

Российская федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Сказка»
Протокол № 1
От 26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Д/с «Сказка»
Т. Н.Ищенко
Приказ № 136-ОД от 26.08.2022г.

Рабочая программа
разновозрастной группы
на 2022-2023 учебный год.

Составитель:
воспитатель разновозрастной группы
Есикова Анна Анатольевна

г. Семикаракорск
2022г.

Российская федерация
Ростовская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Сказка»

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ Д/с «Сказка»
Протокол № 1
От 26.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Д/с «Сказка»
_____ Т. Н.Ищенко
Приказ № 156-ОД от 26.08.2022г.

Рабочая программа
разновозрастной группы
на 2022-2023 учебный год.

Составитель:
воспитатель разновозрастной группы
Есикова Анна Анатольевна

г. Семикаракорск
2022г.

№ п/п	Содержание	Стр.
	I. Пояснительная записка	4
1.1.	Нормативная документация	4-5
1.2.	Цель и задачи рабочей программы на 2022-2023г	5-6
1.3	Планируемые результаты освоения Программы	6-17
	II. Календарно-тематическое планирование для детей разноговзрастной группы	17-161
	III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.	162-164

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» г.Семикаракорска (далее программа), в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования, особенностей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» (далее ДОУ), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе для детей в возрасте от 3 до 5 лет ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

1.1. Нормативная документация

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- * Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- * приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- * постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитано эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»;

*санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* санитарно-эпидемиологические правила и нормы Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

* устав учреждения;

* методические рекомендации Отдела образования Администрации Семикаракорского района.

1.2.Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель рабочей программы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

3.Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей(законных представителей),детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- в целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- создавать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий (дистанционные технологии, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка , максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечить высокое качество образования, его открытость доступность и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
- Совершенствовать взаимоотношения с родителями(законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно- образовательный процесс.

Разновозрастную группу «Горошинки» Муниципального бюджетного образовательного учреждения Детский сад «Сказка» посещают 25 человека, в возрасте от 3 до 5 лет.

Планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры программы базируются на ФГОС ДО и целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе и в той части, которая совпадает со Стандартами, даются по тексту ФГОС ДО. В программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы по областям

Виды детской деятельности:

1. Игровая (Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, другие виды игр).
2. Коммуникативная (Общение и взаимодействие со сверстниками).
3. Познавательно-исследовательская (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).
4. Восприятие художественной литературы.
5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (Самообслуживание, бытовой труд в помещении, бытовой труд на улице).
6. Конструирование из различных материалов (Конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала).
7. Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация).

8. Музыкальная (Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах).

9. Двигательная (Овладение основными движениями).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Средняя подгруппа:

- ребенок способен различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину); считать до 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»; сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составления пар);

- ребенок способен раскладывать 3—5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду; различать и называть треугольник, круг, квадрат, прямоугольник; шар, куб, цилиндр; знать их характерные отличия;

- ребенок способен находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры; определить направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);

- ребенок способен различить левую и правую руки; определить части суток;

- умеет называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; определять их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;

- начинает проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть; с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);

- способен составить рассказ о своем родном селе; рассказать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);

- знает о значении денег и может пользоваться в игре аналогами денежных купюр; способен участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им; может рассказать о сезонных изменениях природы.

Старшая подгруппа:

- Считает (отсчитывает) в пределах 10

- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»

- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).

- Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.
- Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
- Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

Ознакомление с миром природы

Средняя подгруппа:

Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, декоративными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.). Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бежит). Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка). Расширять представления о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). В процессе опытнической деятельности расширять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных.

Старшая подгруппа:

- Имеет представление о растениях и животных.
- Называет домашних животных и их детенышей, имеет представление об особенностях их поведения и питания.
- Имеет представление о диких животных, насекомых; владеет навыками наблюдения за птицами, прилетающими на участок.

- Отличает и называет по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.
- Знает характерные особенностями времен года. Имеет представление об изменениях, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
- Имеет представление о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
- Отражает полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
- Имеет простейшие представления о взаимосвязи в природе; знает основные правила поведения в природе.
- Замечает изменения в природе, определяет по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называет их, имеет представление о труде взрослых осенью.
- Имеет представление о характерных особенностях зимней природы.
- Имеет представление о характерных особенностях весенней природы, имеет представление о простейших связях в природе.
- Имеет представление о семенах цветочных растений и овощей, о способах их посадки на грядки.
- Имеет представление о летних изменениях в природе.
- Имеет представление о садовых и огородных растениях.

Ознакомление с предметным окружением

Средняя подгруппа:

-Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т. д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.). Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Старшая подгруппа: .

- Знает предметы ближайшего окружения, их функции и назначение.
- Определяет некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размер, форма, цвет), устанавливает связи между строением и функцией.
- Имеет представление о свойствах материала, владеет способами обследования предмета.

- Группирует и квалифицирует хорошо знакомые предметы.
- Имеет представление о рукотворных и природных предметах.

Ознакомление с социальным миром

Средняя подгруппа:

Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход). Формировать первичные представления о школе. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения. Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т. д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу (пограничники, моряки, летчики).

Средняя подгруппа:

- Имеет представление о театре.
- Знает основные объекты города: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.
- Имеет первичные представления о малой родине: называет город в котором живет, любимые места.
- Имеет представление о понятных им профессиях (воспитатель, строитель, врач и др.), об их трудовых действиях, результатах труда.

Образовательная область «Речевое развитие»

Средняя подгруппа:

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- может значительно увеличить свой словарь, в частности, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка;

- ребенок начинает активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов;
- ребенок начинает понимать и употреблять слова-антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница - сухарница); осмысленно работать над собственным произношением, выделять первый звук в слове; осмысливать причинно-следственные отношения; употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинке, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать (инсценировать) отрывки из знакомых произведений; рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии; активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).

Старшая подгруппа:

- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков
- Пересказывает небольшие литературные произведения.
- Развитие связной речи.
- Выражает свои мысли, наблюдения и эмоциональные переживания в речевых высказываниях;
- Пользуется в повседневном общении фразовой речью из трёх- четырёх слов;
- Употребляет в речи названия предметов и детёнышей животных, с использованием уменьшительно- ласкательных суффиксов;
- Понимает и использует в речи предлоги в, на, под, за перед;
- Использует в речи имена существительные и глаголы в единственном и множественном числе;
- Строит фразы по картинке состоящие из трёх - четырёх слов;
- Понимает прочитанный текст, устанавливает явные причинно-следственные отношения, и отвечать на поставленные вопросы;
- Может участвовать в беседе.
- Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.
- Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове.
- Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
- Воспринимает произведения разного жанра и разной тематики;

- Пересказывает содержание небольших художественных произведений по уточняющим вопросам взрослого 18. Читает наизусть небольшие стихотворения (два-три);
- Участвует в драматизации литературных произведений;
- Слушает и участвует в составлении коротких историй и рассказов по результатам наблюдений за эмоционально яркими событиями из повседневной жизни;
- Передает содержание некоторых произведений в игровой, театрализованной деятельности;
- Иллюстрирует фрагменты литературных произведений, передавая в рисунке элементы сюжета; подбирает иллюстрации к литературным произведениям и отвечает на вопросы по их содержанию (« Кто изображён? », « Что делает? »);
- Бережно относиться к книге, проявлять интерес к книгам: рассматривать иллюстрации, проявлять желание повторно послушать

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование, лепка, аппликация, конструирование

Средняя подгруппа:

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета; украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи; умеет выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть, называть цвета, используемые в росписи.
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать все многообразие усвоенных приемов;
- правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы; аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
- подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию; составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур;
- имеет представления о деятельности людей, связанных со строительством, созданием техники, предметов, вещей;
- умеет анализировать постройки, конструкции, рисунки; имеют представления о строительных деталях, их названиях и свойствах (форма, величина, устойчивость, способы соединения, крепления);

- уметь преобразовывать постройки по разным параметрам, сооружать по словесной инструкции; совершенствуются конструктивные навыки (комбинируют детали, сочетают по форме, по-разному соединяют, накладывая, приставляя, экспериментируя с ними); развиваются навыки пространственной ориентации (спереди, сзади, внутри и пр.); дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу и играют с ними; развивается творчество, изобретательство;
- формируется эстетический вкус в гармоничном сочетании элементов при оформлении построек, поделок; способен изготавливать простые плоские игрушки из бумажных полос способом складывания их пополам и оформления вырезанными бумажными элементами;
- сможет смастерить элементарные игрушки оригами; поделок из бросового (коробки) и природного материала, аккуратно выполнить работу.

Средняя группа:

- Проявляет положительное отношение к занятиям по рисованию;
- Располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине); фиксирует пространственные представления в речевых высказываниях;
- Создает декоративные рисунки по образцу с элементами народной росписи;
- Анализирует образец, создавая рисунок по образцу-конструкции;
- Закрашивает изображение предмета с определенным контуром;
- Создает рисунки со знакомыми сюжетами;
- Дает оценку своим работам и работам сверстников.
- Готовит рабочее место к выполнению лепных поделок;
- Пользуется доской для пластилина, нарукавниками, фартуками;
- Соотносит изображения и постройки с реальными предметами;
- Создает по просьбе взрослого лепные поделки, выполняемые детьми в течение года, пользуясь приемами раскатывания, вдавливания, сплющивания, защипывания, оттягивания;
- Лепит по предварительному замыслу;
- Участвует в выполнении коллективных лепных поделок;
- Рассказывает о последовательности выполнения работы;
- Дает оценку своим работам и работам сверстников.
- Выполняет знакомые аппликации по образцу, по речевой инструкции; участвует в выполнении коллективных аппликаций; рассказывает о последовательности выполнения работы;
- Подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах.

Музыкальная деятельность

Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры. **Слушание.** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Учить чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). **Пение.** Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Песенное творчество. Учить самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни и отвечать на музыкальные вопросы («Как тебя зовут?», «Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»). Формировать умение импровизировать мелодии на заданный текст. **Музыкально-ритмические движения.** Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Учить самостоятельно менять движения в соответствии с двух и трех частной формой музыки. Совершенствовать танцевальные движения: прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах. Учить детей двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Продолжать совершенствовать у детей навыки основных движений (ходьба: «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег: легкий, стремительный).

Развитие танцевально-игрового творчества. Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки) и сценок, используя мимику и пантомиму (зайка веселый и грустный, хитрая лисичка, сердитый волк и т. д.). Обучать инсценированию песен и постановке небольших музыкальных спектаклей.

Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя подгруппа:

- Ребенок имеет достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствует возрасту;
- проявляет положительные эмоции при физической активности самостоятельной двигательной деятельности;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- умеет ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- умеет лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, на стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками;
- умеет принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см;
- умеет ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивать мяч о землю (пол) не менее пяти раз подряд;
- умеет выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие;
- умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу;
- умеет скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м);
- умение ходить на лыжах скользящим шагом на расстояние до 500 м, выполнять поворот переступанием, подниматься на горку;
- умеет ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону;
- умеет придумывать варианты подвижных игр, самостоятельно и творчески выполнять движения;
- умеет выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений;
- правильно пользуется предметами личной гигиены (мыло, расческа, полотенце, носовой платок), умывается и моет руки;
- имеет элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и старается следовать им в своей деятельности.

Старшая подгруппа:

- Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
- Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.
- Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.
- Соблюдает элементарные правила гигиены (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расчёской, носовым платком, прикрывает рот при кашле).

- Обращается за помощью к взрослым при заболевании и травме.
- Соблюдает элементарные правила приёма пищи (правильно пользуется столовыми приборами, салфеткой, поласкает рот после еды)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Средняя подгруппа:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

Старшая подгруппа:

- Играет вместе, объединяясь небольшими группами для решения игровой задачи;
- Отражает в играх взаимоотношения между людьми;
- Использует в игре предмет-заместитель;
- Осуществляет перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в свободную игровую деятельность;
- Самостоятельно выбирает игру для совместной деятельности;
- Участвует в драматизации знакомых сказок.
- Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит её в порядок.
- Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.

- Самостоятельно готовит к занятиям своё рабочее место, убирает материалы по окончании работы.
- Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
- Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.
- Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их значение.
- Понимает значения сигналов светофора.
- Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра».
- Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.)

II. Календарно-тематическое планирование

Тема недели: «Сегодня дошколята, завтра - школьники» (сентябрь 1 неделя)			
Цель недели: Вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путём вовлечения дошкольников в совместную деятельность, эмоционально-положительное отношение к детскому саду и школе, уважение к труду педагога			
Итог недели: Разучивание со всеми детьми правил дружбы			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Ознакомительное занятие Провести дидактические игры с целью уточнения знаний детей.	Тема: №1 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженные соседними числами 4и5. Помораева стр.13-15
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь» Цель: уточнить знания детей о детском саде	Тема: «Детский сад» Цель: показать детям общественную значимость детского сада. .Дыбина стр.34
	Патриотическое воспитание	Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: «Надо ли учиться говорить?» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	№ 1Тема: «Мы – воспитанники старшей группы» Цель. Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.. Гербова стр.30 №2 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «заяц -хвостун» и присказки «начинаются наши сказки»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>		
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Тема: Семья. Цель: формирование умение разворачивать ролевое взаимодействие с партнером: активизировать ролевой диалог между детьми, используя игру с «телефонными разговорами» мамы, дочери, папы, бабушки и другими.</p>	<p>«Семья» Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Правила поведения в детском саду» Цель: закрепить с детьми правила поведения в детском саду. Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: закрепить с детьми знания правил уличного движения; учить определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.</p>		
	Труд	<p>Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться за помощью к взрослым. Тема: Дежурство. Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах</p>	<p>Тема: «Обучение умыванию». Цель: Учить детей замечать беспорядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным полотенцем. Л.В. Куцакова стр 75</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Нарисуй картинку про лето. Цель: формирование у детей умение доступными средствами отражать полученные впечатления Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>1.Тема: «Веселое лето». Цель: продолжать развивать образное восприятие, образные представления. И.А.Лыкова стр.22 2. Тема: «Знакомство с акварелью» Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Т. С. Комарова стр.31</p>	
	Лепка	<p>Тема: Яблоки и ягоды. Цель: закрепление умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>Лепка. Тема: «Веселые человечки» (малыши и малышки) Цель: развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. И.А.Лыкова стр. 18</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>		

	Знакомство с искусством	Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.	
	Конструирование	Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13	Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцаковастр 13
	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>	
	Театрализация	Тема: Игра-ситуация. Цель: развитие у детей интереса к театрализованной игре. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – с.52	
и ч е с к о е р а з в	ЗОЖ	Утренняя зарядка комплекс №1 Физкультурные занятия по плану инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>1. «Пилоты» - развитие и совершенствование двигательных умений и навыков детей; легкость бега, ориентировку в пространстве. 2. «Цветные автомобили» - бег в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. Развитие внимания, зрительного анализатора. 3. «Красный, синий, кто за ним» - развитие внимание, быстроты реакции, ловкость. 4.«Зайка серый умывается»- развитие умение согласовывать движения со словами, действовать по сигналу, упражнение в подскоках. 5. «Перелет птиц» - упражнение в лазании по стенке, лестнице, прыгивании</p>	<p>. Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» «мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>
--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью» (сентябрь 2 неделя)</p>			
<p>Цель недели: обогатить личный опыт всех детей знаниями и впечатлениями об осени; вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p>			
<p>Итог недели: беседа с детьми о времени года осень, выставка работ «осенний листочек»</p>			
<p>Образовательная область</p>		<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Сравнение. Цель: закрепление умений сравнивать предметы по величине, количеству. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.12</p>	<p>Тема: №2 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины Помораева стр.15-16</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Рассказы о любимых предметах. Цель: закрепление умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.18</p>	<p>Тема: «Во саду ли во огороде». Цель: расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах фруктов и ягодах. О.А. Соломенникова стр36-37</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми:Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,</p>	
<p>Развитие речи</p>	<p>развитие речи</p>	<p>Тема: Наша неваляшка. Цель: формирование умение составлять описательный рассказ, следуя плану. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.29</p>	<p>1.№ 3 Тема: «Пересказ сказки «Заяц хвостун» Цель: помочь детям составить план пересказа сказки ; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.. Гербова стр.33 2. №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с. Гербов астр.34</p>

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер.</p>	<p>Семья» Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр. 16</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Служба 01» Цель: познакомить детей со службой 01; сформировать представления о правилах поведения с огнем, электроприборами</p>	
	Труд	<p>Рассматривание сюжетных картин на тему «Труд людей осенью» Цели: уточнить знания детей о природе осенью; подвести к выводу, что осенью все трудятся, готовятся к зиме Игра-путешествие «Поездка в колхоз» Цели: расширять знания детей о труде людей в колхозе; воспитывать уважение к профессиям, связанным с сельским хозяйством</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: На яблоне поспели яблоки. Цель: формирование умение рисовать дерево, передавая характерные особенности. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25</p>	<p>1.Тема: «Космия». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувства, цвета. Т.С. Комарова стр.32 №5 . 2.Тема: «Украсть платочек ромашками» Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Красивые флажки. Цель: ознакомление детей с работой ножницами Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25</p>	<p>Тема: «На лесной поляне выросли грибы » Цель: развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Комарова стр.30 №3</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p>	

	Конструирование	<p>Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в устанавливании кирпичиков вертикально, соблюдая между ними расстояние, равное ширине одного кирпичика. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцаковастр 13</p>
	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>	
	Театрализация	<p>Тема: Игра-ситуация: «Незаметно пролетело лето». Цель: Ознакомление с приемами пантомимы. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. –с.54</p>	
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №2 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег.</p>
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права» (сентябрь 3 неделя)

Цель недели: развивать представления всех детей о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям.

Итог недели: беседа с детьми «Друзья дети всей планеты»

	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Части суток. Цель: закрепление умение различать и называть части суток. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5 , учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: У медведя во бору грибы, ягоды беру... Цель: закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Тема: «Мая семья Цель: Продолжать формировать интерес к семье , членам семьи . Дыбина стр.</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми: Занятие, беседы о детском саду, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саду, коммуникативные игры,</p>	

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Звуки с и съ. Цель: упражнение в правильном, отчетливом произнесении звука. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28	1.№5 Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стих. О ранней осени. Цель: учить детей рассказывать ориентируясь на план. Гербова стр.35 2.№6 Тема: Заучивание стих «Осень» И.Белоусова. Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стих Гербов астр 37
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер.	«Детсад», «Магазин» (овощной), «Строители» Цели: До начала игры согласовывать тему, распределять роли, подготавливать необходимые условия. Задачи: Способствовать установлению в игре ролевого взаимопонимания. Использовать в игре знания, полученные от просмотра телевизионных передач.
	Безопасность	Тема: «Витаминная семья» Цель: расширять представления детей о пользе овощей и фруктов; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу овощи и фрукты.	
	Труд	«Коллективный труд по уборке группы (раздевалки)». Цель: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Красивые цветы. Цель: формирование умение передавать в рисунке части растения Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.27	1. Тема: «Деревья в нашем парке». Цель: уточнение рисования лиственных деревьев с передачей характерных особенностей строения И.А.Лыкова стр.34 2.Тема: «Чебурашка» Цель : учить детей создавать образ сказочного героя. Камарова стр.34
	Лепка	Тема: Большие и маленькие морковки. Цель: формирование умение лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24	Тема: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты» Цель: закрепить умение детей передавать в лепке форму разных овощей . Комарова стр.32 №6

	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.	
	Конструирование	Тема: Ворота. Цель: упражнение в строительстве по образцу с учетом размера игрушки. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13	Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13
	Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>	
	Театрализация	<p>«Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми.</p>	
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №3 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p> <p>«Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге.</p>
--	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Наши друзья – животные» (сентябрь 4 неделя)

Цель недели: закрепить знания всех детей об особенностях внешнего вида, строения, образа жизни домашних и диких животных, о приспособлении конкретных животных к сезонным изменениям; стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным.

Итог недели: беседа «мое любимое животное»

	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.14</p>	<p>Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Моя семья. Цель: ознакомление с родственными отношениями в семье, введение понятие «семья». Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.19</p>	<p>Тема: «Экологическая тропа осенью.» Цель: расширить представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. .О .А. Соломенникова стр.34</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Детский сад» Цель: Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Работа с детьми:Занятие, беседы о детском саде, о дружбе, пословицы и поговорки о дружбе. Песни о детском саде, коммуникативные игры,</p>	

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» Составление рассказа о кукле. Цель: ознакомление со стихотворением о ранней осени, формирование умение составление рассказа об игрушке. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30	1.№7 Тема: рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Гербова стр.38 2.№8.Тема: веселые рассказы Н.Носова. Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. Гербов астр.40
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	«Семья», «Дочки матери» Цель: Способствовать возникновению игры на темы наблюдений из окружающей жизни. Задачи: Формировать отдельные игровые действия, носящие условный характер.	«Семья » Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.Н. Ф. Губанова стр 16
	Безопасность	Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных; дать знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки	
	Труд	Строительство дорожек для зайчика и белочки из кирпичиков Цель: закрепить трудовые навыки и действия	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Цветные шары Цель: формирование умение передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30	1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать ». Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Т.С. Комарова. Стр36 №11 2.Тема: «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, Т.С. Комарова. Стр36 №12
	Лепка		

Аппликация	<p>Тема: Укрась салфеточку. Цель: формирование умение резать полоску бумаги, правильно держать ножницы и пользоваться ими. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.30</p>	<p>Аппликация коллективная «Наш город» Цель: вырезание домов из бумаги, сложенной пополам. И.А.Лыкова стр.32</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>Тема: «Натюрморт» Цель: Учить детей рассматривать натюрморты, замечать, как художники каждый по-своему изображают один и тот же предмет – например яблоки.</p>	
Конструирование	<p>Тема: Загородки и заборы. Цель: упражнение в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.13</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p>
Музыка	<p>Реагировать на смену частей музыки, ориентироваться в пространстве. Учить детей естественно, непринужденно, плавно, выполнять движения руками. Совершенствовать координацию рук. Ходить по залу большими и маленькими шагами. Учить выполнять энергичные прыжки на месте, с поворотом, с продвижением вперед. Ходить врассыпную, по кругу. Знакомить с различными приемами игры на металлофоне. Развивать мелкую моторику, чувство ритма, внимание. Определять характер музыкального произведения, трехчастную форму. Формировать эмоциональную отзывчивость. Учить слушать музыкальное произведение от начала до конца. Развивать детскую активность, творчество. Учить детей воспринимать характер песни. Правильно интонировать мелодию, точно передавать ритмический рисунок. Различать вступление, куплет, припев, проигрыш, заключение. Учить правильно брать дыхание. Побуждать детей передавать в танце легкий подвижный характер. Помогать детям согласовывать движение с текстом песни, выразительно исполнять хоровод простым шагом (с правой ноги). Познакомить с русскими народными играми.</p>	
Театрализация	<p>«Маша обедает» Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение, включаться в игру, подражать голосам животных. Воспитывать любовь, бережное отношение ко всему живому, желание ухаживать за животными. «В нашем городе праздник» Цель: вызвать у детей праздничное настроение, радость. «Девочка чумазая» Цель: учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре. Воспитывать желание всегда быть чистыми.</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №4 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения
	Подвижные и спортивные игры	<p>«По тропинке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость.</p> <p>«Через ручеек» Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, двигательную активность.</p> <p>«Лохматый пес» Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать не толкаясь.</p> <p>«С кочки на кочку» Цель: учить детей переходить на другую половину группы, переступая из обруча в обруч. Развивать согласованность рук и ног. Развивать чувство равновесия, ловкость, смелость, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Влезть на горочку» Цель учить детей лазить по гимнастической скамье на четвереньках, опираясь на ладони и ступни. Развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>«Сбей кеглю» Цель: учить детей прокатывать мяч, стараясь сбить кегли. Совершенствовать умения детей действовать с различными предметами.</p>

Тема недели: «Мой дом. Мой город» (октября 1 неделя)

Цель недели: закрепить знания всех детей о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать чувство восхищения красотой родного города, любовь к нему, желание сделать его ещё красивее.

Итог недели: выставка рисунков «Мой дом»

Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: упражнение в сравнении двух предметов по высоте, форме. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.15</p>	<p>№1 Помораева стр.18 Цель: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Прохождение экологической тропы. Цель: расширение представлений детей об осенних изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: «Что предмет расскажет о себе». Цель побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение) .Дыбина стр</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Осень золотая» Цель:Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми:Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.</p>	

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Телефон». Цель: ознакомление с творчеством К.Чуковского. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31	1.Тема: чтение стихотворения А.С.Маршака «Пудель!» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением – перевертыши. Гербова стр.40 2.Тема: «Учимся вежливости». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; Гербова стр.41
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок).	«Детский сад» Цель:развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».
	Безопасность	Тема: «Опасные участки на пешеходной части улицы» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.	
	Труд	«Труд на территории детского сада «Сделаем наш дворик чище» Цель:приобщать детей к коллективному труду на площадке участка	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Золотая осень. Цель: формирование умение детей изображать осень в городе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	Тема: Огурец и свекла. Цель: ознакомление детей с приемами лепки предметов овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.26	Лепка. Комарова стр.37 Тема: «Красивые птички» Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание оттягивание, сплющивание прищипывание.
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	

	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин, их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19</p>
	Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру, - чередуя с хлопками и движениями рук. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.</p>	
	Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов. «Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе). «Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>	
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №5 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p align="center">Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Мы веселые ребята» - упражнять в быстром беге.</p> <p>«Брось за флажок» - упражнять в метании мешочков двумя руками.</p> <p>«Бадминтон» - упражнять правильно держать ракетку.</p>
--	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Родная страна» (октябрь 2 неделя)				
Цель недели: развивать знания всех детей о Родине, воспитывать патриотические чувства.				
Итог недели: беседа с детьми моя страна, моя родина, мой город, мой дом				
	Образовательная область	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="407 869 1016 927"> Средняя подгруппа </td> <td data-bbox="1016 869 2213 927"> Старшая подгруппа </td> </tr> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа			
Познавательное развитие	ФЭМП	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="407 927 1016 1294"> <p>Тема: Счет в пределах 3. Цель: формирование умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.17</p> </td> <td data-bbox="1016 927 2213 1294"> <p>№ 2 Помораева стр.19 Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6.</p> </td> </tr> </table>	<p>Тема: Счет в пределах 3. Цель: формирование умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.17</p>	<p>№ 2 Помораева стр.19 Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6.</p>
<p>Тема: Счет в пределах 3. Цель: формирование умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.17</p>	<p>№ 2 Помораева стр.19 Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6.</p>			

	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Петрушка идет трудиться. Цель: формирование умения группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21	Тема: «Береги животных» Цель: Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О.А.Соломенникова стр.41
	Патриотическое воспитание	Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Звуки з и зь. Цель: упражнение детей в произношении изолированного звука з. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32	1. Тема: обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: помочь детям составить план описания кукол. Гербова стр.43 2. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц, Гербова стр.44
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Детский сад» Цель: в совместной с воспитателем игре развивать умения: придумывать несложный сюжет; выбирать роль, Задачи: учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (воспитатель, няня, мама, ребенок).	«Детский сад» Цель: развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».
	Безопасность	Тема: «Кошка и собака – наши соседи». Цель: учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться.	
	Труд	Закрепление навыков одевания, обувания. Цели: учить шнуровать ботинки, с помощью взрослых завязывать шнурки; упражнять в использовании различных видов застёжек	Тема: «Обучение умыванию». Цель: Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Проявлять самостоятельность. Л.В. Куцакова стр 82

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Сказочное дерево. Цель: формирование умение создавать в рисунке сказочный образ. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33	1.Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные» Цель: Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного – прикладного искусства. И.А.Лыкова стр.60 2.Тема: «Дымковская слобода». Цель: развивать эстетическое восприятие, образное представление, чувство цвета и композиции. Комарова стр.42
	Лепка		
	Аппликация	Тема: Украшение платочка. Цель: формирование умение преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	Аппликация. Комарова стр.38 Тема: «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель:продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы.
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.	
	Конструирование	Тема: Домики, сарайчики. Цель: упражнение в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально, в умении делать перекрытия. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21	№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19

	Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков.</p> <p>Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера.</p> <p>Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях.</p> <p>Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук.</p> <p>Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы.</p> <p>Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом.</p> <p>Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи.</p> <p>Развивать выдержку, силу рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.</p> <p>Работа над дикцией.</p> <p>Учить петь естественным голосом, слажено.</p> <p>Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой.</p> <p>Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.</p> <p>Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии.</p> <p>Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>
	Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.</p> <p>«Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе).</p> <p>«Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №6</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Сделай фигуру» - упражнять по сигналу замирать на месте.</p> <p>«Найди и промолчи» - упражнять находить спрятанный предмет.</p> <p>«Баскетбол» - упражнять в ведении мяча правой рукой.</p>
--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Мир предметов и техники» (октябрь 3 неделя)</p>			
<p>Цель недели: расширять кругозор всех детей через знакомство с предметным миром, развивать любознательность; поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира; воспитывать бережное отношение к вещам.</p>			
<p>Итог недели: беседа с детьми о бережном отношении к вещам окружающим их</p>			
<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Сравнение. Цель: упражнение в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.18</p>	<p>№3 Помораева стр.21 Цель: учить считать в пределах 7, показать образование 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Что нам осень принесла? Цель: расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: углубить знания о сверстниках, закрепить правила доброжелательного отношения к ним. Дыбина</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание</p>	

		муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: формирование умение выразительно читать песенку. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33	№5 Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь детям рассмотреть и озглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Гербова стр.46 №6Тема: чтение сказки «Крылатый. Лохматый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Гербов астр.47.
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	
	Сюжетно-ролевая игра	Больница Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	«Доктор» Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.
	Безопасность	Тема: « Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Чтение худ. литературы: Шарль Перро « Красная шапочка». Повторение домашнего адреса и Ф.И.О. родителей	
	Труд	Игра «Кому какой предмет нужен?». Беседа на тему «Путешествие в прошлое иголки» Цели: дать детям представление об истории иглы и её важности в трудовой деятельности человека; вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Яички простые и золотые. Цель: формирование умение рисовать овальную форму. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36	1.Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки. Комарова стр.43 2.Тема: «Городецкая роспись» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета Комарова стр.44

Лепка	<p>Тема: Грибы. Цель: закрепление умение лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32</p>	<p>Тема: «Лошадка» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использование приема раскатывание столбика, сгибание его и разрезание стеклой с 2 концов. И.А.Лыкова стр.62</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
Конструирование	<p>Тема: Домики, сарайчики. Цель: формирование умения видоизменять образец по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>«Машины» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении Задачи:развивать способность к порождению новых оригинальных идей, а анализу схем, чертежей и конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления</p>
Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков. Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера. Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях. Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук. Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы. Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом. Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи. Развивать выдержку, силу рук. Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения. Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка. Работа над дикцией. Учить петь естественным голосом, слажено. Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой. Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке. Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг. Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии. Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>	

	Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.</p> <p>«Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе).</p> <p>«Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №7</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p>

Тема недели: «Труд взрослых. Профессии» (октябрь 4 неделя)

Цель недели: знакомить всех детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности, к разным профессиям, обогащать знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

Итог недели: беседа с детьми на тему : кем я хочу быть когда вырасту

Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ПНЭФ	<p>Тема: Геометрические фигуры.</p> <p>Цель: совершенствование умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник независимо от их размера.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.14</p>	<p>№4 Помораева стр.22</p> <p>Цель: продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением 6 7, правильно отвечать на вопросы «сколько?»«который по счету?», «на котором месте?»</p>

	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Мои друзья. Цель: формирование понятия «друг», «дружба». Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24	Тема: «Прогулка по лесу». Цель: расширять представления детей о разнообразии растительного мира . дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный..О. А. Соломенникова стр.42
	Патриотическое воспитание	Тема: «Осень золотая» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, беседовать о лесных жителях. Работа с детьми: Занятие, беседы о красоте родной природы в осеннюю пору, рассматривание иллюстраций осеннего леса, чтение стихов, слушание муз. произведений русских классиков. Пение песен об осени, о животных, игра на детских музыкальных инструментах. Осенний праздник.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение стихотворений об осени. Цель: приобщение детей к восприятию поэтической речи. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	№7 Тема: Заучивание стих.р.Сефа «Совет» Цель: помочь запомнить стих, научить выразительно читать его. Гербова стр.48 №8 Тема: литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Гербова стр.49
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к самым близким людям, чувство семейной сплочённости, потребности радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением к ним. Дать представления о способах поддержания родственных связей. Ребенок и сверстники: Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Воспитывать щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям, чувство взаимопомощи. Отношение ребёнка к самому себе: Формировать у детей представления о сходствах и различиях между мальчиками и девочками. Дать представление о том, что внешность является и показателем воспитанности человека. Воспитывать у мальчиков желание защищать девочек.	
	Сюжетно-ролевая игра	« Детский сад » Цель: развивать и обогащать содержание игры на основе опыта, приобретенного путем непосредственных наблюдений окружающей жизни, знаний, полученных из литературных произведений Задачи: закрепить умение менять ролевое поведение в ответ на изменившуюся роль партнера. Например, взаимодействовать как «воспитатель» с «ребенком», а затем как «медсестра» с «ребенком».	
	Безопасность	Тема: «Чудесное яблоко, или «Зеркало души» Цель: формировать познавательный интерес к организму человека; познакомить с органом зрения – глазом; расширять представления о положительных и отрицательных факторах, воздействующих на зрение.	
	Труд	Игровая ситуация «Моем посуду», беседа на тему «Что делает няня в детском саду?». Проблемная ситуация «Нелёгкий труд дворника осенью. Поможем дворнику убрать опавшую листву» Цели: помочь вычленить труд взрослых из многообразия явлений современного мира в сущностных характеристиках, показать его ценность, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; привлечь к трудовой помощи взрослым	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: рисование по замыслу. Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38</p>	<p>1.Тема: «Осенние листья». Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображения. И.А.Лыкова стр.52</p> <p>2.Тема: «Загадки с грядки» Цель: развивать воображение, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. И.А.Лыкова стр.46</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Лодки плывут по реке. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольни. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Аппликация Комарова стр.40 Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и отдельную величину.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с профессией художника, расширять представление о значимости его деятельности для общества, об орудиях его труда, их особенностях. Учить понимать суть картины, формировать ценностное и оценочное отношение к произведениям искусства, воспитывать интерес и уважение к профессии художника.</p>	
	Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	

	Музыка	<p>Добиваться ритмичного и легкого выполнения поскоков.</p> <p>Развивать воображение детей. Учить их действовать с воображаемым предметом, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами различного характера.</p> <p>Выполнять движения свободными, мягкими руками, без лишнего напряжения в кистях.</p> <p>Научить выполнять элементы русского мужского танца: присядку, притопы, удары по голени, бедру,- чередуя с хлопками и движениями рук.</p> <p>Учить детей выполнять движения эмоционально, изменяя его характер и динамику с изменением силы звучания музыки. Продолжать развивать у детей ощущение музыкальной фразы.</p> <p>Учить детей играть на двух пластинках металлофона, расположенных рядом.</p> <p>Познакомить детей с изображением длинных и коротких звуков в нотной записи.</p> <p>Развивать выдержку, силу рук.</p> <p>Продолжать знакомить детей с танцевальными жанрами и трехчастной формой музыкального произведения.</p> <p>Развивать воображение, связную речь, мышление. Учить детей эмоционально воспринимать музыку, рассказывать о ней своими словами. Вызывать желание передавать в движении то, о чем рассказывает музыка.</p> <p>Работа над дикцией.</p> <p>Учить петь естественным голосом, слажено.</p> <p>Продолжать учить детей петь спокойным, естественным голосом. Петь соло, подгруппами, цепочкой.</p> <p>Передавать хлопками несложный ритмический рисунок, слышать регистровые изменения в музыке.</p> <p>Учить детей выполнять движения в соответствии со словами песни. Двигаться под песенное сопровождение ритмично, ускоряя и замедляя шаг.</p> <p>Предложить желающим детям исполнить сольные танцевальные партии.</p> <p>Учить детей выражать в движении образ персонажа. Воспитывать умение сдерживать себя, соблюдать правила игры. Продолжать знакомить детей с игровым фольклором.</p>
	Театрализация	<p>«Ясочкин садик» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую обстановку, учить выполнять игровые действия, связанные в простом, близком их жизненному опыту сюжете. Вовлекать детей в исполнение смешных и поучительных эпизодов.</p> <p>«Рукавичка» Цель: учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Воспитывать дружеские взаимоотношения (театр игрушек или картинок на столе).</p> <p>«Игрушки» по пр. А.А.Барто Цель: Учить создавать игровую обстановку. Учить выполнять игровые действия в соответствии с литературным текстом.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №8</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«По ровненькой дорожке» Цель: закрепить умения прыгать по указанию воспитателя, соблюдать элементарные правила.</p> <p>«Прятки» Цель: развлечь детей, способствовать созданию хорошего настроения у них. Развивать двигательную активность.</p> <p>«На праздник» Цель: учить детей ходить парами, взявшись за руки, по сигналу воспитателя разойтись, затем найти пару.</p> <p>«Спрыгни в кружок» Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов (гимнастическая скамейка) мягко приземляясь, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Пройди мышкой, проползи мышкой» Цель: закрепить умение пролезать под дугой на четвереньках, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти, как мишка, опираясь на ступни ног и ладони. Под второй дугой проползти как мышка на коленях и ладонях, вернуться на место.</p> <p>«Принести флажок» Цель: развивать согласованность рук и ног, приучать ходить и бегать свободно, на наталкиваясь друг на друга.</p>
--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Поздняя осень» (ноября 1 неделя)</p>																	
<p>Цель недели: расширять знания всех детей о характерных признаках поздней осени, об изменениях в жизни растений, животных, птиц; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы.</p>																	
<p>Итог недели: выставка рисунков «поздняя осень»</p>																	
	<p>Образовательная область</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 715 1055 746">Средняя подгруппа</th> <th data-bbox="1055 715 2197 746">Старшая подгруппа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 746 1055 928"> <p>Тема: Прямоугольник. Цель: ознакомление с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p> </td> <td data-bbox="1055 746 2197 928"> <p>№1 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Помораева стр.24</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 928 1055 1158"> <p>Тема: Знакомство с декоративными птицами. Цель: ознакомление с декоративными птицами. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p> </td> <td data-bbox="1055 928 2197 1158"> <p>Тема: «Коллекционер бумаги»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.27.</p> <p>Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1158 1055 1254"> <p>Патриотическое воспитание</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1055 1158 2197 1254"> <p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1254 1055 1407"> <p>Развитие речи</p> </td> <td data-bbox="1055 1254 2197 1407"> <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1061 1254 1435 1375"> <p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p> </td> <td data-bbox="1435 1254 2190 1375"> <p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1061 1375 2190 1407"> <p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p> </td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	<p>Тема: Прямоугольник. Цель: ознакомление с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>№1 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Помораева стр.24</p>	<p>Тема: Знакомство с декоративными птицами. Цель: ознакомление с декоративными птицами. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: «Коллекционер бумаги»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.27.</p> <p>Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала</p>	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p>		<p>Развитие речи</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1061 1254 1435 1375"> <p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p> </td> <td data-bbox="1435 1254 2190 1375"> <p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1061 1375 2190 1407"> <p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p>	<p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p>	
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа																
<p>Тема: Прямоугольник. Цель: ознакомление с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.21</p>	<p>№1 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Помораева стр.24</p>																
<p>Тема: Знакомство с декоративными птицами. Цель: ознакомление с декоративными птицами. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: «Коллекционер бумаги»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.27.</p> <p>Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала</p>																
<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p>																
<p>Развитие речи</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1061 1254 1435 1375"> <p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p> </td> <td data-bbox="1435 1254 2190 1375"> <p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1061 1375 2190 1407"> <p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p> </td> </tr> </tbody> </table>	<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p>	<p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p>													
<p>Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Цель: ознакомление с английской сказкой «Три поросенка». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>№1 Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50</p>																
<p>№2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек ,</p>																	

			создавать картину и составлять по ней рассказ.Гербова стр.51
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким.</p> <p>Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Гараж» игры с машинами Цель: развивать у детей умения придумывать несложный сюжет, выбирать роль, учить взаимодействием сюжетов (шофер автобуса, троллейбуса, трамвая, машины и пассажиры). Задачи:Поощрять попытку выбирать атрибуты к игре. Игровые действия: шофер ведет машину, заправляет ее бензином, ремонтирует.</p>	<p>«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>
	Безопасность	<p>Тема: "Правила поведения в транспорте" Цель: Познакомить детей с правилами эстетического и безопасного поведения в транспорте.</p>	
	Труд	<p>Трудовое поручение: помочь взрослым убрать с клумбы или грядки высохшие растения Цель: побуждать детей к сбору на участке красивых листьев для осенних букетов.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Маленький гномик. Цель: формирование умение в рисунке образ маленького человека. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.42</p>	<p>№26 Тема: «Что нам осень принесла». Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет.. Комарова стр.45</p> <p>№27 Тема: «Чудесные превращения кляксы» опредмечивание – «оживление» необычных форм. И.А.Лыкова стр.82</p>
	Лепка	<p>Тема: Сливы и лимоны. Цель: закрепление приемов лепки предметов овальной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.32</p>	<p>Тема: «Пернатые, мохнатые, колючие..» Цель: экспериментирование с разными материалами при создании образа разных животных. И.А.Лыкова стр.72</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	

	Знакомство с искусством	<p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Терема. Цель: упражнение в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
	Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	
	Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №9 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Пожарные на учении» - взбираться по гимнастической лестнице.</p> <p>«Найди и промолчи» - (М.П.).</p> <p>«Футбол» - упражнять в отбивании мяча ногой (С.И.).</p>
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Моя семья» (ноябрь 2 неделя)			
Цель недели: расширять представления всех детей о семье, о родственных связях и отношениях с близкими, о занятиях членов семьи, семейных праздниках и традициях; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.			
Итог недели: выставка рисунков моя семья			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Число 4. Цель: ознакомление с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.23</p>	<p>Тема: №2 Цель: Учить считать в пределах 9. показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и9 Помораева стр.25</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Петрушка идет рисовать. Цель: формирование умение группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.26</p>	<p>Тема: «Осенины». Цель: формировать представление о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Развивать познавательную активность. Соломенникова стр.45 №5</p>
Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p>		

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Звук ц. Цель: упражнение в произнесении звука ц. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36	№ 3Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель:вспомнить известные детям русские нар. сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» в обработке Толстого., Гербова стр.52 №4Тема «звуковая культура речи: работа со звуками Ж-ш»Цель:упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж-ш.Гербова стр.55
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.	
	Сюжетно-ролевая игра	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)
	Безопасность	Тема: «Если дома ты один» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности в быту, познакомить с простыми правилами поведения в данной ситуации.	
	Труд	Тема: Самообслуживание. Цель: совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду и вещать; воспитание я всегда быть аккуратным, опрятным. Тема: Труд в природе. Цель: воспитание желания заботиться о птицах; формировать умение замечать чистоту на участке; формирование чувство взаимопомощи; формирование умения собирать мусор в определенное место.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Украшение свитера. Цель: закрепление умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40	№29 Тема: «Сказочные домики». Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Комарова стр.48 №31 Тема: «Закладка для книги» Цель: продолжить обогащать представления детей о народном искусстве. Комарова стр.50

Лепка		
Аппликация	<p>Тема: Корзина грибов. Цель: формирование умение срезать уголки квадрата, закругляя их. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41</p>	<p>Комарова стр46. №26 Тема: «Золотые березы» Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы березки различными изобразительными техниками. И.А.Лыкова стр.70</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p>	
Конструирование	<p>Тема: Транспорт. Цель: упражнение в строительстве самолета. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25</p>
Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнута подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	

	Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами.</p> <p>«Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.</p> <p>«Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №10 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Не оставайся на полу» - быстро взбираться на предмет.</p> <p>«Ловишка» - (с ленточками) – (Р.Н.И.).</p> <p>«Кто быстрее соберет узор» - развивать быстроту реакции, воображение.</p>

Тема недели: «Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)» (ноябрь 3 неделя)			
Цель недели: формировать у всех детей ценностные представления о добре и зле; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание к окружающим.			
Итог недели: беседа «Мой лучший друг»			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Число 4. Цель: закрепление умение считать в пределах 4. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.24</p>	<p>№3 Помораева стр.27Цель продолжить учить считать в пределах 8 и 9, знакомить с порядковым значением 8 и 9, правильно отвечать на вопросы «сколько?» «который по счету?», «на котором месте?»</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Осенние посиделки. Цель: расширение представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-</p>	<p>Тема: «Предметы облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Дыбина стр. 49№</p>

		с.38	
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенком». Цель: формирование умение описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.38</p>	<p>«лексические игры и упражнения» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-» Цель: активизировать речь детей Задачи: совершенствовать фонематическое восприятие речи</p> <p>«чтение сказки К.Паустовского» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-» Цель: познакомить детей с литературной сказкой Задачи: закреплять полученные ранее навыки</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.</p>	<p>Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Электроприборы». Цель: закрепить представления детей об электроприборах, их значении для людей, о правилах пользования ими.</p>	
	Труд	<p>Развивающая ситуация «Починим любимые игрушки» со всеми детьми. Цель: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Рыбки плавают в аквариуме. Цель: формирование умение изображать рыбок, плавающих в разных направлениях. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>№33 Тема: «Моя любимая сказка». Цель: Учить детей передавать В рисунке эпизоды из любимой сказки .Комарова стр.51</p> <p>№34 Тема: «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Комарова стр.52</p>
	Лепка	<p>Тема: Разные рыбки. Цель: формирование умение передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг друга по пропорциям. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.42</p>	<p>Комарова стр.51 № 32 Тема: «Вылепи свою любимую игрушку» Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять приемы лепки ладошкой и пальцами.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Транспорт. Цель: упражнение в строительстве по памяти. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>

	Музыка	<p>Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки.</p> <p>Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнута подтянутую осанку.</p> <p>Совершенствовать у детей координацию движения рук.</p> <p>Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки.</p> <p>Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава.</p> <p>Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе.</p> <p>Учить работать в парах.</p> <p>Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы.</p> <p>Развивать чувство ритма.</p> <p>Закрепление пройденного материала.</p>
	Театрализация	<p>«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами.</p> <p>«Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой.</p> <p>«Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №11</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробышки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Летает – не летает» - различать одушевленные и неодушевленные предметы (М.П.).</p> <p>«Ловишки парами» - бегать в прямом направлении (Р.Н.).</p> <p>«Определи, чей это узор» - развивать быстроту реакции, ловкость.</p>

Тема недели: «Комнатные растения. Уголок природы в детском саду» (ноябрь 4 неделя)

Цель недели: способствовать познанию всеми детьми мира природы, разнообразия растительного мира; обогащать опыт практической деятельности по уходу за растениями и животными «Центра природы».

Итог недели: беседа с детьми как можно помогать комнатным растениям

Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25	№4 Помораева стр.28 Цель: Учить считать в пределах 10. показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 10 и 9
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь. Цель: уточнение знаний детей о детском саде. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.27	Тема: «Пернатые друзья» Цель:формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, внимание, активность, желание заботиться о птицах. Соломенникова стр. 49№6
	Патриотическое воспитание	Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи. Работа с детьми: Занятие, беседы о членах семьи, семейных праздниках, семейном отдыхе. Развлечение «Моя мама».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Составление рассказа об игрушке. Цель: формирование умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.39	№ 7Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечка» Цель : познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечка» Гербовастр.56 №8 Тема: «Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат»» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать текст.Гербова стр57
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Дать детям представление о профессиях взрослых. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Ребенок и сверстники: Побуждать детей проявлять интерес к событиям жизни детей разного возраста. Дать знания о том, в чём конкретно может проявляться внимание и забота старших детей о малышах (в помощи, в обучении, в положительных примерах). Отношение ребёнка к самому себе: Дать детям представления о роли органов чувств. Развивать слухоречевую память.	

	Сюжетно-ролевая игра	Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения..	«Магазин» Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)
	Безопасность	Тема: «Самая быстрая улитка в мире» Цель: расширять представления с важным органом чувств – ухом; об основных функциях уха; продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью.	
	Труд	Дежурство в «Центре природы» всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом. Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширить диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Кто в каком домике живет. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	1.Тема: «Расписные ткани». Цель: учить рисовать узоры по замыслу; развивать чувства цвета, формы, ритма. И.А.Лыкова стр.86 2.Тема: «Золотая хохлома» Цель: знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов. И.Л.Лыкова стр.68
	Лепка		
	Аппликация	Тема: Вырежи и наклей какую хочешь постройку. Цель: формирование умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46	Комарова стр.47 №28 Тема: «Дома на нашей улице» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнить представление о величине предметов: высокий, низкий. Большой, маленький.
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Пейзаж» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «пейзаж». Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание любоваться её красотой.	

	Конструирование	Тема: Город. Цель: формирование умение строить по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28	3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении.Л.В. Куцаковастр 25
	Музыка	Ходить спокойным, неторопливым шагом, ступая мягко, без сильного движения рук, передавая в движении спокойный характер музыки. Совершенствовать движение галопа, развивать четкость и ловкость движения. Учить детей создавать выразительный музыкальный образ всадника и лошади. Держать подчеркнуто подтянутую осанку. Совершенствовать у детей координацию движения рук. Учить детей передавать в движении веселый, задорный характер музыки. Дети должны выразительно выполнять элемент русской пляски. Развивать у них чувство музыкальной формы и умение различать неконтрастные части в музыке. Развивать четкость движения голеностопного сустава. Спеть песенку, прохлопать ритмический рисунок и выложить его на фланелеграфе. Учить работать в парах. Познакомить детей с плавной, лиричной, напевной музыкой; обратить внимание детей на легкий, быстрый характер пьесы. Развивать чувство ритма. Закрепление пройденного материала. Учить детей петь спокойным, естественным голосом, в интонациях передавать характер песни. Предложить детям инсценировать песню, проявляя свое творчество. Познакомить детей с таким жанром народного творчества, как частушка. Дети должны выполнять хороводный шаг легко, в энергичном темпе, взявшись за руки, а также разведя руки в стороны. Ритмично кружиться на топающем шаге вправо и влево. Учить детей двигаться парами по кругу, соблюдая дистанцию. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные плясовые движения. Уметь сужать и расширять круг. Уметь быстро строить круг, находить «своего» ведущего. Учить детей выразительно передавать образы козла и козы, медведя. Предложить детям придумать интересные движения для них. Вызвать эмоциональный отклик.	
	Театрализация	«Гараж», «Вот ее машина» Цель: расширять представления детей о различном транспорте . Воспитывать уважение к труду шофера. Передавать игровые действия в соответствии со стихами. «Поездка в поезде» Цель: расширять представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой и т.д. Передвигать игровые действия в соответствии со стихами, песней, музыкой. «Что привез мишутка?» Цель: закрепить умение детей внимательно слушать педагога, включаться в игру, подражать голосам игрушек. Закрепить название транспорта.	
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №12 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Найди свой цвет» Цель: учить детей по сигналу педагога находить свой цвет (автомобиль), учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Воробьишки и автомобиль» Цель: научить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять по сигналу педагога. Возвращаться на место.</p> <p>«Цветные автомобили» Цель: учить детей бегу в разных направлениях. По сигналу педагога</p> <p>«Гонка мяча по улице» передавать мяч в порядке очередности.</p> <p>«Кошка и мышки» - в беге враспынную, подлезании.</p> <p>«Мышеловка» - быстро бегать через «Мышеловку».</p> <p>«Удочка» - (Р.Н.И.).</p>
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Зима пришла» (декабря 1 неделя)				
Цель недели: вовлечь всех детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе общения с зимней природой.				
Итог недели: беседа «Первый снег»				
	Образовательная область	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="450 713 1055 774"> Средняя подгруппа </td> <td data-bbox="1055 713 2184 774"> Старшая подгруппа </td> </tr> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа			
Познавательное развитие	ФЭМП	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="450 774 1055 1023"> Тема: Число 5. Цель: ознакомление с образование числа 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25 </td> <td data-bbox="1055 774 2184 1023"> №1 Помораева стр.29 Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. </td> </tr> </table>	Тема: Число 5. Цель: ознакомление с образование числа 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25	№1 Помораева стр.29 Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.
	Тема: Число 5. Цель: ознакомление с образование числа 5. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.25	№1 Помораева стр.29 Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.		
Ознакомление с окружающим миром	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="450 1023 1055 1345"> Тема: Скоро зима. Цель: расширение представления о жизни диких животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41 </td> <td data-bbox="1055 1023 2184 1345"> Тема: «Наряд куклы Тани»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31. Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года </td> </tr> </table>	Тема: Скоро зима. Цель: расширение представления о жизни диких животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41	Тема: «Наряд куклы Тани» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31. Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года	
Тема: Скоро зима. Цель: расширение представления о жизни диких животных в зимнее время года. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41	Тема: «Наряд куклы Тани» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.31. Цель: познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года			

	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: «чтение стихотворений о зиме В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.»</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии</p> <p>Тема: «Дидактические упражнения «Хоккей» и «Кафе»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-61с.»</p> <p>Цель:упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета, вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту</p>
		Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Дорожное движение» Познакомить с основными правилами дорожного движения транспорта и пешехода. Объяснить для чего нужен светофор. Учить соблюдать правила и нормы поведения в совместной игре. Обогащать сюжет игры знаниями, полученными из произведений: Н. Калинина «Мальчиши» (как ребята переходили улицу), Е. Сегал «Машины на нашей улице», М. Коршунов «Едет, спешит мальчик» «Семья», «Экскурсия на выставку народных игрушек», «Детский сад»</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Опасный лёд». Цель: продолжать формировать представления об опасности гололеда, опасности ходьбы по замершему пруду, опасности не аккуратного катания с горки.</p>	
	Труд	<p>Дидактическое упражнение «Поможем кукле одеться на зимнюю прогулку» Цель:Обеспечить включение детей в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками Рассказ воспитателя на тему «Животные и растения зимой. Как помочь животным пережить холодную зиму?» для старших дошкольников</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Рисование по замыслу. Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема:«Зима» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-55с.» Цель:учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу в поселке. Закреплять умение рисовать дома и деревья, учить рисовать сочетая в рисунке разные материалы. Развивать образное восприятие, образные представления, творчество</p> <p>Тема:«Большие и маленькие ели» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-57с.» Цель:учить детей располагать изображения на широкой полосе. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Развивать эстетические чувства, образные</p>
	Лепка	<p>Тема: Уточка. Цель: ознакомление детей с дымковскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43</p>	<p>Тема: «котенок» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 56.» Цель:учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы. Учить передавать в лепке позу котенка</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Домики. Цель: упражнение в сооружении прочных построек по условиям. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема:«роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей, в оделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов. Развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию, понятливость. Умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла, внимание, сосредоточенность, формировать представления об объемных телах, их форме, размере и количестве</p>

	Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	
	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Репетиция сказки о глупом мышонке Работа над скороговорками— Расскажите про покупки. — Про какие, про покупки? — Про покупки, про покупки, про покупочки свои». Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №13 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>
--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Твоя безопасность» (декабрь 2 неделя)</p>			
<p>Цель недели: формировать у всех детей осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.</p>			
<p>Итог недели: выставка рисунков «Зима»</p>			
<p>Образовательная область</p>		<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Число 5. Цель: формирование умение считать в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>№2 Помораева стр.31 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Петрушка - физкультурник. Цель: совершенствование умение группировать предметы по назначению. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.28</p>	<p>Тема: «Покорми птиц»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 53.» Цель: зимующих птицах родного края. Учить узнавать расширять представления о по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период, развивать эмоциональную отзывчивость</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p>	
<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: приобщение детей к поэзии. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.44</p>	<p>Тема:«пересказ эскимосской сказки «как лисичка бычка обидела» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки «как лисичка бычка обидела», учить пересказывать ее</p>

			Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез, 2015. -64с.» Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема «Зимняя дорога» Цель: Познакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге.</p>	
	Труд	Обучение всех детей навыкам безопасного хозяйственно-бытового труда	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Наша нарядная елка. Цель: формирование умение создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольника. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: «птицы синие и красные» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.-58с.» Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления</p> <p>Тема: «по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез, 2015.-60с.» Цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p>
	Лепка		

Аппликация	<p>Тема: Бусы на елку. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>Тема:«Большой и маленький бокальчик» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 59.» Цель:учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющую книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
Конструирование	<p>Тема: Лесной детский сад. Цель: формирование умение организовывать пространство для конструирования, конструировать различные предметы мебели Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>
Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	

	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Работа над скороговорками— Расскажите про покупки.</p> <p>— Про какие, про покупки?</p> <p>— Про покупки, про покупки, про покупочки свои».</p> <p>Упражнение для развития речевого дыхания «Вырасти большой», «Пастушок»</p> <p>Разыгрывание этюдов на основные эмоции: радость, гнев, грусть, удивление, страх, отвращение. «Вкусные конфеты», «Новая кукла», «Лисенок боится».</p> <p>Работа над скороговорками «Испугались медвежонка еж с ежихой и ежонком».</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №14</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p>	<p>«Хитрая лиса» - развивать реакцию.</p> <p>«Мышеловка» - упражнять в беге между детьми.</p> <p>«Коршун» - (Р.Н.И.).</p>

Тема недели: «Мальчики и девочки» (декабрь 3 неделя)		
Цель недели: воспитывать у всех детей культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу).		
Итог недели: беседа «какой ты дружелюбный»		
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	<p>Тема: Число 5.</p> <p>Цель: закрепление умение считать в пределах пяти, определять порядковое значение числа 5.</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.29</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.34»</p> <p>Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы. Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки-указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели</p>

	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Уголок природы. Цель: формирование ответственности по отношению к уходу за растениями и животными. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43	Тема: <i>«Игры во дворе»</i> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.32. Цель: знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города
	Патриотическое воспитание	Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». Цель: формирование умение составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	Тема: <i>«чтение сказки П.Бажова «серебряное копытце»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-65с.» Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «серебряное копытце» Тема: <i>«заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-66с.» Цель:вспомнить с детьми произведения С.Маршака. помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли	«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи: Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.
	Безопасность	Тема: «Спички – детям не игрушки» Цель: объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки	

	Труд	Детская мини-мастерская «Наряд для елки» Цель: ориентировать детей на формирование культуры труда и потребления (экономное расходование материала, бережное обращение с инструментами, поддержание порядка на рабочем месте, умение утилизировать уже непригодный материал)	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Снегурочка. Цель: формирование умение изображать Снегурочку в шубке. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.47	Тема: «Снежинка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-61с.» Цель:учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образное представление, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка Тема: «наша нарядная елка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель:учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков и цветов.
	Лепка	Тема: Девочка в длинной шубке. Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.47	Тема: «девушка в зимней шубке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 60.» Цель:учить детей лепить фигуру человека правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.	
	Конструирование	Тема: Мосты. Цель: формирование умение строить мосты из строительного материала, ознакомление с их назначением, строением, частями. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	«Роботы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: расширять знания детей об истории робототехники Задачи: упражнять в создании схем и чертежей, в конструировании из разных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение, внимание изобретательность

	Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	
	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Ритмопластика Беседа о театре. <u>Игры</u> на развитие двигательных способностей «Снеговик», «Баба Яга». ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОПОРУ ДЫХАНИЯ «Дрессированные собачки»</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №15 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Филин и птички» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Уточка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширять кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим.</p>
--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Новый год» (декабрь 4 неделя)</p>			
<p>Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новомуднему празднику, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.</p>			
<p>Итог недели: изготовление подарков к новому году близким</p>			
<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Цилиндр. Цель: ознакомление с цилиндром и сравнение его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.36»</p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы.познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Что такое улица. Цель: формирование элементарных представлений об улице. Ознакомление с предметным и социальным</p>	<p>Тема: «Как животные помогают человеку»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 55.»</p> <p>Цель:расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать</p>

		окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31	любопытность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Звук ш.</p> <p>Цель: формирование умение четко произносить звук, различать слова со слова со звуком ш.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>Тема: «беседа по сказке П.Бажова «серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Фофанова «нарядили елку» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-68с.»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания</p> <p>Тема:«дидактические игры со словами» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-69с.»</p> <p>Цель:учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми.</p> <p>Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение).</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин»</p> <p>Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений</p> <p>Задачи:Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека»</p> <p>Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах.</p> <p>Приобщать детей к книжной культуре. Задачи:Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки»</p> <p>Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику</p> <p>Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Новогодние поздравительные открытки. Цель: закрепление технических приемов рисования. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема:«усатый-полосатый» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-63с.» Цель:учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа</p> <p>Тема:«по замыслу» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-60с.» Цель:учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Нарядная елочка. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема:«новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 62.» Цель:учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные-из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
	Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	

	Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскокам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	
	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей. «Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях. «Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре. Игра «Угадай, что я делаю?» Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары» Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №16 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре, ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Филин и пташки» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Удочка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширять кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим</p>
--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Новый год» (декабрь 5 неделя)</p>			
<p>Цель недели: учить всех детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новому году, его торжественности и уникальности; стимулировать проявления детской любознательности.</p>			
<p>Итог недели: изготовление подарков к новому году близким</p>			
<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Цилиндр. Цель: ознакомление с цилиндром и сравнение его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p>	<p>№1 Помораева стр.36 Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Что такое улица. Цель: формирование элементарных представлений об улице. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.31</p>	<p>Тема: «В мире металлов». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов. О. В Дыбина стр.</p>

	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зимние забавы» Цель: Дать представления о зимних природных явлениях. Беседовать о зимних играх, развлечениях. Побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким. Работа с детьми: Занятие, беседы о русской зиме, рассматривание иллюстраций зимних городских пейзажей. Упражнения «На лыжах», игра в снежки. Песни о снеге, о зиме, о новогоднем празднике. Танец снежинок, хороводы у ёлки. Праздник «Новый год».</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Звук ш. Цель: формирование умение четко произносить звук, различать слова со слова со звуком ш. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>1.Тема: «Беседа на тему «Я мечтал...»» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания. Гербова стр.70</p> <p>2 .Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей выполнять правила поведения по отношению не только к близким, к воспитателю, но и к незнакомым людям. Воспитывать умение общаться со взрослыми. Ребенок и сверстники: Обратить внимание детей на особенности характера и поведения сверстников в группе. Учить детей понимать необходимость учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость, выразить восхищение). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать значение укрепления здоровья, необходимости занятий спортивными упражнениями. Знать возможные травматические ситуации, опасные для здоровья. Обучать детей приёмам произвольного расслабления.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Магазин» Цель: создавать условия для возникновения игры, на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Поощрять попытку детей самостоятельно подбирать атрибуты к игре для той или иной роли</p>	<p>«Библиотека» Цель: познакомить с работой библиотеки и читального зала. Обогащать знания детей о книгах, их авторах. Приобщать детей к книжной культуре. Задачи:Совершенствовать умение работать с книгой: аккуратно пользоваться, производить самостоятельный ремонт. Ценить книгу – источник знаний. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Новогодние игрушки – фейерверки и хлопушки» Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть при самостоятельном использовании фейерверков.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Наряжаем елку для кукол» Помощь взрослым в украшении группы к празднику Цели: привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Новогодние поздравительные открытки. Цель: закрепление технических приемов рисования. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>1. Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника ;. Комарова стр.64</p> <p>2.Тема «Дети гуляют зимой на участке» несложный сюжет Комарова стр.66</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке</p>

Лепка		
Аппликация	<p>Тема: Нарядная елочка. Цель: формирование умение срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Комарова стр.64 Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека.</p>
Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Портрет» Цель: Дать представление о жанре портрета; развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. Учить детей понимать и настроение, передаваемое произведениями, выделять их основную идею и средства их выражения. Формировать эстетические чувства при восприятии произведений искусства.</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Учить детей самостоятельно менять энергичный шаг на спокойный в соответствии с динамическими оттенками. Учить легким поскакам, используя все пространство зала. Учить четко приставлять пятку к пятке, не поворачивая ступню. Воспринимать легкую, подвижную музыку, ритмично хлопать в ладоши. Развивать плавность движений, умение изменять силу мышечного напряжения. Создать выразительный музыкально-двигательный образ. Выполнить движение в парах. Работа с ритмическими карточками. Прохлопывание и пропевание ритмической цепочки. Учить детей сопереживать. Определить характер пьесы, закрепить понятия о трехчастной форме. Развивать навыки словесной характеристики произведения. Учить петь спокойным, естественным голосом. Учить различать припев и куплет, начинать пение после вступления. Учить детей считать пение с движением. Выполнить движение в парах. Учить детей легко, изящно выполнять движения в новых танцах, передавая характер музыки. Учить детей согласовывать движения с музыкой, реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, быстро образовывать круг, находить своего ведущего. Развивать детское двигательное творчество, фантазию, самостоятельность, активность. Учить детей двигаться в соответствии с музыкальными фразами, эмоционально передавать игровые образы.</p>	

	Театрализация	<p>«За покупками в магазин» Цель: поощрять стремление детей создавать игровую ситуацию, учить выполнять игровые действия, использовать в театрализованной деятельности, жизненный опыт. Привлекать к игре малоактивных детей.</p> <p>«Река» Цель: развивать речь детей, умение играть в ролях.</p> <p>«Колобок» Цель: воспитывать интерес к устному народному творчеству. Учить детей передавать интонации, характеры сказочных героев.</p>	<p>Театрализованная игра «Угадай, что я делаю» Беседа о театрализованной игре. Игра «Угадай, что я делаю?» Скороговорка «Тары- бары, растабары, У Варвары куры стары» Этюды на выразительность жеста. «Тише », «Иди ко мне ».</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №16 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«У медведя во бору» Цель: развивать двигательную и речевую активность, умение соотносить свои действия со словами.</p> <p>«Огуречик, огуречик» Цель: учить детей выполнять разнообразные движения по сигналу педагога, развивать речь и двигательную активность.</p> <p>«Подарки» Цель: продолжать учить детей выполнять разнообразные движения, закрепить умение выполнять элементарные правила игры.</p> <p>«Мыши в кладовой» Цель: воспитывать умение согласовывать движение в игре , ориентироваться в пространстве. Развивать активность детей в двигательной деятельности.</p> <p>«Каравай» Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание речевой и двигательной деятельности.</p> <p>«Дай кролику морковь» Цель: учить играть в игру малой подвижности. Закрепить ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Филин и пташки» - (Р.Н.И.). «Караси и щука» - развивать быстроту реакций. «Удочка» - упражнять в прыжках на 2-х ногах. 2 н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Коршун» - (Р.Н.И.). 3 н. «Волк» - (Р.Н.И.). «Медведи и пчелы» - упражнять в беге и лазанье. «Кто летает?» - м.п. – расширять кругозор. 4 н. «Стадо» - (Р.Н.И.). «Кот и мышь» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - упражнять правильно держать клюшку. «Затейники» - правильно повторять за водящим</p>

Тема недели: «Неделя игры. Каникулы» (январь 2 неделя)		
Цель недели: создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности всех детей.		
Итог недели: беседа как ты встретил новогодние праздники		
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	<p>Тема: Число 5. Цель: упражнение в счете и отчете предметов в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-</p>	<p>Помораева стр.39 Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6.</p>

		СИНТЕЗ, 2015.- с.32	
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Почему растаяла Снегурочка. Цель: расширение представления детей о свойствах воды, снега и льда. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	Тема: «Зимние явления в природе». Цель: расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка»</p>	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье». Цель: ознакомление с русской народной сказкой «Зимовье». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	<p>1. Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ. Гербова стр.72</p> <p>2. Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковой «Вежливое слово» Цель: познакомить детей с необычной сказкой.</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.	«Поликлиника» («Больница») Цель: Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи: Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.

	Безопасность	<i>Тема: «Ребенок дома. "Что лечит, а что калечит?"</i> <u>Цель:</u> Учить детей не брать без разрешения медикаменты. Рассказать о вреде и пользе витаминов.	
	Труд	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Как играли дети на Руси» Цели: расширять знания о народных играх; воспитывать любовь к Родине	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Рисование по замыслу. Цель: формирование умение самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.	1.Тема: «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомить детей с городецкой росписью. Комарова стр.67 2.Тема: «Машины нашего города» Цель: учить детей изображать детей разные машины. Развивать творчество. Комарова стр.67
	Лепка		
	Аппликация	Бублики-баранки Лыкова И.А. Изобразительная деят-ть в детском саду. Младшая группа.-М.: «КАРАПУС-ДИДАКТИКА»,2009.78 Цель : Наклеивание готовых форм - колец разного раз-мера - в соответствии с замыслом («нанизыва-ние» бубликов-баранок на связку). Нанесение клея по окружности. Воспитание аккуратности, уверенности, самостоятельности	Тема: «Где-то а белом свете» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из фигурок , выполненных на основе треугольника И.А.Лыкова стр.112
	Художественный труд	<i>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.	
	Конструирование	«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)	

	Музыка	<p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратит внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>	
	Театрализация	<p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №18 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому прыганию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеш, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p>

Тема недели: «Юные волшебники» (неделя художественного творчества) (январь 3 неделя)			
Цель недели: поддерживать у всех детей проявления самостоятельности, инициативу, индивидуальность в художественно-творческой деятельности.			
Итог недели: беседа о волшебниках и о сказочных героях			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: ознакомление со значением слов далеко - близко. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>№3 Помораева стр.41 Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу ,видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Узнай все о себе, воздушный шарик. Цель: ознакомление с резиной, ее качествами и свойствами. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.33</p>	<p>Тема: «В гостях у костелянши». Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.49</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни «Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Звук ж. Цель: упражнение в правильном и четком произнесении звука ж. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49</p>	<p>1. Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з-ж. Гербова стр.75 2.Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи.</p> <p>Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.</p>	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.</p>	<p>«Поликлиника» («Больница») Цель:Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи:Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Для чего человеку нос» Цель: расширять представления детей с важным органом чувств – носом, его функциями, продолжать формировать бережное, ответственное отношение к своему здоровью. Рассмотрение иллюстраций из цикла, «Организм человека», «Моё здоровье».</p>		
	Труд	<p>Игра «Что художнику нужно для труда?» Беседа на тему «Путешествие в прошлое обычных вещей» с детьми средней, старшей, подготовительной подгрупп</p>		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Маленькой елочке холодно зимой. Цель: формирование умение передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>1. Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков ж-з. Гербова стр.75 2.Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76</p>	
	Лепка	<p>Тема: Слепи, что тебе хочется. Цель: формирование умение создавать изображение по собственному замыслу. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>.Лепка Комарова стр.68 Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.</p>	
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>		
	Знакомство с искусством	<p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p>		
	Конструирование	<p>Тема: Грузовые автомобили. Цель: упражнение в конструировании, в преобразовании конструкций по заданным условиям, ознакомление с строительной деталью - цилиндр. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>Тема: «Микрорайон города!» Цель: Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцакова стр 34</p>	

	Музыка	<p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>	
	Театрализация	<p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь. «Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей. «Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p>	<p>Культура и техника речи (игры и упражнения) <u>Игра</u> «Весёлые стихи» или «Забавные стихи» Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания «Задуй упрямую свечу», «Паровоз», «Каша»</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №19 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости «Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга. «Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность. «Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеси, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p>
--	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Любопытные почемучки» (неделя познания) (январь 4 неделя)											
Цель недели: развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор всех детей.											
Итог недели: викторина «что, где, когда и почему»											
	Образовательная область	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 847 1055 906">Средняя подгруппа</th> <th data-bbox="1055 847 2168 906">Старшая подгруппа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 906 1055 1098"> ФЭМП Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34 </td> <td data-bbox="1055 906 2168 1098"> №4 Помораева стр.43 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1098 1055 1289"> Ознакомление с окружающим миром Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48 </td> <td data-bbox="1055 1098 2168 1289"> №10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1289 1055 1407"> Патриотическое воспитание </td> <td colspan="2" data-bbox="1055 1289 2168 1407"> Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни </td> </tr> </tbody> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	ФЭМП Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	№4 Помораева стр.43 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	№10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59	Патриотическое воспитание	Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни	
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа										
ФЭМП Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34	№4 Помораева стр.43 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8.										
Ознакомление с окружающим миром Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	№10Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59										
Патриотическое воспитание	Тема: «Зима в лесу» Цель: Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить приметы русской зимы, развивать чувство восхищения красотой русской природы, углублять знания о зимовке зверей и птиц. Работа с детьми: Занятие, беседы о зимних приметах, рассматривание иллюстраций. Пение песен о зиме, снеге, животных, инсценировка песни										

		«Приключение в лесу», Развлечение «Зимнее путешествие колобка»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: формирование умения рассматривать картинку и рассказывать о ней в определенной последовательности. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50	1.Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство» Гербова стр.77 2.Тема: обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные слова
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать многообразие социальных ролей, выполняемых взрослыми: женщина дома – любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное от работы время – туристка, спортсменка и т.д. Знакомить с культурными традициями семьи, любимыми занятиями членов семьи. Ребенок и сверстники: Познакомить детей с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки. Отношение ребёнка к самому себе: Воспитывать у ребёнка чувства самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Больница» Цель: поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли, дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками Задачи: Учить взаимодействиям в сюжетах с 2-3 действующими лицами (врач, медсестра, больной; мам, дочка). Учить выполнять роль за себя и за игрушку.	«Поликлиника» («Больница») Цель: Показать взаимодействие всех медицинских служб: поликлиника, скорая помощь, больница, аптека. Задачи: Уточнить и расширить с помощью телепередач, чтения, бесед, знания детей о различных отделениях в больнице, работе узких специалистов. Формировать сознательное отношение к своему здоровью.
	Безопасность	Тема: "Виды транспорта и специальные машины" Цель: Дать детям представление о появлении первых машин. Рассказать о видах транспорта и преимуществах специальных машин. Довести до сведения детей понятие "горючий путь" и способствовать сознанию его при перебежке перед идущим транспортом.	
	Труд	Беседа на тему «Труд ученых и первооткрывателей» Цели: помочь увидеть ценность труда ученых и первооткрывателей, раскрыть мотивы и цели деятельности взрослых, способы деятельности; вызвать уважение к труду взрослых	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Развесистое дерево. Цель: формирование умения используя разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52	1.Комарова стр. 72 Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. 2.Комарова стр.72 Тема: «Рисование по замыслу» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы

Лепка		
Аппликация	<p>Тема: В магазин привезли красивые пирамидки. Цель: упражнение в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>	<p>Комарова стр.71 Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» Цель: .развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции.</p>
Художественный труд	<p>Тема: <i>«Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Скульптура» Цель: Формировать представление о скульптуре как виде изобразительного искусства; воспитывать интерес к скульптуре малых форм, к работе скульптора; развивать эстетическое восприятие.</p>	
Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Развивать умение слышать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них. Согласовывать музыку с непринужденным легким бегом и подпрыгиванием на двух ногах. Учить детей самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ в соответствии с трехчастной формой произведения. Развивать плавность движений. Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Выполнять движения ритмично, без напряжения. Воспринимать легкую, подвижную музыку. Развитие метроритмического чувства с использованием «звучащего жеста». Развитие речи, памяти, интонационной выразительности. Учить детей передавать музыкальные впечатления в речи, развивать коммуникативные способности. Обратить внимание, какие эмоции вызвала у детей музыка. Учить петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Чисто интонировать мелодию, петь эмоционально. Приучать слышать друг друга, развивать активность слухового внимания. Формировать умение петь без музыкального сопровождения. Формирование коммуникативных качеств. Развивать внимание детей, быстроту реакции, умение ориентироваться в пространстве.</p>	

	Театрализация	<p>«Доктор Айболит» Цель: развивать речевую активность, совершенствовать диалогическую речь.</p> <p>«Помогите, доктор» Цель: воспитывать навыки диалогической речи, совершенствовать работу над дикцией детей.</p> <p>«Кукла заболела» Цель: развивать творческую активность детей в театрализованной деятельности, развивать речь детей.</p>	Театральная игротека: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»
Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №20 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Погладь мишку» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной плоскости</p> <p>«Красный, синий, кто за ним» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>«Воробышки и кот» Цель: учить детей мягкому спрыгиванию, сгибая ноги в коленях, бегать не задевая друг друга.</p> <p>«Береги предмет» Цель: учить детей действовать по сигналу, приучать их ориентироваться в пространстве, развивать двигательную активность.</p> <p>«Где звенит колокольчик» Цель: развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением. 2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег. 3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспешите, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p>

Тема недели: «Мы – спортсмены» (февраль 1 неделя)			
Цель недели: способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту и физическим упражнениям.			
Итог недели: веселые старты			
	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умения сравнивать три предмета по величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>№1 Помораева стр.44 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.</p>

	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Стайка снегирей на ветках рябины. Цель: формирование умение выделять характерные особенности снегиря. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	Тема: <i>«Песня колокольчика»</i> - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.37. Цель: Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах
	Патриотическое воспитание	Тема: <i>«Мой папа - самый смелый!»</i> Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Цель: формирование умения рассматривать картинку и рассказывать о ней в определенной последовательности. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50	Тема: <i>«беседа на тему «о друзьях и дружбе»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-81с.» Цель: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Тема: <i>«рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «подскажи слово»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель:учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своём организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств	
	Сюжетно-ролевая игра	«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)	«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.
	Безопасность	Тема: <i>«Зачем нужны дорожные знаки»</i> Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.	

	Труд	<p>Коллективный труд: наведение порядка в физкультурном уголке или спортивном зале</p> <p>Работа в детской мини-мастерской: изготовление игрушек-самоделок для спортивных игр из бросового материала со старшими дошкольниками.</p> <p>Цель: развивать навыки ручного труда</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Развесистое дерево.</p> <p>Цель: формирование умения используя разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>	<p>Тема: «по мотивам городецкой росписи»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-71с.»</p> <p>Цель:продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами</p> <p>Тема:«красивое развесистое дерево зимой</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-73с.»</p> <p>Цель:учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение. Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности, как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие</p>
	Лепка	<p>Тема: Птичка.</p> <p>Цель: формирование умения лепить птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>Тема:«<i>щенок</i>»</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 74.»</p> <p>Цель:учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Закреплять приемы лепки</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «<i>Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»</i>».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	

	Конструирование	<p>«заборы» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.»</p> <p>Цель:учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух видов элементов.</p> <p>Задачи:Учить рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Формировать умение изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами. Развивать навыки пространственной ориентировки</p>	<p>Тема:«мосты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: расширять представления детей о мостах, упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию, умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении</p>
	Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях.</p> <p>Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой.</p> <p>Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой.</p> <p>Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад).</p> <p>Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой.</p> <p>Учить детей выполнять русский шаг с притопом.</p> <p>Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука</p> <p>Развитие детского внимания, умения подражать.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения.</p> <p>Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения.</p> <p>Развитие тембрового слуха, слухового внимания.</p> <p>Развитие творческого воображения, речи.</p> <p>Продолжать формирование звуковысотного слуха.</p> <p>Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки.</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами.</p> <p>Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы).</p> <p>Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театрализация	<p>«Кораблик»</p> <p>Цель:Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?»</p> <p>Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p>	<p>Театральная игротка: «Весёлые стихи» (с использованием театра «живой руки») Игры на расширение диапазона «Чудо – лесенка», «Самолёт»</p>

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №21 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>	<p>1 н. «Сделай фигуру» - развивать воображение. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «С кочки на кочку» в прыжках с продвижением.</p> <p>2 н. «Палочка-выручалочка» - (Р.Н.И.). «Пробеги тихо» - упражнять в медленном беге. «Не попадись» - прыжки на 2-х ногах через шнур.«Карусель» - упражнять ускорять и замедлять бег.</p> <p>3 н. «У медведя во бору» - (Р.Н.И.). «Волк» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - учить клюшкой водить шайбу. «Стадо» - (Р.Н.И.). 4 н. «Кот и мыши» - (Р.Н.И.). «Поспеш, но не урони» - сохранять равновесие. «Ловишки» - упражнять в беге. «Серсо» - развивать глазомер.</p>

Тема недели: «Культура общения» (февраль 2 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.			
Итог недели: беседа как хорошо уметь веливо разговаривать			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по длине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.47» Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Замечательный врач. Цель: формирование понятия о значимости труда врача и медсестры. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.34</p>	<p>Тема: «Цветы для мамы»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 62.» Цель:расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.</p>	

Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать».</p> <p>Цель: оказание помощи в запоминание нового стихотворения.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.52</p>	<p>Тема: «<i>чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.»</p> <p>Цель: познакомить детей с волшебной сказкой «царевна-лягушка»</p> <p>Тема:«<i>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ</i>» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-83с.»</p> <p>Цель:упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чётрости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов.</p> <p>Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход»</p> <p>Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений</p> <p>Задачи:Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и – матрос и т.д.)</p>	<p>«Путешествие»</p> <p>Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия.</p> <p>Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «<i>Наши помощники – органы чувств</i>»</p> <p>Цель: сформировать у детей представления о различных средствах и способах познания окружающего мира, определить роль органов чувств в восприятии окружающего мира. Формировать представления почему мы называем органы чувств нашими добрыми помощниками.</p>	
	Труд	<p>Коллективный труд всех детей по уборке групповой комнаты.</p> <p>Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам; закрепить навыки культуры общения в коллективном взаимодействии</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Нарисуй, какую хочешь игрушку. Цель: развитие умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.56</p>	<p>Тема:«по мотивам хохломской росписи» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-74с.» Цель:учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции, умение передавать колорит хохломской росписи</p> <p>Тема:«деревья в инее» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-76с.» Цель:развивать эстетическое восприятие, закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании гуашью. Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Автобус. Цель: закрепление умений вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.54</p>	<p>Тема:«пароход» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 77.» Цель:учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы. Упражнять в вырезании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
	Конструирование	<p>Тема: Записная книжка. Цель: формирование умение складывать прямоугольный лист пополам, проглаживая линию сгиба. Конструирование из строительных материалов: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.35</p>	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала:старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>

	Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театрализация	<p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p>	<p>Сказка «Морозко» Чтение сказки. Беседа о прочитанной сказке.</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №22 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
--	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Защитники Отечества» (февраль 3 неделя)</p>			
<p>Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p>			
<p>Итог недели: изготовление поздравительной открытки папам</p>			
<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Время. Цель: ознакомление со значением слов вчера, сегодня, завтра. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>№3 Помораева стр.48 Цель: Закреплять представления о количественном составе 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: В гости к деду Природоведу. Цель: расширение представления детей о зимних явлениях в природе. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>Тема: «Российская армия»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.38. Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.</p>	
<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Чтение произведения «Федорино горе». Цель: ознакомление со сказкой «Федорино горе». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p>	<p>Тема: «составление рассказа по картинкам «Купили щенка»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием</p> <p>Тема:«чтение рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.»</p>

			Цель:познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чѐрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов. Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи: Учить детей строит пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвалный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)	«Путешествие» Цель: Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи: Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.
	Безопасность	Тема: «Скажи микробам – НЕТ» Цель: дать детям простейшие представления о микроорганизмах, об их свойствах (растут, размножаются, питаются, дышат). Узнать, что микроорганизмы бывают полезными и вредными; познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.	
	Труд	Развивающая ситуация «Починим транспортные игрушки (самолеты, танки, автомобили)» со всеми детьми. Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Украшение платочка. Цель: ознакомление с росписью дымковской игрушки (барышни). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57	Тема:«солдат на посту» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-76с.» Цель:учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивание изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии
			Тема:«пограничник с собакой» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-79с.» Цель:упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей, относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами

Лепка	<p>Тема: Девочка в длинной шубке. Цель: формирование умение передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55</p>	<p>Карандашница в подарок папе Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008 142с.» Цель: Лепка из пластин или на готовой форме декоративных (красивых и функциональных) предметов в подарок.</p>
Художественный труд	<p>Тема: <i>«Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
Конструирование	<p>«Мосты» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения Задачи:упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора, сооружать простейший механизм и приводить в движение</p>	
Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	

	Театрализация	<p>«Кораблик» Цель: Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь.</p> <p>«Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр).</p> <p>«Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №23 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>

Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции» (февраль 4 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей интерес к народным традициям, малому фольклорному жанру, к русскому прикладному искусству.			
Итог недели: беседа о прикладном искусстве			
	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по ширине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.37</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с.53» Цель: познакомить с записью числа 10, продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: В мире стекла. Цель: ознакомление со свойствами стекла. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: «<i>Мир комнатных растений</i>»-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.: Мозайка синтез, 2015.-с 66.» Цель: расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе</p>

	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Мой папа - самый смелый!» Цель: Воспитывать уважение к папе, к его работе. Работа с детьми: Рассказать о мужских профессиях, о празднике 23 февраля. Слушать песни про папу. Игры с папой. Сделать подарок к празднику своими руками.</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: В мире стекла. Цель: ознакомление со свойствами стекла. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.36</p>	<p>Тема: «пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «про пингвинов» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-94с.» Цель: учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «про пингвинов»</p> <p>Тема: «чтение рассказа В.Драгунского «друг детства» В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-95с.» Цель:познакомить детей с рассказом В.Драгунского «друг детства», помочь им оценить поступок мальчика</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей понимать, что недопустимо проявление грубости, чёрствости к своим близким, к воспитателю, к другим людям. Раскрыть значение вежливых слов. Ребенок и сверстники: Формировать у детей понятия о причинах возникновения ссор и конфликтов. Обучать правильному поведению в конфликтных ситуациях. Воспитывать у мальчиков мужественность, выносливость. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей понимать себя, свой внешний и внутренний мир. Учить детей средствами пантомимы изображать себя – свою внешность, движения.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Пароход» Цель: создавать условия игр на тему наблюдений из окружающей жизни, литературных произведений Задачи:Учить детей строить пароход из крупного строителя и выполнять взаимодействия в игре (капитан – штурвальный матрос). Стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями. Выделять для ребенка игровую роль через цепочку специфических предметных действий. Учить называть себя именем игрового персонажа (Я – капитан, и –матрос и т.д.)</p>	<p>«Путешествие» Цель:Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Задачи:Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «В мире опасных вещей» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.</p>	
	Труд	<p>Ситуация «Починим народные игрушки» Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Украсим полоску флажками. Цель: закрепление умение рисовать предметы прямоугольной формы. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.58</p>	<p>Тема: «дети делают зарядку» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-82с.» Цель:учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников</p> <p>Тема:«была у зайчика избушка лубяная, а у лисы ледяная» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-86с.» Цель:продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умение передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Летящие самолеты. Цель: формирование умение правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60</p>	<p>Комарова стр.77 Тема: «Пароход» Цель: Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>«Сюжетное изображение» Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями живописи, формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, развивать эстетические чувства, эмоции, вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в живописи</p>	
	Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	

	Музыка	<p>Учить различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях. Шагать в колонне по одному друг за другом в соответствии с энергичным характером музыки. Идти бодро, ритмично, правильно координировать работу рук и ног. Следить за осанкой. Учить детей правильно и легко бегать, начинать и заканчивать движение с музыкой. Легко скакать с ноги на ногу, руки «помогают» несильными взмахами (одна вперед, другая назад). Согласовывать движения в соответствии с двухчастной формой. Учить детей выполнять русский шаг с притопом. Продолжать учить детей игре на двух пластинках, добиваться чистоты звука Развитие детского внимания, умения подражать. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Самостоятельно отметить жанр, характер и построение произведения. Учить детей отвечать, находить образные слова и выражения. Развитие тембрового слуха, слухового внимания. Развитие творческого воображения, речи. Продолжать формирование звуковысотного слуха. Формировать эмоциональную отзывчивость на нежный характер музыки. Учить детей ориентироваться в пространстве: двигаться боковым галопом по кругу парами. Учить детей передавать игровые образы различного характера в соответствии с музыкой (трубит трубач, маршируют пехотинцы, едут кавалеристы). Согласовывать движения с текстом, выполнять их энергично, выразительно.</p>	
	Театрализация	<p>«Кораблик» Цель:Развивать речь, память, мышление детей, диалогическую речь. «Заюшкина избушка» Цель: вызвать у детей желание играть в сказку. Отрабатывать интонационную выразительность речи. (пальчиковый театр). «Кто сказал Мяу?» Цель: учить изображать действие персонажей, выразительно передавать диалоги из текста сказки.</p>	<p>Свет мой зеркальце скажи <u>Игра:</u> «Зеркало». Скороговорка «Шла Саша по шоссе и сосала сушку»</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №24 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

Подвижные и спортивные игры	<p>«Перешагнем через ручеек, речку» Цель: приучать к ходьбе средним и ускоренным темпом, высоко поднимая колени.</p> <p>«На прогулку» Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в разных направлениях. Развивать чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>«Бегите ко мне» Цель: учить детей бегать в направлении, указанном воспитателем.</p> <p>«Найди себе» Цель: продолжать учить ориентировке в пространстве.</p> <p>«Не опоздай на пароход» Цель: учить согласовывать действия со словами, действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Принеси капитану флажок» Цель: развивать согласованность движений.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Женский день» (март 1 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей гендерные представления; воспитывать добрые чувства, уважение к женщинам, любовь к маме, бабушке, сестре; вызывать желание оказывать помощь женщинам			
Итог недели: изготовление поздравительной открытки маме			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Летящие самолеты. Цель: формирование умение правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60</p>	<p>№1 Помораева стр.51 Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 познакомить с цифрой 0.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Кролик. Цель: ознакомление с характерными особенностями внешнего вида кролика. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.53</p>	<p>Тема: «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. Дыбина стр.</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Составление рассказов по картине «На полянке». Цель: формирование умения в рассматривании и описании картины в определенной последовательности.</p>	<p>1 .Гербова стр.91Тема: «Беседы на тему «Наши мамы».Чтение стиха Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа. 2. Гербова стр.92 Тема:Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: Учить детей работать с</p>

		Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.55	картинкам.
	Художест. литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника»</p> <p>Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной.</p> <p>Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p>	<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»</p> <p>Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми, учить быть осторожными в общении с ними.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем маме, бабушке».</p> <p>Цель: закреплять умение правильно помогать взрослым</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Девочка пляшет.</p> <p>Цель: формирование умение рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60</p>	<p>1. Тема: «Милой мамочки портрет».</p> <p>Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. И.А.Лыкова стр.144</p> <p>2. Комарова стр.83 Тема: «Картинка к празднику 8 марта» Цель: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка.</p>
	Лепка	<p>Тема: Хоровод.</p> <p>Цель: формирование умение изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p>	<p>Тема: «Весенний букет»</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение посуды из целого куска пластилина ленточным способом.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Графика»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	

	Конструирование	<p>«<i>красивые ворота</i>» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, деталь перекрытия. Задачи:Учить рассматривать образцы, рассказывать о них, объяснять как нужно строить, с чего начинать работу. Упражнять в назывании пространственных понятий. Развивать речевое и игровое общение</p>	<p>Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p>
	Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>	
	Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	
Физическое воспитание	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №25 Физические занятия по плану инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p align="center">Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника.</p> <p>«Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами.</p> <p>«Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 н. «Обыкновенные жмурки» - (Р.Н.И.). «Сбей кеглю» - упражнять в меткости. «Уточка» - закрепить умение подпрыгивать на месте.</p> <p>2 н. «Фанты» - (Р.Н.И.). «Сбей мяч» - упражнять в меткости. «Краски» - (Р.Н.И.).</p> <p>3 н. «Круговые пятнашки» - (Р.Н.И.) «Попади в обруч» упражнять в меткости. «Игровая» - (Р.Н.И.)</p> <p>4 н. «Заря» - (Р.Н.И.). «Хоккей» - пробивать штрафной. «Караси и щука» - упражнять в ловкости. «Сделай фигуру» - развивать воображение.</p>
--	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Искусство и культура» (март 2 неделя)			
Цель недели: развивать культурно-познавательную активность и творческие способности всех детей в процессе общения с миром искусства и культуры			
Итог недели: выставка рисунков на свободную тему			
Познавательное развитие	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
	ФЭМП	<p>Тема: Геометрические фигуры. Цель: упражнение в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40</p>	<p>№2 Помораева стр.53 Цель: познакомить с записью числа 10.продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Наша армия. Цель: формирование представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.37</p>	<p>Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширить представление детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по их виду. О. А. Соломенникова стр.66</p>
Патриотическое воспитание	<p>Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»</p>		
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Урок вежливости. Цель: расширение представлений о том, как принято встречать гостей.</p>	<p>№ 3 Гербова стр.93 Тема: «Рассказы на тему «как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным</p>

		Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.56	женским днем» Цель Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. №4 Гербова стр.94 Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов ». Цель Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами.</p> <p>Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p>	<p>«Путешествие» Продолжать учить путешествовать во времени и пространстве, используя известные и вымышленные средства для путешествия. Развивать сюжет на основе полученных знаний об окружающем мире, поощрять воображение, фантазию, импровизацию, придумывание оригинальных персонажей. Подбирать и расширять игровой набор, гибко использовать игровое оборудование. Закреплять этику отношений и способов игрового общения детей, как носителей роли. «Библиотека». «Строители». «Дорожное движение».</p>
	Безопасность	<p>Тема: Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара, продолжать знакомить со знаками пожарной безопасности, формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	
	Труд	<p>Труд на участке Цель: побуждать детей помогать взрослым и сверстникам в уборке нашего участка</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Укрась свои игрушки. Цель: продолжение ознакомление с дымковскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.62</p>	<p>1.Тема: «Солнышко нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства И.А.Лыкова стр.154 2.Комарова стр85 Тема: Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p>
	Лепка		

Аппликация	<p>Тема: Вырежи и наклейте, что бывает круглое и овальное.</p> <p>Цель: упражнение в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.66</p>	<p>Аппликация. №81 Комарова стр.87</p> <p>Тема: «Сказочная птица»</p> <p>Цель: закреплять умения детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.</p>
Художественный труд	<p>Тема: <i>«Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i></p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>Тема: <i>«Графика»</i></p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	
Конструирование	<p><i>«по замыслу детей»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: развивать у детей интерес к конструированию.</p> <p>Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	
Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму.</p> <p>Учить перестроению парами.</p> <p>Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки.</p> <p>Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения.</p> <p>Учить выкладывать попевки на фланелеграфе.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Закрепить понятие о вальсе.</p> <p>Расширять и обогащать словарный запас детей.</p> <p>Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление.</p> <p>Учить петь активно, эмоционально.</p> <p>Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу.</p> <p>Обыграть песню.</p> <p>Развивать коммуникативные способности.</p> <p>Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки.</p> <p>Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы.</p> <p>Развивать быстроту реакции.</p> <p>Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>	
Театрализация	<p>Театр на фланелеграфе: <i>«Заяшкина избушка» (русская народная сказка). «Заяц и еж» (немецкая сказка). «Жихарка» (русская народная сказка). «Лесная история».</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремиться подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №26 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>

Тема недели: «Весна-красна» (март 3 неделя)			
Цель недели: познакомить всех детей с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; формировать интерес к явлениям природы; развивать эмоциональную отзывчивость на её красоту			
Итог недели: выставка рисунков «весенняя картинка»			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Ориентирование. Цель: формирование умение двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.42	№3 Помораева стр.55 Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Посадка лука. Цель: расширение представления об условиях, необходимых для роста и развития растения. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.54	Тема: «В гостях у художника»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.41. Цель:формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают его чувства, личностные качества, интересы
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»	

Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Звуки щ-ч. Цель: упражнение в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.60</p>	<p>1. Тема Гербова стр.95 «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингинов» Цель : Учить детей свободно , без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингинов» 2.Гербова стр.95 Тема : Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства»</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи: Стимулировать ролевой диалог между детьми.</p>	<p>«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность на льду весной» Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной, познакомить со способами и средствами спасения утопающих, а также с правилами безопасного поведения на льду.</p>	
	Труд	<p>Коллективный труд по уборке участка Цели: воспитывать ценностное отношение к труду взрослых и стремление включаться в трудовую деятельность</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Красивая птичка. Цель: формирование умение рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.61</p>	<p>Тема:«картинка маме к празднику 8 марта» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-83с.» Цель:вызывать у детей желание нарисовать красивую картинку к празднику. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное Тема: «как с мамой иду из детского сада домой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-92с.» Цель:вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения</p>
	Лепка	<p>Тема: Птички прилетели на кормушку. Цель: формирование умение передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.61</p>	<p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.</p>	
	Конструирование	<p>«домик с воротами» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:упражнять детей в строительстве домиков с заборами любимыми усвоенными способами и строить дополнительные сооружения. Задачи:Содействовать развитию совместных сюжетных игр.</p>	<p>Тема: «птицы на кормушке» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 86.» Цель:развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям, передавая форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям</p>

	Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропевать свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться к центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>
	Театрализация	<p>Пальчиковый театр: «Кто сказал Мяу?» (по сказке В.Сутеева). Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремиться подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №27 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепахи» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>

Тема недели: «Неделя книги» (март 4 неделя)		
Цель недели: воспитывать у всех детей любовь к книге; способствовать углублению и дифференциации читательских интересов		
Итог недели: работа в книжном уголке акция бережем книги		
Образовательная	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа

область			
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать предметы по величине (в пределах 5). Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43	№4 Помораева стр.56 Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части ,учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: В мире пластмассы. Цель: ознакомление со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.40	Тема: <i>«Водные ресурсы земли»</i> -О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 69.» Цель:расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов, о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений
	Патриотическое воспитание	Тема: «Мамочка, милая, мама, моя!» Цель: Воспитывать добрые, нежные чувства к маме. Воспитывать желание делать приятные сюрпризы для мамы, дарить подарки. Работа с детьми: Рассказать о празднике 8 марта. Приготовить подарки. Разучивание стихов к празднику. Песни о маме. Танец с мамой Игры с мамой. Праздник «8 Марта»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Готовимся встречать весну. Цель: ознакомление со стихотворением А.Плещеева «Весна». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59	1. Гербова стр.96 Тема: «звуковая культура речи: дифференциация звуков ц -ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» 2. Гербова стр.97 Тема: Чтение сказки «Сивка- бурка» Цель: Помочь детям вспомнить содержание знакомых сказок, познакомить со сказкой «Сивка- бурка» М. Булатова
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Воспитывать чувства любви и уважения к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать её подарками, изготовленными собственными руками и добрыми делами. Ребенок и сверстники: Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками, прививать положительные черты характера. Формировать навыки грамотного письменного общения. Отношение ребёнка к самому себе: Развивать у детей способность оценивать свои желания, дать понять детям, что настроение зависит от его желаний и ситуаций.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Поликлиника» Цель: продолжать учить детей взаимодействовать в сюжетах с 2-3 действующими лицами: врач – медсестра, медсестра – больной. Задачи:Стимулировать ролевой диалог между детьми.	«Транспорт» Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.
	Безопасность	Тема: «Что и как ест человек» Цель: продолжать формировать у детей представления о правильном питании, об необходимости обрабатывать сырую пищу. Проблемная ситуация «У Карлсона заболел живот».	

	Труд	Помоги книжкам «Детская библиотека» Цели: развивать у детей устойчивый интерес к книге; учить организовывать библиотеку из самодельных книжек, самостоятельно определять критерии для отбора книг для библиотеки; закрепить знания о знакомых литературных жанрах, учить бережному отношению к книгам	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Расцвели красивые цветы. Цель: формирование умение рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64	1. Комарова стр.89 Тема: знакомство с искусством гжельской росписи.. Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине- голубой гамме №85. 2.Комарова стр.90 Тема: Нарисуй какой хочешь узор. Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы.
	Лепка		
	Аппликация	Тема: Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке. Цель: формирование умение вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывать части цветка, составлять из них красивое изображение. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63	Комарова стр.89 Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Цель: учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять приемы вырезания.
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Графика» Цель: Вызвать у детей интерес и эмоциональный отклик на такой вид искусства, как графика, познакомить с видами графики и особенностью их средств выразительности, показать отличие графики от живописи, способствовать тому, чтобы дети использовали полученные знания в своих творческих работах. Развивать у детей эстетическое восприятие.	
	Конструирование	«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)	Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.

	Музыка	<p>Продолжать учить различать двухчастную форму. Учить перестроению парами. Отрабатывать легкие, энергичные поскоки. Учить детей слышать начало и окончание музыки. Развивать плавность и ритмическую четкость движений, самостоятельно менять движения. Учить выкладывать попевки на фланелеграфе. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Закрепить понятие о вальсе. Расширять и обогащать словарный запас детей. Формировать умение внимательно слушать музыку, эмоционально на нее отзываться. Развивать связную речь, образное мышление. Учить петь активно, эмоционально. Развивать внимание, четко пропеть свою музыкальную фразу. Обыграть песню. Развивать коммуникативные способности. Учить менять движение в зависимости от изменения характера музыки. Согласовывать движения с текстом песни, выразительно передавать игровые образы. Развивать быстроту реакции. Продолжать учить детей водить хоровод: идти друг за другом по кругу, не сужая его, сходиться центру и расширять круг, выполнять несложные плясовые движения, ходить топающим шагом.</p>	
	Театрализация	<p>Чаепитие у Мальвины» - отрывок из А.Толстого «Приключения Буратино» - верховые куклы (театр для малышей). «мамины помощники» - (этюды) умение пантомимой, мимикой выразить трудовые действия. Спектакль «Дюймовочка. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №28 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Скок-скок» Цель: развивать навыки бега, умения ориентироваться в пространстве. «Котята и щенята» Цель: развивать навыки передвижения, умение ориентироваться в пространстве. «Черепашки» Цель: закрепить навыки ползания, подлезания. Укреплять мышцы живота, спины, мышц позвоночника. «Идет коза по лесу» Цель: развитие координации движений, конечностей туловища, умение ориентироваться по сигналу воспитателя. «Кто ловкий, быстрый?» Цель: развивать быстроту реакции, умение согласовывать действия со словами. «Не урони» Цель: продолжать развивать координацию движения, чувство ритма, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспеси, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок2 – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p>

Тема недели: «Неделя здоровья» (апрель 1 неделя)		
Цель недели: формировать знания всех детей о том, что такое здоровье и здоровый человек, об основных умениях и навыках, способствующих поддержанию и укреплению здоровья; содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению их двигательного опыта		
Итог недели: выставка рисунков и поделок полезная пища		
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать три предмета по высоте. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.44
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Мир комнатных растений. Цель: расширение представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.57
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: ознакомление со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.61
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Животные» Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная «Цыпленок и щенок»; «Поросенок потерялся»; «поможем зайке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас развивать актерские навыки.. (Губанова стр.23-26.)</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Если ты потерялся на улице» Цель: продолжать формировать правильное поведение, если потерялся на улице и к кому обратиться за помощью в данной ситуации. Образовательная ситуация «Хрюша потерялся».</p>	
	Труд	<p>Ремонт физкультурного оборудования и пособий (ленточек, флажков, кольцебросов) Цель: формировать навыки воказывания помощи взрослому и сверстнику</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок. Цель: формирование умение рисовать четвероногих животных. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69</p>	<p>1. Комарова стр.91 Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литератур. произведения. 2. Комарова стр.92 Тема «Как я с мамой иду из детского сада домой.» Цель: Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека.</p>
	Лепка	<p>Тема: Козленочек. Цель: формирование умение лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69</p>	<p>Комарова стр.91 Тема: «Петух» Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; решать как лепить петуха из куска глины.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p>	
	Конструирование	<p>«Железные дороги» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним Задачи:развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия</p>	

	Музыка	<p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>		
	Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремиться подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>		
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №29 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>		
	Подвижные и спортивные игры	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности. «Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление. «По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе. «Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание. «Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность. «Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p> </td> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок» – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p> </td> </tr> </table>	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности. «Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление. «По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе. «Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание. «Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность. «Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок» – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p>
<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности. «Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление. «По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе. «Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание. «Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность. «Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок» – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p>			

Тема недели: «Космические просторы» (апрель 2 неделя)			
Цель недели: учить всех детей самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность			
Итог недели: выставка рисунков космос			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	Тема: Сравнение. Цель: формирование умение сравнивать 4-5 предметов по высоте. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.45	№2 Помораева стр.60 Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношение рядом стоящих чисел.: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги , определять стороны, углы и середину листа
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: В гостях у музыкального руководителя. Цель: ознакомление с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.41	№15 Тема: «Леса и луга нашей родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и лугов. О. А Соломенникова стр.71
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Составление рассказов по картинке. Цель: выяснение умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.62	1.Гербова стр.101 Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: помогать детям составлять рассказы на темы з личного опыта. 2.Гербова стр.102 Тема: раучивание наизусть стих «Ты скажи мне реченька лесная» В.Орлова Цель: помочь детям вспомнить и запомнить стих «Ты скажи мне реченька лесная
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	

	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p>	<p>«Транспорт» Сюжет: «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе», «На стройке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.22-23)</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Маленький шофёр» Цель: познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании на велосипеде.</p>	
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: украсим кукле платье. Цель: формирование умение составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.68</p>	<p>1. Комарова стр.94 Тема: «Роспись петуха». Цель: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. 2. Комарова стр.97 Тема: «Спасская башня Кремля» Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорцию частей.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Красивый букет. Цель: расширение образных представления детей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005.- с.64</p>	<p>1. Аппликация № 89 Комарова стр.93 Тема: «Наша новая кукла» Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорцию частей.</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p>	
	Конструирование	<p>«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель:развивать у детей интерес к конструированию. Задачи:Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)</p>	<p>Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр 46</p>

	Музыка	<p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой.</p> <p>Развитие творчества, фантазии.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Реагировать на смену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>
	Театрализация	<p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i></p> <p><i>Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i></p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №30</p> <p>Физические занятия по планам инструктора по физической культуре</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1 н. «Мы веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Игровая» - Р.Н.И. «Затейники» - правильно повторять за ведущим. 2 н. «Мячик кверху» - Р.Н.И. «Брось за флажок2 – метать мяч из-за головы двумя руками. «Горелки» - упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве». 3 н. «Блуждающий мяч» - Р.Н.И. «Серсо» - развитие глазомера. «Мяч водящему» - упражнять в ловле мяча.</p>
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Пернатые соседи и друзья» (апрель 3 неделя)</p>										
<p>Цель недели: обогащать представления всех детей о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения:</p>										
<p>Итог недели: беседа о пернатых друзьях людей</p>										
	<p>Образовательная область</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="452 820 1055 884">Средняя подгруппа</th> <th data-bbox="1055 820 2168 884">Старшая подгруппа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="452 884 1055 1070"> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p> </td> <td data-bbox="1055 884 2168 1070"> <p>№3 Помораева стр.61 Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1070 1055 1257"> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: В гости к хозяйке луга. Цель: расширение представления о разнообразии насекомых. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p> </td> <td data-bbox="1055 1070 2168 1257"> <p>Тема: «Россия-огромная страна»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1257 1055 1409"> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p> </td> <td data-bbox="1055 1257 2168 1409"></td> </tr> </tbody> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>№3 Помораева стр.61 Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: В гости к хозяйке луга. Цель: расширение представления о разнообразии насекомых. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p>	<p>Тема: «Россия-огромная страна»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями</p>	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p>	
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа									
<p>ФЭМП</p> <p>Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>№3 Помораева стр.61 Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.</p>									
<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: В гости к хозяйке луга. Цель: расширение представления о разнообразии насекомых. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.59</p>	<p>Тема: «Россия-огромная страна»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.45. Цель: формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями</p>									
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»</p>										

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Чтение сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост». Цель: ознакомление с авторской литературной сказкой. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63	1. Гербова стр.103 Тема: пересказ «загадочных историй » (по М.Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказы ванию. 2.Гербова стр.104 Тема: чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» Цель: познакомить детей с рассказом «Кот-ворюга».
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей; проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.	«Магазин» Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.26 - 28)
	Безопасность	Тема: "Опасность на балконе, опасность на подоконнике - окна". Цель: продолжать формировать безопасное поведение дома, показать опасность нахождения на балконе без взрослых.	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам	
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Бездомный заяц. Цель: формирование умение передавать с помощью выразительных средств в рисунке образы животных. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.71
	Лепка	Тема: Зайчик на полянке. Цель: формирование умение лепить животное, передавая овальную форму его туловища, головы, ушей. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.70	Комарова стр.98 Тема: « Девочка пляшет» Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении.

Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</p> <p>Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
Знакомство с искусством	<p>Тема: «Декоративная роспись»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.</p>	
Конструирование	<p>«суда» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015..»</p> <p>Цель: расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, в зависимости от их строения и назначения. Задачи:Упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения. развивать внимание и память</p>	<p>Тема 8. «Суда»</p> <p>Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним,</p> <p>Л.В. Куцаковастр 46</p>
Музыка	<p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки.</p> <p>Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки.</p> <p>Четко соотносить движения с музыкой.</p> <p>Развитие творчества, фантазии.</p> <p>Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику.</p> <p>Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном.</p> <p>Познакомить с народным творчеством.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к живой природе.</p> <p>Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве.</p> <p>Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки.</p> <p>Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Реагировать на смену звучания музыки.</p> <p>Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>	
Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</p> <p>Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина</p> <p>Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых.</p> <p>Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	

Физическое развитие	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №31 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании. 2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании. «Мы – веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу. 3н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Палочка-выручалочка» - Р.Н.И. «С кочки на кочку» - в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. «Охотник и звери» - метать мяч в подвижную цель. 4 н. «Почта» - Р.Н.И. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании. «Городки» - построению фигур, точному метанию биты. «Бадминтон» - учить подбрасывать и отбивать волан.</p>

Тема недели: «Знай и уважай ПДД» (апрель 4 неделя)			
Цель недели: учить всех детей соблюдать правила дорожного движения, правильно вести себя в транспорте и на дороге			
Итог недели: викторина правила поведения пдд			
Образовательная область		Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
П	оз	на	Ф Э М П
		Тема: Цилиндр. Цель: продолжение ознакомления с цилиндром на	№4 Помораева стр.63 Цель: Совершенствовать умение сравнивать число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в

		основе сравнения его с шаром и кубом. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48	заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять , какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление
	Ознакомление с окружающим миром	Тема: Путешествие в прошлое кресла. Цель: закрепление знания о назначении предметов домашнего обихода. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.43	№16 Тема: «Весенняя страда». Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. О. А. Соломенникова стр.73
	Патриотическое воспитание	Тема: «Русская матрёшка» Цель: Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно- прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой, формировать представление о матрёшке как о самом знаменитом русском сувенире. Работа с детьми: Занятие, рассматривание, игры с матрёшкой. Музыкально- дидактические игры с матрёшкой. Загадки , стихи про матрёшку. Танец « Мы – весёлые матрёшки» Комплексное занятие «День рождения матрёшки»	
Развитие речи	Развитие речи	Тема: Звуки л,ль. Цель: упражнение в четком произнесении звука л. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.63	1. Гербова стр.104 Тема: дидактические игры со словами, чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей. 2.Гербова стр.105 Тема: Чтение сказки «Цветик –семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик»
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Развивать умение вежливо общаться со взрослыми, вести диалог, используя различные средства выразительности. Ребенок и сверстники: Учить детей замечать у своих сверстников положительные черты характера и хорошие поступки. Закреплять умение играть дружно. Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом. Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей задавать вопросы о жизни, смерти, о событиях в мире, о взаимоотношениях и действиях людей, проявлять интерес к своей родословной. Учить детей интересоваться устройством игрушек, механизмов, содержанием книг.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Парикмахерская» Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия, ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера – сверстника Задачи: выделять совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.	«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», « Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому». Цель: развивать игровые умения. (Губанова стр.29)

	Безопасность	Тема: « В гостях у Айболита» Цель: формировать умение оказывать первую помощь при ушибах , порезах и ожогах. Научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» - 03.	
	Труд	Игровая ситуация «Уберём автомобили в гараж». Цель: закреплять навыки детей в уборке игрушек после игры	Изготовление макета «Дорога». Цель: приобщать детей к совместному труду и помощи в изготовлении макета «Дорога»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Сказочный домик-теремок. Цель: формирование умение передавать в рисунке образ сказки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.72	1. Комарова стр.100 Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. 2. Тема: «Морская азбука» Цель: изготовление коллективной азбуки на морскую тему. И.А.Лыкова стр.180
	Лепка		
	Аппликация	Тема: Загадки. Цель: закрепление умение соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.73	Лыкова И.А. Тема: «По морям по волнам» Цель: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками. вырезать и наклеивать части разной формы..
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Декоративная роспись» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством; воспитывать интерес к искусству; учить выделять элементы узора, понимать закономерности сочетания форм, цвета и композиционного расположения росписи, технику её выполнения.	
	Конструирование	«по замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: младшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015.-с.» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)	Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцаковастр 46

	Музыка	<p>Продолжать учить самостоятельно менять движения со сменой частей музыки. Развивать у детей воображение, наблюдательность, умение передавать музыкально-двигательный образ, изменять характер движения с изменением характера музыки. Четко соотносить движения с музыкой. Развитие творчества, фантазии. Учить детей показывать стихи с помощью пантомимы. Активно манипулировать пальчиками, развивать мелкую моторику. Продолжать учить определять характер произведения. Уметь рассказать об услышанном. Познакомить с народным творчеством. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. Закрепить понятие о вступлении, куплете и припеве. Учить детей начинать пение всем вместе после вступления, петь согласованно, передавая характер музыки. Учить детей петь коллективно, подгруппами, соло, с музыкальным сопровождением и без него, с помощью педагога. Работать над певческими навыками, дыханием. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Реагировать на смену звучания музыки. Выделять различные части музыки и двигаться в соответствии с ее характером, ориентироваться в пространстве.</p>
	Театрализация	<p><i>«Гридерная мастерская» - защита маски.</i> <i>«Полет на Луну» - теневой театр.</i> <i>Театрализованно-музыкальное представление «Встреча птиц».</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремься подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №32 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Чье звено быстрее?» Цель: развивать основные движения (ходьбу, бег, прыжки). Укреплять и развивать организм ребенка, умение ориентироваться на местности.</p> <p>«Найди свой домик» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений во время ходьбы, бега, прыжков. Развивать зрительную память, мышление.</p> <p>«По ровненькой дорожке» Цель: развивать внимание, быстроту реакции, умение согласованно действовать в коллективе.</p> <p>«Зайка серый умывается» Цель: развивать координацию и быстроту движения, формировать правильную осанку, тренировать внимание.</p> <p>«Часики» Цель: учить детей согласовывать действия со словами. Развивать внимание, память, двигательную активность.</p> <p>«Часы Тик-так» Цель: воспитание правильной осанки, внимания.</p>	<p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании.</p> <p>2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании. «Мы – веселые ребята» - упражнять в беге. «Поспешите, но не урони» - в сохранении равновесия. «Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p> <p>3н. «Хитрая лиса» - развивать реакцию. «Палочка-выручалочка» - Р.Н.И. «С кочки на кочку» - в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Охотник и звери» - метать мяч в подвижную цель.</p> <p>4 н. «Почта» - Р.Н.И. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании. «Городки» - построению фигур, точному метанию биты. «Бадминтон» - учить подбрасывать и отбивать волан.</p>
--	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «День Победы!» (май 1 неделя)										
Цель недели: воспитывать всех детей в духе патриотизма, любви к Родине										
Итог недели: изготовление поздравительной открытки бабушкам и дедушкам										
	Образовательная область	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 820 1072 884">Средняя подгруппа</th> <th data-bbox="1072 820 2206 884">Старшая подгруппа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 884 1072 1070"> ФЭМП Тема: Число 5. Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49 </td> <td data-bbox="1072 884 2206 1070"> №4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1070 1072 1278"> Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64 </td> <td data-bbox="1072 1070 2206 1278"> Тема: «Путешествие в прошлое телефона»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49. Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1278 1072 1428"> Патриотическое воспитание Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла» </td> <td data-bbox="1072 1278 2206 1428"></td> </tr> </tbody> </table>	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	ФЭМП Тема: Число 5. Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49	№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64	Тема: «Путешествие в прошлое телефона» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49. Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность	Патриотическое воспитание Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»	
Средняя подгруппа	Старшая подгруппа									
ФЭМП Тема: Число 5. Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах пяти. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.49	№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.									
Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем Незнайке вылепить посуду. Цель: расширение представления о свойствах природных материалов. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.64	Тема: «Путешествие в прошлое телефона» - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.49. Цель: познакомить детей с историей изобретения телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность									
Патриотическое воспитание Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»										

Развитие речи	Развитие речи	Тема: Обучение рассказыванию. Цель: формирование умение создавать картину рассказывать о ее содержании. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.65	1.Гербова стр106 Тема:литературный калейдоскоп. Цель: выяснить какое произведение малых фольклорных форм знают дети. 2.Гербова стр.107 Тема: обучение рассказыванию по картинке. Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по картинке.
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека. Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях. Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.	
	Сюжетно-ролевая игра	«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.	«Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21)
	Безопасность	Тема: « Безопасность при отдыхе на природе» Цель: расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей, какую опасность представляют последствия присасывания клеща.	
	Труд	Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам	Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тема: Мое любимое солнышко. Цель: закрепление усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.74	1. Комарова стр.101 Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка. 2.И.А.Лыкова стр.198 Тема: развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции.

	Лепка	Тема: Барашек. Цель: ознакомление с филимоновскими игрушками. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.74	№ Комарова стр.101 Тема: «Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.	
	Конструирование	«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи: закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников	
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.	
	Театрализация	Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера	
Физическое	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №33 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>1 н. «Пятнашки с домом» - Р.Н.И. «Мышеловка» - упражнять в беге между детьми. «Карусель» - замедлять и ускорять бег. «Кто скорее?» - упражнять в подлезании.</p>
--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема недели: «Опыты и эксперименты» (май 2неделя)</p>			
<p>Цель недели: развивать интерес всех детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм; обогащать кругозор, углублять и дифференцировать представления о мире</p>			
<p>Итог недели: экспериментирование с водой</p>			
	<p>Образовательная область</p>	<p>Средняя подгруппа</p>	<p>Старшая подгруппа</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>ФЭМП</p>	<p>Тема: Сравнение. Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.50</p>	<p>№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тема: Мой город. Цель: закрепление название родного города, ознакомление с его достопримечательностями. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.46</p>	<p>№17Тема: «Природный материал-песок, глина, камни». Цель: закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. О. А. Соломенникова стр.74</p>
	<p>Патриотическое воспитание</p>	<p>Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p>	
<p>Развитие речи</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>Тема: Заучивание стихотворений. Цель: заучивание стихотворения Ю.Кушака «олененок», русской народной песенки «Дед хотел уху сварить». Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.65</p>	<p>№3 Гербова стр103Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым рассказом. №4 Гербова стр.108 Тема: лексические упражнения. Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.</p>

	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя		
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (малыши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>		
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p>«Больница» Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.29, 23, 29,)</p>	
	Безопасность	<p>Тема: «Лекарственные и ядовитые растения» Цель: расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, о простейших способах использования лекарственных растений, рассказать детям о последствиях прикосновений, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться. (рассматривание картинок «Лекарственные растения», «Ядовитые растения».) Рассматривание иллюстраций, кукольной спектакль «Зеленая аптека».</p>		
	Труд	<p>Игровая ситуация «Помогаем взрослым». Цели: воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам</p>	<p>Игровая ситуация «Что любит растение». Цели: закрепить знания об особенностях ухода за растениями и создании необходимых условий для их роста, механизации труда</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Дом, в котором ты живешь. Цель: формирование умение рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.77</p>	<p>1. Комарова стр.104 Тема: «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая их характерные особенности.</p> <p>2. Комарова стр.105 Тема: «Бабочки летают над лугом» Цель: учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни.</p>	
	Лепка			

	Аппликация	Тема: Красная Шапочка. Цель: формирование умение передавать в аппликации образ сказки. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.79	№ 101 Комарова стр.102 Тема: «Весенний ковер » Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в в различных приемах вырезания
	Художественный труд	Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности	
	Знакомство с искусством	Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.	
	Конструирование	«По замыслу детей» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать у детей интерес к конструированию. Задачи: Помогать в организации и проведении игры (при необходимости)	
	Музыка	Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.	
	Театрализация	Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о Поне и его работнике Балде» А.С.Пушкина Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера	
Физическое	ЗОЖ	Утренняя гимнастика комплекс №34 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения	

	Подвижные и спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>2 н. «Охотники и зайцы» - упражнять в метании.</p> <p>«Мы – веселые ребята» - упражнять в беге.</p> <p>«Поспеши, но не урони» - в сохранении равновесия.</p> <p>«Море волнуется» - учить ходить и бегать змейкой по кругу.</p>
--	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Путешествия по экологической тропе» (май 3 неделя)			
Цель недели: расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе; закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы			
Итог недели: выставка работ «весенняя природа»			
	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение.</p> <p>Цель: упражнение в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5).</p> <p>Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.51</p>	<p>№4 Помораева стр.64</p> <p>Работа по закреплению пройденного материала.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Весна.</p> <p>Цель: расширение представления о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду.</p> <p>Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.66</p>	<p>Тема:«<i>Профессия артист</i>»- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с.50.</p> <p>Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде.Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «К нам весна - красна пришла»</p> <p>Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием.</p> <p>Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p>	
Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Звуки р, рь.</p> <p>Цель: упражнение в четком и правильном произнесении звука р.</p> <p>Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.69</p>	<p>1. Гербова стр109 Тема: чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол»</p> <p>Цель: проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист ясный сокол»</p> <p>2.Гербова стр.109</p> <p>Тема: звуковая культура речи.</p> <p>Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей обобщать разные изображения людей по возрастному или половому признаку, по профессии. Учить с помощью картинок воссоздавать последовательность возрастного развития человека.</p> <p>Ребенок и сверстники: Иметь представления о детях разного возраста и пола (мальши, дошкольники, школьники), о некоторых характерных особенностях их внешности, одежды, любимых занятиях. Продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние сверстников, выраженных в мимике, пантомиме, действиях.</p> <p>Отношение ребёнка к самому себе: Иметь представление о школе, жизни школьников. Проявлять стремление к школьному обучению. Учить вежливо вести телефонный разговор.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p>«Кукольный театр» Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p>«Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Гроза» Цель: продолжать формировать у детей безопасное поведения во время грозы</p>	
	Труд	<p>Развивающая ситуация «Полечим растения на экологической тропе» Цели: развивать у детей навыки коллективного труда и коллективного взаимодействия</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Твоя любимая кукла. Цель: закрепление умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.75</p>	<p>1. Комарова стр.107 Тема: «Картинка для игры «Радуга» ». Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувство. 2. Комарова стр.108 Тема: «Цветные страницы» Цель : учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме.</p>
	Лепка	<p>Тема: Посуда для кукол. Цель: закрепление умение лепить посуду. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.77</p>	<p>Комарова стр.104 Тема: «Зоопарк для кукол» Цель: развивать воображение , творчество. Отображать обобщенные способы создания изображения животных в лепке</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p>	

	Конструирование	<p><i>«архитектура и дизайн»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: старшая группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность, Задачи: упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их, развивать образное и пространственное мышление</p>	<p>Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50</p>
	Музыка	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p>	
	Театрализация	<p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №35 Физические занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	

	<p>Подвижные и спортивные игры</p>	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекатывание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя.</p>	<p>3 н. «Кто летает?» - расширять кругозор. «Коршун» - Р.Н.И. «Свободное место» - упражнять в беге, выносливости. «Жмурка» - упражнять в беге с увертыванием.</p>
--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 4 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира			
Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает»			
	Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение. Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:повторять изученный материал</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Путешествие в прошлое одежды. Цель: формирование понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: <i>«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»</i>-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 77.» Цель:расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p>	

Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Моя любимая игрушка. Цель: закрепление умение составлять описательный рассказ. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: <i>«рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: провнрить умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта</p> <p>Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: работа по закреплению програмного материала</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p><i>«Кукольный театр»</i> Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p><i>«Кукольный театр»</i> Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».</p>
	Безопасность	<p>Тема: «Безопасность на воде» Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.</p>	
	Труд	<p>Тема: «Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом». Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности</p>	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Празднично украшенный дом. Цель: закрепление умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.78</p>	<p>Тема: <i>«цветные страницы»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-108с.» Цель:учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью. Развивать воображение и творчество</p> <p>Тема: <i>«рисование на свободную тему»</i> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков</p>

	Лепка	
	Аппликация	<p>Тема: Вырежи и наклеи что хочешь. Цель: формирование умение вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.75</p> <p>Тема:«<i>загадки</i>» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 106.» Цель:развивать образные представления воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать</p>
	Художественный труд	<p>Тема: <i>«Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»».</i> Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>
	Знакомство с искусством	<p>Тема: <i>«Рассматривание иллюстраций»</i> Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p>
	Конструирование	<p><i>«Творим и мастерим»</i> Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи:закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников</p>
	Музыка	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг менять направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p>
	Театрализация	<p><i>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки).</i> <i>Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина.</i> Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремясь подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>
Физическое	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №36 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>

	<p>Подвижные и спортивные игры</p> <p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание.</p> <p>«Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность.</p> <p>«Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании.</p> <p>«Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>4 н. «Бадминтон» - учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк» - Р.Н.И. «Пожарные на ученье» - упражнять в лазанье. «Городки» - точному броску по фигурам</p>	
Тема недели: «Мир вокруг нас» (май 5 неделя)			
Цель недели: развивать у всех детей любознательность, интерес к познанию мира			
Итог недели: выставка рисунков «Все что нас окружает»			
Образовательная область	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	
Познавательное развитие	ФЭМП	<p>Тема: Сравнение.(повторение) Цель: развитие умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель:повторять изученный материал</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Тема: Путешествие в прошлое одежды.(повторение) Цель: формирование понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.48</p>	<p>Тема: <i>«Природный материал – песок, глина, камни»</i>-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 74.» Цель: закреплять представления детей о свойствах песка, глины, и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес</p>
	Патриотическое воспитание	<p>Тема: «К нам весна - красна пришла» Цель: Познакомить детей с изменениями природы весной. Показать красоту природы весной, воспитывать любовь к родной природе, чувство восхищения её красотой и многообразием. Работа с детьми: Занятие, беседы, рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов, песен о весне, о солнце, о птицах. Развлечение «К нам весна красна пришла»</p>	

Развитие речи	Развитие речи	<p>Тема: Моя любимая игрушка. Цель: закрепление умение составлять описательный рассказ. Развитие речи в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.</p>	<p>Тема: <i>«повторение пройденного материала»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-110с.» Цель: работа по закреплению программного материала Тема:<i>«звуковая культура речи»</i> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-109с.» Цель: проверить умеют ли дети различать звуки и четко правильно произносить их</p>
	Художественная литература	Чтение художественной литературы на усмотрение воспитателя	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие	<p>Ребенок и взрослые: Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыть значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими. Ребенок и сверстники: Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать, причинять боль другим). Отношение ребёнка к самому себе: Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей.</p>	
	Сюжетно-ролевая игра	<p><i>«Кукольный театр»</i> Цель: продолжать формировать ролевое взаимодействие, развивать у ребенка умение подключаться к игре сверстника, находить подходящую по смыслу парную дополнительную роль. Задачи: Развивать диалогическую речь детей.</p>	<p>«Кукольный театр» Совершенствование знания детей о работниках театра (кукловод, режиссер, кассир, контролер). Продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сюжетам или придуманным ими, развивать творческую активность, совершенствовать диалогическую и монологическую речь. «Детский сад». «Путешествие по странам». «Ателье».</p>
	Безопасность	<p>Тема: <i>«Безопасность на воде»</i> Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения на воде.</p>	
	Труд	<p>Тема: <i>«Дежурство в уголке природы всех детей. Выполнение посильных трудовых операций в соответствии с возрастом».</i> Цели: обеспечить развитие позиции субъекта и расширять диапазон обязанностей в элементарной трудовой деятельности</p>	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p>Тема: Празднично украшенный дом. Цель: закрепление умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.78</p>	<p>Тема: «рисование на свободную тему» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков.</p> <p>Тема:«рисование по замыслу. лес» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.» Цель: учить детей самостоятельно создавать композицию рисунка. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски в палитре. Учить образной оценке рисунков.</p>
	Лепка		
	Аппликация	<p>Тема: Вырежи и наклеи что хочешь. Цель: формирование умение вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- с.75</p>	<p>Тема:«цветной ковер» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа. – М.:Мозайка синтез,2015.-с 102.» Цель:закреплять умение создавать части коллективной композции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие</p>
	Художественный труд	<p>Тема: «Побуждение детей к самостоятельному рисованию, лепке, аппликации на тему «Удивительное рядом»». Цели: развивать фантазию, творчество, закрепить навыки продуктивной деятельности</p>	
	Знакомство с искусством	<p>Тема: «Рассматривание иллюстраций» Цель: Развивать художественный вкус, формировать умение понимать содержание картины, настроение героев, средства выразительности, которым оно передаётся.</p>	
	Конструирование	<p>«Творим и мастерим» Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. –М.:Мозайка синтез,2015..» Цель:развивать детское творчество, конструкторские способности Задачи:закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления. Рассуждать, доказывать свою точку зрения, критически относиться к своей работе и деятельности сверстников</p>	

	Музыка	<p>Развивать умение ориентироваться в пространстве, легко бегать с предметом. Прохлопать ритмический рисунок. Совершенствовать движения, развивать четкость и ловкость в выполнении прямого галопа. Учить детей ориентироваться в пространстве, держать круг меняя направление. Учить инсценировать песню со словами. Развитие мелкоритмического восприятия. Развивать мышцы рук. Продолжить знакомство с детским альбомом П. Чайковского. Развитие связной речи, воображения. Формировать умение слушать музыку, дослушивать ее до конца. Пение песен используя разные приемы исполнения. Развивать мелодический слух, петь легко, с четкой дикцией. Учить детей правильно выполнять плясовые движения. Воспитывать любовь, бережное, заботливое отношение к родной природе, чувство патриотизма.</p>	
	Театрализация	<p>Кукольный спектакль «Буратино» (марионетки). Подготовка спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина. Цель: Развивать инициативу и самостоятельность детей в разыгрывании спектакля по знакомому произведению. Создавать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Задачи: побуждать детей коллективно создавать образы персонажей, постоянно ощущая своего партнера. Стремиться подыграть ему. Продолжать обучать выражениям различных эмоций и воспроизведению отдельных черт характера</p>	
Физическое развитие	ЗОЖ	<p>Утренняя гимнастика комплекс №36 Физкультурные занятия по планам инструктора по физической культуре Гимнастика пробуждения</p>	
	Подвижные и спортивные игры	<p>«Тряпичная кукла» Цель: воспитывать умение расслабляться, развивать внимание. «Перекачивание шаров» Цель: развивать двигательную активность, тренировать глазомер, умение действовать по сигналу воспитателя. «Ласточка» Цель: тренировать функции вестибулярного аппарата, развивать координацию движений, двигательную активность. «Обезьянки» Цель: развивать у детей навык лазания, воспитывать смелость, сноровку при лазании. «Самолеты» Цель: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>5 н. «Бадминтон» - учить играть в паре, точно подавать волан. «Волк» - Р.Н.И. «Пожарные на ученье» - упражнять в лазанье. «Городки» - точному броску по фигурам</p>

Рабочая программа разновозрастной группы на 2022-2023 учебный год, включает в себя занятия по здоровьесбережению в рамках реализации программы ФГОС «Здоровый дошкольник»:

Формы и методы оздоровления детей.

Формы и методы	Содержание	Группы
1. Обеспечение здорового ритма жизни	- Щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - создание комфортной обстановки.	Все
2. Физические упражнения	- утренняя ритмическая гимнастика, - спортивные игры; - игры – эстафеты; - физкультминутки; - - оздоровительный бег; - прогулки, - гимнастика пробуждения	Все
3. Гигиенические и водные процедуры	- мытье рук и лица; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;	Все Со средней группы
4. Свето- воздушные ванны	- проветривание помещений; - - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - контрастные воздушные ванны.	Все
6. Активный отдых	- физкультурно-спортивные и музыкально - спортивные праздники; - дни здоровья; - физкультурные досуги и	Все

	развлечения	
7. Диетотерапия	- рациональное питание	Все
8. Свето-и цветотерапия	-обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.	
10. Муз терапия	- музыкальное сопровождение воспитательно-образовательного процесса; - музотеатральная деятельность; - пение.	Все
11. Пропаганда ЗОЖ	- занятия из цикла «Познай себя»	Все
		Все

10. Упражнения - ООД по физической культуре - подвижные игры - профилактическая гимнастика (дыхательная, кинезиологическая, улучшение осанки, зрения, профилактика плоскостопия);

11. Одной из форм работы по привитию ЗОЖ являются занятия по валеологии. Они проводятся начиная со средней группы. Цикл занятий включает в себя: для среднего возраста 14 занятия в год, (1-2 раза в месяц).

Для старшего возраста 18 занятия в год, (2 раза в месяц). В подготовительной группе 18 занятий в год (2 раза в месяц).

12 Продолжительность каждого занятия в средней группе составляет 15 -20 минут, в старшей группе 20 – 25 минут. Учебно – тематическое планирование НОД по валеологии в средней группе:

Учебно – тематическое планирование НОД по валеологии в средней группе.

№ п/п	Тема	Всего НОД
1	Путешествие в науку – валеологию. Знакомство с водой, как способом привития КГН.	2
2	Что такое болезнь?	2
3	Прочь болезни и простуда?	2
4	Знакомство с органами слуха и зрения.	2
5	Для чего нам нужен рот?	2

6	Спокойной ночи	2
7	Безопасность при общении с животными	4

Примерное календарно – тематическое планирование по формированию у детей средней группы навыков здорового образа жизни.

Дата	Тема	Задачи	Деятельность ребенка и педагога	Литература
Октябрь	Друзи с водой	Продолжать формировать навыки личной гигиены. Важно, чтобы правила личной гигиены выступали не как требования взрослых, а как правила самого ребенка, приносящие большую пользу его организму.	Дети рассматривают рисунки животных и птиц и рассказывают, кто, как умывается и зачем они это делают. Отвечают на вопрос: зачем моется человек и что может случиться с грязнулей?	«Уроки Айболита»
	Подарок и Мойдодыр	Закреплять название и назначение принадлежностей для умывания. Дети получают посылку от Мойдодыра.	Рассматривают принадлежности для умывания, называют их и рассказывают, как их можно применять.	Конспект

Ноябрь	Откуда берутся болезни	<p>Дать детям представление о том, что микробы бывают разные: полезные и вредные (болезнетворные) могут жить вне и внутри человеческого организма; Пути проникновения их в человеческий организм. Когда тело чистое ничто не грозит</p> <p>Подвести детей к пониманию, что болезни появляются от микробов попавших внутрь организма человека</p>	<p>Дети, рассматривая рисунки, рассказывают каким способом попадают микробы в организм человека.</p>	. «Уроки Айболита»
	Как вести себя во время болезни	<p>Дать детям возможность рассказать друг другу, что они знают о болезнях, как они себя чувствовали, когда болели, что именно у них болело.</p>	<p>Рассматривая рисунки, помочь детям выработать правила как вести себя, когда во время болезни.</p>	«Уроки Айболита»

Декабрь	Театрализованная игра «Витаминная»	Через зрелищное представление, познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.	Дети выкладывают на фланелеграфе красочные картинки с изображением ягод. Воспитатель читает стихи о ягодах Дети рассказывают о правилах питания, важные для здоровья.	Белая К.Ю «Как обеспечить безопасность дошкольника »
	Развлечение «Чтобы нам не болеть»	Через зрелищное представление, познакомить детей с наиболее полезными лесными и садовыми ягодами; воспитывать осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу ягоды и фрукты.	Дети выкладывают на фланелеграфе красочные картинки с изображением ягод. Воспитатель читает стихи о ягодах Дети рассказывают о правилах питания, важные для здоровья.	Белая К.Ю «Как обеспечить безопасность дошкольника

Январь	Развлечение «Чтобы нам не болеть»	<p>В игровой форме, используя зрелищные выступления, исполнительские возможности детей; воспитывать доброе отношение к тем, кто заботится о здоровье детей; формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки, витаминов.</p>	<p>Развлечение проводится в спортивном зале. Дети объясняют Петрушкам, чтобы не болеть надо спортом, заниматься и выполняют различные спортивные упражнения и приглашают Петрушек присоединиться. Заканчивается ритмическими танцами.</p>	<p>Белая К.Ю «Как обеспечить безопасность дошкольника»</p>
Февраль	«Чтобы глаза видели»	<p>Дать представление о верных помощниках – глазах, ушах. Органы слуха и зрения у зверей и человека. Как нужно заботиться о них.</p>	<p>Рассказ воспитателя о значении зрения в жизни животных и человека. Поэтому зрение надо беречь. Рассмотреть картинки – ситуации и провести игру «Полезно – вредно». Предложить детям сделать гимнастику для глаз.</p>	<p>Уроки Айболита</p>

	«Чтобы уши слышали»	<p>Дать представление о верных помощниках – глазах, ушах. Органы слуха и зрения у зверей и человека. Как нужно заботиться о них..</p>	<p>Воспитатель предлагает закрыть ушки детям и произносит фразу и просит повторить. Рассказ воспитателя о значении слуха в жизни животных и человека. Дети рассматривают картинки – ситуации и проводит игру «Полезно – вредно» Предложить детям сделать самомассаж ушей</p>	<p>Уроки Айболита</p>
--	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

	<p style="text-align: center;">Приятного аппетита!</p>	<p>Знать о пользе витаминов, их значении для жизни. Провести взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Рассказать какие продукты полезны а какие вредны. У того, кто ест фрукты и сырые овощи, как правило, хорошее самочувствие и чистая кожа.</p> <p>Фрукты и овощиглавные поставщики витаминов.</p> <p>Конфеты, шоколад, мороженное в больших количествах, вредны для здоровья</p>	<p>Беседа по сказке о вкусных и здоровых витаминах. Дети пробуют на вкус фрукты и овощи, вспоминают какой был на вкус завтрак. Воспитатель подводит детей, что еда бывает разная. Игра: «Вкусно и полезно» «Угадай по запаху, вкусу, на ощупь продукты» Дети закрепляют правила питания, важные для безопасности.</p>	<p>Уроки Мойдодыра</p>
--	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Март	Крепкие – крепкие зубы.	<p>Дать представление о пользе, значении и защите зубов.</p> <p>Познакомить детей с правилами ухода за зубами.</p> <p>Все первые зубы у детей называются молочными, к 6 годам они выпадают, а на их месте вырастают постоянные. Звери тоже меняют зубы. Зубы работают как мельничные жернова, перемалывая пищу во рту. Зубы покрыты твердым слоем эмали (в организме нет ничего более твердого) Как ни тверды наши зубы, но они часто разрушаются и болят (кариес).</p> <p>Враги зубов (микробы, сладкое и мучное, механическое повреждение, нехватка витаминов).</p>	<p>Дети сравнивают зубы человека и животных.</p> <p>Упражняются в правильной чистке зубов. Дигра «Что полезно и что вредно для зубов»</p>	Уроки Мойдодыра
------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Апрель	Спокойной ночи	Важно формировать умение чутко прислушиваться к своему организму, чтобы помогать ему ритмично работать, вовремя реагировать на сигналы «Хочу спать». Обратить внимание на чувство усталости и как его можно устранить.	Рассматривание с детьми картинок кто из животных как спит. Как спит человек. Рассказать, почему сон необходим. Об отдыхе и сне надо заботиться. Беседа с детьми о том чего не надо делать перед сном.	Уроки Мойдодыра
Май	Безопасность при общении с животными	Животных надо любить. Но при этом надо помнить, что даже домашние животные могут быть опасны. Надо помнить, что от кошек и собак людям передаются болезни – чесотка, лишай, бешенство. Бешенство –очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животных. От нее можно даже умереть, если не лечиться	Игры «Повстречались» (тренировка мелкой моторики рук, закрепление особенностей голосовых реакций животных) «Кто что любит» Дети знакомятся с правилами безопасного поведения при общении с животными. Рассматривание с детьми картинок – ситуаций. Куда приведет каждая ситуация?»	«Азбука общения» Уроки Мойдодыра

Примерное календарно – тематическое планирование по формированию у детей старшей группы навыков здорового образа жизни

Дата	Тема	Задачи	Деятельность ребенка и педагога	Литература
Октябрь	Как устроено тело человека (Кто Я?)	Познакомить детей с тем, как устроен человек. Обратить внимание на индивидуальные особенности (рот, возраст, пол, походку) Помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире.	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии. Рассказ воспитателя о том, как устроен человек. Дети рисуют человека, сохраняя пропорции, рассказывая при этом для чего нужен нос, глаза, уши, руки, ноги. Вспомнить с детьми какие они были маленькими, какое у них было тело. Занятие проводится в спортивном зале.	Авдеева Н.Н. «Безопасность» стр.84
	Я и мое тело: Основные звенья в человеке	Учить чувствовать собственное тело по его основным звеньям	Детям предлагается представить себя отлаженным механизмом: горючее – воздух, двигатель – сердце, колеса – конечности. Во время выполнения упражнений, движений обращать внимание на слаженную работу всего тела	Радионов В. Готовимся к школе методами физической активности.

Ноябрь	Кожное чувство и кожноеосязание	Формировать у детей представление о кожном чувстве и органах осязания	Предложить детям приложить к коже теплый, холодный предмет. Вспомнить, как делали укол. Чувствовать можно и губами, пальцами, языком (провести эксперименты) Определение на ощупь – игра «Чудесный мешочек» «Ящик ощущений»	Конспект
	Мое сердечко	Познакомить с работой сердца: сердце как моторчик «гоняет кровь» по всему телу и кормит все остальные органы. Показать роль сердца в организме человека. Тело пронизано сетью кровеносных сосудов. Пульс	Дети рассматривают иллюстрации, находят где располагается сердце, чем оно защищено, каковы его размеры. Послушать работу сердца через фонендоскоп, прощупать пульс в разных ситуациях (после бега, спокойном состоянии).	Авдеева Н.Н. Безопасность Стр.86
Декабрь	Откуда берутся болезни	Закрепить представления о том, что микробы бывают разные: полезные и вредные могут жить вне и внутри человека. Пути проникновения.	Дети рассказывают по картинкам, как микробы попадают внутрь человеческого организма. Поговорить о профилактике заболеваний: личная гигиена, закаливание прививки. Тренинг «Что делать, если ты заболел и никого не дома».	Уроки Айболита Белая К. Как обеспечить безопасность дошкольников.

	Вредные привычки	Учить детей осознавать некоторые из своих привычек вредными для организма и постепенно отказываться от них. Проговорить, чем вредны они.	Рассматривание картинок – ситуаций из жизни детей, оценка увиденного Игра «Да – Нет». Чтение коротких произведений и обсуждение привычек и чем они вредны для организма.	
Январь	Кости и мышцы	Дать детям представление о строении костно – мышечной системы у человека; ее отличия от аналогичной системы у животного, о ее роли и значении; о значении физкультуры, правильной осанки.	Рассказ воспитателя о функциях костно – мышечной системы у животных и человека. Самооценка своей осанки и рассказывают, как они заботятся о своем позвоночнике. Выполнение детьми упражнений по профилактике сколиоза плоскостопия.	Уроки здоровья Уроки Мойдодыра Авдеева Безопасность
	Развлечение тема:	Создать у детей радостное настроение. Стать участниками всего происходящего в зале. Закреплять представление о костно – мышечной системе.	В зале детей встречают Кошей Бессмертный, Баба-Яга, Страшило. Дети ведут диалог с персонажами, оказывают им первую помощь.	Сценарий

Февраль	Полезная еда	Учить детей осознанно подходить к своему питанию, отличать полезные продукты от неполезных. Рассказ о пользе и значении витаминов.	Кукольный персонаж Хрюша рассказывает о своих проблемах. Дети беседуют о рекламе на продукты. О вреде «Марсов» и «Сникерсов» и т.д. в большом количестве. Дети выбирают из общего числа продуктов полезные. Игра «Огородник»	Конспект
	Зачем нам нужны зубы	Первые зубы у детей –молочные. Они выпадают и вырастают постоянные, звери тоже меняют зубы, дать понятие о строение зубов, их в пищеварении. Закреплять правила ухода за зубами	Беседа с врачом-стоматологом. Дети упражняются в правильной чистке зубов. Предложить детям нарисовать Зубик больной и Зубик здоровый. Поупражняться в выборе полезных продуктах для зубов	. Уроки здоровья
Март	Цветок здоровья	Иметь представление о себе, как о члене семьи. Построить свое генеалогическое дерево. Учиться строить свои отношения гармонично с окружающими.	Занятие начинается с песни о здоровье. Дается понятие «колени», «поколение» Дети составляют свое генеалогическое дерево из фотографий своей семьи. Знакомятся с цветком здоровья и кто помогает сохранять нам наше здоровье.	Конспект

	Одежда и здоровье	<p>Дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и от холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</p>	<p>Рассмотреть с детьми фотографии, иллюстрации людей в профессиональной одежде (пожарные, спорт и т.д) Рассказать об основном назначении одежды человека. Игра «Одень кукол»</p>	<p>Раскрашивание. Авдеева Н.Н. Безопасность</p>
Апрель	Умей чувствовать себя	<p>Развивать базовые двигательные стереотипы для ощущения «схемы тела». Дать понять детям, как важно быть физически хорошо развитым и ловким Занятие проводится в физкультурном зале..</p>	<p>Выполнение основных видов движений, подвижные игры. Обсуждение с детьми, какие упражнения наиболее трудные и почему. Будет ли полезно научиться их выполнять Почему?</p>	<p>. Родионов</p>
Май	Как можно изменить настроение	<p>Дать понять, что наши эмоции –это часть нашего здоровья. Важно для организма быть в хорошем настроении и каким способом его можно поднять</p>	<p>Беседа с детьми о настроении о возможности создать положительное настроение. Игра «Азбука волшебных слов» Игра «Угадай по мимике мое настроение» Игра «Закончи рассказ»</p>	<p>Родионов Уроки здоровья Уроки Мойдодыра</p>

Май	Скорая помощь и правила на всю жизнь	<p>Познакомить детей с номером «03», Научить называть «скорую помощь» (назвать свою фамилию, имя, возраст, домашний адрес) Учить детей не теряться в различных ситуациях, учить находить выход из них.</p>	<p>Поговорить о том в каких случаях вызывается врач на дом. Чем отличается машина «скорой помощи» от любой другой. Проиграть и проговорить различные ситуации с детьми. Кто еще может помогать детям в различных ситуациях. Как необходимо вести себя дома, на улице, в детском саду.</p>	<p>Авдеева Н.Н. Безопасность. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника Уроки Айболита.</p>
------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа разновозрастной группы на 2022-2023 учебный год, включает в себя занятия по финансовой грамотности». По образовательной области «познавательное развитие» для детей старшей подгруппы (5 лет) в рамках реализации рабочей программы «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» :

Перечень базовых финансово-экономических понятий

№	Понятие	Описание
5-6 лет		
1	Труд, работа, профессия, продукт труда, товар, услуга	Понимание ребенком, что любой труд – это хорошо, сидеть без дела – плохо. На протяжении всей жизни необходимо трудиться. Результатом трудовой деятельности может быть как достижение поставленной цели (например, овладеть мастерством катания на коньках, лыжах, смастерить хороший подарок близкому человеку, починить сломанную вещь и др.), так и товар или услуга.
2	Деньги, монета, купюра, доход, заработок, заработная плата	Понимание ребенком, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом. Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг). Виды денег (бумажные и металлические).

3	Личный бюджет, карманные деньги, семейный бюджет, домашнее хозяйство	Ребенок должен узнать разницу между ведением личного и семейного бюджетов. Понимать важность ведения домашнего хозяйства.
4	Сбережения, копилка, кошелек	Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить.
5	Покупка, цена, продажа, обмен, расходы, покупатель, продавец, выгодно, невыгодно, дорого, дешево	Необходимо разобрать цепочку «продажа-товар- цена – покупка»
6	Долг, должник, займ	Ребенок должен осознать, что, если взял что-то в долг на время, обязан вовремя вернуть (возвратить). Воспитываем ответственность: если не уверен, что это получится, лучше не обещать и не занимать. Долг – это серьезное обязательство.

Календарно – тематическое планирование:

Примерный тематический план обучения может быть представлен в следующей последовательности:

Тема 1. Труд – основа жизни.

Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?

Тема 3. Покупаем, продаем и обмениваем.

Тема 4. Тратим разумно, сберегаем и экономим.

Тема 5. Учимся занимать и отдавать долги.

Тема 6. Учимся планировать.

Тема 7. Богатство и бедность.

Старшая группа.

№ п/п	Тема	Содержание образовательного мероприятия	Педагогические технологии
Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»			

1	Труд – основа жизни	Трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.	Беседа, игра-соревнование папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
2	Домашний труд.	Виды домашнего труда. Любой труд – это хорошо, сидеть без дела – это плохо.	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности
3	Работать и зарабатывать	Работать означает трудиться за вознаграждение. Зарабатывать – получать вознаграждение за выполненную работу (также можно заработать наказание за провинность, проступок и т.п.).	Беседа, ситуационные задачи, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
4	Все работы хороши, выбирай на вкус (1)	Знакомство с профессиями в контуре опережающей профориентации дошкольников. Продукты труда: товары и услуги.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
5	Все работы хороши, выбирай на вкус (2)	Продукты труда: товары и услуги. Продукты труда используются человеком для себя или для продажи (товар).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
6	Трудиться - всегда пригодиться	Разбираемся, что будет, если люди перестанут работать и трудиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
7	Мини-спектакль «В волшебном	Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать.	Интерактивный мини-спектакль

	лесу»		
8	Труд во благо	Закрепление материала.	Итоговое мероприятие по теме
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»			
9	Как придумали деньги	Деньги – мера оценки труда (вознаграждение за проделанную работу), универсальное средство обмена (инструмент обмена товаров и услуг).	Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
10	Какие бывают деньги	Виды денег (монеты, банкноты).	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы»
11	Как выглядят деньги и откуда берутся	Изготовление денег: печать, чеканка.	Беседа, исследование, чтение, – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»
12	Как деньги попадают к нам в дом.	Труд и доходы. Вознаграждение за честный труд.	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь»
13	Трудовая денежка всегда крепка	Заработная плата родителей, пенсия дедушек и бабушек. Считай деньги в своем кармане, а не в чужом.	Сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
14	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом»	Закрепляем понятия «деньги», «труд», «доходы», «расходы».	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
15	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Закрепление материала.	Итоговое мероприятие по теме

Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»			
16	Потребности и желания (1)	Домашнее хозяйство, главные потребности человека, желания и капризы.	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное»
17	Потребности и желания (2)	Соотносим потребности, желания и возможности.	Ситуационные задачки, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
18	Мини-спектакль «История про жаяк Мазаек»	Различаем разницу между желаниями и потребностями. Учимся задавать себе вопрос и оценивать: действительно ли мне нужна та или иная вещь, игрушка и пр., есть ли возможность это купить.	Интерактивный мини-спектакль
19	Где покупают и продают разные товары? (1)	Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, папка-передвижка «Мы идем за покупками»
20	Где покупают и продают разные товары? (2)	Торговые предприятия: базары, рынки, ярмарки, торговые центры.	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд.
21	Наша мастерская (1)	Изготавливаются товары для ярмарки: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
22	Наша мастер-класс (2)	Изготавливаются товары для города мастеров: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность

23	Стоимость и цена товара	Разбираем цепочку товар-стоимость-цена. Определяем стоимость товара (сделанных поделок: затраченные материалы, наше время и наш труд) и формируем цену.	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение
24	Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки.
25	Создаем рекламу	Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей, организуя продуктивную деятельность	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей
26	Выгодно – невыгодно	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно».
27	Обмен – подарок	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение
28	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся.
29	Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала по темам: труд, деньги, товар, реклама.	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах).
30	Сюжетно-ролевая игра «Развлекательн	Закрепление материала. Праздник в рамках «Финансовой недели».	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах).

III. Учебно – методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом наша организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации программы.

Учебно-методический комплект к программе:

- комплексно-тематическое планирование;
- методические пособия для педагогов по всем направлениям развития
- наглядно-дидактические пособия;
- рабочие тетради;
- электронные образовательные ресурсы.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания в разновозрастной группе МБДОУ Д/с «Сказка»

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева .
2. Рабочая программа воспитателя "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
4. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
5. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
6. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
8. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
9. Лыкова И.А. Изобразительная деят-ть в детском саду. Средняя группа (4–5 лет)
10. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.
11. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

- 12.Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012.
- 13.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- 14.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 15.Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- 16.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез,2015 г.
- 17.Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2014.
- 18.Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019
- 19.Семенкова Е.В., Стахович Л.В.,Рыжановская Л.Ю. Обучающие сказки. Знакомство с основами финансовой грамотности и формирование финансовой культуры дошкольников, Издательство «ВАКО», 2019
- 20.Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009 – 176 с.
- 21.Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 22.Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
23. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Сборник мини-спектаклей по финансовой грамотности для дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –25 с.
24. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Ситуационные задачи по финансовой грамотности для дошкольников «Рассуждалки» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. –61 с.
25. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
- 26.Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
- 27.Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2015 г
- 28.Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2015 г
- 29.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- 30.Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014.

31. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
32. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
33. Соколова Л.А. играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся (Текст)/Л.А. Соколова.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.

Пронумеровано,
Прошито, скреплено печатью

164 листа

Заведующий

МБДОУ Д/с «Сказка»

Т.Н.Ищенко

