникам Отечества
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « Лохматые и крылатые » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.70» Цель: продолжать учить детей составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах Тема: « Чтение былины «Садко» » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: познакомить детей с былиной «Садко»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя
		Старшая подгруппа
		№2 Помораева стр.53 Цель: познакомить с записью числа 10.продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части.
		Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширить представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по их виду. О. А. Соломенникова стр.66
		№ 3 Гербова стр.93 Тема: «Рассказы на тему «как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Цель Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. №4 Гербова стр.94 Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов ». Цель Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.

Социально-коммуникативное развитие	Социально - личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера.</p> <p>Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Путешествие» Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей.</p> <p>Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p> <p>«Библиотека». «Строители». «Дорожное движение».</p>	
	Безопасность	<p>Тема: Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	
	Труд	<p>Труд на участке Цель: побуждать детей помогать взрослым и сверстникам в уборке нашего участка</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: иллюстрации к сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка «Серая Шейка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.50» Цель: формирование умение создавать образы сказки Тема: «По замыслу детей» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.- с.» Цель: учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца</p>	<p>1.Тема: «Солнышко нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства И.А.Лыкова стр.154</p> <p>2.Комарова стр85 Тема: Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Лепка сценки из сказки «По щучьему велению» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.95» Цель: закрепление умение передавать в лепке образы литературных героев</p>	<p>Аппликация. №81 Комарова стр.87 Тема: «Сказочная птица» Цель: закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.</p>

	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности
	Знакомство с искусством	Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.
	Конструирование	« <i>по замыслу детей</i> » Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)
	Музыка	Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.
	Театрализация	Театр на фланелеграфе: «Заяшкина избушка» (русская народная сказка). «Заяц и еж» (немецкая сказка). «Жихарка» (русская народная сказка). «Лесная история». Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремьсь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №26 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.«Лекарственные растения нашего края» - продолжать знакомить детей с лекарственными растениями нашего края, с их пользой для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к природе.2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - закрепить знания детей о влиянии естественных факторов природы на здоровье человека и правилах закаливания организма.3.«Лечебные деревья» - закреплять знания детей о лечебных свойствах некоторых деревьев4.«Какие бывают грибы»- вспомнить с детьми классификацию грибови влияние их на здоровье человека.

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота , спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>
<p>Финансовая грамотность Тема 6. «что такое богатство»1.27.Щедрость и жадность цель:Обсуждаем такое качество человека, как щедрость, изображаем при помощи художественных приемов.</p>		

Тема недели: «Весна-красна» (март 3 неделя)			
Цель недели: познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту			
Итог недели: выставка рисунков «весенняя картинка»			
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.138» Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10 И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.140» Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10	№3 Помораева стр.55 Цель: Учить делить квадрат на две равные части , называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>22 марта-всемирный день водных ресурсов</i> » О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.61 Цель: расширять представления детей о значении воды в природе	Тема: « <i>В гостях у художника</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41. Цель:формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают его чувства, личностные качества, интересы
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « <i>Весна идет-весне дорога</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.68» Цель: знакомить детей с новыми стихами о весне Тема: « <i>Чтение сказки «Снегурочка»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.71» Цель: познакомить детей с народной сказкой	1. Тема Гербова стр.95 «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов» Цель : Учить детей свободно , без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингинов» 2.Гербова стр.95 Тема : Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства»
	Худ. литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность на льду весной» Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.</p>	
	Труд	<p>Коллективный труд по уборке участка Цели: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Весна .С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.97» Цель: закрепление передавать в рисунке картину природы Тема: по замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с Цель: формирование умение самостоятельно выбирать сюжет для рисунка</p>	<p>Тема:«картинка маме к празднику 8 марта» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-83с.» Цель:вызывать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное Тема: «как с мамой иду из детского сада домой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:вызвать у детей желание передать в рисунке радость рт встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения</p>
	Лепка	<p>Тема: Птички прилетели на кормушку. Цель: формирование умение передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Изобразительная деятельность в детском саду:</p>	<p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	

	Конструирование	<p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p>
	Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>
	Театрализация	<p>Пальчиковый театр: «Кто сказал Мяу?» (по сказке В.Сутеева). Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №27 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота , спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>

Тема недели: «Неделя книги» (март 4 неделя)			
Цель недели: воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов			
Итог недели: работа в книжном уголке акция бережем книги			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.147» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение	№4 Помораева стр.56 Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части ,учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема:« <i>Здравствуйте цветики-цветочки</i> » О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.18 Цель: расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе.	Тема: « <i>Водные ресурсы земли</i> »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 69.» Цель:расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « <i>Сочиняем сказку про Золушку</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.72» Цель: помогать детям составлять творческие рассказы Тема: « <i>звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.74» Цель: совершенствовать фонематическое восприятие	1. Гербова стр.96 Тема: «звуковая культура речи: дифференциация звуков ц -ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» 2. Гербова стр.97 Тема: Чтение сказки «Сивка- бурка» Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок, познакомить со сказкой «Сивка- бурка» М. Булатова
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника»</p> <p>Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной.</p> <p>Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p>	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами».</p> <p>Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Что и как ест человек»</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей представления о правильном питании, об необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот».</p>	
	Труд	<p>Помоги книжкам «Детская библиотека»</p> <p>Цели: развивать у детей устойчивый интерес к книге; учить организовывать библиотеку из самодельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепить знания о знакомых литературных жанрах, учить бережному отношению к книгам</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: <i>«Золотые облака (весенний пейзаж)»</i> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с.</p> <p>Цель: Освоение приемов передачи нежных цветовых нюансов</p> <p>Тема: <i>«Заря алая разливается»</i>И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная к школе группа.- М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с</p> <p>Цель: совершенствование техники рисования «по мокрому»</p>	<p>1. Комарова стр.89 Тема: знакомство с искусством гжельской росписи..</p> <p>Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме №85.</p> <p>2. Комарова стр.90 Тема: Нарисуй какой хочешь узор. Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: по замыслу Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. М.:Мозаика-синтез,2015.-с.89»</p> <p>Цель: формирование умения задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания</p>	<p>Комарова стр.89</p> <p>Тема: «Вырежи и наклейте какую хотите картинку»</p> <p>Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять приемы вырезания.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Графика»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	

	Конструирование	Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.
	Музыка	Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропеть свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.
	Театрализация	<i>«Чепуха у Мальвины» - отрывок из А.Толстого «Приключения Буратино» - верховые куклы (театр для малышей).</i> <i>«мамины помощники» - (этюды) умение пантомимой, мимикой выразить трудовые действия.</i> Спектакль «Дюймовочка. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №28 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1. «Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе. 2. «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана. 3. «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода 4. «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.
	Подвижные и спортивные игры	«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.

Тема недели: «Неделя здоровья» (апрель 1 неделя)		
Цель недели: формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта		
Итог недели: выставка рисунков и поделок полезная пища		
ОО		Подготовительная подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149» Цель:учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.151» Цель:учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема:«Космос» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.53 Цель:расширять представление о космосе</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p>
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: «Сказки Г.Х.Андерсена» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» Цель:помочь вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена</p> <p>Тема: «пересказ сказки «Лиса и козел»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.75» Цель:знакомство с новыми сказками</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя
		Старшая подгруппа
		<p>№1Помораева стр.58 Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Тема: «путешествие в прошлое пылесоса»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.44. Цель: вызвать интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда</p>
		<p>1. Гербова стр.98 Тема: «Звуковая культура речи : дифференциация звуков л-р» Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; 2.Гербова стр.63 Тема : чтение стихотворений о весне . Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии</p>

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: продолжать формировать правильное поведение, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся».</p>	
	Труд	<p>Ремонт физкультурного оборудования и пособий (ленточек, флажков, колецбросов) Цель: формировать навыки оказания помощи взрослому и сверстнику</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Космические просторы Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозаикасинтез,2015.-с.» Цель: формирование умения изображать ракету и планеты Тема: Полет на луну Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозаикасинтез,2015.-с.» Цель: формирование умения изображать человека в скафандре и располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит</p>	<p>1. Комарова стр.91 Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литератур. произведения. 2. Комарова стр.92 Тема «Как я с мамой иду из детского сада домой.» Цель: Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека.</p>
	Лепка	<p>Тема: Летающие тарелки и пришельцы из космоса И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. -М.:»КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА»,2006.-208с. Цель: формирование умения лепить фигуру пришельца, передавая характерные черты образа</p>	<p>Комарова стр.91 Тема: «Петух» Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; решать как лепить петуха из куска глины.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p>	
	Конструирование	<p>«Железные дороги» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним Задачи:развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия</p>	

	Музыка	<p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой.</p> <p>Развитие творчества, фантазии.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Реагировать на смену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>
	Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</p> <p>Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №29</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>1.«Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе.2. «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана.3. «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода4. «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так»Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>
Финансовая грамотность		<p>Тема 6. «Планируем свои дела»</p> <p>1.30. «Сюжетно-ролевая игра «Торгово – развлекательный центр»</p> <p>цель: Закрепление материала. Воспитываем ответственность: если не уверен – лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.</p>
здоровьесбережение		<p>Тема: Микробы и вирусы (совместно с врачом педиатром)</p> <p>Цель: Дать детям элементарные представления о микробах, вирусах и их разновидностях. Расширить представления детей о том, что микробы или вирусы попадая в организм вызывают различные инфекционные заболевания. Познакомить с мерами профилактики.</p>

Тема недели: «Космические просторы» (апрель 2 неделя)			
Цель недели: учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность			
Итог недели: выставка рисунков космос			
ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.153» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.149» Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку	№2 Помораева стр.60 Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношение рядом стоящих чисел:: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги , определять стороны, углы и середину листа
	Ознакомление с окружающим	Тема: «22 апреля - Международный день земли» О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017г.. с.65» Цель: расширять представления о том, что Земля - наш общий дом	№15 Тема: «Леса и луга нашей родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и лугов. О. А Соломенникова стр.71
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « Повторение » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» Цель: повторение пройденного материала Тема: « Сказки Г.Х.Андерсена » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» Цель: помочь вспомнить известные сказки Г.Х.Андерсена	1.Гербова стр.101 Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: помогать детям составлять рассказы на темы з личного опыта. 2.Гербова стр.102 Тема: раучивание наизусть стих «Ты скажи мне реченька лесная» В.Орлова Цель: помочь детям вспомнить и запомнить стих «Ты скажи мне реченька лесная
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие личности	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Транспорт» Сюжет: «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе», «На стройке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.22-23)</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Маленький шофёр» Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: волшебная птица Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.59 Цель:развитие умение создавать сказочные образы Тема: воробей Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: формирование умение отображать в рисунке форму, размер и характерные особенности птицы</p>	<p>1. Комарова стр.94 Тема: «Роспись петуха ». Цель: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. 2. Комарова стр.97 Тема: «Спасская башня Кремля» Цель: учить передовать конструкцию башни, форму и пропорцию частей.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: птица Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: формирование умение составлять силуэт птицы из отдельных элементов</p>	<p>1. Аппликация № 89 Комарова стр.93 Тема: «Наша новая кукла» Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передовая форму и пропорцию частей.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.
	Конструирование	Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцаковастр 46
	Музыка	Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.
	Театрализация	Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ Утренняя гимнастика комплекс №30 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1. «Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе. 2. «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана. 3. «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода 4. «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.	

<p style="text-align: center;">Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>
---	--

Тема недели: «Пернатые соседи и друзья» (апрель 3 неделя)			
Цель недели: обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения:			
Итог недели: беседа о пернатых друзьях людей			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закреплять знания полученные ранее И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закреплять знания полученные ранее	№3 Помораева стр.61 Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>Путешествие в прошлое светофора</i> » О.А.Соломенникова «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2017.с.54 Цель: познакомить детей с прошлым светофора с процессом его преобразования человеком, с работой регулировщика и шлагбаума	Тема: « <i>Россия-огромная страна</i> »- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Сочинение сказки. Цель: закреплять навыки составления сказки на предложенную тему; совершенствовать умение проводить звуковой анализ слов; активизировать употребление в речи существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; развивать интонационную сторону речи. Тема: «Рассказы по картинкам». Цель. Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.73»	1. Гербова стр.103 Тема: пересказ «загадочных историй » (по М.Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказывать. 2.Гербова стр.104 Тема: чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» Цель: познакомить детей с рассказом «Кот-ворюга».
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Магазин» Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.26 - 28)</p>
	Безопасность	<p>Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна". Цель: продолжать формировать безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: автобус Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайкасинтез,2015.-с.» Цель: формирование умения изображать автобус и располагать его на листе бумаги с учетом его формы и размера Тема: Дети играют в мяч Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закрепление умения изображать человека в движении</p>	<p>1. Тема: «Я рисую море». Цель: создание образа моря разными способами. И.А.Лыкова стр.174. 2.Комарова стр.99 Тема: «Красивые цветы » Цель: закреплять представление и знание детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства.</p>
	Лепка	<p>Тема: Ребенок с мячом Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: формирование умения изображать в лепке несложную сценку, передавая фигур человека</p>	<p>Комарова стр.98 Тема: « Девочка пляшет» Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p>	

	Конструирование	«суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, в зависимости от их строения и назначения. Задачи: Упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. развивать внимание и память
	Музыка	Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.
	Театрализация	Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №31 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1. «Опасные высоты» - закрепить знания детей о том, какие опасности здоровью могут принести открытые окна и балкон, закрепить правила поведения на открытом балконе. 2. «Гроза, ураган» - формировать у детей знания об опасных для здоровья атмосферных явлениях, о правилах поведения во время грозы, урагана. 3. «Коварные сосульки» - дать детям знания, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода 4. «Опасные предметы» - формировать знания детей о том, какой вред здоровью могут принести колющие и режущие предметы, а также предметы бытовой техники.
	Подвижные и спортивные игры	« Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности. « Найди свой домик » Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление. « По ровненькой дорожке » Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе. « Зайка серый умывается » Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание. « Часики » Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность. « Часы Тик-так » Цель: воспитание правильной осанки, внимания.

Тема недели: «Знай и уважай ПДД» (апрель 4 неделя)			
Цель недели: учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге			
Итог недели: викторина правила поведения пдд			
	ОО	Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закреплять знания о пройденном материале И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закреплять знания о пройденном материале	№4 Помораева стр.63 Цель: Совершенствовать умение сравнивать число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление
	Ознакомление с окружающим миром	Тема:« <i>Школа, учитель</i> » О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная группа группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36. Цель: познакомить с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться	№16 Тема: «Весенняя страда». Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. О. А. Соломенникова стр.73
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец «Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « <i>Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.76» Цель: познакомить детей со стихотворением Тема: « <i>Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В.Бианки «Май»</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.79» Цель: учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации	1. Гербова стр.104 Тема: дидактические игры со словами, чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей. 2.Гербова стр.105 Тема: Чтение сказки «Цветик –семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.</p>		
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», « Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому». Цель: развивать игровые умения. (Губанова стр.29)</p>	
	Безопасность	<p>Тема: « В гостях у Айболита» Цель: формировать умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.</p>		
	Труд	<p>Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закреплять навыки детей в уборке игрушек после игры</p>	<p>Изготовление макета «Дорога». Цель: приобщать детей к совместному труду и помощи в изготовлении макета «Дорога»</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: праздник в городе Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с. 95» Цель:формирование умение передавать в рисунке впечатления от праздничного города Тема: мы идем на праздник с флагами и цветами Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель:формирование умение рисовать детей в движении</p>	<p>1. Комарова стр.100 Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. 2. Тема: «Морская азбука» Цель: изготовление коллективной азбуки на морскую тему. И.А.Лыкова стр.180</p>	
	Лепка			
	Аппликация	<p>Тема: пограничник с собакой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа. М.:Мозайка синтез,2015.-с.74» Цель:закрепление умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов</p>	<p>Лыкова И.А. Тема: «По морям по волнам» Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками. вырезать и наклеивать части разной формы..</p>	

	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.
	Конструирование	Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр 46
	Музыка	Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.
	Театрализация	<i>«Гримерная мастерская» - защита маски.</i> <i>«Полет на Луну» - теневой театр.</i> <i>Театрализованно-музыкальное представление «Встреча птиц».</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №32 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения 1.«Электричество на улице и в квартире» - дать детям знания, чем опасны оборванные провода на улице и почему нельзя играть под проводами линий электропередач. Чем опасны розетки и электроприборы в квартире. «Осторожно – «Добрый дядя!» - рассмотреть ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека и научить детей, как действовать в таких ситуациях, чтобы сохранить своё здоровье.3. «В темноте. Пути и островки безопасности» - дать детям знания, почему не стоит гулять до темноты, что возвращаться надо по безопасному пути.4. «Не бойся звать на помощь» - научить ребёнка не бояться звать на помощь, убежать от подозрительных взрослых и привлекать к себе внимание прохожих, если что – то угрожает его здоровью и жизни.

<p style="text-align: center;">Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>
---	--

Тема недели: «День Победы!» (май 1 неделя)			
Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине			
Итог недели: изготовление поздравительной открытки бабушкам и дедушкам			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закрепление пройденного материала И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: закрепление пройденного материала	№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64	Тема: <i>«Путешествие в прошлое телефона»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49. Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»	
Развитие речи	Развитие речи	1.Гербова стр106 Тема:литературный калейдоскоп. Цель: выявить какое произведение малых фольклорных форм знают дети. 2.Гербова стр.107 Тема: обучение рассказыванию по картинке. Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по картинке.	
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p><i>«Кукольный театр»</i> Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p>«Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»; «кто шофер?» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21)</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность при отдыхе на природе» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	<p>Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>1. Комарова стр.101 Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка.</p> <p>2.И.А.Лыкова стр.198 Тема: развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции.</p>	
	Лепка	<p>№ Комарова стр.101 Тема: «Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p>	
	Конструирование	<p><i>«Творим и мастерим»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи:закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников</p>	

	Музыка	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление.</p> <p>Учить инсценировать песню со словами.</p> <p>Развитие мелкоритмического восприятия.</p> <p>Развивать мышцы рук.</p> <p>Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского.</p> <p>Развитие связной речи, воображения.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца.</p> <p>Пение песен используя разные приемы исполнения.</p> <p>Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией.</p> <p>Учить детей правильно выполнять плясовые движения.</p> <p>Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p>
	Театрализация	<p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i></p> <p><i>Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №33</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла»</p> <p>Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекатывание шаров»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка»</p> <p>Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты»</p> <p>Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>

Тема недели: «Опыты и эксперименты» (май 2неделя)

Цель недели: развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире

Итог недели: экспериментирование с водой

ОО		Родготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМ II	№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.	

	Ознакомление с окружающим миром	№17Тема: «Природный материал-песок, глина, камни». Цель: закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. О. А. Соломенникова стр.74	
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»	
Развитие речи	Развитие речи	№3 Гербова стр103Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым рассказом. №4 Гербова стр.108 Тема: лексические упражнения. Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.	
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социальное личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.	«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.29, 23, 29,)
	Безопасность	Тема: «Лекарственные и ядовитые растения» Цель: расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая аптека».	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам	Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда

Рисование	<p>1. Комарова стр.104 Тема: «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>2. Комарова стр.105 Тема: «Бабочки летают над лугом» Цель: учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни.</p>
Лепка	
Апликация	<p>№ 101 Комарова стр.102 Тема: «Весенний ковер» Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>
Знакомство с искусством	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций»</p> <p>Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p>
Конструирование	<p>«По замыслу детей» Л.В. Кудачова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к конструированию.</p> <p>Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>
Музыка	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление.</p> <p>Учить инсценировать песню со словами.</p> <p>Развитие мелкоритмического восприятия.</p> <p>Развивать мышцы рук.</p> <p>Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского.</p> <p>Развитие связной речи, воображения.</p> <p>Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца.</p> <p>Пение песен используя разные приемы исполнения.</p> <p>Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией.</p> <p>Учить детей правильно выполнять плясовые движения.</p> <p>Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p>
Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</p> <p>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №34 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения
	Подвижные и спортивные игры	«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекатывание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.

Тема недели: «Путешествия по экологической тропе» (май 3 неделя)		
Цель недели: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы		
Итог недели: выставка работ «весенняя природа»		
ОО		Подготовительная подгруппа
		Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭ МП	№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: <i>«Профессия артист»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.50. Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»
Развитие речи	Развитие речи	1. Гербова стр109 Тема: чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол» Цель: проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист ясный сокол» 2. Гербова стр.109 Тема: звуковая культура речи. Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.
		«Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, касир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».

	Безопасность	Тема: «Гроза» Цель: продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы
	Труд	Развивающая ситуация «Полечим растения на экологической тропе» Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Комарова стр.107 Тема: «Картинка для игры «Радуга» ». Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувство. 2. Комарова стр.108 Тема: «Цветные страницы» Цель : учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме.
	Лепка	Комарова стр.104 Тема: «Зоопарк для кукол» Цель: развивать воображение , творчество. Отображать обобщенные способы создания изображения животных в лепке
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.
	Конструирование	Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем...Л.В. Куцаковастр 50
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.

	Театрализация	<i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о Попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №35 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения
	Подвижные и спортивные игры	«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.

Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 4 неделя)		
Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира		
Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает»		
	ОО	Подготовительная подгруппа Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:повторять изученный материал
	Ознакомление с окружающей средой	Тема: <i>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</i> -О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 77.» Цель:расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы
	Патриотическое воспитание	Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»
Развитие речи	Развитие речи	Тема: <i>«рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: проверить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: работа по закреплению программного материала

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.</p> <p>Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p>«Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность на воде» Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.</p>	
	Труд	<p>Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом». Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: «цветные страницы» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-108с.» Цель:учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью. Развивать воображение и творчество</p> <p>Тема: «рисование на свободную тему» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков</p>	
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: «загадки» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 106.» Цель:развивать образные представления воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.
	Конструирование	«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи: закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.
	Театрализация	Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №36 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения
	Подвижные и спортивные игры	«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя

Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 5 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира			
Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает»			
ОО		Подготовительная подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМ П	И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:повторять изученный материал	
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: « <i>Природный материал – песок, глина, камни</i> »-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 74.» Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины, и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес	
	Патриотическое воспитание	Тема: « <i>К нам весна - красна пришла</i> » Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: « <i>повторение пройденного материала</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: работа по закреплению программного материала Тема:« <i>звуковая культура речи</i> » В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-109с.» Цель: проверить умеют ли дети различать звуки и четко правильно произносить их	
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социальное личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.	
	Сюжетно-ролевая игра	« <i>Кукольный театр</i> » Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.	«Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».
	Безопасность	Тема: « <i>Безопасность на воде</i> » Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.	

	Труд	Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом». Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: «рисование на свободную тему» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков. Тема:«рисование по замыслу. лес» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков.
	Лепка	
	Аппликация	Тема:«цветной ковер» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 102.» Цель:закреплять умение создавать части коллективной композтции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.
	Конструирование	«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи: закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.

	Театрализация	<p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина.</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №36 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя</p>

III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом наша организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Учебно-методический комплект к программе:

- комплексно-тематическое планирование;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания в разновозрастной группе МБДОУ Д/с «Сказка»

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева .
2. Рабочая программа воспитателя "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
9. Лыкова И.А. Изобразительная деят-ть в детском саду. Средняя группа (4–5 лет)
10. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
12. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012.
13. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

14. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
15. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
16. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
17. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2014.
18. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
19. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
20. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
21. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
22. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
23. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
24. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
25. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
26. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М., 2015 г
28. Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2015 г
29. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
30. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
31. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
32. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

33.Соколова Л.А. играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся (Текст)/Л.А. Соколова.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.