

Принято:

Педагогическим советом МБДОУ Д/с «Сказка» Протокол №1 от 11.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»
Т.Н.Ищенко

<u>№112-ОД</u> от <u>11.08.2023г.</u>

План работы

первой младшей группы на 2023-2024гг. учебный год

Разработал воспитатель: Шилченко З.Н.

г.Семикаракорск 2023г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Пояснительная записка.

План работы разработан для построения системы педагогической деятельности первой младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. План работы рассчитан на 2023 - 2024 учебный год.

План работы первой младшей группы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание плана работы младшей группы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, художественно – эстетической, социальной сферы развития. Непрерывная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся подгруппами и индивидуально – это обязательное условие организации жизни в младшей группе. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности («Я – сам!») и обогащения его деятельности новым содержанием (принимая во внимание «кризис трех лет»). Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации – форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

ІІ. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1.Планирование работы в адаптационный период

Задачи:

- 1. Снятие у детей раннего возраста психоэмоционального напряжения, нормализация мышечного тонуса, улучшения настроения.
 - 2. Укрепить эмоциональные контакты между детьми и взрослыми в период адаптации.
 - 3. Развивать доверие и взаимопонимание между детьми и взрослыми.

I неделя «Мы знакомимся»

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний	Встреча вновь поступающих	Прием детей в группу.	Прием детей в группу.	Прием детей в группу.	Прием детей в группу.
приём	детей с яркой игрушкой –	Внести новую игрушку-	Внести новую мягкую	Внести в группу мячик.	Привлечь внимание детей к
-	создание психологического	«Зайчик», показать детям,	игрушку. Попросить	Предложить детям	игрушкам. Учить
	комфорта	как можно с ней играть.	погладить, поздороваться с	покидать мячик:	укладывать игрушки в
		Вызвать радость от встречи	ней. Предложить покатать	Рассказать о мяче:	«домики».
		игрушкой	её в коляске и т.д.	круглый, прыгает, катится	
Игры с	«Дай ручку» - развитие	«Хлопаем в ладоши» -	«Привет! Пока!» - развитие	«Хлопаем в ладоши» -	«Привет! Пока!» - развитие
воспитателем	эмоционального общения	развитие эмоционального	эмоционального общения	развитие эмоционального	эмоционального общения
	ребёнка со взрослым	общения ребёнка со	ребёнка со взрослым	общения ребёнка со	ребёнка со взрослым
		взрослым		взрослым	
Ознакомление	Знакомство детей с приёмной	Знакомство с группой –	Знакомство с туалетной	Продолжаем знакомство с	Знакомство со спальной -
с окружающим	– «Мой шкафчик»	«Развивающие зоны» -	комнатой – «Раковина для	группой – «Развивающие	«Вот твоя кроватка»
-ориентация в		спортивный уголок	мытья рук, горшечная,	зоны»- знакомство со	
пространстве			шкафчики с полотенцами	строи-	
				тельным материалом	
Общение	Ситуация «Домик для моей	Ситуация «Игрушки,	Ситуация «Для чего нужны	Ситуация «Как дети	Ситуация «Кроватка ждёт
	одежды»	которые живут в нашей	горшочки, мыло,	играют в кубики»	тебя, Малыш!»
		группе»	полотенца»		
Подвижные	«Шарик» - развитие	«Зайка» - развитие	«Догоню-догоню!» (игра с	«Лови мячик!» - развитие	«Шли-шли, что-то
игры,	эмоционального общения	эмоционального общения	игрушкой)- развитие	эмоционального общения	нашли» - продолжать
хороводы	ребёнка со взрослым	ребёнка со взрослым	эмоционального общения	ребёнка со взрослым,	знакомить с группой,
			ребёнка со взрослым	расширение ориентировки,	расширение ориентировки,
				развитие движений	развитие движений
Пальчиковые	«Пальчик-мальчик»,	«Этот пальчик дедушка»,	«Сорока, сорока, кашку	«Этот пальчик дедушка»,	«Сорока, сорока, кашку
игры	«Ладушки, ладушки» -	«Пальчик-мальчик»,	варила», «Ладушки,	«Пальчик-мальчик»,	варила», «Ладушки,
(развитие	народные песенки	«Ладушки, ладушки» -	ладушки» - народные	«Ладушки, ладушки» -	адушки» - народные
речевых		народные песенки	песенки	народные песенки	песенки

навыков)						
Фольклор, художественна я литература	Потешка для новичков: «Кто из нас хороший», Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка на обед: «Утка- утенка, Кошка – котенка»	Потешка на умывание: «Теплою водою руки чисто мою.» Потешка для тех, кто плачет: «Не плачь, не плачь, детка» Потешка на обед: «Это - ложка, это - чашка.»	Потешка на умывание «Ай, лады-лады, не боимся мы воды» Потешка на одевание: «Вот они, сапожки» Потешка для новичков: «Кто из нас хороший»,	Потешка для новичков: «Кто из нас хороший», Потешка на умывание: «Водичка, водичка, умой мое личико» Потешка на обед: «Уткаутенка, Кошка — котенка»	Потешка на мывание: «Теплою водою руки чисто мою.» Потешка для тех, кто плачет: «Не плачь, не плачь, детка» Потешка на обед: «Это - ложка, это - чашка.»	
Индивидуальна я работа	Формирование культурногигиенических навыков: Учить находить свой шкафчик, складывать туда одежду.	По развитию движений Игры с модулями: перелезание, подлезание, присаживание	Формирование культурногигиенических навыков: Учить стягивать колготки и трусики перед тем, как сесть на горшок.	Развитие речи Рассматривание иллюстраций в книгах Упражнения на звукоподражание (пи-пи, мяу, ко-ко, ква-ква, ку-ка-ре-ку)	Формирование культурногигиенических навыков: Учить последовательности при мытье рук. Учить пить из чашки, есть ложкой.	
Освоение социальных норм и правил	Не разбрасывать одежду. Складывать в свой шкафчик.	Убираем игрушки на место (в свой домик).	Пользуемся своим полотенцем.	Не отбираем игрушки друг у друга. Правила очерёдности игры с игрушкой.	Здороваться при входе в детский сад.	
Прогулки	1 7					

Примечание: в зависимости от ситуации подвижные игры можно менять.

1.2. Календарно – тематическое планирование

Тема недели (1- 9сентября) «Зд	Тема недели (1- 9сентября) «Здравствуй детский сад»					
	Цель недели: 1 Вызвать у детей радость от поступления в детский сад. Знакомство с педагогами, друг с другом. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ2.					
Формирование представлений о се	бе как о человеке (свое имя, поло	вая принадлежность, возможности	, части тела)	•		
Итог недели: 1. Экскурсия по терр	оитории сада.					
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
Тема: Осень в гости к нам	1.Тема: Мы с игрушками	Д/и «Кто как кричит».	F	1.Тема: В гостях у зайца. ([3],		
пришла. ([3], с.16)	играем. ([3], с.6)	Развивать умение распознавать	(РИСОВАНИЕ). Тема:	c.11)		
Цели: знакомить с сезонными	Цели: учить рассматривать	домашних животных по голосу	Лошадка. ([3], с.8)	Цели: вызвать желание		
изменениями в природе осенью,	игрушки и предметы,	• Дид.игра «Волшебный	Цели: учить рисовать	участвовать в игровом занятии;		
учить вслушиваться в	вслушиваться в инструкции	мешочек» Цель: формировать	животных ладонью,	развивать двигательные		
инструкции педагога и	педагога и правильно	умение узнавать предметы на	вслушиваться в инструкции	реакции в упражнениях; учить		
выполнять действия, обогащать	выполнять действия;	ощупь.	педагога и правильно	детей выполнять основные		
словарный запас; учить	развивать умение понимать	• Д/и «Угадай игрушку»	выполнять действия;	движения, бегать в одном		
дифференцировать красный,	речь педагога, навык	Цель: активизировать словарь:	развивать умение понимать	направлении, действовать в		
желтый цвета, использовать в	фразовой речи, побуждать к	название предметов,	речь педагога, навык	соответствии со словами		
активной речи слова «такой же»,	высказываниям, обогащать	включенных в круг действия.	фразовой речи, побуждать к	взрослого.		
«не такой».	словарный запас.	• Игры детей со	высказываниям, обогащать	2.Тема: В гостях у сороки. ([3],		
	2.Тема: Лошадка и ее друзья.	строительным материалом.	словарный запас.	c.12)		
	([3], c.7)	Обыгрывание построек,	(ЛЕПКА). Тема: Мячики.	Цели: вызвать желание		
	Цели: учить рассматривать	используя игрушки.	([3], c.10)	участвовать в игровом занятии;		
	игрушки и предметы,	• Работа по	Цели: учить лепить округлые	развивать двигательные		
	вслушиваться в инструкции	формированию КГН.	предметы, раскатывать	реакции в упражнениях.		
	педагога и правильно	Упражнение «Научим мишку	формы круговыми	3.Тема: Осенние листочки. ([3],		
	выполнять действия;	пользоваться носовым	движениями ладоней,	c.21)		
	развивать умение понимать	платочком».	рассматривать игрушки и	Цели: вызвать желание		
	речь педагога, навык	• Формирование КГН и	предметы, вслушиваться в	участвовать в игровом занятии;		
	фразовой речи, побуждать к	навыков самообслуживания.	инструкции педагога и	развивать двигательные		
	высказываниям, обогащать	Игровая ситуация «Складываем	правильно выполнять	реакции в упражнениях; учить		
	словарный запас.	одежду в шкафчик».	действия; развивать умение	детей выполнять основные		
	Тема: Художница Осень. ([3],	• Прогулки. Машины с	понимать речь педагога,	движения, бегать в одном		
	c.17)	моторчиком. ([10], с.8)	навык фразовой речи,	направлении, действовать в		
	Цели: знакомить с сезонными	• Цели: содействовать	побуждать к высказываниям,	соответствии со словами		
	изменениями в природе	возникновению у детей чувства	обогащать словарный запас.	педагога.		
	осенью, учить вслушиваться в	радости от действий с	4.(РИСОВАНИЕ). Тема:	4.Teма: Звонкий дождик. ([3],		
	инструкции педагога и	игрушками, учить	Тайна дождя. ([3], c.19)	c.22)		
	выполнять действия,	рассматривать их, формировать	Цели: знакомить с сезонными	Цели: вызвать желание		

развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.

4.Тема: Осень в парке. ([3], c.18)

Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.

доброжелательные отношения между детьми.

• В лес с ребятами идем. ([10], c.42)

Цели: формировать представления об осенних изменениях в природе и жизни человека; учить пониманию причинно-следственных связей

- Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчик».
- С-р игра «Магазин игрушек». Цель: устанавливать с детьми эмоционально-положительный контакт и вызывать интерес к совместной со взрослой деятельности.

изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Осенняя веточка. ([3], с.20) Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.

участвовать в игровом занятии; развивать двигательные реакции в упражнениях; учить детей выполнять основные движения, действовать в соответствии со словами педагога.

5.Тема: Осенняя прогулка. ([3], c.24)

Цели: знакомить с сезонными изменениями в природе осенью, учить вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия, развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.

Тема недели (12-23сентября): «	Тема недели (12-23сентября): «В осеннем лукошке всего понемножку»					
Цель недели:Формировать элеме	ентарные представления о лесе. Да	гь первичное представление о гр	рибах и ягодах.			
Итог недели: выставка детского	творчества					
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-эстетическое	Физическое развитие		
		коммуникативное	развитие			
1.Тема: Такие разные фрукты и	1.Тема: Осень на урожай	• Работа по	(РИСОВАНИЕ). Тема:	 Тема: Кот и мышки. ([3], с.32) 		
овощи. ([3], с.27)	богата. ([3], с.28)	формированию КГН.	Корзинка с морковкой. ([3],	Цели: учить детей ходьбе на		
Цели: учить рассматривать	Цели: учить рассматривать	Упражнение «Чисто	c.30)	носках, пятках, с высоким		
игрушки и предметы,	игрушки и предметы,	умываемся, насухо	Цели: учить рассматривать	подниманием колен; упражнять в		
вслушиваться в инструкции	вслушиваться в инструкции	вытираемся».	игрушки и предметы,	прыжках на месте, в чередовании		
педагога и правильно	педагога и правильно	• Прогулки. Красный	вслушиваться в инструкции	с простым шагом, ходьбе с		
выполнять действия; развивать	выполнять действия; развивать	помидор. ([10], с.16)	педагога и правильно	препятствиями; учить детей		
умение понимать речь педагога,	умение понимать речь педагога,	Цели: способствовать	выполнять действия; развивать	прыжкам с продвижением		
навык фразовой речи,	навык фразовой речи,	усвоению представлений о	умение понимать речь педагога,	вперед; воспитывать интерес к		
побуждать к высказываниям,	побуждать к высказываниям,	помидоре, учить выделять	навык фразовой речи,	совместной двигательной		
обогащать словарный запас.	обогащать словарный	его характерные признаки.	побуждать к высказываниям,	деятельности.		
2.Тема: За грибами. ([3], с.38)	запас.2.Тема: Собираем урожай	Хрустящий огурчик. ([10],	обогащать словарный запас.	2.Тема: Игрушки. ([3], с.33)		
Цели: закреплять	овощей. ([3], с.29)	c.18)	(ЛЕПКА). Тема: Репка и желта,	Цели: учить выполнять		
представления о лесе, грибах,	Цели: учить рассматривать	Цели: способствовать	и крепка. ([3], с.31)	физические упражнения,		
развивать умение понимать	игрушки и предметы,	усвоению представлений об	Цели: учить рассматривать	воспитывать интерес к		
речь педагога, навык фразовой	вслушиваться в инструкции	огурцах, учить выделять их	игрушки и предметы,	совместным играм и		
речи, побуждать к	педагога и правильно	характерные признаки.	вслушиваться в инструкции	двигательным упражнениям.		
высказываниям, обогащать	выполнять действия; развивать	Репка и желта, и крепка.	педагога и правильно	3.Тема: Игрушки. ([3], с.34)		
словарный запас.	умение понимать речь педагога,	([10], c.22)	выполнять действия; развивать	Цели: учить рассматривать		
	навык фразовой речи,	Цели: способствовать	умение понимать речь педагога,	игрушки и предметы,		
	побуждать к высказываниям,	усвоению представлений о	навык фразовой речи,	вслушиваться в инструкции		
	обогащать словарный запас.	репке, учить выделять ее	побуждать к высказываниям,	педагога и правильно выполнять		
	0 T	характерные признаки.	обогащать словарный запас.	действия; развивать умение		
	3.Тема: Сладкие ягодки. ([3],	• Дидактическая игра	(РИСОВАНИЕ). Тема:	понимать речь педагога, навык		
	c.39)	«Угадай по описанию»	Мухомор. ([3], с.41)	фразовой речи, побуждать к		
	Цели: закреплять	Цель: формировать умение	Цели: развивать технический	высказываниям, обогащать		
	представления о лесе и лесных	детей отгадывать овощ по	навык в рисовании точек на	словарный запас.		
	ягодах, вслушиваться в	словесному описанию	мухоморе методом тычка;	4. Тема: В лес за грибами. ([3],		
	инструкции педагога и	воспитателя.	правильно набирать на	c.43)		
	правильно выполнять действия;	• СРИ «Семья».	кисточку краску, промывать в	Цели: учить рассматривать		
	развивать умение понимать	Цель: развивать	стакане с водой, вытирать о	игрушки и предметы,		
	речь педагога, навык фразовой	диалогическую речь, опыт	салфетку.	вслушиваться в инструкции		
	речи, побуждать к	общения в быту.	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	педагога и правильно выполнять		
	высказываниям, обогащать	«Угостим куклу чаем» Цель:	Грибной дождик. ([3], с.42)	действия; развивать умение		
	словарный запас.	формировать умение	Цели: учить детей наклеивать	понимать речь педагога, навык		

4 T		Τ σ	T 1 v ~
4. Тема: Сравнение грибов. ([3]		грибы конструктивным	фразовой речи, побуждать к
c.40)	цепочку игровых действий,	способом из двух частей	высказываниям, обогащать
Цели: уточнять представления	сопровождать действия	(ножка, шляпка); развивать	словарный запас.
о грибах; учить узнавать на	речью, мимикой, жестами.	умение понимать речь педагога,	Тема: Игрушки. ([3], с.44)
картинках и сравнивать их по		навык фразовой речи,	Цели: учить выполнять
внешним признакам (цвет,		побуждать к высказываниям,	физические упражнения,
величина), вслушиваться в		обогащать словарный запас.	формировать двигательные
инструкции педагога и			качества, вслушиваться в
правильно выполнять действия			инструкции педагога; развивать
развивать умение понимать			умение понимать речь педагога,
речь педагога, навык фразовой			навык фразовой речи, побуждать
речи, побуждать к			к высказываниям, обогащать
высказываниям, обогащать			словарный запас.
словарный запас.			 5.Тема: Физзарядка. ([3], с.46)
			Цели: учить ходить и бегать в
			колонне по одному, упражнять в
			бросании мешочков правой
			(левой) рукой, воспитывать
			дружеские взаимоотношения
			между детьми, желание
			заниматься и радовать
			сказочного героя, способствовать
			развитию ловкости,
			самостоятельности.

Тема недели (26сентября-7 октября) «Части тела и лица человека»

Цель недели: Формировать у детей представление о человеке, о частях тела. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развивать память, мышление. Активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение друг к другу. Закреплять культурно гигиенические навыки.

Итог недели: игровые ситуации	Итог недели: игровые ситуации «Наши руки помогают раздеваться, Сам себе я помогу, сам здоровье сберегу					
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие		
1.Тема: Наши помощники. ([3],	1.Тема: Сравнение с куклой.	• Сюжетно-ролевая	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Игры с медведем. ([3],		
c.50)	([3], c.51)	игра «Семья» Цель:	Расческа для кукол. ([3], c.53)	c.55)		
Цели: учить детей называть	Цели: учить детей называть	побуждать детей творчески	Цели: учить детей пользоваться	Цели: учить выполнять движения		
части тела человека,	части тела человека,	воспроизводить в игре быт	туалетными принадлежностями	четко, вслушиваться в		
вслушиваться в инструкции	вслушиваться в инструкции	семьи	для ухода за своим телом;	инструкции педагога и правильно		
педагога и правильно	педагога и правильно	Прогулки:	закрепить с детьми умение	выполнять действия		
выполнять действия; развивать	выполнять действия;	Мое имя. ([10], с.44)	пользоваться расческой, навык	2.Тема: Школа клоунов. ([3],		
умение понимать речь педагога,	развивать умение понимать	Цели: формировать	фразовой речи, побуждать к	c.57)		
навык фразовой речи,	речь педагога, навык	культурно-гигиенические	высказываниям, обогащать	Цели: закреплять навык		
побуждать к высказываниям,	фразовой речи, побуждать к	навыки, представления о	словарный запас.	устойчивого равновесия;		
обогащать словарный запас.	высказываниям, обогащать	человеке, привычку следить		упражнять в подбрасывании мяча		
2.Тема: Сам себе я помогу, сам	словарный запас.	за своим внешним видом;	(ЛЕПКА). Тема: Колобок. ([3],	вверх и ловле его после хлопка в		
здоровье сберегу. ([3], с.61)	2.Тема: Туалетные	учить откликаться на имя.	c.54)	ладоши; развивать двигательные		
Цели: закреплять знания детей	принадлежности. ([3], с.52)	В лес с ребятами идем. ([10],	Цели: учить приемам лепки	качества и способности детей		
о разных видах спорта, о	Цели: учить детей	c.42)	шарообразной формы	(ловкость, равновесие,		
полезных продуктах, обучать	пользоваться туалетными	Цели: формировать	круговыми движениями	координация движения,		
основам здорового образа	принадлежностями для ухода	представления об осенних	ладоней, создавать образ	выносливость).		
жизни, вслушиваться в	за своим телом; закрепить с	изменениях в природе и	колобка при помощи	3.Тема: Игрушки. ([3], с.58)		
инструкции педагога и	детьми умение пользоваться	жизни человека; учить	вспомогательных материалов:	Цели: развивать умение		
правильно выполнять действия;	мылом, мочалкой,	пониманию причинно-	бусинок, горошинок для глаз;	правильно и быстро выполнять		
развивать умение понимать	полотенцем, расческой;	следственных связей.	травинок, веточек для носа и	задание по звуковому сигналу;		
речь педагога, навык фразовой	воспитывать аккуратность и	Имена членов семьи. ([10],	рта.	упражнять детей в беге		
речи, побуждать к	желание быть опрятным.	c.46)	(РИСОВАНИЕ). Тема: Портрет.	посредством подвижных игр;		
высказываниям, обогащать	3.Тема: Такие разные люди.	Цели: формировать	([3], c.65)	упражнять детей в прыжках в		
словарный запас.	([3], c.62)	культурно-гигиенические	Цели: учить рассматривать свой	длину с места.		
	Цели: учить выделять	навыки, представления о	внешний вид в зеркале и на	Тема: Зайчик. ([3], с.67)		
	различия между мальчиками	человеке; учить называть	фотографии, изображать свой	4.Цели: учить выполнять		
	и девочками (длина волос,	имена своих родных.	портрет на основе обобщенного	упражнения по команде педагога,		
	особенности прически,	• Формирование КГН и	способа рисования – из овала,	развивать умение расслабляться,		
	одежды, предпочтений),	навыков самообслуживания.	вслушиваться в инструкции	снять эмоциональное		
	формировать представления	Игра «Снимаем с куклы	педагога и правильно	напряжение; развивать умение		
	об этапах взросления	пальто и ботинки».	выполнять действия; развивать	понимать речь педагога, навык		
	человека, развивать чувство	Игровая ситуация «Шапки	умение понимать речь педагога,	фразовой речи, побуждать к		
	юмора и связную речь.	прячутся в шкафчик».	навык фразовой речи,	высказываниям		

4.Тема: Для чего нужна	Игровая ситуация «Поможем	побуждать к высказываниям,	5.Тема: Собираем урожай
одежда. ([3], с.63)	кукле раздеться и вымыть	обогащать словарный запас.	витаминов. ([3], с.68)
Цели: закрепить названия	руки».	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	Цели: учить выполнять
предметов одеждыи ее частей,	Игровая ситуация «Наши	Витамины([3], с.66)	упражнения по команде педагог
назначении, уточнить	руки помогают раздеваться».	Цели: учить рассматривать	развивать умение расслабляться
представления о сезонности		игрушки и предметы,	снять эмоциональное
одевания одежды женщин,	• Дид. игры «Что	вслушиваться в инструкции	напряжение; развивать умение
мужчин и детей, учить	лежит в мешочке?» Цель:	педагога и правильно	понимать речь педагога, навык
вслушиваться в инструкции	развивать тактильные	выполнять действия; развивать	фразовой речи, побуждать к
педагога и правильно	ощущения.	умение понимать речь педагога,	высказываниям
выполнять действия;	• Д/ И «Длинная и	навык фразовой речи,	6.Тема: Неболейка. ([3], с.69)
развивать умение понимать	короткая дорожка». Цель:	побуждать к высказываниям,	Цели: учить рассматривать
речь педагога, навык	формировать понятия	обогащать словарный запас.	игрушки и предметы,
фразовой речи, побуждать к	«длинный-короткий»		вслушиваться в инструкции
высказываниям, обогащать	• Д/и «Найди мишку».		педагога и правильно выполнят
словарный запас.	Цель: формировать умение		действия; развивать умение
	ориентироваться в		понимать речь педагога, навык
	пространстве.		фразовой речи, побуждать к
			высказываниям, обогащать
			словарный запас.

Тема недели (10-21октября): «Мой дом»

Цель недели: Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом»

Итог недели:создание игровых ситуаций: «кукла-дочка помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «кукла-мама собирает дочку в детский сад», «зайка помогает маме мыть посуду»

дочку в детский сад», «зайка помогает маме мыть посуду»					
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
1.Тема: Домики на полянке.	1.Тема: Для чего нам нужен	• Д/игра «У кого такая	(РИСОВАНИЕ). Тема: Самый	1. Физическое развитие. Тема:	
([3], c.84)	дом. ([3], с.85)	же?». Цель: закреплять	лучший дом. ([3], с.87)	Игрушки. ([3], с.88)	
Цели: учить рассматривать	Цели: закреплять знания детей	представления детей о	Цели: учить рисовать	Цели: упражнять детей в ходьбе	
высокие инизкие домики,	о частях дома (подъезд,	геометрических формах,	акварелью, развивать	(стайкой, в колонне по одному,	
вслушиваться в инструкции	лестница, лифт, квартира),	упражнять в их названии.	композиционные умения,	свободной ходьбе, ходьбе на	
педагога и правильно	назначении комнат в квартире;	• Д/и «Узнай, кто	вслушиваться в инструкции	носочках), в прыжках.	
выполнять действия; развивать	формировать понятия «вверху»,	позвал». Цель: развивать	педагога и правильно	2.Тема: Игрушки. ([3], с.90)	
умение понимать речь педагога,	«внизу», «высокий», «низкий»,	умение узнавать сверстников	выполнять действия;	Цели: упражнять детей в ходьбе	
навык фразовой речи,	«сверху», «снизу»; учить	по голосу, развитие слухового	развивать умение понимать	(стайкой, в колонне по одному,	
побуждать к высказываниям,	вслушиваться в инструкции	восприятия.	речь педагога, навык	свободной ходьбе, ходьбе на	
обогащать словарный запас.	педагога и правильно	• Д/и «Путешествие по	фразовой речи, побуждать к	носочках), в прыжках; закреплять	
2.Тема: Названия предметов	выполнять действия; развивать	городу на транспорте».	высказываниям, обогащать	умения детей в беге стайкой к	
мебели. ([9], с.80)	умение понимать речь педагога,	Прогулка . Порядок в доме.	словарный запас.	воспитателю.	
Цель: ознакомить с названиями	навык фразовой речи,	([10], c.62)	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	3.Тема: Кот и пес. ([3], с.90)	
предметов мебели, их	побуждать к высказываниям,	Цели: формировать	Домик. ([3], с.88)	Цели: учить выполнять	
назначением; учить сравнивать	обогащать словарный запас.	представления о доме и	Цели: формировать у детей	физические упражнения,	
предметы, называть их	2.Тема: Комнаты в моем доме.	поддержании порядка в нем,	умение наклеивать дом,	вслушиваться в инструкции	
свойства; упражнять в	([3], c.86)	об аккуратности и	соединять фрагменты	педагога и правильно выполнять	
употреблении предлогов, в	Цели: учить составлять	бережливости.	предмета; закреплятьумение	действия; развивать умение	
установлении сходства и	предложения по картинкам;	Прогулка . Личные вещи и	пользоваться стекой,	понимать речь педагога, навык	
различия предметов; развивать	образовывать сложные слова	предметы и их назначение.	развивать воображение и	фразовой речи, побуждать к	
память, мелкую моторику рук,	(многоэтажный, одноэтажный);	([10], c.60)	творчество при создании	высказываниям, обогащать	
внимание, речь,	называть части дома и	Цели: формировать	работы; продолжать учить	словарный запас.	
конструктивные умения.	квартиры; употреблять в речи	представление о	детей понимать и	4.Тема: Игрушки. ([3], с.88)	
	качественные прилагательные,	последовательности одевания,	анализировать содержание	Цели: упражнять детей в ходьбе	
	подбирать антонимы; развивать	учить пониманию	стихотворения.	(стайкой, в колонне по одному,	
	умение понимать речь педагога,	простейших причинно-	(РИСОВАНИЕ). Тема:	свободной ходьбе, ходьбе на	
	навык фразовой речи,	следственных связей.	Красивая чашка (в горошек).	носочках), в прыжках.	
	побуждать к высказываниям,	Прогулка 2. Назначение	([6], Октябрь. 3 неделя.	5.Тема: Игрушки. ([3], c.90)	
	обогащать словарный запас.	бытовых предметов. ([10],	Занятие 4)	Цели: упражнять детей в ходьбе	
	3.Тема: Дидактическая игра	c.58)	Цели: развивать моторику	(стайкой, в колонне по одному,	
	«Устроим кукле комнату».	Цели: формировать	рук; совершенствовать	свободной ходьбе, ходьбе на	
	Дидактические упражнения на	представления бытовых	умение рисовать пальцем,	носочках), в прыжках; закреплять	

произношение звуков д, дь. ([7],	предметах и их назначении,	стараясь равномерно	умения детей в беге стайкой к
c.62)	учитьих называть.	расположить рисунок	воспитателю.
Цели: упражнять детей в	• Формирование КГН и	(горошинки) внутри контура.	6.Тема: Кот и пес. ([3], с.90)
правильном назывании	навыков самообслуживания.	(ЛЕПКА). Тема: Заборчик для	Цели: учить выполнять
предметов мебели; учить четко	Игра «Спрячем ботинки в	козлят. ([6], Октябрь. 3	физические упражнения,
и правильно произносить	шкафчик».	неделя. Занятие 2)	вслушиваться в инструкции
звукоподражательные слова.	• Формирование КГН и	Цели: продолжить знакомство	педагога и правильно выполнять
4.Тема: Чайная посуда. Куклы у	навыков самообслуживания.	с пластилином, учить	действия; развивать умение
нас в гостях. ([6], Октябрь. 3	Игра «Причешем кукол».	раскатывать из пластилина	понимать речь педагога, навык
неделя. Занятие 1)	• Сюжетно-ролевая	палочки между ладонями	фразовой речи, побуждать к
Цели: расширить	игра «В магазин за	прямыми движениями рук;	высказываниям, обогащать
представление о посуде,	яблоками». Цель: в процессе	учить работать коллективно,	словарный запас.
познакомить с названиями	игр с игрушками,	прививать интерес к лепке.	
предметов чайной посуды и их	природными и		
назначением; расширять	строительными материалами		
словарный запас, учить	развивать у детей интерес к		
выполнять поручения,	окружающему миру.		
развивать речь.			

Тема недели (24 октября -4 ноября) «Домашние животные» Цель недели: 1. Домашние животные и их детеныши Знакомство с внешними и характерными признаками2. Дикие животные и их детеныши Знакомство с внешними и характерными признаками Итог недели: Изготовление коллажа «Братья наши меньшие». Познавательное развитие Развитие речи Социально-Художественно-эстетическое Физическое развитие коммуникативное развитие (РИСОВАНИЕ). Тема: 1.Тема: Кто где живет и чем 1.Тема: Полет. ([4], с.72) 1. Тема: Внешние особенности Д/и «Чья мама?». домашних животных. ([4], с.67) питается. ([4], с.68) Цель: формировать умение Игрушки. ([4], с.70) Цели: способствовать Цели: уточнить знания о Цели: учить устанавливать узнавать и называть Цели: учить обводить ладонь физическому пробуждению домашних животных; уточнить взаимосвязи в вопросах питания домашних животных и их и создавать на ее основе образ организма, накоплению и навык фразовой речи, побуждать и образа жизни домашних детенышей, развивать лошадки; развивать умение обогашению двигательного к высказываниям, обогащать понимать речь педагога, опыта детей, воспитывать животных, вслушиваться в усидчивость. навык фразовой речи, словарный запас. инструкции педагога и правильно Д/и «Узнай голоса интерес к физической культуре; побуждать к высказываниям, развивать умение четко и выполнять действия; развивать животных». Цель: 2.Тема: Голоса домашних птиц. умение понимать речь педагога, формировать у детей обогащать словарный запас. правильно выполнять упражнения. ([4], c.77)навык фразовой речи, побуждать слуховое восприятие, Цели: учить рассматривать и к высказываниям, обогащать (ЛЕПКА). Тема: Ведерко для внимание, тренировать 2.Тема: Мы летчики. ([4], с.73) молока. ([4], с.71) называть домашних птиц, словарный запас. простейшие Цели: совершенствовать Пели: способствовать подражать их голосам; развивать артикуляционные движения навык фразовой речи, побуждать 2.Тема: Детеныши домашних в звукоподражании. приемы лепки: вдавливание физическому пробуждению к высказываниям, обогащать животных. ([4], с.69) Беседа «Животные шара внутрь для получения организма, накоплению и словарный запас. Цели: учить описывать на улице». Цель: полой формы, сглаживание, обогашению двигательного домашних животных; развивать познакомить детей с выравнивание пальцами; опыта летей, воспитывать навык фразовой речи; побуждать обучать пониманию и интерес к физической культуре; правилами поведения при встречи с животными, к высказываниям, обогащать выполнению двух- и развивать умение четко и трехступенчатых инструкций. правильно выполнять словарь. рассказать, как нужно действовать в различных упражнения 3. Тема: Образ жизни домашних (РИСОВАНИЕ). Тема: ситуациях. Петушок. ([4], с.80) птиц. ([4], с.78) Л/и «Чьи детки». 3.Тема: Мы – летчики. ([4], Цель: формировать умение Цели: учить рисовать петуха c.74)Цели: познакомить детей с на основе ладони; побуждать Цели: способствовать детей различать и называть домашними птицами (внешний к высказываниям, обогащать физическому пробуждению домашних животных и их вид, чем питаются, какую пользу детенышей, вырабатывать организма, накоплению и приносят); учить сравнивать словарный запас. домашних птиц, умение соотносить обогашению двигательного находитьпризнаки сходства и изображение детенышей с (АППЛИКАЦИЯ). Тема: опыта детей, воспитывать Курочка с цыплятами. ([4], различия; побуждать к картинкой большого интерес к физической культуре;

животного.

c.64)

Прогулка 31. Котик. ([10],

c.81

Цели: формировать умение

наклеивать части аппликации,

высказываниям, обогащать

словарный запас.

развивать умение четко и

правильно выполнять

упражнения

	T	T	
4.Тема: Детеныши домашних	Цели: формировать	использовать дополнителный	
птиц. ([4], с.79)	представления о кошках,	материал (перышки, семечки,	4.Тема: Игрушки. ([4], с.82)
Цели: продолжать знакомить	учить отличать животных	горошинки) для глаз,	Цели: обогащать двигательный
детей с домашними птицами	друг от друга по внешним	хвостика, клюва.	опыт детей, привести их в
(внешний вид, чем питаются,	признакам.		бодрое состояние; создать
какую пользу приносят); учить	Прогулка 32. Собака		жизнерадостное настроение.
сравнивать домашних птиц,	Дружок. ([10], с.66)		
находитьпризнаки сходства и	Цели: формировать		5.Тема: Птичьи забавы зимой.
различия; побуждать к	представления о собаках,		([4], c.84)
высказываниям, обогащать	учить отличать животных		Цели: обогащать двигательный
словарный запас.	друг от друга по внешним		опыт детей, привести их в
	признакам.		бодрое состояние; создать
	• Формирование КГН		жизнерадостное настроение.
	и навыков		
	самообслуживания. Игровая		6.Тема: Колючие иголки. ([4],
	ситуация «Готовимся к		c.85)
	обеду».		Цели: обогащать двигательный
	• Формирование КГН		опыт детей, привести их в
	и навыков		бодрое состояние; создать
	самообслуживания. Игровая		жизнерадостное настроение.
	ситуация «У кукол Кати и		_
	Андрюши нет ложек».		
	• С/р игра «Птичий		
	двор». Цель: воспитывать		
	бережное отношение к		
	домашним птицам.		

Тема недели (7-18 ноября): «Правила дорожные всем нам знать положено»				
Цель недели: Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую ч	насть дороги, тротуар.			

Итог недели: Выставка детских ра	бот			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-	Физическое развитие
_		коммуникативное	эстетическое развитие	
1.Тема: Светофор. ([3], с.107)	Тема: Светофор – друг ребят. ([3],	Прогулка 36. Зайчишка-	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Путешествие юных
Цели: познакомить со значением	c.108)	трусишка. ([10], с.74)	Игрушки. ([3], с.110)	туристов. ([3], с.112)
светофора и его сигналами,	Цели: познакомить со значением	Цели: формировать	Цели: учить рисовать	Цели: закрепить умение детей
закрепить название цветов –	светофора и его сигналами,	представления о зайцах,	предметы круглой формы	ходить друг за другом, бегать
красного, желтого, зеленого;	закрепить название цветов –	учить отличать животных	слитным и неотрывным	врассыпную, не наталкиваясь
развивать умение понимать речь	красного, желтого, зеленого;	друг от друга по внешним	движением кисти;	друг на друга, с согласованными,
педагога, навык фразовой речи,	развивать умение понимать речь	признакам.	закреплять умение	свободными движениями рук и
побуждать к высказываниям,	педагога, навык фразовой речи,	Прогулка 37. Мишка-	промывать кисточку,	ног; приучать действовать
обогащать словарный запас.	побуждать к высказываниям,	косолапый. ([10], с.76)	прививать навык	сообща, менять направление
	обогащать словарный запас.	Цели: формировать	аккуратной работы;	движения, характер движения во
2.Тема: Мы – веселые ребята.		представления о медведе,	побуждать к	время ходьбы и бега.
([3], c.129)	2.Тема: Зебра. ([3], с.109)	его внешнем виде, повадках.	высказываниям, обогащать	
Цели: совершенствовать	Цели: учить выкладывать	Прогулка 39. Серый волк.	словарный запас.	2.Тема: На лесной полянке. ([3],
коммуникативные навыки	различные изображения из частей,	([10], c.80)		c.113)
(умение выслушивать товарища,	совершенствовать крупную и	Цели: формировать	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	Цели: закрепить умение детей
проявлять доброжелательность к	мелкую моторику, познакомить с	представления о волках,	Светофорик. ([3], с.111)	ходить друг за другом, бегать
суждениям других детей),	понятием «зебра, тротуар,	учить отличать животных	Цели: наклеить предметы,	врассыпную, не наталкиваясь
навыки культурного общения,	проезжая часть», развивать	друг от друга по внешним	состоящие из нескольких	друг на друга, с согласованными,
побуждать к осмыслению	слуховое внимание, навык	признакам.	частей, прочно и	свободными движениями рук и
общечеловеческих ценностей и	фразовой речи, побуждать к		аккуратно соединять	ног; приучать действовать
осмыслению собственной	высказываниям, обогащать	• Строительство	детали; использовать	сообща, менять направление
внутренней позиции; помочь	словарный запас.	гаражей для больших и	дополнительный материал	движения, характер движения во
детям усвоить нравственные		маленьких машин. Цель:	для создания	время ходьбы и бега.
категории: добро, зло, любовь;	3. Тема: Что такое доброта? ([3],	развивать конструкторские	выразительного образа.	
добиваться доброжелательно,	c.130)	навыки.		3.Тема: Спортивная ходьба. ([3],
интонационной выразительности	Цели: совершенствовать	• Сюжетно-ролевая	(РИСОВАНИЕ). Тема: В	c.114)
речи.	коммуникативные навыки (умение	игра «Автобус». Цель:	сердце много доброты.	Цели: закрепить умение детей
	выслушивать товарища, проявлять	закрепить правила	([3], c.133)	ходить друг за другом, бегать
	доброжелательность к суждениям	поведения в автобусе, при	Цели: воспитывать	врассыпную, не наталкиваясь
	других детей), навыки культурного	входе и выходе из него;	доброжелательность,	друг на друга, с согласованными,
	общения, побуждать к	уточнить представления о	желание совершать	свободными движениями рук и
	осмыслению общечеловеческих	работе водителя,	добрые поступки;	ног; приучать действовать
	ценностей и осмыслению	кондуктора; учить культуре	развивать умение	сообща, менять направление

собственной внутренней позиции;	общения	понимать речь педагога,	движения, характер движения во
помочь детям усвоить	• С.Р.И. «Едем на	навык фразовой речи,	время ходьбы и бега.
нравственные категории: добро,	дачу на автобусе». Цель:	побуждать к	
зло, любовь; добиваться	знакомить детей с ПДД,	высказываниям, обогащать	4.Тема: Дружная разминочка.
доброжелательно, интонационной	деятельностью людей,	словарный запас.	([3], c.135)
выразительности речи.	связанных с обслуживанием		Цели: продолжать формировать
	машин, их вождением;	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	интерес к двигательным
4.Тема: Беседа о вежливости. ([3],	побуждать придумывать	Солнышки к чаю. ([3],	упражнениям и спортивным
c.132)	сюжет игры, активно вести	c.134)	играм, учить выполнять
Цели: совершенствовать	ролевой диалог, подбирать	Цели: учить наклеивать	инструкции педагога, прыгать из
коммуникативные навыки (умение	необходимое оборудование.	круги; познакомить с	обруча в обруч на двух ногах.
выслушивать товарища, проявлять	• Д/и «Что где	приемом получения круга	
доброжелательность к суждениям	лежит?» Цель: упражнять	из квадрата; формировать	5.Тема: Веселые прыжки. ([3],
других детей), навыки культурного	детей в определении	интерес к работе с	c.137)
общения, побуждать к	местоположения предмета	бумагой; развивать	Цели: учить сохранять
осмыслению общечеловеческих	по отношению к другому	мелкую моторику.	равновесие при выполнении
ценностей и осмыслению	объекту; употреблять в речи		упражнений, обогащать
собственной внутренней позиции;	предлоги «в», «на», «за»,		двигательный опыт детей,
помочь детям усвоить	около», «перед»		развивать физические качества.
нравственные категории: добро,	Д/и «Найди нужный цвет».		•
зло, любовь; добиваться	Цель: закрепить знание		6.Тема: Веселые клубочка. ([3],
доброжелательно, интонационной	цветов светофора и порядок		c.138)
выразительности речи.	их расположения на		Цели: учить сохранять
1	светофоре		равновесие при выполнении
	• Работа по		упражнений, обогащать
	формированию КГН.		двигательный опыт детей,
	Игровая ситуация «Научи		развивать физические качества.
	зайку держать ложку».		1 1
	J /1-FJ		

Тема недели (21ноября-2декабря	Тема недели (21ноября-2декабря) «Профессии»				
Цель недели: Знакомить детей с		о том, как много разных проф	ессий на свете; обогащать знані	ия детей о профессиях.	
Итог недели: Создание альбома «І	Трофессии»				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое развитие	
			эстетическое развитие		
1.Тема: Продавец. ([3], с.118)	1.Тема: Строитель. ([3], с.119)	• Формирование КГН и	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Играем с мишкой. ([3],	
Цели: знакомить с профессией	Цели: знакомить с	навыков самообслуживания.	Помоги шоферу. ([3], с.121)	c.123)	
продавца, воспитывать уважение	профессией строителя,	Игровая ситуация «Снимаем	Цели: учить рассматривать	Цели: учить выполнять прыжки	
к труду и желание трудиться,	воспитывать уважение к	ботинки и сапоги сами».	игрушки и предметы,	на двух ногах через линию;	
вслушиваться в инструкции	труду и желание трудиться,	• Формирование КГН и	побуждать к высказываниям,	закреплять навыки ходьбы и	
педагога и правильно выполнять	вслушиваться в инструкции	навыков самообслуживания.	обогащать словарный запас.	бега; умение сохранять	
действия; развивать умение	педагога и правильно	Игровая ситуация «Сметаем		равновесие при ходьбе по	
понимать речь педагога, навык	выполнять действия;	снег с ботинок и сапог».	(ЛЕПКА). Тема:	ограниченной площади.	
фразовой речи, побуждать к	развивать умение понимать	• Формирование КГН и	Строительные инструменты.		
высказываниям, обогащать	речь педагога, навык	навыков самообслуживания.	([3], c.122)	2.Тема: Лужа. ([3], с.125)	
словарный запас.	фразовой речи, побуждать к	Игровая ситуация «Подарим	Цели: учить лепить предметы,	Цели: продолжать воспитывать	
	высказываниям, обогащать	мишке платочек».	состоящие из нескольких	интерес к физической культуре;	
2.Тема: Зимушка-зима. ([4], с.5)	словарный запас.	• Д/и «Зима» Цель:	частей, скатывать пластилин	закреплять навыки ходьбы и	
Цели: познакомить с признаками		закреплять признаки зимы,	круговыми движениями,	бега; умение сохранять	
зимы, учить видеть связь между	2.Тема: Доктор. ([3], с.120)	находить две один.картинки	прочно и аккуратно соединять	равновесие при ходьбе по	
зимней погодой и одеждой	Цели: знакомить с	• Д./и. «Какого цвета?».	детали; узнавать	ограниченной поверхности.	
людей, их занятиями; развивать	профессией врача,	Цельформировать умение	инструменты, накручивать	0 T D (50)	
умение понимать речь педагога,	воспитывать уважение ктруду	понимать задание, применять	гайки на шурупы.	3.Тема: Веселые медвежата. ([3],	
навык фразовой речи; побуждать	и желание трудиться,	умение различать основные	(PHGODAINE) T	c.126)	
к высказываниям, обогащать	вслушиваться в инструкции	цвета.	(РИСОВАНИЕ). Тема:	Цели: продолжать воспитывать	
словарный запас.	педагога и правильно	• Д/И «Угадай	Снеговик. ([4], с.8)	интерес к физической культуре;	
	выполнять действия;	профессию». Цель:	Цели: учить рисовать	закреплять навыки ходьбы и	
	развивать умение понимать	закреплять умение определять	снеговика; развивать умение	бега; умение сохранять	
	речь педагога, навык	профессию по картинкам.	понимать речь педагога;	равновесие при ходьбе по	
	фразовой речи, побуждать к	Прогулки:	побуждать к высказываниям,	ограниченной площади.	
	высказываниям, обогащать	Зимние игры. ([10], с.122)	обогащать словарный запас.	4 T H ([4] - 10)	
	словарный запас.	Цели: формировать	(HEHKA) T. C.	4.Тема: Игрушки. ([4], с.10)	
	3.Тема: Мороз – Красный нос.	представления о сезонных	(ЛЕПКА). Тема: Снежинка. ([4], с.9)	Цели: обогащать двигательный опыт детей, учить выполнять	
	([4], c.6)	изменениях в природе зимой, умение любоваться красотой	([4], с.9) Цели: учить лепить снежинку;	l ·	
	([4], с.о) Цели: познакомить с		1	прыжки на двух ногах с	
	•	зимней природы; познакомить со свойствами снега.	развивать умение понимать	продвижением вперед; развивать	
	признаками зимы, учить		речь педагога, навык	интерес к совместным играм;	
	видеть связь между зимней	Ледяное царство холода.	фразовой речи, побуждать к	прививать умение изображать	

погодой и одеждой людей, их занятиями; развивать умение Цели: формировать словарный запас. характерные движени различных животных	DV
занятиями; развивать умение Цели: формировать словарный запас. различных животных	
	L.
понимать речь педагога, представления о сезонных	
навык фразовой речи; изменениях в природе зимой, 5.Тема: Игрушки. ([4]	
побуждать к высказываниям, умение любоваться красотой Цели: обогащать двиг	гательный
обогащать словарный запас. зимней природы; познакомить опыт детей, воспитыв	вать интерес
со свойствами снега. к физической культур	pe,
4.Тема: Снег. ([4], с.7) Строитель. ([10], с.194) продолжать учить чет	тко и
Цели: учить рассматривать Цели: познакомить с правильно выполнять	ь движения
игрушки и предметы, профессией строителя; по подражанию.	
вслушиваться в инструкции воспитывать уважение к	
педагога и правильно труду и желание трудиться. 6.Тема: Игрушки. ([4]], c.12)
выполнять действия; Цели: обогащать двиг	
развивать умение понимать • Конструирование по опыт детей, воспитыв	вать интерес
речь педагога, навык замыслу. Цель: закреплять к физической культур	
фразовой речи, побуждать к умение сооружать различные выполнять движения	ПО
высказываниям, обогащать постройки, используя подражанию.	
словарный запас. полученные ранее навыки.	
Учить по-разному	
располагать постройки.	
Развивать конструктивное	
творчество.	
• Сюжетно-ролевые	
игры по желанию детей. Цель:	
развивать самостоятельность,	
коммуникативные навыки	
общения со сверстниками.	

Тема недели (5-16 декабря): «Деревья зимой»

Цель недели:Формировать обобщенные представления о зиме и как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в объекты природы, замечать их изменения. Развивать умение отражать свои впечатления в разных видах деятельности

Итог недели: Совместная деятельн	ность с родителями «Рисуем дере	BO»		
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
			развитие	
1.Тема: Прогулка в зимний парк.	1.Тема: Кормушка на дереве.	• Формирование КГН и	(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки.	 Тема: Разные мячи. ([4],
([4], c.15)	([4], c.16)	навыков самообслуживания.	([4], c.18)	c.21)
Цели: закреплять знания детей о	Цели: развивать	Игровая ситуация «Чистим	Цели: учить детей рисовать	Цели: совершенствовать
характерных признаках зимы	диалогическую речь, навыки	варежки от снега».	несложный пейзаж в	навыки бега и различные
(зимой холодно, идет снег,снег	коллективного общения,	Игровая ситуация по мотивам	соответствии с содержанием	виды ходьбы, закрепить
лежит на деревьях, земле);	познавательные процессы:	английской народной песни	стихотворения, изображать елку	знания о мячах, о спортивных
формировать понятие о	память, воображение, речь,	«У маленькой Мери большая	в снежном убранстве;	играх с мячом.
свойствах снега (состоит из	внимание, мышление;	потеря».	продолжать развивать умение	
снежинок, холодный, пушистый);	стимулировать творческую	Игра «Убираем кукольную	правильно располагать рисунок	2.Тема: Игры с Барсиком. ([4],
развивать умение понимать речь	активность детей в игре;	обувь на полку».	на листе, рисовать красками;	c.22)
педагога, навык фразовой речи,	развивать двигательную	• Прогулки	учить детей выразительно читать	Цели: приучать детей бегать
побуждать к высказываниям,	активность.	Зимние наблюдения в	наизусть стихотворение,	легко, на носках, не
обогащать словарный запас.		природе. ([10], с.140)	передавать интонацией	наталкиваясь друг на друга,
	2.Тема: Колючая красавица.	Цели: способствовать	любование зимней природой,	ориентироваться в
2.Тема: Чем нам нравится зима?	([4], c.17)	усвоению представлений о	учить чувствовать и	пространстве, менять
([4], c.26)	Цели: учить рассматривать	зиме, формировать интерес к	воспроизводить образный язык	движения по сигналу
Цели: учить складывать картинки	игрушки и предметы,	наблюдению за зимними	стихотворения; уточнять и	воспитателя.
из частей, вслушиваться в	вслушиваться в инструкции	явлениями в природе.	активизировать словарь детей.	
инструкции педагога и правильно	педагога и правильно	Зимние загадки. ([10], с.144)		3.Тема: Игрушки. ([4], с.23)
выполнять действия; развивать	выполнять действия;	Цели: закрепить	АППЛИКАЦИЯ). Тема: Дерево	Цели: обогащать
умение понимать речь педагога,	развивать умение понимать	представления о признаках	зимой. ([4], с.20)	двигательный опыт детей,
навык фразовой речи, побуждать	речь педагога, навык	зимы, развивать интерес к	Цели: учить находить	учить четко и правильно
к высказываниям, обогащать	фразовой речи, побуждать к	природным явлениям.	характерные особенности	выполнять упражнения по
словарный запас.	высказываниям, обогащать	Мороз-художник. ([10], с.142)	внешнего строения разных видов	подражанию; активизировать
	словарный запас.	Цели: закрепить	деревьев, вслушиваться в	двигательную активность.
		представления о признаках	инструкции педагога; развивать	
	3.Тема: В ожидании Нового	зимы, развивать интерес к	умение понимать речь педагога,	4.Тема: В здоровом теле
	года. ([4], с.27)	природным явлениям.	навык фразовой речи, побуждать	здоровый дух! ([4], c.31)
	Цели: учить рассматривать	Зимние виды спорта. ([10],	к высказываниям, обогащать	Цели: обогащать
	игрушки и предметы,	c.138)	словарный запас.	двигательный опыт, учить
	вслушиваться в инструкции	Цели: продолжать знакомить		четко и правильно выполнять

	педагога и правильно	с признаками зимы,	(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки.	движения по образцу;
	выполнять действия;	рассказать о зимних видах	([4], c.28)	развивать интерес к
	развивать умение понимать	спорта.	Цели: учить рисовать елку	совместным играм.
	речь педагога, навык		ладошками, прививать интерес к	
	фразовой речи, побуждать к	• Дид.игра «Назови	подготовке к празднику;	5.Тема: Нам болезни
	высказываниям, обогащать	лишнее». Цель: развивать	побуждать к высказываниям,	нипочем! ([4], с.32)
	словарный запас.	мышление, формировать	обогащать словарный запас;	Цели: обогащать
		обобщающие понятия.	развивать мелкую моторику и	двигательный опыт, учить
	4.Тема: Скоро будет Новый	• Д\и «Волшебный	речь.	четко и правильно выполнять
	год! ([4], с.28)	мешочек» Цель:		движения по образцу;
	Цели: уточнить	совершенствовать умение	(ЛЕПКА). Тема: Елочные	развивать интерес к
	представления детей о	детей на ощупь угадывать	игрушки. ([4], с.30)	совместным играм.
	Новогоднем празднике;	предметы.	Цели: обучать приемам лепки	
	развивать умение понимать	• Д/и "Цветные	(расплющивание комка	6.Тема: Здоровая зарядка. ([4],
	речь педагога, навык	варежки" Цель: формировать	ладонями, загивание края	c.33)
	фразовой речи, побуждать к	умение подбирать предмет по	пальцами, отрывание маленького	Цели: обогащать
	высказываниям, обогащать	цвету и величине.	кусочка от большого комка,	двигательный опыт, учить
	словарный запас.	• Д/и «Какая елочка?»	скатывание маленьких шариков);	четко и правильно выполнять
		Цель: формировать умение	развивать зрительное	движения по образцу;
		подбирать определения к	восприятие.	развивать интерес к
		слову ёлочка.		совместным играм.
		• С/р игра «Магазин».		
		Цель: формировать умение		
		готовить атрибуты и		
		пространство для игры,		
		учитьпобуждать к ролевому		
		диалогу.		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-	

Тема недели (19-30декабря)« Новогодний праздник»

Цель недели: 1. Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. 2. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)

Снегурочка, снежинки)	Снегурочка, снежинки)			
Итог недели: 1. Новогодний празд	ник			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-	Физическое развитие
		коммуникативное	эстетическое развитие	
1.Тема: Новогодние хлопоты.	1.Тема: Новогодние игрушки.	 Д/и. «Какой мячик 	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Веселые упражнения. ([4],
([4], c.36)	([4], c.37)	потерялся?» Цель:	Снеговик. ([4], с.39)	c.42)
Цели: учить рассматривать	Цели: учить рассматривать и	формировать умение	Цели: учить рисовать	Цели: обогащать двигательный
картинки, составлять рассказ о	сравнивать игрушки и	называть цвет	снеговика толстой и тонкой	опыт детей, учить прыжкам через
празднике по опорным	предметы, вслушиваться в	потерявшегося мячика.	кисточками, передавать его	шнур и лазанию по лестнице;
картинкам; продолжать развивать	инструкции педагога и	• Д/и «Кто что	характерные особенности;	создать праздничное настроение и
умение понимать речь педагога,	правильно выполнять действия;	делает» (птицы летают,	развивать умение дополнять	интерес к совместным играм.
навык фразовой речи, побуждать	развивать умение понимать	звери бегают). Цель:	рисунок различными	
к высказываниям, обогащать	речь педагога, навык фразовой	формировать умение	элементами.	2.Тема: Хорошее настроение. ([4],
словарный запас.	речи, побуждать к	подбирать глаголы,		c.43)
	высказываниям, обогащать	расширять словарь детей.	(АППЛИКАЦИЯ). Тема: В	Цели: обогащать двигательный
2.Тема: «Как зверята готовятся к	словарный запас.	• Д/и "Цветные	Новый год елки водят	опыт детей, учить прыжкам через
празднику елки». ([6], с. Декабрь.		варежки" Цель:	хоровод. ([4], с.41)	шнур и лазанию по лестнице;
4-я неделя. Занятие 3)	2.Тема: Новогодние загадки.	формировать умение	Цели: учить детей создавать	создать праздничное настроение и
Цель: учить внимательно	([4], c.38)	подбирать предмет по цвету	образ нарядной	интерес к совместным играм.
слушать и наблюдать, отвечать	Цели: учить вслушиваться в	и величине	праздничной елочки на	
на вопросы словом и	инструкции педагога и	• Д.игра с	основе незавершенной	3.Тема: Мы всегда в движении.
предложениями, состоящими из	правильно выполнять действия;	прищепками. Цель:	композиции (силуэт елки);	([4], c.43)
3-4 слов; формировать	развивать умение понимать	развивать воображение,	упражнять в создании	Цели: обогащать двигательный
способность к диалогической	речь педагога, навык фразовой	усидчивость	рельефных изображений из	опыт детей, учить прыжкам через
речи; активизировать словарь по	речи, побуждать к	Прогулки:	пластилина модульным	шнур и лазанию по лестнице;
теме; воспитывать заботливое	высказываниям, обогащать	Главный зимний праздник.	способом (отщипывать	создать праздничное настроение и
отношение к растениям (елке).	словарный запас.	([10], c.146)	кусочки, прикладывать к	интерес к совместным играм.
		Цели: формировать	фону и прикреплять –	
	3.Тема: Рассматривание	представления о Новом годе	прижимать, примазывать	4.Тема: Веселые упражнения. ([4],
	картины «Дед Мороз». ([7],	как веселом и добром	пальчиком).	c.42)
	c.59)	празднике, его традициях.	(DUGOD (IVID)) T	Цели: обогащать двигательный
	Цель: учить детей	Красота зимней природы.	(РИСОВАНИЕ). Тема:	опыт детей, учить прыжкам через
	рассматривать картину,	([10], c.148)	«Елочные шары». ([6], с.	шнур и лазанию по лестнице;
	радоваться изображенному,	Цели: формировать	Декабрь. 3 неделя. Занятие	создать праздничное настроение и

отвечать на вопросы	представления о Новом годе	4)	интерес к совместным играм.
воспитателя по ее содержанию,	как веселом и добром	Цели: продолжить учить	
делать простейшие выводы.	празднике, его традициях.	рисовать пальцами,	5.Тема: Хорошее настроение. ([4],
	Подготовка к празднику.	используя разные цвета,	c.43)
	([10], c.150)	закреплять знание основных	Цели: обогащать двигательный
	Цели: формировать	цветов, развивать умение	опыт детей, учить прыжкам через
	представления о Новом годе	видеть образ	шнур и лазанию по лестнице;
	как веселом и добром	изображаемого,	создать праздничное настроение и
	празднике, его традициях.	воспитывать умение	интерес к совместным играм.
	Новогодняя елочка. ([10],	работать коллективно	
	c.152)		
	Цели: формировать		
	представления о Новом годе		
	как веселом и добром		
	празднике, его традициях.		
	• Формирование КГН		
	и навыков		
	самообслуживания. Игровая		
	ситуация «Раздеваемся		
	сами».		
	Игровая ситуация «Куда		
	спрятались варежки?».		
	Игровая ситуация		
	«Непослушные ботинки».		
	• СРИ «Детский сад».		
	Цель: побуждать		
	отображать в игре		
	имеющийся опыт		

Тема недели (9-20 января): «Ми	р зимы»			
	видов деятельности вокруг тем: изменен		а, поведение птиц, лесных звере	ей зимой
	творчества. 2. Акция «Птичья столова	«R		
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое развитие
			эстетическое развитие	
1.Тема: Птицы зимой. ([4], с.46)	 Тема: Зимующие птицы. ([4], с.47) 	Прогулки:	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Зимовье зверей.
Цели: учить рассматривать и	Цели: учить рассматривать и	Для чего нужны предметы. ([10],	Мышка-норушка. ([4], с.49)	([4], c.51)
сравнивать птиц, стимулировать	называть птиц; развивать	c.206)	Цели: учить рисовать	Цели: обогащать
творческую активность детей в	познавательные процессы (память,	Цели: познакомить с	мышку конусообразной	двигательный опыт
игре, воспитывать желание	воображение, речь, внимание,	профессиями и предметами,	формы; активизировать	детей, воспитывать
заботиться о птицах и интерес к	мышление); стимулировать	нужными представителям разных	словарь по изучаемой	интерес к физическим
ним; побуждать к	творческую активность детей в игре,	профессий для работы;	лексической теме, уточнять	упражнениям; учить
высказываниям, обогащать	воспитывать желание заботиться о	воспитывать уважение к труду и	представления детей о	четко и правильно
словарный запас.	птицах и интерес к ним.	желание трудиться.	мышах.	выполнять их под
		Строительные инструменты.		музыку; активизировать
2.Тема: Зимняя одежда. ([4], с.56)	2.Тема: Зимовье зверей. ([4], с.48)	([10], c.204)	(ЛЕПКА). Тема: Зайчик на	двигательные
Цели: формировать	Цели: учить рассматривать	Цели: познакомить с	полянке. ([4], с.50)	способности.
представления об одежде людей	животных, рассказывать о них,	профессиями и предметами,	Цели: учить лепить	2. Тема: Птички-
зимой, вызывать отклик на	вслушиваться в инструкции педагога	нужными представителям разных	предметы, состоящие из	невелички. ([4], с.52)
красоту зимы, радость от	и правильно выполнять действия;	профессий для работы;	нескольких частей:	Цели: обогащать
прогулки; побуждать к	развивать умение понимать речь	воспитывать уважение к труду и	оттягивать пальцами	двигательный опыт
высказываниям, обогащать	педагога, навык фразовой речи,	желание трудиться.	отдельные детали	детей, воспитывать
словарный запас.	побуждать к высказываниям,	Метла и лопата. ([10], с.200)	(мордочку); уметь	интерес к физическим
	обогащать словарный запас.	Цели: познакомить с	выравнивать, сглаживать;	упражнениям; учить
		профессиями и предметами,	активизировать словарь по	четко и правильно
	3.Тема: Зимние развлечения. ([4],	нужными представителям разных	изучаемой лексической	выполнять их под
	c.57)	профессий для работы;	теме; формировать	музыку; активизировать
	Цели: формировать представления о	воспитывать уважение к труду и	представления о зайце, его	двигательные
	сезонных изменениях в природе	желание трудиться.	внешнем виде, образе	способности.
	зимой, познакомить с зимними		жизни; побуждать к	3.Тема: По следам
	развлечениями, вызвать радость от	• С.Р И «Транспорт» Цель:	высказываниям.	лесных зверей. ([4], с.53)
	прогулки; развивать навык фразовой	объяснить детям правила		Цели: обогащать
	речи; побуждать к высказываниям,	дорожного движения	(РИСОВАНИЕ). Тема:	двигательный опыт
	обогащать словарный запас.	(останавливаться перед	Детские игры зимой. ([4],	детей, воспитывать
		пешеходным переходом,	c.59)	интерес к физическим
	4.Тема: Зимний спорт. ([4], с.58)	пропуская пешеходов).	Цели: закреплять умение	упражнениям; учить
	Цели: расширять представления	• Д/и «Найди две	передавать врисунке свое	четко и правильно
	детей о характерных признаках	одинаковых снежинки». Цель:	отношение к зимним играм;	выполнять их под
	зимы, учить находить эти признаки	развивать внимание.	учить рисовать с помощью	музыку; активизировать
	самостоятельно; развивать	• Д/и «Кто как кричит?».	ладони; воспитывать	двигательные
	способность наблюдать, описывать	Цель: научить детей узнавать	чувство открытости,	способности.

представления о том, что зимой дети играют со систом, катаются на лядящах с горяд, патаотел на лядящах распорать тарелки, слояврый запас. Ду «Накорми прех медесрей» Цель: формирование КГП и назвыков самообогуживания. И гровая ситуация «Меме руки перед делё». — Формирование КГП и назвыков самообогуживания. И гровая ситуация «Меме руки перед делё». Игровая ситуация «Все деласм сами». Игровая ситуация «Все деласм сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в пікаф».	явления; формировать	животного по звукоподражанию,	коллективизма,	4.Тема: Снежная зима.
педвилас е орыс малаготся на педвиласт со спетом, катаются на педвилас е горык, катаются на пытажах, играют в спежин; побуждать к высказываниям, обоганцать споварный запас. — Д/у «Нахорми трех медведей» [Епл:: формировать увение подбирать тарелык, ложки, чашки разиных размеров. — Формированые КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». — Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». — Игровая ситуация «Катя не хочет мыть размеров. — Игровая ситуация «Катя не хочет мыть размеров. — Игровая ситуация «Склядываем одежду в шкаф». — В шкаф». — Ду «Нахорми трех медвенного пребиком пастроения удоджетсяенного призвать двумя ногами через шнур. — Стема: Двя Мороза. ([4]. с.63) — Собращать зававы детей. ([4]. с.63) — Спальствке народной игрупить, чат пилиндра (валика), надреванного содного или с двух концов, конуса; выбърать свой способ ленки. — Стема: Двя Мороза. ([4]. с.63) — Собращать завиательный опыт детей; побуждать к выполнению физических удражений, воспитывать игрее и физической культуре, закренить навыки потвания и умение прытить двумя ногами через шнур. — Стема: Замине забавы детей. ([4]. с. 63) — Спальствке народной игрупить сопособ ленки. — Спальствке народной игрупить, чат пилиндра (валика), надреванного содного или с двух концов, конуса, выбърать свой способ ленки. — Спальствке народной игрупить с прытиве к разменений упражений, воспитывать и учение прытать двумя ногами через шнур. — Стема: Замине забавы детей. ([4]. с. 63) — Спальствке народной игрупить с пераговной опит двух поточном черен потвать. Вывительный опыт детей; побуждать к выполнению физических учражений, воспитывать и учение прытать детей; побуждать к выполнению физических учраженного одного или с двух концов, конуса на двух предуменного одного или с двух концов, конуса на двух предуменного одного или с двух предуменного одного или с двух концов, конуса на двух предуменного одного или с двух концов, конуса на двух предуменного одного или с двух концов, конуса на двух предуменного одного или с дву			· ·	
 делянах с горки, катаются на дыжжх, играют в снежскі, побуждать к насказапаниям, обогащать словарный запас. Ду «Накорми трех меделедей» Цель: формировать умение подбирать т варсики, ложки, чашки разных размерси. Формирование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Кати не хотетыть руки». Игровая ситуация «Кати не хотетыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Тимен в забраженного сроизование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Тимен в забраженного сроизование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Тировая ситуация «Дос сбадаем одежду в шкафирать свой способ лепки. Теми: Дамине предести. (4) с. 6.6) Теми: Обетащать на мабрать свой способ лепки. Теми: Обетащать на мабра одежду в принето (4) с. 6.6) Теми: Обетащать (4) с. 6.6 Теми: Обетащать (4) с. 6.6 Теми: Обетащ	•	<u> </u>	отрудии потва.	
лыках, играют в снежки; побуждать к писказываниям, обогащать словарный запас. — "Пу «Накорми трех меделей» Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров. — Формирование КГН и напаклов самообслуживатия. Игровая ситуация «Каги не хотет мятть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед сдой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Висказывания «Складываем одежду в шкаф». Висказывания запас. Виние забавы детей. [4], с. 61, Цели: учить пониманию ребенком пастроения художественного с произведения, знакомить со способом летки в стилистике народной призтать двумя ногами черен шкула и предатильной образация «Моем руки перед сдой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Висказывание забавы детей. [4], с. 63, Цели: учить пониманию ребенком пастроения художественного с произведения, знакомить со способом летки в стилистике народной призтать двумя ногами черен шкулать и предати двумя ногами черен шкультуре, закренить навыки полания и умение прытать двумя ногами черен шкур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен шкур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен шкур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен шкур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен шкур. Закренить навыки полания и умение прытать двумя ногами черен питур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен питур. В стема Замине предести. ([4], с. 64) Цели: обогащать двумя ногами черен питур. В стема Замине прытать двума ногами черен питур. В стема замине прытать двума ногами черен питур. В стема замине прытать двума ногами черен п			(АППЛИКАНИЯ) Тема:	,
ямме. — Ду «Накорми трех медведей» Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров. — Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Могм руки перед дерб». Игровая ситуация «Могм руки перед дерб». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». В провежном настроения художественного произведения, знакомить се способом легия в стилентике народной игрушки—из пилинара (валика), надрезанного с одного пли двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки. В провежном настроения художественного произведения, знакомить се способом легия в стилентике народной игрушки—из пилинара (валика), надрезанного с одного пли двух концов, конуса; выбирать свой способ лепки. В политению физических упражений, восинтывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать двуха ногами через шнур. 5. Тема: Двя Мороза. ([4], с.62) Цели: обогащать двигательный опыт дегей; побуждать к выполнению физических упражений, восинтывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать, двуха то к разменений, восинтывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать, двуха то к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать, двуха то к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать двуха нозами через шнур. Б тема: Двя мороза. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт дегей; побуждать к выполнению физических упражений, восинтывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания пумение прыгать двуха нозами через шнур. Б тема: Замобраза с править двух концов, конуса; выбирать двух концов, к				
еповарный запае. • Ду» «Накорми грех медведей» Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров. • Формирование КГТ и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мьтъ руки». Игровая ситуация «Моем руки перед длой». Игровая ситуация «Все делаем самно. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». «Ката размений, в ребенком настроения хуложественного произведения, знакомить со способом ленки в стыльстике народной игрушки — в шлицидра (валика), надрезанного с одного или с двух концов, консоб ленки. Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». «Ката размений, в ребенком настроения удложественного произведения, знакомить со способом ленки в стыльстике народной игрушки — в шлицидра (валика), надрезанного с одного или с двух концов, консоб ленки. «Неговая ситуация «Складываем одежду в шкаф». «Ката размений, в сети, с народной игрушки — в шлицидра (валика), надрезанного с одного или с двух концов, консоб ленки. «Неговая ситуация «Складываем одежду в шкаф». «Неговая ситуация обжданть свой способ ленки. «Негова ситуация обжданть свой нудьтуре, закренить навыки ногания и умение прытать двумя ногами через шпур. 6. Тема: Зимние прелести. ([44], с.64) Цени: оботащать двумя ногами через шпур. 6. Тема: Зимние прелести. ([44], с.64) Цени: оботащать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать и умение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать и умение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать и умение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать и умение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать и умение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать на учение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать на учение прытать двумя ногами через шпур. ([44], с.64) Цени: оботащать на учение прытать двумя на мамение прытать двума на мамение прытат				
медведей» Цель: формировать умение подбирать тарелки, ложки, чашки разных размеров. • Формирование КТН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Мосм руки перед сдой». Игровая ситуация «Мосм руки перед сдой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». В шкаф». ребенком настроения художественного с способом делки в податил заучя нотами через шнур. 5. Тема: Два Мороза. ([4], с.64) цели: обогащать детей; побуждать к выполнению физических упражлений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прытать даучя нотами через шнур. 1. Тема: Два Мороза. ([4], с.64) цели: обогащать детей; побуждать к выполнению физических упражлений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить павыки ползания и умение прытать даучя нотами через шнур. 1. Тема: Два Мороза. ([4], с.64) цели: обогащать детей; побуждать к выполнению физических упражлений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки пользания и умение прытать друга потами упражлений оплавания и умение прытать друга потами упражлений оплавания и умение прытать друга потами и упражлений оплавания				
умение подбирать тарелям, ложки, чашки разных размеров. • Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф».	словарный запас.			• 1
■ Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». В шкафизический упражнений, в выполнению физических упражнений, в выполнени			1 *	
Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Моем руки перед делаем сами». Игровая ситуация «Моем руки перед делаем сами». Игровая ситуация «Моем руки перед двяж выбольный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать иттерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двительный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать иттерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами черз шнур. Отема: Умение прыгать двумя ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавия умение прыгать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавить двума подавия черз шнур. Отема: Замуна подавить двума подавить детей; побуждать к выпольные двума подавить детей; побуждать двума ногами черз шнур. Отема: Замуна подавить двума подавить детей друга подавить двума подавить двума подавить двума подавить двума пода				
• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Стилистике народной штулиция через шкрл. 5.Тема: Два Мороза. ([4], с.63) Цели: обогащать двитательный опыт детей; побуждать к выполнение физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и через шкрр. 6.Тема: Зимне протами через шкрр. 6.Тема: Зимне предести. ([4], с.64) Цели: обогащать двитательный опыт детей; побуждать к выполнение физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прытать двум ногами через шкрр.		ложки, чашки разных размеров.		-
навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Катя не хочет мытть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». игровая ситуация «Все делаем сами». игровая ситуация «Все делаем способ лепки. истей; побуждать к выполненно физических упражлений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прытать двумя ногами и ползания и умение прытать двума и ползания и умение прытать двума и ползания и умение прытать двума и ползание и и ползание и ползание и ползание и полза		Ф		
Игровая ситуация «Катя не хочет мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф».				-
мыть руки». Игровая ситуация «Моем руки перед срой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Одежду в шкаф».				
Игровая ситуация «Моем руки перед едой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». конуса; выбирать свой способ лепки. двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], _c.64) Цели: обогащать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], _с.64) Цели: обогащать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], _с.64) Цели: обогащать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], _с.64) Цели: обогащать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами и умение прыгать двумя ногами			7 1	
перед едой». Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Воспитывать интерес к физической культуре, закрепить делей; побуждать к выполнению физической культуре, б.Тема: Зимние прытать двумя ногами через шнур. 6.Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прытать двумя ногами через шнур обогащать двум ногами черей интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прытать двумя ногами				
Игровая ситуация «Все делаем сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». одежду в шкафи в шк				
сами». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами			спосоо ленки.	
Игровая ситуация «Складываем одежду в шкаф». Воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двитательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
одежду в шкаф». воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. б. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6.Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами		одежду в шкаф».		
ползания и умение прыгать двумя ногами через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
прыгать двумя ногами через шнур. 6.Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				-
через шнур. 6. Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
6.Тема: Зимние прелести. ([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
([4], с.64) Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
Цели: обогащать двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
двигательный опыт детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
детей; побуждать к выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
выполнению физических упражнений, воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
упражнений, воспитывать интерес к воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
воспитывать интерес к физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
физической культуре, закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
закрепить навыки ползания и умение прыгать двумя ногами				
ползания и умение прыгать двумя ногами				
прыгать двумя ногами				
через шнур.				
				через шнур.

Тема недели (23 января - 3 февраля») «Что такое хорошо, что такое плохо»

Цель недели: Развивать способность к оценке успехов, замечать красивые поступки окружающих, способствовать усвоению правил культурного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Итог недели:«Стихи «Этикет для м	Итог недели:«Стихи «Этикет для малышей».			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
		коммуникативное	развитие	
1.Тема: Чем больше в мире	1.Тема: Добро из сказки. ([3],	Прогулки.	(РИСОВАНИЕ). Тема: «Цветик	1.Тема: Мы – сильные, ловкие,
доброты, тем счастливей я и ты.	c.74)	Что летает в облаках? ([10],	семицветик» ([3], с.76)	умелые. ([3], с.78)
([3], c.73)	Цели: учить анализировать свои	c.208)	Цели: учить рисовать цветок,	Цели: учить выполнять
Цели: поощрять детскую	поступки и поступки своих	Цели: закрепить	вслушиваться в инструкции пед	физические упражнения,
инициативу и самостоятельность,	друзей, поощрять стремление	представления о воздушном	правильно выполнять действия.	вслушиваться в инструкции
стремление к познавательной	совершать добрые поступки,	транспорте, его роли в	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	педагога и правильно
деятельности, к положительным	вслушиваться в инструкции	жизни людей.	Храбрый мышонок. ([3], с.77)	выполнять действия.
поступкам; воспитывать	педагога и правильно выполнять	Что едет? ([10], с.212)	Цели: учить вылепливать	2.Тема: Хорошее настроение. ([3]
доброжелательное отношение к	действия; развивать умение	Цели: закрепить	детали, создавать из них	Цели: учить выполнять
окружающему.	понимать речь педагога, навык	представления о наземном	целостный образ,	физические упражнения,
	фразовой речи, побуждать к	транспорте, его роли в	воспитывать желание	вслушиваться в инструкции
2 Тема: Мы ездим и летаем. ([3],	высказываниям, обогащать	жизни людей.	совершать добрые поступки.	педагога и правильно
c.94)	словарный запас.	Что плавает? ([10], c.210)		выполнять действия, развивать
Цели: учить детей задавать		Цели: закрепить	(РИСОВАНИЕ). Тема:	умение понимать речь педагога,
вопросы поискового характера;	2.Тема: За добро плати добром.	представления о водном	Машина для Карлсона. ([3],	навык фразовой речи,
закреплять в памяти названия	([3], c.75)	транспорте, его роли в	c.97)	побуждать к высказываниям,
различных видов транспорта,	Цели: формировать привычку	жизни людей.	Цели: расширять знания детей	обогащать словарный запас.
классифицировать его по вида и	совершать добрые поступки,	Белка. ([10], с.184)	о транспорте: название	3.Тема: Игрушки. ([3], с.80)
назначению; упражнятьв	учить анализировать свое	Цели: рассказать, как	транспортного средства,	Цели: способствовать
назывании частей машины.	поведение, делать выводы,	живутзвери зимой, об	назначение, учить	обогащению двигательного
	вслушиваться в инструкции	отличительных	вслушиваться в инструкции	опыта, формированию интереса
	педагога и правильно выполнять	особенностях белки;	педагога и правильно	к физической культуре; учить
	действия; развивать умение	воспитывать любовь к	выполнять действия;	метать предмет в цель.
	понимать речь педагога, навык	животным.	развивать умение понимать	4.Тема: Игрушки. ([3], с.100)
	фразовой речи, побуждать к		речь педагога, навык	Цели: продолжать
	высказываниям, обогащать	• Д/ И «Приехал	фразовой речи, побуждать к	совершенствовать
	словарный запас.	мишка на автобусе» Цель:	высказываниям, обогащать	двигательные умения и навыки
		упражняться в назывании	словарный запас.	детей; развивать ловкость,
	3.Тема: Виды транспорта. ([3],	частей транспорта.		ориентировку в пространстве,
	c.95)	• Д/и «Гаражи и	(ЛЕПКА). Тема: Самолет.	умение действовать по сигналу;
	Цели: учить рассматривать	автомобили» Цель:	([3], c.98)	воспитывать умение сохранять
	игрушки-машины, называть их	способствовать умению	Цели: учить лепить предметы,	правильную осанку в
	части, вслушиваться в	соотносить предметы по	состоящие из нескольких	различных видах деятельности.
	инструкции педагога и правильно	цвету.	частей, выравнивать,	5.Тема: В гости к гномам. ([3],
	выполнять действия; развивать	• Работа по	сглаживать детали, создавать	c.101)
	умение понимать речь педагога,	формированию КГН.	образ самолета.	Цели: развивать ловкость,

HODELIK ADODODOŬ DOLLI HOEVINGTI	Игрород онтугния (Минис	ONLIGHTING DIEU P. HOO OTTO HOTTO
навык фразовой речи, побуждать	Игровая ситуация «Мишка	ориентировку в пространстве,
к высказываниям, обогащать	забыл умыться».	умение действовать по сигналу;
словарный запас.	Игровая ситуация «Игрушки	учить детей ходьбе с заданием,
	садятся за стол».	прыжкам из обруча в обруч;
4.Тема: Сравнение машин. ([3],	. Игровая ситуация	закреплять умение подлезать
c.96)	«Раздеваемся быстрее	под дугу, ходить по
Цели: закреплять знания детей о	куклы».	гимнастической скамейке.
видах транспорта (пароход,		6.Тема: Заниматься каждый
теплоход, лодка, самолет,	• С.Р.И	рад. ([3], с.103)
вертолет и т.д.), формировать	«Путешествуем вместе»	Цели: продолжать
понятие о грузовой машине;	Цель: распределить роли,	совершенствовать
обучать ответам на вопросы по	развивать дружеские	двигательные умения и навыки
содержанию короткого	отношения, соблюдать	детей; развивать ловкость,
стихотворения; развивать умение	правила игры,	ориентировку в пространстве,
понимать речь педагога, навык	самостоятельность	умение действовать по сигналу;
фразовой речи, побуждать к		воспитывать умение
высказываниям, обогащать		сохранятьправильную осанку в
словарный запас.		различных видах деятельности.

Итог недели: Физкультурный досу	уг «Мама, папа, я – дружная семья»			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально- коммуникативное	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
1. Тема: Ролевая игра «Семья» ([4], с.89) Цели: уточнить представления о семье; развивать навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2. Тема: Наши мамы. ([4], с.98) Цели: учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	1.Тема: Родные люди.([4], с.90) Цели: учить рассказывать о членах семьи, знакомить с понятием «родственники»; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Тема: Родственные связи. ([4], с.91) 2.Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 3.Тема: Мамочка моя. ([4], с.99) Цели: учить заботиться о маме; развивать навык фразовой речи; побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 4.Тема: С заботой о маме. ([4], с.100) Цели: учить рассказывать о своей маме, воспитывать заботливое отношение к ней; побуждать желание помогать; развивать		эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ). Тема: Портрет семьи.([4], с.92) Цели: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; закреплять представления об округлой и овальной формах; формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость. (ЛЕПКА). Тема: Конфеты для ([4], с.93)	1.Тема: Семейная прогулка. ([4] с.94) Цели: обогащать двигательный опыт; развивать умение действовать по подражанию; учить четко и правильно воспроизводить движения, прививать интерес к физической культуре. 2. Тема: Зимние радости.([4], с.95) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнят действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к
	умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать	Игровая ситуация «Поможем кукле	прянички. ([4], с.102) Цели: продолжать учить	ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащат
	к высказываниям, обогащать словарный запас.	раздеться после прогулки».	детей видоизменять форму шара (сплющивать шар ладонями для получения	двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.

	Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». Дидактическая игра "Можно- нельзя". Цель: формировать умение использовать слова можнонельзя в соответствии с ситуацией, • Дидактические игры с мозаикой. Цель: формировать умение составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета, лучше брать по одной мозаике, а не много. Формировать интерес к творческому процессу с игрой. Д/и «Найди и назови» Цель: закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера • С/р игра «Семья», Цель: воспитывать заботливое и бережное отношение к игрушкам. Показать, как можно интересно играть с куклой.	диска – пряника); развивать образное восприятие; вызвать радостноенастроение, удовлетворение от проделанной работы; воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу, бережно обращаться с пособиями.	5. Тема: Детвора рада зиме! ([4], с.104) Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений. 6 Тема: Зарядка для мамы. ([4], с.105) Цели: упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; обогащать двигательный опыт; прививать интерес к выполнению физических упражнений.
--	--	--	---

	n) « Папин день и мамин праздник			
	дов деятельности вокруг темы семы		отовка к Женскому празднику	
	н праздник» Стенгазета посвященная			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое развитие
			эстетическое развитие	
	1.Тема: Праздник нашей армии.	Прогулки	(РИСОВАНИЕ). Тема: Праздн	1.Тема: Спортивный дух. ([4],
1.Тема: Моя Родина. ([4], с.107)	([4], c.109)	Мой город. ([10], с.218)	салют. ([4], с.110)	c.112)
Цели: знакомить с названием	Цели: раскрыть понятие	Цели: формировать	Цели: формировать представл	
нашей страны, столицы;	«солдат»; формировать	представление о семье, городе,	празднике День защитника От	
формировать любовь к своей	патриотические чувства,	стране; воспитывать уважение к	развивать мелкую моторику,	активизировать интерес к
Родине; развивать навыки	уточнить представления о	семейным ценностям, родному	используя нетрадиционные сп	физической культуре,
фразовой речи, побуждать к	военной форме; развивать умение	городу, своей стране.	рисования: пальчиковые крась	прививать интерес к
высказываниям, обогащать	понимать речь педагога, навык	Бравые солдаты. ([10], с.220)	ватные палочки, губки.	совместным играм.
словарный запас.	фразовой речи, побуждать к	Цели:	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	2. Тема: Тренировка на «отличн
	высказываниям, обогащать	формироватьпредставлениео	Вертолет. ([4], с.111)	c.113)
2. Тема: Женский день. ([5], с.5)	словарный запас.	солдате – защитнике Родины;	Цели: продолжать учить	Цели: обогащать
Цели: формировать	2.Тема: Мамины руки. ([5], с.6)	воспитывать уважение к	наклеивать различные	двигательный опыт;
представление о женском	Цели: формировать	солдату.	формы, передавая их	активизировать интерес к
празднике, о традиции	представление о женском	Кто поздравит маму? ([10],	особенности; формировать	физической культуре,
поздравления мам, бабушек и	празднике, о традиции	c.232)	интерес к разнообразным	прививать интерес к
девочек; развивать умение	поздравления мам, бабушек и	Цели: формировать первичные	видам транспорта; развивать	совместным играм.
понимать речь педагога, навык	девочек; развивать умение	ценностные представления о	патриотические чувства.	3. Тема: Полоса препятствий.
фразовой речи, побуждать к	понимать речь педагога, навык	семье, семейных традициях,	развитие (РИСОВАНИЕ).	([4], c.113)
высказываниям, обогащать	фразовой речи, побуждать к	воспитывать желание	Тема: Игрушки. ([5], с.7)	Цели: обогащать
словарный запас.	высказываниям, обогащать	порадовать маму	Цели: показать детям	двигательный опыт;
	словарный запас.	поздравлениями с праздником.	возможность получения	активизировать интерес к
	(53. 5)	• Д/и «Разрезные	изображения с помощью	физической культуре,
	3.Тема: Моя мама. ([5], с.7)	картинки» по теме военная	отпечатка, вызвать	прививать интерес к
	Цели: формировать	техника. Цель: закрепить	эмоциональный отклик на	совместным играм.
	представление о женском	знание детей о военной	новый способ рисования;	4. Тема: Заниматься нам не
	празднике, о традиции	технике, помогающей в бою.	закрплять знания красного,	лень. ([5], с.9)
	поздравления мам, бабушек и	Дидактическая игра: «Назови	желтого, оранжевого и	Цели: обогащать
	девочек; развивать умение	предмет» Цель: обогащение	зеленого цветов; развивать	двигательный опыт,
	понимать речь педагога, навык	словаря	координацию рук; учить	активизировать интерес к
	фразовой речи, побуждать к	Д/и «Что вокруг нас». Цель:	правильно держать кисть,	физической культуре,
	высказываниям, обогащать	развивать внимание,	закреплять умение рисовать	прививать интерес к
	словарный запас.	мышление, расширить	прямые линии; создать	совместным играм.
		словарный запас ребенка и его	радостное настроение,	5.Тема: Семья спортивная.
		кругозор	способствовать	([5], c.10)
		Д/и «Поставь большие и	эстетическому восприятию	Цели: обогащать

маленькие елочки в ряд» -	мира.	двигательный опыт,
повторить с детьми понятия	(ЛЕПКА). Тема: Бусы для	активизировать интерес к
«больше- меньше».	мамы. ([5], с.8)	физической культуре,
	Цели: совершенствовать	прививать интерес к
• Формирование культурно-	приемы лепки: умения	совместным играм.
гигиентических навыков:	скатывать глину круговыми	6.Тема: Спорт здоровье
	движениями пальцев, делать	укрепляет. ([5], с.11)
воспитывать умение правильно	отверстия стекой, размещая	Цели: обогащать
держать ложку, кушать	его в середине детали;	двигательный опыт,
аккуратно, над своей тарелкой,	создавать оригинальные	активизировать интерес к
мыть руки перед и после еды.	композиции, передавая	физической культуре,
Игровая ситуация	пропорции и взаимное	прививать интерес к
«Раздеваемся сами».	размещение частей на леске.	совместным играм.
• Формирование КГН и		
навыков самообслуживания.		
Игра «Чьи ботинки?».		
Игра «Поможем друг другу		
разуться».		
• Сюжетно – ролевая		
игра «Семья»: сюжет «Папа		
готовит ужин». Цель:		
побуждать детей		
самостоятельно выполнять		
игровые действия, подбирать		
атрибуты для игры, дополнять		
игровую обстановку		
предметами – заместителями.		
Побуждать детей в ходе игры		
проговаривать потешки, петь		
песни.		

Тема недели (8-17марта): « Изменения в природе»

Цель недели: 1. Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились луны, дождь.

2. Расширение знаний о домашних животных и птицах 3. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц

Итог недели:

Итог недели:				
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие
Тема: Лошадка-качалка. ([5], с.23) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с лошадкой-качалкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	Тема: Масленица. ([5], с.35) Цели: продолжать знакомить детей с народными традициями; уточнить, что Масленица — это проводы зимы; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Тема: Кузьминки. ([5], с.36) Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народных промыслах России; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Тема: Матрешка. ([5], с.24) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Тема: Дудочка-свистулька. ([5], с.25) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с	Прогулки Заинька в гостях у детворы. ([10], с.254) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях вприроде весной, вызвать отклик на красоту весны Лисичкин бубен. ([10], с.256) Цели: формировать представления о русских народных играх-забавах, о сезонных изменениях вприроде весной, вызвать отклик на красоту весны. Матрешка. ([10], с.240) Цели: формировать представление о народных игрушках, воспитывать бережное отношение к ним, учить играть с матрешкой. Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игра «Где твой шкафчик?».Игра «Что лежит у тебя в шкафчике?». Игровая ситуация «Складываем одежду в шкафчики». Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Побуждать детей помогать друг другу при одевании после сна.	(РИСОВАНИЕ). Тема: Лошадка-качалка. ([5], с.37) Цели: познакомить детей с народным творчеством на примере народной игрушки; дать представление о деревянной народной игрушке – коньке; расширять словарный запас детей (катать, качать, качалка, каталка, из дерева, из бумаги); продолжить знакомить с устным народным творчеством; воспитывать желание играть в игрушки прошлого. (АППЛИКАЦИЯ). Тема: Козлик. ([5], с.38) Цели: формировать умение наклеивать детали; развивать умение понимать речь педагога, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. (РИСОВАНИЕ). Тема: Украсим барыне сарафан. ([5], с.26) Цели: обобщить имеющиеся у детей знания о народной игрушке, о народных промыслах России; продолжить знакомство с вятской игрушкой; закрепить знания по технике ее изготовления, учить выделять элементы дымковской росписи; через	Тема: Заря-заряница. ([5], с.39) Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения. Тема: Спортивные проделки. ([5], с.40) Цели: обогащать двигательный опыт, способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения. Тема: Птичьи полеты. ([5], с.28) Цели: обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям. Тема: Спорт — движение к здоровью. ([5], с.29) Цели: обогащать двигательный опыт, развивать физические качества, формировать интерес к спорту, учить новым движениям, умению бросать и ловить мяч. Тема: К физкультуре — с

	. ПИ О		
со свистулькой; развивать	• Д.И. «Оденем куклу на	игрушку воспитывать	уваженьем! ([5], с.29)
умение понимать речь педагога,	праздник» (бумажная). Цель:	интерес и любовь к	Цели: обогащать
навык фразовой речи, побуждать	познакомить с элементами	народному творчеству.	двигательный опыт, развивать
к высказываниям, обогащать	народного костюма	(ЛЕПКА). Тема:	физические качества,
словарный запас.	"кокошник", "кафтан", "лапти",	Хохломская посуда. ([5],	формировать интерес к
	"душегрейка".	c.27)	спорту, учить новым
	. «Близко- далеко». Цель:	Цели: обобщить имеющиеся	движениям.
	обогащать словарь,	у детей знания о народной	
	формировать навыки	игрушке, о народных	
	свободного общения; развивать	промыслах России;	
	ориентировку в пространстве;	продолжить знакомство с	
	воспитывать желание играть с	вятской игрушкой;	
	воспитателем	закрепить знания по технике	
	• Д/и «Лото для	ее изготовления; учить	
	малышей». Цель: формировать	лепить хохломскую посуду;	
	умение внимательно слушать и	через игрушку воспитывать	
	понимать задание, точно его	интерес и любовь к	
	выполнять. Развивать	народному творчеству.	
	логическое мышление, связную		
	речь.		
	• Формировать умение		
	соблюдать правила безопасного		
	передвижения в помещении и		
	осторожно спускаться и		
	подниматься по лестнице,		
	держаться за перила		
	• Сюжетно-ролевая игра		
	«Семья «Цель: побуждать детей		
	творчески воспроизводить в		
	игре быт семьи.		
	*		

Тема недели (20марта-31 марта) «Весна» Цель недели: 1. Привлечение внимания к красоте весенней природы. 2. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной 3. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)

Итог недели: развлечение «Весна-красна»

Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
познавательное развитие	т извитие ре иг	коммуникативное	развитие	Физи теское развитие
		Kommy mikariibiloe	развите	
1.Тема: Потешки из ларца. ([5],	1.Тема: Чистоговорки и	Прогулки	(РИСОВАНИЕ). Тема:	1.Тема: Спортивная команда.
c.13)	заклички. ([5], c.14)	В гостях у сказки. ([10],	Солнышко. ([5], с.16)	([5], c.18)
Цели: познакомить детей с	Цели: познакомить детей с	c.248)	Цели: побуждать детей к	Цели: обогащать
содержанием и значением	содержанием и значением	Цели: познакомить с	общению, развивать речь,	двигательный опыт,
закличек, учить выразительно и	закличек и чистоговорок, учить	народным творчеством на	закреплять знания о солнышке	активизировать интерес к
ритмично читать закличку	выразительно и ритмично читать	примере сказки «Колобок»,	(для чего оно нужно? Какое	физической культуре,
«Солнышко-колоколнышко»,	закличку; развивать умение	формировать умение	оно?); продолжать знакомить с	прививать интерес к
закрепить умение читать	понимать речь педагога, навык	слушать небольшие по	нетрадиционным способом	совместным играм.
наизусть песенку-потешку	фразовой речи, побуждать к	объему и простые по	рисования ладошкой.	2. Тема: Здоровье – сила. ([5],
«Петушок, петушок» тихим и	высказываниям, обогащать	содержанию сказки, учить	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	c.19)
ласковым голосом, упражнятьв	словарный запас.	узнавать в игрушках и на	Петушок. ([5], с.17)	Цели: обогащать
отгадывании загадок.	2.Тема: Кошкин дом. ([5], с.15)	картинках персонажей	Цели: познакомить детей с	двигательный опыт,
2.Тема: Весенние цветы. ([5],	Цели: учить рассматривать	сказок и называть их.	фольклорным произведением	активизировать интерес к
c.44)	игрушки и предметы,	Два веселых гуся. ([10],	малого жанра. Обратить	физической культуре,
Цели: учить рассматривать	вслушиваться в инструкции	c.250)	внимание на особенности	прививать интерес к
игрушки и предметы,	педагога и правильно выполнять	Цели: познакомить с	петушка: яркий гребень,	совместным играм.
вслушиваться в инструкции	действия; развивать умение	народным творчеством на	бородка, назвать эти детали,	3.Тема: Кошачьи игры. ([5],
педагога и правильно выполнять	понимать речь педагога, навык	примере песенки «Два	сочетая со словами потешки	c.20)
действия; развивать умение	фразовой речи, побуждать к	веселых гуся», формировать	(«золотой», «масляна»,	Цели: обогащать
понимать речь педагога, навык	высказываниям, обогащать	умение слушать небольшие	«шелкова»). Закрепить навыки	двигательный опыт,
фразовой речи, побуждать к	словарный запас.	по объему и простые по	лепки предметов круглой	активизировать интерес к
высказываниям, обогащать	3.Тема: Весенний калейдоскоп.	содержанию сказки, учить	формы.	физической культуре,
словарный запас.	([5], c.45)	узнавать в игрушках и на	(РИСОВАНИЕ). Тема: Спал	прививать интерес к
	Цели: учить выделятьформу и	картинках персонажей	цветок и вдруг проснулся. ([5],	совместным играм.
	цвет лепестков, развивать	сказок и называть их.	c.48)	4.Тема: Спорт здоровье
	обоняние, совершенствовать	Заинька в гостях у детворы.	Цели: учить изображать	укрепляет. ([5], с.51)
	мелкие движения пальцев рук;	([10], c.254)	подснежник с помощью	Цели: обогащать
	развивать умение понимать речь	Цели: формировать	«пальчиковой живописи»,	двигательный опыт,
	педагога, навык фразовой речи,	представления о русских	располагать рисунок в середине	способствовать развитию
	побуждать к высказываниям,	народных играх-забавах, о	листа; закрашивать круглую	физических качеств,
	обогащать словарный запас.	сезонных изменениях в	форму слитными линиями	формировать желание
	Тема: К нам весна шагает	природе весной, вызывать	слева направо всем ворсом	выполнятьупражнения.
	быстрыми шагами. ([5], с.47)	отклик на красоту весны.	кисти; закреплять умения	5. Тема: Сила, ловкость и
	Цели: уточнить представления об	• Формирование КГН	держать кисточку, снимать	сноровка. ([5], с.52)

изменениях, происходящих ранней весеной в природе, развивать наблюдательность, закрепить знания о частях цветка (лист, цветок); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. — Работа по вослитанию культуры поведения за столом в обед, цель: продолжать правила поведения за столом в обеда, цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом в обед, Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом в обед, цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом в обед, цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за столом в обед, цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения за отслом в обед, цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. — В навыков природе, акмобслуживания. Игровая (Лишною каплю краски о крак обасначки. (ПЕПКА). Тема: Корзина с цветами. ([5], с.49) — Цели: закрепить понимание слова «проталина», дать представление об элементарных потребностях растений: пища, влага, тепло; учить строить коллективную располагая цветы из саповерхности корзины; развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения. — Работа по вослитанию культуры поведения за столом в обед, Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи.
развивать наблюдательность, закрепить знания о частях цветка (лист, цветок); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. — Работа по воедения за столом в обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время — Вабота по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять развитию физических качеств, формировать желание выполнять упражнения. — Способствовать развитию физических качеств, формировать желание выполнять правила поведения за саповерхности корзины; развивать навык фразовой речи. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей соблюдать приемы с куклой, игрушками. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей соблюдать премы с куклой, игрушками. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей соблюдать премы с куклой, игрушками. — Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей соблюдать премы с куклой игродовать развитию (формировать желание выполнять упремнения. — Петами. ([5], с.49) — Целы: закрепить понимание свома спроталина», дать представление об элементарных потребностях ([5], с.52) — Целы: подоталина», дать представление об элементарных потребностях (предтавление об элементарные представление об элемент
Закрепить знания о частях цветка (лист, цветок); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Работа по поведения за столом в обед. Цель: продолжать правила поведения за столом в обед, используя игровые приемы с куклой, игрушками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять упражнения. Дель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обед. Цель: побуждать детей выполнять упражнения. Дель: побуждать детей выполнять учить строить коллективную детей и детей
(лист, цветок); развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обеды поведения обеды поведени
Понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. В работа по восдения за столом в обед. Цель: продолжать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. В работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей соблюдать правила поведения за столом в обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. В работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обеда. Поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обедания поведения во время обеда. Поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время обедания обедения за столом в обед. Поведения за столом в обедения за ст
фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: продолжать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
высказываниям, словарный запас. Поведения за столом в обед. Цель: продолжать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
словарный запас. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
побуждать детей соблюдать правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
правила поведения за столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
столом во время обеда, используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
используя игровые приемы с куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время саповерхности корзины; развивать навык фразовой речи. формировать желание развивать навык фразовой речи.
куклой, игрушками. • Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
• Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
воспитанию культуры поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
поведения за столом в обед. Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
Цель: побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время
выполнять элементарные правила поведения во время
правила поведения во время
приема пищи.
• Д/и: «Научим
мишку пользоваться
носовым платочком»
«Из какой сказки предмет».
Цель: вспомнить знакомые
детям сказки, развивать
память,
внимание.«Чудесный
мешочек» (геометрические
формы: шарик. кубик.
кирпичик разных цветов).
Цель: продолжать различать
геометрические формы,
цвет).
цьст).

Тема недели (3- 14апреля): «Жизнь людей весной»

Цель недели:Знакомить детей с трудом людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условий. Расширять представления детей об окружающем мире.

Итог недели:выставка детского творчества

Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
		коммуникативное	развитие	
1. Тема: Высадка саженцев. ([5],	1.Тема: На приусадебном	• Формирование КГН	(РИСОВАНИЕ). Тема: Дерево	1.Тема: Весенние вертушки.
c.54)	участке. ([5], с.55)	и навыков	весной. ([5], с.57)	([5], c.59)
Цели: объяснить важность	Цели: формировать	самообслуживания. Игровая	Цели: формировать умение	Цели: активизировать
зеленых насаждений,	представление о трудовых	ситуация «Чьи ботинки не	детей передавать в рисунке	двигательные возможности
познакомить с ролью	действиях людей в весенний	спрятались в шкафчик?».	несложные пропорции частей	детей, обучать их новым
растений, формировать бережное	период в огороде; развивать	Игровая ситуация «Кукла	дерева (ствол высокий, ветки	движениям, развивать
отношение к ним; дать	умение понимать речь педагога,	Катя не хочет мыть руки	короткие); регулировать нажим	физические качества; приучать
представление о посадке	навык фразовой речи, побуждать	перед едой».	на кисть (при рисовании ствола	убирать за собой спортивный
деревьев, формировать умение	к высказываниям, обогащать	Упражнение «Умываемся	дерева, снизу ствол шире,	инвентарь; развивать
выполнять трудовые операции.	словарный запас.	сами».	кверху – уже); актуализировать	наблюдательность,
2.Тема: Пернатые гости. ([5],	2.Тема: Работа фермера	Игровая ситуация «Где твои	умение детей рисовать тычком	ориентировку в пространстве.
c.63)	(посевная). ([5], с.56)	расческа и полотенце?».	щетиной кисти (листва у	2.Тема: Мой самый лучший
Цели: учить соотносить детали	Цели: формировать	• Работа по	дерева); обогащать	друг. ([5], с.60)
предмета, называть части тела	представление о трудовых	воспитанию культуры	представление детей о	Цели: активизировать
птиц; обогащать словарь детей	действиях людей в весенний	поведения за столом в обед.	признаках весны (набухание	двигательные способности
словами-действиями зимующих	период в огороде; развивать	Цель: продолжать	почек, первые листочки)	детей, обучать их новым
птиц, развивать активную речь	умение понимать речь педагога,	побуждать детей соблюдать	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	движениям с мячом, развивать
детей через игровые действия.	навык фразовой речи, побуждать	правила поведения за	Зернышки для посадки. ([5],	физические качества.
	к высказываниям, обогащать	столом.	c.58)	3.Тема: На зарядку со
	словарный запас.		Цели: учить скатывать	сноровкой. ([5], с.61)
	3.Тема: Перелетные птицы. ([5],	Прогулки	зернышки овальной и круглой	Цели: активизировать
	c.64)	Безопасное поведение в	формы; развивать умение	двигательные способности
	Цели: способствовать	транспорте. ([10], с.316)	понимать речь педагога, навык	детей, обучать их новым
	обобщению представлений о	Цели: знакомить с	фразовой речи, побуждать к	движениям, развивать
	перелетных птицах в весенний	транспортными средствами	высказываниям, обогащать	физические качества; приучать
	период: изменение их поведения	и их функциями, прививать	словарный запас.	убирать за собой спортивный
	(греются на солнце, на деревьях,	навыки безопасного	(РИСОВАНИЕ). Тема:	инвентарь; развивать
	гнездуются, выводят птенцов);	поведения в транспорте	Игрушки. ([5], c.66)	наблюдательность,
	содействовать воспитанию	через двигательную	Цели: учить изображать птиц	ориентировку в пространстве.
	бережного отношения к птицам,	активность.	на основе ладони, развивать	4.Тема: Веселый звонкий мяч.
	развивать память, мелкую	Воздушный транспорт.	чувство ритма и мелкую	([5], c.68)
	моторику.	([10], c.310)	моторику, координацию	Цели: активизировать
	4.Тема: Гнездование птиц. ([5],	Цели: знакомить с	движений пальцев рук;	двигательные способности
	c.65)	транспортными средствами	развивать умение понимать	детей, обучать их новым
	Цели: расширять знания детей о	и их функциями, прививать	речь педагога, навык фразовой	движениям, развивать

1	T	1	T .
перелетных птицах; познакомить	навыки безопасного	речи, побуждать к	физические качества; приучать
с жизнью разных птиц	поведения в транспорте	высказываниям, обогащать	убирать за собой спортивный
(гнездование, выведение	через двигательную	словарный запас.	инвентарь, развивать
птенцов); развивать умение	активность.	(ЛЕПКА). Тема: Птички-	наблюдательность,
понимать речь педагога, навык	Водный транспорт. ([10],	невелички. ([5], с.67)	ориентировку в пространстве.
фразовой речи, побуждать к	c.312)	Цели: учить детей лепить	5.Тема: Спортивный интерес.
высказываниям, обогащать	Цели: знакомить с	«птичку» из нескольких частей,	([5], c.69)
словарный запас.	транспортными средствами	развивать чувство формы и	Цели: активизировать
	и их функциями, прививать	пропорции и интерес к	двигательные способности
	навыки безопасного	наблюдениям за птицами, учить	детей, обучать их новым
	поведения в транспорте	различать на слух различные	движениям, развивать
	через двигательную	звуки бубна – звон и стук;	физические качества; приучать
	активность.	развивать умение понимать	убирать за собой спортивный
	Наземный транспорт. ([10],	речь педагога, навык фразовой	инвентарь; развивать
	c.314)	речи, побуждать к	наблюдательность,
	Цели: знакомить с	высказываниям, обогащать	ориентировку в пространстве.
	транспортными средствами	словарный запас.	6.Тема: Игры в лесу. ([5], с.70)
	и их функциями, прививать	1	Цели: активизировать
	навыки безопасного		двигательные способности
	поведения в транспорте		детей, обучать их новым
	через двигательную		движениям, развивать
	активность.		физические качества; приучать
	• Дид.игра		убирать за собой спортивный
	«Построим игрушки на		инвентарь; развивать
	зарядку». Цель: упражнять в		наблюдательность,
	умении упорядочивать		ориентировку в пространстве.
	предметы по признаку		epitening estily superspanerse.
	убывания. Побуждать		
	выявлять и исправлять свои		
	ошибки.		
	• Сюжетно – ролевая		
	игра «Семья». Игровая		
	ситуация «Идем в гости».		
	Цель: побуждать детей		
	вести ролевые диалоги,		
	поддерживать сюжет,		
	использовать в игре		
	предметы-заместители.		
	предметы-заместители.		
	<u> </u>		

Тема недели (17-28 апреля) «Дикие животные весной»

Цель: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным.

Итоговое мероприятие: Создание альбома «Животные».

Познавательное развитие	Развитие речи	Социально- коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1.Тема: Косолапый медведь. ([5], с.72) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни медведя; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Тема: Любимые игрушки ребят. ([6], с. Май. 2 неделя. Занятие 1) Цели: развивать общую моторику, слуховое внимание,	1.Тема: Лиса и еж. ([5], с.73) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни лисы и ежика; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 2.Тема: Белка и волк. ([5], с.74) Цели: знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни белки и	• Формирование КГН и навыков самообслуживания. Игровая ситуация «Куда положим шапки». Игровая ситуация «Поможем мишке и зайке снять кофточки» Игровая ситуация «Мишка потерял шапку и шарф». Игровая ситуация «Мишка готовится к завтраку». • Работа по воспитанию культуры	(РИСОВАНИЕ). Тема: Игрушки. ([5], с.75) Цели: формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши); учить детей рисовать, используя кисть, показать, как правильно держать кисть в руке, набирать на нее краску, оставлять пятна на листе бумаги. (ЛЕПКА). Тема: Колючий еж. ([5], с.76)	1.Тема: Звериная зарядка. ([5], с.77) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 2.Тема: Косолапый спортсмен. ([5], с.77) Цели: активизировать двигательные способности детей,
выявить предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования,	волка; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. 3.Тема: Купание куклы Кати.([7], с.83)	поведения за столом в обед. Цель: продолжать побуждать детей соблюдать правила поведения во время приема пищи. Прогулки Медведь. ([10], c.282)	Цели: закреплять приемы лепки: скатывание теста между ладонями; формировать умение вытягивать отдельные части из целого куска; упражнять в использовании приема вдавливания мелких предметов в поверхность вылепленной	обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 3.Тема: Мячики-зайчики. ([5], с.78)
способствовать развитию речи как средства общения.	Цели: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода; показывать малышам, как интересно можно играть с куклой.	Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной, образе жизни, повадках, характерных внешних признаках медведя. . Лиса и волк. ([10], с.288) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе	фигуры. (РИСОВАНИЕ). Тема: Разноцветные мячи. ([5], с Май. 4 неделя. Занятие 4) Цели: закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы; различать основные цвета; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. (ЛЕПКА). Тема: Огуречик. ([6],	Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 4. Тема: «Веселый звонкий мяч» ([5], с.68) Цели: активизировать

Γ	<u></u>	T	T 2
"Дети кормят курицу и цыплят".	повадках, характерных	Цели: закреплять умение	обучать их новым движениям,
Игра в цыплят. ([7], с.86)	внешних признаках лисы и	раскатывать пластилин между	развивать физические качества;
Цели: продолжать учить детей	волка.	ладонями, закреплять ранее	приучать убирать за собой
рассматривать картину (отвечать		приобретенные навыки:	спортивный инвентарь; развивать
на вопросы, слушать пояснения	• Сюжетно-ролевая	различать зеленый цвет,	наблюдательность, ориентировку
воспитателя и сверстников,	игра «Больница». Цель:	любоваться готовым изделием.	в пространстве.
образец рассказа педагога).	формировать умение		5.Тема: Спортивный интерес.
	проявлять интерес к		([5], c.69)
	игровым действиям		Цели: активизировать
	сверстников. Создавать		двигательные способности детей,
	соответствующую среду для		обучать их новым движениям,
	успешного осуществления в		развивать физические качества;
	самостоятельной		приучать убирать за собой
	деятельности детей.		спортивный инвентарь; развивать
	• Д/и: «Где, чей		наблюдательность, ориентировку
	дом?». Цель: закреплять		в пространстве.
	знания о местах обитания		 6.Тема: Игры в лесу. ([5], с.70)
	животных.		Цели: активизировать
	• Д/и «Как можно		двигательные способности детей,
	медвежонка порадовать?»		обучать их новым движениям,
	Цель: продолжать		развивать физические качества;
	формировать умение играть		приучать убирать за собой
	и разговаривать с игрушкой,		спортивный инвентарь; развивать
	употребляя разные по форме		наблюдательность, ориентировку
	и содержанию обращения		в пространстве.
	• Д\и «Волшебный		
	мешочек». Цель:		
	формировать умение		
	выделять признаки игрушек		
	(цвет, форма).		
	• Д/и «Найди такой		
	же». Цель: формировать		
	умение находить		
	-		
	одинаковый предмет.		

Тема недели (3мая- 12мая): «Мой город»

Цель недели: Знакомство с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер

Итог недели: Фотоколлаж «М	ой любимый город			
Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-	Физическое развитие
			эстетическое развитие	
	Тема: Солнышко на ножке. ([5],	Прогулки	(РИСОВАНИЕ). Тема:	Тема: Одуванчик у дорожки. ([5],
	c.90)	Жук. ([10], с.300)	Цветущий луг. ([5], c.92)	c.94)
	Цели: знакомить с летними	Цели: формировать	Цели: знакомить с	Цели: активизировать
	изменениями в природе;	представления о сезонных	правилами поведения в	двигательные способности детей,
	развивать умение понимать речь	изменениях в природе весной,	природе; развивать умение	обучать их новым движениям,
	педагога, навык фразовой речи,	образе жизни, повадках,	понимать речь педагога,	развивать физические качества;
	побуждать к высказываниям,	характерных внешних	навык фразовой речи,	приучать убирать за собой
	обогащать словарный запас.	признаках жука.	побуждать к	спортивный инвентарь; развивать
	Тема: Зеленая растительность.	Пчела. ([10], с.302)	высказываниям, обогащать	наблюдательность, ориентировку в
	([5], c.91)	Цели: формировать	словарный запас.	пространстве.
	Цели: знакомить с зеленой	представления о сезонных	(АППЛИКАЦИЯ). Тема:	Тема: В гостях у солнышка. ([5],
	растительностью; развивать	изменениях в природе весной,	Растительный узор. ([5],	c.95)
	умение понимать речь педагога,	образе жизни, повадках,	c.93)	Цели: активизировать
	навык фразовой речи, побуждать	характерных внешних	Цели: учить делать узор из	двигательные способности детей,
	к высказываниям, обогащать	признаках пчелы.	листочков, травинок,	обучать их новым движениям,
	словарный запас.	Комар. ([10], с.304)	цветов, наклеивать	развивать физические качества;
	Тема: Желторотики из	Цели: формировать	элементы узора; развивать	приучать убирать за собой
	гнездышка. ([5], с.98)	представления о сезонных	мелкую моторику рук;	спортивный инвентарь; развивать
	Цели: закреплять представления	изменениях в природе весной,	развивать умение понимать	наблюдательность, ориентировку в
	о жизни птиц; развивать умение	образе жизни, повадках,	речь педагога, навык	пространстве.
	понимать речь педагога, навык	характерных внешних	фразовой речи, побуждать к	Тема: Игрушки. ([5], с.102)
	фразовой речи, побуждать к	признаках комара.	высказываниям, обогащать	Цели: активизировать
	высказываниям, обогащать		словарный запас.	двигательные способности детей,
	словарный запас.	• Формирование КГН и		обучать их новым движениям,
	Тема: Звери и птицы. ([5], с.99)	навыков самообслуживания.	(РИСОВАНИЕ). Тема:	развивать физические качества;
	Цели: обобщать представления	Игровая ситуация «Чистим	Лесные животные. ([5],	приучать убирать за собой
	детей о лесных животных;	обувь».	c.100)	спортивный инвентарь; развивать
	развивать умение понимать речь	Игровая ситуация «Убираем	Цели: уточнить	наблюдательность, ориентировку в
	педагога, навык фразовой речи,	одежду в шкаф».	представления о лесных	пространстве.
	побуждать к высказываниям,	• Работа по	животных; учить	Тема: Игрушки. ([5], с.102)
	обогащать словарный запас.	воспитанию культуры	дорисовывать	Цели: активизировать
		поведения за столом в обед.	соответствующие части тела	двигательные способности детей,
		Цель: закреплять умение	в соответствии с цветом	обучать их новым движениям,
		детей аккуратно есть,	животного; развивать	развивать физические качества;

	правильно держать ложку. • Работа по формированию КГН. Игра «Кукла Катя не хочет мыть руки». • Дид. игра «Разрезные картинки» (деревья). Цель: развивать мышление, наблюдательность. • Дид.игра «Подбери соответствующую картинку». Цель: закрепить знания о признаках весны. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: Цель: способствовать расширению круга ролевых действий в знакомой игре, обогащать представления о способах ролевого поведения	умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. (ЛЕПКА). Тема: Дымковская птица. ([5], с.101) Цели: совершенствовать приемы лепки: умение скатывать глину круговыми движениями, оттягивать пальцами отдельные детали, лепить предметы, состоящие из нескольких частей.	приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

Тема недели (15-19 мая) «Скоро лето»

Цель недели: формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)

Итог недели:Праздничное развлечение «Здравствуй лето»

Познавательное развитие	Развитие речи	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Тема: Солнышко. ([5], с.80) Цели: учить рассматривать игрушки и предметы, вслушиваться в инструкции педагога и правильно выполнять действия; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к	Тема: Божья коровка. ([5], с.81) Цели: познакомить с божьей коровкой; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас. Тема: Будем лето скоро мы встречать. ([5], с.82) Цели: уточнять представления	Прогулки Майский дождик. ([10], с.336) Цели: формировать представления о сезонных изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета. Яркое солнышко. ([10], с.330) Цели: формировать представления о сезонных	(РИСОВАНИЕ). Тема: Одуванчик на лугу. ([5], с.83) Цели: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей; продолжать отрабатывать навыки	4.Тема: Солнечный денек. ([5], с.85) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.
высказываниям, обогащать словарный запас.	о лете; развивать умение понимать речь педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям, обогащать словарный запас.	изменениях в природе весной и летом, познакомить с некоторыми признаками лета. • Формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. • Д/игра «Парные картинки». Цель: развитие мышления, мелкой моторики • «Скажи какой?» Цель: формировать умение детей выделять признаки предмета • С/р игра «Семья». Цель: продолжать обыгрывать сюжет	аккуратного наклеивания; развивать умение менять ритмический рисунок в зависимости от музыкального сопровождения. (ЛЕПКА). Тема: Весенний дождик. ([5], с.84) Цели: учить надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; развивать мелкую моторику.	5.Тема: Звоночек. ([5], с.86) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве. 6.Тема: По кусточкам да по кочкам. ([5], с.87) Цели: активизировать двигательные способности детей, обучать их новым движениям, развивать физические качества; приучать убирать за собой спортивный инвентарь; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве.

III. Список используемой литературы в первой младшей группе МБДОУ Д/с «Сказка»

- 1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 2014
- 2. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Сентябрь-ноябрь /авт.-сост. О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель, 2017.
- 3. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Декабрь-февраль /авт.-сост. О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель, 2017.
- 4. Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми: технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Март-май /авт.-сост. О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель, 2017.
- 5. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа. М.: Учитель, 2014.
- 6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа (вторая группа раннего возраста). М.: «Мозаика-Синтез», 2018.
- 7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- 8. Ефанова З.А. Познание предметного мира. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград: Учитель.
- 19. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) /авт.-сост. О.Н.Небыкова. Волгоград: Учитель, 2018.