

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»
(МБДОУ Детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Сказка»
(протокол от 08 апреля 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»
Т.Н. Ищенко

Приказ от
09 апреля 2025 г. № 68-ОД

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Сказка» за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» (МБДОУ Детский сад «Сказка») |
| Руководитель | Татьяна Николаевна Ищенко |
| Адрес организации | 346630, г. Семикаракорск, 1-й переулок, д. 119. |
| Телефон | 8(86356) 4-30-26 |
| Адрес электронной почты | sказka.d@yandex.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Семикаракорского района |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 21.05.2015г., серия 61 ЛО 1 №0002511 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 1104,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 985,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с федеральным законом «Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДООУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДООУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. С апреля по май месяцы рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДООУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, условия, в которых проходит педагогический процесс.

Срок освоения ОП ДО (продолжительность обучения) составляет 5 календарных лет.

Обучение и воспитание ведется на родном русском языке.

Реализация ОП ДО осуществляется по пяти образовательным областям, в процессе разнообразных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных

отношений проводились просветительские мероприятия. В течение года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в холлах ДООУ.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, на которых сотрудники рассказывали о своей профессии (повара, помощника воспитателя, воспитателя и пр.).

В ДООУ воспитательная среда строится на основе календаря русских народных праздников, что позволяет органично погружать детей и их родителей в народную культуру, естественно подводить ребенка к глубинным знаниям бытия, понять сущность народной этики и мышления, основ народного воспитания и культуры. Это достигается путем организации и проведения в соответствии с народным календарем событийных мероприятий, праздников, соревнований, тематических встреч с привлечением представителей социума, экскурсий в музеи, фольклорных развлечений.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптивной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад в 2024 г. посещали 96 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 9 детей;
- 1 вторая младшая группа – 18 детей
- 1 вторая младшая группа № 2 - 19
- 1 разновозрастная группа — 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 26 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

С 01.09.2024г детский сад реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В период с 12.12.2024 по 16.12.2024 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|------------------|--|
| Полная | 75 | 78,1 |
| Неполная с матерью | 14 | 14,5 |
| Неполная с отцом | 1 | 1 |
| Оформлено опекуство | 2 | 2 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 28 | 29,1% |
| Два ребенка | 35 | 36,4% |
| Три ребенка и более | 29 | 30,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по **социально-педагогическому** направлению. Источник

финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
| | | | | 2023 | 2024 | | |
| 1 | "Ступени к школе" | Кружковая | 5–7 лет | 67 | 69 | + | - |

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест 25. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по психологической подготовке детей к школе детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать воспитательно - образовательное пространство ДОУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Родители (законные представители), также все сотрудники перешли на платформу Сферум.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и соответствуют специфике деятельности ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

С внедрением электронного документооборота в систему управления организацией стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|------|--------|----|------------|-----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 40 | 41,6 | 49 | 51 | 7 | 7,2 | 96 | 92,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 41,6 | 49 | 51 | 7 | 7,2 | 96 | 92,6 |

В июле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в ДОО

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по Социально-педагогическому направлению:

Социально-педагогическое "Ступени к школе"

| месяц | Рабочие дни | Общая посещаемость кол.детей (100%) | Пропуски кол.детей | | | Присутствовало кол.детей | |
|----------|-------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|------------|--------------------------|------------|
| | | | Старшая группа | Подготов. группа | всего | Общая сумма | % |
| Январь | 17 | 17*40= 680 | 51 | 70 | 121 | 559 | 82% |
| Февраль | 19 | 19*40= 760 | 20 | 67 | 87 | 673 | 88% |
| Март | 20 | 20*40= 800 | 27 | 71 | 98 | 702 | 88% |
| Апрель | 21 | 21*40= 840 | 64 | 69 | 133 | 707 | 84% |
| Май | 20 | 20*40= 800 | 18 | 32 | 50 | 750 | 94% |
| Сентябрь | 21 | 21*41= 861 | 19 | 48 | 67 | 794 | 92% |
| Октябрь | 23 | 23*41= 943 | 38 | 29 | 67 | 876 | 92% |
| Ноябрь | 21 | 21*41= 861 | 42 | 14 | 56 | 801 | 88% |
| Декабрь | 21 | 21*41= 861 | 32 | 3 | 35 | 826 | 94% |
| Итого | 163 | 7456 | 375 | 460 | 835 | 6621 | 89% |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

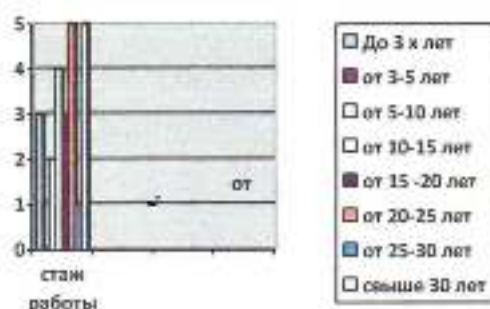
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В областном эколого-просветительском проекте «Донсбор»,
- В Областной экологической акции «День воды»,
- В Муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста на «Лучший педагогический проект познавательного-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста»,

- В Муниципальном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»

- В Муниципальном этапе областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2024», (Номинация: «Лучшая команда ЮПИД»),

С 2022 г., МБДОУ Д/с «Сказка» в соответствии с приказом Федерального Государственного Учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) от 12.10.2022 г. № П-194 присвоен статус сетевой инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения (не выявлено)

В 2024 году обучение проходило в очном режиме. Родительские собрания проходили в очном режиме.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно – методическое обеспечение сосредоточено в методическом кабинете. Содержание и оформление методического кабинета соответствуют потребностям педагогов

ДОУ. Весь материал разделен на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы
- методическая и справочная литература
- дидактический и наглядный материал,
- детская художественная литература
- методические материалы, рекомендации.

В этом году методический кабинет детского сада пополнился методической, справочной и художественной литературой:

- методическими разработками воспитателей и специалистов.
- разработками педсоветов и семинаров.

- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию.
- конспектами НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий.
- фото и видеоматериалами о работе детского сада.

Вывод: в ДОУ трудятся достаточно опытный и квалифицированный педагогический коллектив. В ДОУ созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, обеспечивающей работу по ФГОС ДО. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. Педагоги активно ведут работу по темам самообразования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад частично обновил учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с рекомендациями по ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5; - медицинский кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1; - прачечная – 1;
- методический кабинет – 1; - пищеблок – 1;
- музыкальный зал – 1; - кабинет учителя-логопеда 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий были приобретены детские стулья и столы в соответствии с ростом обучающихся.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 25.10.2024 № 161-ОД, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 96 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 96 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 96 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 14 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 82 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 96 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 2(2%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,3 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 11 |
| с высшим образованием | | 7 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 5 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5(45%) |
| с высшей | | 3 (27%) |
| первой | | 2 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 3(27%) |
| больше 30 лет | | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 2(18%) |
| от 55 лет | | 1(9%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности | человек (процент) | 9 (69%) |

| | | |
|--|-----------------|-----------------------------|
| таких работников | | |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 8детей на 1 педагога |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| Старшего воспитателя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 122 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Используются разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, техники безопасности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел.

Контроль выполнения образовательных программ: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ систематизированы в информационно-методическом кабинете.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности:

Контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в МБДОУ Д/с «Сказка» осуществляется согласно нормативных документов и санитарных правил.

Обеспечение безопасности всех участков образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Работа по охране труда и технике безопасности планируется, разработаны планы мероприятий на год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, улучшению условий труда. Занятия и оформление актов по их результатам проводится по графику. Имеется План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также террористических проявлений, Энергетический паспорт, План гражданской обороны.

Внутренний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и нормативных документов вышестоящих организаций осуществляется заведующим ДОУ. Приказом заведующего назначаются ответственные за:

- качеством образовательной деятельности,
- организацией качества питания детей,
- содержанием зданий и территории.

В детском саду работают комиссия по:

- охране труда и техники безопасности,
- противопожарной безопасности,
- инвентаризациям.

Вывод: В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, экспертных комиссий, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.