

Российская Федерация  
Ростовская область  
Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Сказка»

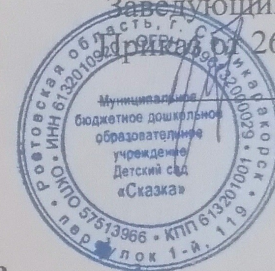
Принята  
Педагогическим советом  
МБДОУ Д/с «Сказка»  
Протокол № 1  
От 26.08. 2022 г

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ Д/с «Сказка»

Ищенко Т.Н. 26.08.2022 г. № 156-ОД

Ищенко Т.Н.



Рабочая программа  
Старшей группы  
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: воспитатель  
Багно Елена Тимофеевна

г.Семикаракорск  
2022 г.

## Содержание Программы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
	<b>I. Пояснительная записка</b>	3-10
1.1.	Нормативная документация	4
1.2.	Цели и задачи на 2022-2023 учебный год	5
1.3	Планируемые результаты освоения Программы	6-10
	<b>II. Календарно-тематическое планирование</b>	11-82
	<b>III. Учебно - методическое обеспечение</b>	83- 85

## **I. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы (Далее - Программа) разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, в соответствии с введением в действие Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Сказка».

Программа разработана для построения системы педагогической деятельности старшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социальнокоммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 года до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в старшей группе выстроено в соответствии с Программой «От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, парциальной программы И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду : планирование , конспекты занятий , методические рекомендации. Старшая группа. - М.: «КАРАПУЗ - ДИДАКТИКА», 2014. - 216 с., перераб и доп. Программа соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач. В ней отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет. Выполнение программных задач происходит путем использования основной образовательной единицы педагогического процесса - развивающей ситуации - форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа

жизни детей. Реализуемая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа рассчитана на 2022 - 2023 учебный год.

### 1.1. **Нормативная документация.**

Рабочая образовательная программа средней группы разработана на основе требований ФГОС дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2013г. №1155, с использованием следующих нормативных документов:

1. Конституция РФ (1993 г.).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.).
3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304- ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Санитарно эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения"
7. Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID - 19)»
8. ФГОС дошкольного образования (утверждено Советом Минобрнауки РФ 28.08.2013 г.).
9. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013. №544н).
10. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (методические рекомендации Минобрнауки России от 28.02.2014 г. №08-249).
11. Основной образовательной программы МБДОУ Д/с «Сказка» 2015г.
12. Уставом ДОУ.
13. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой . -3-е изд. 2015г.
14. Методическим рекомендациям Отдела образования Администрации Семикаракорского района.

## 1.1 Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, родителей ( законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

### **Задачи:**

- Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:  
В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей;
- Создать условия для реализации воспитательно - образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, направленной на укрепление здоровья детей, формирование общей культуры воспитанников, предпосылок учебной деятельности и коррекцию речевых недостатков детей;
- Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через: использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий ( дистанционные технологии, мастер- классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации);

- Создавать развивающую среду, обеспечивающую эффективное индивидуальное развитие ребенка, максимальное раскрытие его природных возможностей, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечить высокое качество образования, его открытость, доступность и привлекательность для детей и их родителей ( законных представителей), осваивая новые современные образовательные программы и технологии.
- Совершенствовать взаимоотношения с родителями ( законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, с применением дистанционных образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно- образовательный процесс;

## 1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по областям

Виды детской деятельности:

- Игровая (Сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, другие виды игр).
- Коммуникативная (Общение и взаимодействие со сверстниками).
- Познавательная-исследовательская (Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).
- Восприятие художественной литературы.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (Самообслуживание, бытовой труд в помещении, бытовой труд на улице).
- Конструирование из различных материалов (Конструкторов, модулей, бумаги, природного и иного материала).
- Изобразительная (Рисование, лепка, аппликация).
- Двигательная (Овладение основными движениями).

### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### *Формирование элементарных математических представлений*

1. Считает (отсчитывает) в пределах 10.
2. Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?»
3. Уравнивает неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).
4. Сравнивает предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определений путем наложения или приложения.
5. Размещает предметы различной величины (до 7-10) в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины.
6. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
7. Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон; равенство, неравенство сторон).
8. Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
9. Называет текущий день недели.

### ***Ознакомление с миром природы***

1. Имеет представление о растениях и животных.
2. Называет домашних животных и их детенышей, имеет представление об особенностях их поведения и питания.
3. Имеет представление о диких животных, насекомых; владеет навыками наблюдения за птицами, прилетающими на участок.
4. Отличает и называет по внешнему виду: овощи, фрукты, ягоды.
5. Знает характерные особенности времен года. Имеет представление об изменениях, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.
6. Имеет представление о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).
7. Отражает полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
8. Имеет простейшие представления о взаимосвязи в природе; знает основные правила поведения в природе.
9. Замечает изменения в природе, определяет по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называет их, имеет представление о труде взрослых осенью.
10. Имеет представление о характерных особенностях зимней природы.
11. Имеет представление о характерных особенностях весенней природы, имеет представление о простейших связях в природе.
12. Имеет представление о семенах цветочных растений и овощей, о способах их посадки на грядки.
13. Имеет представление о летних изменениях в природе.
14. Имеет представление о садовых и огородных растениях.

### ***Ознакомление с предметным окружением***

1. Знает предметы ближайшего окружения, их функции и назначение.
2. Определяет некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размер, форма, цвет), устанавливает связи между строением и функцией.
3. Имеет представление о свойствах материала, владеет способами обследования предмета.
4. Группирует и квалифицирует хорошо знакомые предметы.
5. Имеет представление о рукотворных и природных предметах.

### ***Ознакомление с социальным миром***

1. Имеет представление о театре.



2. Знает основные объекты города: дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.
3. Имеет первичные представления о малой родине: называет город в котором живет, любимые места.
4. Имеет представление о понятных им профессиях (воспитатель, строитель, врач и др.), об их трудовых действиях, результатах труда.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков
2. Пересказывает небольшие литературные произведения.
3. Развитие связной речи.
4. Выражает свои мысли, наблюдения и эмоциональные переживания в речевых высказываниях;
5. Пользуется в повседневном общении фразовой речью из трёх- четырёх слов;
6. Употребляет в речи названия предметов и детёнышей животных, с использованием уменьшительно- ласкательных суффиксов;
7. Понимает и использует в речи предлоги в, на, под, за перед;
8. Использует в речи имена существительные и глаголы в единственном и множественном числе;
9. Строит фразы по картинке состоящие из трёх - четырёх слов;
10. Понимает прочитанный текст, устанавливает явные причинно-следственные отношения, и отвечать на поставленные вопросы;
11. Может участвовать в беседе.
12. Умеет аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника.
13. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
14. Определяет место звука в слове.
15. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
16. Воспринимает произведения разного жанра и разной тематики;
17. Пересказывает содержание небольших художественных произведений по уточняющим вопросам взрослого
18. Читает наизусть небольшие стихотворения (два-три);
19. Участвует в драматизации литературных произведений;
20. Слушает и участвует в составлении коротких историй и рассказов по результатам наблюдений за эмоционально яркими событиями из повседневной жизни;

21. Передает содержание некоторых произведений в игровой, театрализованной деятельности;
22. Иллюстрирует фрагменты литературных произведений, передавая в рисунке элементы сюжета; подбирает иллюстрации к литературным произведениям и отвечать на вопросы по их содержанию (« Кто изображён? », « Что делает? » );
23. Бережно относиться к книге, проявлять интерес к книгам: рассматривать иллюстрации, проявлять желание повторно послушать

### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

#### ***Рисование, лепка, аппликация***

1. Проявляет положительное отношение к занятиям по рисованию;
2. Располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине); фиксирует пространственные представления в речевых высказываниях;
3. Создает декоративные рисунки по образцу с элементами народной росписи;
4. Анализирует образец, создавая рисунок по образцу-конструкции;
5. Закрашивает изображение предмета с определенным контуром;
6. Создает рисунки со знакомыми сюжетами;
7. Дает оценку своим работам и работам сверстников.
8. Готовит рабочее место к выполнению лепных поделок;
9. Пользуется доской для пластилина, нарукавниками, фартуками;
10. Соотносит изображения и постройки с реальными предметами;
11. Создает по просьбе взрослого лепные поделки, выполняемые детьми в течение года, пользуясь приемами раскатывания, вдавливания, сплющивания, зачищивания, оттягивания;
12. Лепит по предварительному замыслу;
13. Участвует в выполнении коллективных лепных поделок;
14. Рассказывает о последовательности выполнения работы;
15. Дает оценку своим работам и работам сверстников.
16. Выполняет знакомые аппликации по образцу, по речевой инструкции; участвует в выполнении коллективных аппликаций; рассказывает о последовательности выполнения работы;
16. Подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Игрет вместе, объединяясь небольшими группами для решения игровой задачи;
2. Отражает в играх взаимоотношения между людьми;
3. Использует в игре предмет-заместитель;
4. Осуществляет перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в свободную игровую деятельность;
5. Самостоятельно выбирает игру для совместной деятельности;
6. Участвует в драматизации знакомых сказок.
7. Самостоятельно одевается, раздевается, складывает и убирает одежду, с помощью взрослого приводит её в порядок.
8. Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.
9. Самостоятельно готовит к занятиям своё рабочее место, убирает материалы по окончании работы.
10. Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
11. Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения.
12. Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их значение.
13. Понимает значения сигналов светофора.
14. Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра».
15. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе.)

## II. Календарно – тематическое планирование:

### СЕНТЯБРЬ (1 неделя)

Тема недели: «День знаний»
Цель недели: развивать у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми.
Итог недели: Познакомили детей с представлениями о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, заведующий)

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие			
	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
						ОБЖ	ПДД	
Тема: №1 Цель: закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов,	Тема: «Детский сад» Цель: показать детям общественную значимость детского сада. .Дыбина стр.34	Развлечение "День знаний". Цель: Дать детям представление о том, что знания нужны каждому, источник знаний — книги, старшее поколение, школа.	№1 Тема: «Мы – воспитанники старшей группы» Цель. Дать тетям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники.. Гербова стр.30 №2 Тема: «Рассказывание русской народной	«Заяц – хвастун, обр. О. Капицы; «Как у бабушки козел..»; «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; Чтение по выбору детей (пятница).	Тема: «Внешность человека может быть обманчива» Цель. Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными	Тема: «Обучение умыванию». Цель: Учить детей замечать не порядок в своем внешнем виде, мыть руки и лицо, пользоваться мылом, вытираться личным	

выраженные соседними числами 4и5.Помораева стр.13-15			сказки «заяц -хвастун» и присказки «начинаются наши сказки» Цель. Вспомнить с детьми название русских сказок и познакомить их с новыми произведениями. Гербова стр.32	»Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Авдеева (стр. 40)	знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина. (стр.29)	полотенцем. Л.В. Куцаковастр 75
--	--	--	---	---	-------------------	--	---------------------------------------

<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
Тема: №1 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей;	«Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Бактерии, микробы, вирусы» Цель: ознакомить детей с причинами инфекционных заболеваний (возбудителями). С.Г. Белая стр. 40	1.Тема: «Веселое лето». Цель: продолжать развивать образное восприятие , образные представления. И.А.Лыкова стр.22 2. Тема: «Знакомство с акварелью» Цель :	Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцаковастр 13

формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 62			познакомить детей с акварельными красками, их особенностями. Т. С. Комарова стр.31	
--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая игра «Семья»** Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16

## СЕНТЯБРЬ (2 неделя)

Тема недели: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»						
Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями						
Итог недели: Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.						
Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие	
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд
					ОБЖ	ПДД

<p>Тема: №2 Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины Помораева стр.15-16</p>	<p>Тема: «В саду ли во огороде». Цель: расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. О.А. Соломенникова стр.36-37</p>	<p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада, углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них, вызвать желание им помогать, доставлять радость.</p>	<p>1. № 3 Тема: «Пересказ сказки «Заяц хвостун» Цель: помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.. Гербова стр.33 2. №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с. Гербов астр.34</p>	<p>«Зимовье» И. «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Ранним – рано поутру..»; Г. Сапгир. "Как лягушку продавали"; Никаленко – гусачек...»; Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях, (стр.42)</p>	<p>Тема: «Знакомство с городским транспортом» Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Саулина (стр. 31)</p>	<p>Тема: «Обучение причёсыванию». Цель: Учить детей замечать беспорядок в своем внешнем виде. Учить причёсываться, пользуясь личной расческой. Л.В. Куцакова стр 76</p>
<b>Физическое развитие</b>			<b>Художественно - эстетическое развитие</b>				
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность			

<p>Тема: №2 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 63</p>	<p>«Лохматый пес». «Укротитель диких зверей»  «мышеловка»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Правила чистюли» Цель: расширить представление детей об основных личной гигиены и самостоятельных действиях, сопровождающих эти процессы</p>	<p>1.Тема: «Космия». Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувства, цвета. Т.С. Комарова стр.32 №5 . 2.Тема: «Украсть платочек ромашками» Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину.</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</b> Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр. 16</p>				



**СЕНТЯБРЬ (3 неделя)**

Тема недели: «Осенние дары»  
 Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с осенними урожаями  
 Итог недели: Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18	Тема: «Мая семья» Цель: Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Дыбина стр.	Занятие «Наш детский сад» Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.	1.№5 Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стих. О ранней осени. Цель: учить детей рассказывать ориентируясь на план. Гербова стр.35 2.№6 Тема: Заучивание стих «Осень» И.Белоусова. Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стих Гербов астр 37	И. Белоусов. «Осень». А.К. Толстой. «Осень обсыпается весь наш бедный сад»; Б. Житков. «Белый домик»; Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать	Тема: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.( стр. 46)	Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Саулина (стр.32)	Тема: «Обучение уборке игрушек». Цель: Приучать детей убирать игрушки после игры на место, соблюдать порядок. Л.В. Куцакова стр 77

				новые произведения.			
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ		Рисование	Конструктивно-модельная деятельность		
Тема: №3 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 63	«Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» » «мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе	Тема : Здоровье в порядке спасибо-зарядке. «О пользе ходьбы» С.Г. Белая стр. 42		1. Тема: «Деревья в нашем парке ». Цель: уточнение рисования лиственных деревьев с передачей характерных особенностей строения И.А.Лыкова стр.34 2.Тема: «Чебурашка» Цель : учить детей создавать образ сказочного героя. Камарова стр.34	Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13		

	игры элемен тарные правил а.			
--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая игра «Семья»** Цель: развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог. Н. Ф. Губанова стр 16

### **СЕНТЯБРЬ (4 неделя)**

Тема недели: «Какого цвета осень?»

Цель недели: расширение знаний детей об осени.. продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями

Итог недели: Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд	
					ОБЖ	ПДД	
<p>Тема: №3 Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от количественных признаков предмета Помораева стр.17-18</p>	<p>Тема: «Экологическая тропа осенью.» Цель: расширить представления об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. .О .А. Соломенникова стр.34</p>	<p>Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность» Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.</p>	<p>1.№7 Тема: рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. Цель: совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Гербова стр.38 2.№8.Тема: веселые рассказы Н.Носова. Цель: познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н.Носова. Гербова стр.40</p>	<p>А. Пушкин «Уж небо осенью дышало..»; Н. Носов «Живая шляпа»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»;Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Цель. Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения, (стр.49)</p>	<p>Тема: « В стране дорожных знаков» Цель. Знакомить детей с дорожными знаками. Саулина. (стр.34)</p>	<p>Тема: «Мытье кукольной посуды». Цель: Учить детей правильно выполнять отдельные действия и на основе их усвоения формировать элементарную деятельность Л.В. Куцакова стр 78</p>

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие		
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №4 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 65</p>	<p>«Лохматый пес». «Укротитель диких зверей» «мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Правила выполнения упражнений » Цель: расширить знания детей о правилах выполнения упражнений С.Г. Белая стр. 43</p>	<p>1.Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать ». Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Т.С. Комарова. Стр36 №11 2.Тема: «Осенний лес». Цель: учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, Т.С. Комарова. Стр36 №12</p>	<p>Аппликация коллективная «Наш город» Цель: вырезание домов из бумаги, сложенной пополам. И.А.Лыкова стр.32</p>	<p>Тема «Дома» Цель: уточнить представление детей о строительных деталях , деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах и конструкций. Л.В. Куцакова стр 13</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Семья »</b> Цель: развивать игровые умения;: способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.Н. Ф. Губанова стр 16</p>					

Тема недели: «Я вырасту здоровым»  
 Цель недели: расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. . Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.  
 Формирование положительной самооценки.  
 Итог недели: закрепления знания домашнего номера телефона , имен и отечеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд.

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие		
	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд
ОБЖ						ПДД	
№1 Помораева стр.18  Цель: учить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество.	Тема:«Что предмет расскажет о себе». Цель побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части функции, назначение) . Дыбина стр.	«Наша дружная семья». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.	1.Тема: чтение стихотворения А.С.Маршака «Пудель»! Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением – перевертыши. Гербова стр.40 2.Тема: «Учимся вежливости». Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; Гербова стр.41	С.Маршак «Пудель»; М.Яснов «Мирная считалка»; Х.Мякиля «Господин ау»; чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Ребёнок и его старшие приятели» Цель. Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. Авдеева (стр. 52)	Тема: «Знакомство с улицей» Цель. Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широким ездит транспорт, а по узкой (тротуар) ходят люди Закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице Кобзева. Стр56.	Тема: совместный труд с дворником по уборке участка. Цель: познакомить детей с трудом дворника, вызвать уважение к труду дворника, вызвать желание помогать ему. Л.В. Куцаковастр 80

<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>					
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность	
№5. Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 65	«Найди и промолчи», «Не попадись» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Распорядок дня» Цель: побуждать детей составлять свой распорядок дня. С.Г. Белая стр. 44	1.Тема: «Идет дождь» Цель: Учить детей образно отображать в рисунках впечатления от окружающей жизни Комарова стр.37  2.Тема: «Веселые игрушки» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Комарова стр.39	Лепка. Комарова стр.37 Тема: «Красивые птички» Цель: развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин, их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19	
<b>Сюжетно – ролевая «Доктор »</b> Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.						

**Октябрь (2 неделя)**

Тема недели: ««Познаем себя»»  
 Цель недели: : расширение представлений о частях тела. Формирование положительной самооценки.  
 Итог недели: закрепления знания домашнего номера телефона , имен и отечеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том , где работают родители. Как важен для общества их труд.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		
					ОБЖ	ПДД	
№ 2 Помораева стр.19  Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, соседних чисел 5и 6.	Тема: «Береги животных» Цель: Расширить представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О.А.Соломе	«Путешествие по родному городу» Цель: Воспитывать у детей чувство любви к малой Родине, родному селу, систематизировать знания о	1. Тема: обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: помочь детям составить план описания кукол. Гербова стр.43  2. Звуковая культура речи: дифференциации	«По дубочку постучишь...», рус.нар.песня; «Чудесные истории про зайца по имени Лег», сказки нар. Западной Африки, Л.Тостой «Косточка»; И.Суриков «Вот моя деревня»; чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые	Тема: «Пожароопасные предметы» Цель. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так	Тема: «Три сигнала светофора» Цель. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с	Тема: «Обучение умыванию». Цель: Закреплять навыки умывания и пользования личным полотенцем. Проявлять самостоятельность. Л.В. Куцакова стр 82



	нникова стр.41	достопримечательностях села, природе родного края.	я звуков с-ц Цель: закрепить правильное произношение звуков с-ц, Гербова стр.44	произведения.	и в сельской местности. Авдеева (стр. 54)	правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр.58	
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика		Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование		Конструктивно-модельная деятельность	
№6 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Пензулаева стр.66		«Найдем зайку»; «Бездомный заяц»;«мышелов ка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Дневной сон» Цель: расширить знания детей о пользе дневного сна, побуждать детей к соблюдению режима дня. С.Г. Белая стр. 45	1.Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные» Цель: Знакомство с дымковской игрушкой как видом народного – прикладного искусства. И.А.Лыкова стр.60 2.Тема: «Дымковская слобода». Цель: развивать эстетическое восприятие, образное представление, чувство цвета и композиции. Комарова стр.42		№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19	

--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая «Доктор »**

Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.

**Октябрь (3 неделя)**

Тема недели: «Я и моя семья»

Цель недели: :Расширение представлений детей о семье, воспитание гордости за свою семью..

Итог недели: Знакомство с историей создания семьи

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
№3 Помораева стр.21  Цель: учить считать в пределах 7, показать	Тема: «О дружбе и друзьях». Цель: углубить знания о сверстниках, закрепить	Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».  Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.	№5 Тема: рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. Цель: помочь	«Крылатый, мохнатый, масляный», обр. И.Карнауховой «Старушка» С.Маршак; А.Волков «Волшебник	Тема: «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель. Предложить детям хорошо запомнить основные	Тема: «Грамотный пешеход»  Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный	Тема: «обучение одеванию. Цель совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать

<p>образование 7, на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 6 и 7.</p>	<p>правила доброжелательного отношения к ним. Дыбинастр.</p>		<p>детям рассмотреть и озоглавить картину. Учить самостоятельно о составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Гербова стр.46</p> <p>№6Тема: чтение сказки «Крылатый. Лохматый да масляный» Цель: упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Гербов астр.47.</p>	<p>изумрудного города»; чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами» Авдеева (стр.56)</p>	<p>переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу. Кобзева стр 59</p>	<p>опрятность, стремление следить за своим опрятным видомЛ.В. Куцаковастр 83</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>			<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>3 0</p>	<p>Рисование</p>	<p>Аппликация (Лепка)</p>	<p>Конструктивно-</p>		

		Ж			модельная деятельность
<p>№7 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании . Пензулаева стр.67</p>	<p>«Найдем зайку»; «Бездомный заяц»; «мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема : «Из чего наш борщ » Цель : познать акомить детей с пользой первых блюд ; продать учит детей самостоятельную есть, соблюдая культуру поведения</p>	<p>1.Тема: «Знакомство с городецкой росписью». Цель: познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит, композицию узора, мазки, точки, черточки-оживки. Комарова стр.43  2.Тема: «Городецкая роспись» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета Комарова стр.44</p>	<p>Лепка. Тема: «Лошадка» Цель: продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использование приема раскатывание столбика, сгибание его и разрезание стекой с 2 концов. И.А.Лыкова стр.62</p>	<p>№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном назначении. Л.В. Куцакова стр 19</p>

		дени я за стол ом .С.Г. Бела я стр. 46			
--	--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая «Доктор »**

Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.

**Октябрь (4 неделя)**

Тема недели: «Профессии моих родителей»

Цель недели: : Расширение представлений детей о профессиях своих родителей. воспитание гордости за своих родителей.

Итог недели: выставка рисунков «кто по профессии –мои родители»

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность ОБЖ	Труд ПДД	
№4 Помораева стр.22	Тема: «Прогулка по лесу».	Рисование на тему «Моя	№7 Тема: Заучивание	Р.Сев. «Совет»; Б.Заходер «Серая	Тема: «Использование	Тема: «Как транспорт людям	Тема: «Дежурство»

<p>Цель: продолжить учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением 6 7, правильно отвечать на вопросы «сколько?» «который по счету?», «на котором месте?»</p>	<p>Цель: расширять представления детей о разнообразии и растительного мира . дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный ..О. А. Соломенникова стр.42</p>	<p>семья» Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p>стих.р.Сефа «Совет» Цель: помочь запомнить стих, научить выразительно читать его. Гербова стр.48 №8 Тема: литературный калейдоскоп. Цель: выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят. Гербова стр.49</p>	<p>Звездочка»; Р.Киплинг «Слоненок», Я.Аким «Жадина». Чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>и хранение опасных предметов» Цель. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах. Авдеева (стр.58)</p>	<p>помогает» Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины помогают людям. Кобзева стр. 62</p>	<p>Цель: учить детей сервировать столы, понимать значение слова труда. Л.В. Куцаковастр 84</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>						
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>ЗОЖ</p>	<p>Рисование</p>	<p>Аппликация (Лепка)</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>		
<p>№8 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и</p>	<p>«Охотник и зайцы» «Бездомный заяц» «У медведя во бору»  Цель: развивать активность в двигательной</p>	<p>Тема: «Завтрак, обед, ужин»; Цель: познакомить детей с необходимостью принимать пищу в одно и тоже время..С.Г. Белая</p>	<p>1.Тема: «Осенние листья». Цель: продолжать формировать у детей образные представления, воображения. И.А.Лыкова стр.52</p>	<p>Аппликация Комарова стр.40 Тема: «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: учить детей создавать</p>	<p>№2 Тема: «Машины» Цель: дать представление о разных видах машин , их строение и функциональном</p>		

<p>обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.67</p>	<p>деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>стр47</p>	<p>2.Тема: «Загадки с грядки» Цель: развивать воображение, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. И.А.Лыкова стр.46</p>	<p>изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и отдельную величину.</p>	<p>назначении.Л.В. Куцакова стр 19</p>
--	---	--------------	--	--	--

**Сюжетно – ролевая «Доктор »**

Цель: закреплять и уточнять знания детей о работниках поликлиники. Показать разнообразие врачей по специальностям, обогащать речь детей следующими словами: терапевт, хирург, окулист, лор, стоматолог, рентген, операция, кабинет, инструменты и пр. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложности их работы.

**Ноябрь (1 неделя)**

Тема недели: «Откуда хлеб пришел»						
Цель недели: Расширение представлений детей о происхождение хлеба						
Итог недели: Знакомство с производством хлеба						
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие				
		Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)				ОБЖ	ПДД

<p>№1 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Помораева стр.24</p>	<p>Тема: «Коллекционер бумаги». Цель: расширить представление детей о разных видах бумаги и ее качествах Дыбина стр</p>	<p>Беседа «Наша Родина-Россия». Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).</p>	<p>№1Тема: «Чтение стихов о поздней осени» Цель : приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Гербова стр.50  №2 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить детей с помощью раздаточных карточек , создавать картину и составлять по ней рассказ.Гербова стр.51</p>	<p>А.Майеов «Осенние листья по небу кружат..»; «Счастливого пути!». Л.Толстой «Прыжок» Дж.Родари «Волшебный баран» Чтение по выбору детей (пятница ) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Пожар» Цель. Познакомит ь детей с номером «01», по которому надо звонить в случаи пожара. Авдеева (стр.61)</p>	<p>Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Кобзева стр. 64 Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.</p>	<p>Тема: «Стирка» Цель: учить сортировать белье по цвету, намывать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать, развешивать. Л.В. Куцаковастр. 85</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>						
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Подвижные игры</p>	<p>ЗОЖ</p>	<p>Рисование</p>	<p>Аппликация (Лепка)</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность</p>		



<p>Тема: № 9 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 68</p>	<p>«Найди и промолчи.» «Мышеловка» «Угадай по голосу» «Горелки» «Волк» «Совушка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Кто как видит» Цель: расширять знания детей об особенностях зрения различных животных; побуждать детей к гимнастике для глаз. С.Г. Белая стр. 48</p>	<p>№26 Тема: «Что нам осень принесла». Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет.. Комарова стр.45</p> <p>№27 Тема: «Чудесные превращения кляксы» Цель: развитие фантазии, опредмечивание – «оживление» необычных форм. И.А.Лыкова стр.82</p>	<p>Лепка. Тема: «Пернатые, мохнатые, колючие..» Цель: экспериментирование с разными материалами при создании образа разных животных. И.А.Лыкова стр.72</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
--	---	--	--	--	---

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)

**Ноябрь (2 неделя)**



Цель недели: Расширение представлений детей о родном городе, ; развитие интереса к истории своего города; воспитание гордость за свой город

Итог недели: Знакомство с историей Семикаракорского района и РО, гербом и флагом , мелодией гимна РО. .

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		
					ОБЖ	ПДД	
Тема: №2 Цель: Учить считать в пределах 9. показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и9 Помораева стр.25	Тема: «Осенины». Цель: формировать представление о чередовании времен года. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Развивать познавательную активность. Соломенникова стр.45 №5	Беседа "Березка- символ России". Цель. Воспитывать желание узнать больше о символе России- русской березке, выучить стихи и песни о березке, пробудить интерес к природе через художественно- поэтическое творчество. Прививать любовь к Родине.	№ 3Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель:вспомнить известные детям русские нар. сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» в обработке Толстого., Гербова стр.52 №4Тема «звуковая культура речи: работа со звуками Ж- ш»Цель:упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж- ш.Гербова стр.55	«Хаврошечка» А.Н.Толстого С.Городецкий «Котенок» А.Милн «Баллада о королевском бутерброде», пер с англ. С.Маршака, Б.Алмазов «Горбушка» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Как вызвать милицию» Цель. Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер). Авдеева(стр. 63)	Тема: «Помощники на дороге» Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков - «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя.  Кобзева стр. 66	Тема: «Знакомство детей с трудом медицинских» Цель: познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием Л..В. Куцаковастр88
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры		ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно – модельная деятельность	

<p>Тема: №10 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 69</p>	<p>«Лиса в курятнике.» «Зайцы и волк» «Кот на крыше» «Ловишки с ленточками» «Затейники» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Система дыхания» Цель: объяснить детям значение и функции дыхательной системы человека. С.Г. Белая стр. 49</p>	<p>№29 Тема: «Сказочные домики». Цель: учить детей создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Комарова стр.48</p> <p>№31 Тема: «Закладка для книги» Цель: продолжить обогащать представления детей о народном искусстве. Комарова стр.50</p>	<p>Аппликация Комарова стр.46. №26 Тема: «Золотые березы» Цель: Учить детей передавать характерные особенности формы березки различными изобразительными техниками. И.А.Лыкова стр.70</p>	<p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
--	--	--	---	---	--

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)

**Ноябрь (3 неделя)**



Цель недели: Расширение представлений детей о родной стране, ; развитие интереса к истории своей страны ; воспитание гордость за свою страну

Итог недели: знакомство с гербом и флагом РФ; гимном РФ

Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№3 Помораева стр.27 Цель продолжить учить считать в пределах 8 и 9, знакомить с порядковым значением 8 и 9, правильно отвечать на вопросы «сколько?»</p> <p>«который по счету?», «на каком месте?»</p>	<p>Тема: «Предметы облегчающие труд человека в быту» Цель: формировать представление о предметах, облегчающих труд человека в быту. Дыбина стр. 49 №</p>	<p>Интегрированное занятие «Государственные символы России».</p> <p>Цель: познакомить с Государственным флагом и гербом России, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</p>	<p>№ 5 Тема: «Обучение рассказыванию» Цель: учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айого» Гербова стр.55 №6 Тема: «Завершение работы над сказкой «Айого» Цель: приучать детей ответственно относиться к заданию воспитателей. Гербова стр.56</p>	<p>«Айого» Р.Сев, «Бесконечные стихи», «3 золотых волоска деда всеведа» Н.Арасеева. чтение по выбору детей (пятница ) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Скорая помощь» Цель. Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний адрес). Авдеева (стр.640</p>	<p>Тема: « Осторожно, дорога (на транспортной площадке детского сада)» Цель: Расширять представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.</p> <p>Кобзева стр. 68</p>	<p>Тема: «Обучение умению следить за своим внешним видом». Цель: Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Л.В. Куцакова стр 89</p>
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			

Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №11 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 69</p>	<p>«Самолеты» «Жмурки» «Хитрая лиса» «Удочка» «Мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Система пищеварения» Цель: объяснить детям значение и функции пищеварительной системы человека. С.Г. Белая стр. 50</p>	<p>№33 Тема: «Моя любимая сказка». Цель: Учить детей передовать В рисунке эпизоды из любимой сказки .Комарова стр.51</p> <p>№34 Тема: «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Комарова стр.52</p>	<p>№3 Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: воспитывать у детей хорошие, положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)

## Ноябрь (4 неделя)

Тема недели «Главный город России - Москва»							
Цель.. Расширение представлений детей о столице нашей родины, ; развитие интереса к истории своей страны ; воспитание гордость за свою родину							
Итог недели: знакомство с гербом и флагом РФ; гимном РФ							
Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№4 Помораева стр.28 Цель: Учить считать в пределах 10. показать образование числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 10 и 9</p>	<p>Тема: «Пернатые друзья» Цель:формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, внимание, активность, желание заботиться о птицах. Соломенникова стр. 49№6</p>	<p>Конкурс чтецов «Стихи о маме»  Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.</p>	<p>№ 7Тема: «Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечка»» Цель : познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечка» Гербовастр.56 №8 Тема: «Пересказ рассказа В.Биянки «Купание медвежат»» Цель: учить детей последовательно и логично пересказывать текст.Гербова стр57</p>	<p>Б.Житкова «Как я ловил человечка» В.Биянки «Купание медвежат»» И.Бунин «Первый снег»; В.Смит «Про летающую корову» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»  Цель. Расширять представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.</p>	<p>Тема: «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр. 69</p>	<p>Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения» Цель: Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников. Л.В. Куцаковастр 89</p>



Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие	
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №12 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании . Пензулаева стр. 70</p>	<p>«Рыбак и рыбки..» «Волк во рву» «Стайки» «Удочка» «Третий лишний»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Выходной в театре» Цель: объяснить детям необходимость правильно вести себя в общественных местах, соблюдая правила поведения...С.Г. Белая стр. 51</p>	<p>1.Тема: «Расписные ткани». Цель: учить рисовать узоры по замыслу; развивать чувства цвета, формы, ритма. И.А.Лыкова стр.86</p> <p>2.Тема: «Золотая хохлома» Цель: знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов. И.Л.Лыкова стр.68</p>	<p>№3Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширить представления детей о различных летающих аппаратах их назначении. Л.В. Куцакова стр 25</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</b> Цель: воспитывать у детей хорошие , положительные поступки: вежливость, заботу о других, умение выразить благодарность за оказанные услуги. Воспитывать у детей доброе отношение между «продавцом» и «покупателем» Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего)</p>				

## Декабрь (1 неделя)

<b>Тема</b> «Уж осень проходит, спешит к нам зима»							
Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры							
Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями Празднования. Нового года в разных странах							
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие					
		Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)				ОБЖ	ПДД	
		№1 Помораева стр.29 Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и	Тема: «Наряди куклу Тани». Цель: Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства. О.В.	Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и			№1 Тема: «Чтение стихотворений о зиме» Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.

раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности.	Дыбина стр.	плохо.	Гербова стр.60 №2 Тема: «Дидактические упражнения : хоккей, кафе» Цель: упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета. Стр.61	создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек-часть природы. Авдеева, (стр. 70)	машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор и т.д.) Кобзева(стр. 104)	воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видом. Л.В. Куцаков астр . 92
<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>						
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ		Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность	

<p>Тема: № 13 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.71:</p>	<p>«Волк», «Зайцы и медведи», «Кто быстрее», «ловишки с ленточками », «сделай фигуру» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Я люблю своих родных»; Цель: продолжать учить детей уважительному отношению к родным и близким...С.Г. Белая стр. 53</p>	<p>1. Тема: «Зима». Цель: Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Комарова стр.55</p> <p>2. Тема: «Большие и маленькие ели» Цель : учить детей располагать изображения на широкой полосе. Камарова стр. 57</p>	<p>1.Лепка Комарова стр.56 Тема: «Котенок» Цель: Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигуру животного по частям, используя разные приемы..</p>	<p>№4 Тема : «Роботы». Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Л.В. Куцакова стр 29</p>
---	--	---	---	--	--

**Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**

Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом.

**Декабрь (2 неделя)**

Тема недели: «Зимние забавы»

Цель недели: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Итог недели: расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой..

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№2 Помораева стр.31 Цель: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними .</p>	<p>Тема: «Покормим птиц». Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах родного края. О. А Соломенникова стр.55</p>	<p>Занятие: «Что за праздник Новый год?» Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.</p>	<p>Тема: Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка Бычка обидела.» Цель: помочь детям понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее. Гербова стр.63 №4 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на</p>	<p>«Как лисичка бычка обидела», Г.Снегирева «Ты мороз, мороз,..» «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» С.Михалков М.Карем «Мирная считалка» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Будем беречь и охранять природу» Цель. Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе , портят её, а какие способствуют ее восстановлению. Авдеева. (стр.73)</p>	<p>Тема: «Моя дорожная грамота» Цель. Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «переход», «островок безопасности»; закрепить с детьми информационно - указательные и запрещающие дорожные</p>	<p>«Приготовление вареников» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой. Л.В. Куцакова стр 93</p>



Декабрь (3 неделя)

Тема недели: «Новый год спешит к нам в гости»

Цель недели: : привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывание основ праздничной культуры

Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№3 Помораева стр.32 Цель: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</p>	<p>Тема: «Игры во дворе». Цель :знакомить детей с элементарными ОБЖ, обсудить опасные ситуации. Которые могут произойти с ними во время игры. О. В Дыбина стр.46</p>	<p>Проведение конкурса «Ёлочка — колкая иголочка». Цель: воспитывать у детей желание что-то придумывать и творить вместе с родителями.</p>	<p>1. Тема: чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце». Цель: познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» Гербова стр.66  2.Тема: Заучивание стих С.Маршака «Тает месяц молодой» Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Гербова стр66</p>	<p>П.Бажов «Серебряное копытце», А.Пушкин «Зимний вечер», В.Левин «Лошадь», С.Маршак «Тает месяц молодой» Чтение по выбору детей (пятница).Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Съедобные и несъедобные грибы» Цель. Научить детей различать грибы по внешнему виду. Авдеева .(стр.77)</p>	<p>Тема: «О чем говорят дорожные знаки» Цель. Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилам и безопасного движения на дороге; расширить представления о</p>	<p>Тема: «Знакомство с трудом земледельцев» Цель: Объяснить детям, что хлеб-ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Л.В. Куцакова стр 94</p>

						назначени и дорожных знаков. Кобзева, (стр.108)	
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно- модельная деятельность		
Тема: № 15 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.72:	«Снежная карусель», «Лиса в курятнике», «Мороз красный нос», «Хитрая Лиса», «Бездомный заяц».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Нам прост уда не стра шна » Цель: расш ирит ь знан ия детей в облас ти здро вье сбере жени я...С. Г. Бела я стр.	1. Тема: «Волшебные снежинки». Цель: Учить детей строить круговой узор из центра И.А.Лыкова стр.96  2.Тема: «Белая береза под моим окном» Цель: изображение зимней березки по мотивам лирического стихотворения. И.А.Лыкова стр.94	1.Лепка Комарова стр.60 Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: учить детей лепить фигуру человека, правильно передавать форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции.	№4 Тема : «Роботы». Цель:упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Л.В. Куцаковастр 29		



**Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская»**

Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом.

**Декабрь (4 неделя)****Тема недели : «В гости елка к нам пришла»**

Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры

Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд	
						ОБЖ	ПДД
№4 Помораева стр.34 Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношение между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько», «Какое число больше», «Какое число меньше».	№8 Тема: «Как животные помогают человеку». Цель: Расширить представление детей о животных разных стран и континентов.. О. А. Соломенникова стр.55	Праздник «В гостях у новогодней сказки». Цель: создать у детей радостное настроение.	Тема: беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стих К.Фуфанова «Нарядили елку...» Цель: развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания. Гербова стр.68 №8 Тема: дидактические игры со словами. Цель: учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова. Гербова стр.69	К.Фуфанова «Нарядили елку...» «Друг за дружкой», С.Маршак «Пудель» М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны»; чтение по выбору детей (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения» Цель. Познакомить детей со съедобным и ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. Авдеева (стр.79)	Тема: «Школа моего микрорайона» Цель. Дать представление детям о безопасном пути от дома к школе; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Кобзева. (стр.110)	Тема: «Сельскохозяйственный труд». Цель: познакомить детей с летними работами людей, живущих в сельской местности, рассказать о сенокосе.. Л.В. Куцакова (стр 97)
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика		Подвижные игры		ЗОЖ		Рисование	
						Аппликация (Лепка)	
						Конструктивно-модельная деятельность	

<p>Тема: №16 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.73:</p>	<p>«Два мороза », «Стадо», «Зайцы и медведь», «Мы веселые ребята», Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: « Поделись улыбкой с другим »; Цель: объяснить детям понятие «здоровое взаимодействие» со сверстниками; повысить компетентность детей в области здоровьесбережения. . С.Г. Белая стр. 56</p>	<p>1.Тема: «Наша нарядная елка». Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавая образ нарядной елки. Комарова стр.63  2.Тема: «Усатый полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка. Комарова стр.63</p>	<p>Аппликация Комарова стр.61 Тема: «Новогодняя поздравительная открытка» Цель: Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения.</p>	<p>Тема : «Роботы». Цель: упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструктора. Л.В. Куцакова стр 29</p>
--	---	---	---	---	---

**Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская**  
Цель: воспитывать умение вежливо, с вниманием обслуживать посетителей.; эстетический вкус, аккуратность. Необходимость следить за своим внешним видом.

**Декабрь (5 неделя)**

<p>Тема недели: «Новый год – встали дети в хоровод»</p>
<p>Цель недели: привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывание основ праздничной культуры</p>
<p>Итог недели: поощрение к стремлению поздравить близких с праздником, преподнести подарки сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в разных странах</p>

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд	
						ОБЖ	ПДД
№1 Помораева стр.36 Цель: продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. Правильно отвечать на вопросы: сколько. Какое число больше, меньше.	Тема: «В мире металлов». Цель: познакомить детей со свойствами и качествами металлов.О. В Дыбина стр.	«Народные праздники на Руси. Рождество, святочная неделя» Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Рождество, «Святки», традициями ряжения, колядования. Вызвать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок – величальных песен хозяину и всей его семье. Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси	1.Тема: «Беседа на тему «Я мечтал..»» Цель: учить детей участвовать в коллективном разговоре помогая им содержательно строить высказывания. Гербова стр.70  2 .Тема: Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас Деда мороза» Цель: познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка. Гербова стр.71	«По дубочку постучишь- прилетает синий чиж..»; С.Георгиев «Я спас Деда мороза»; Я.Бжехова «На горизонтальных островах» «О самом последнем в мире драконе» Л.Брауде. Чтение по выбору детей. (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения	Тема: «Контакты с животными» Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Авдеева(стр.83)	Тема: «Опасный перекресток» Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрестке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрестке. Кобзева(стр.112)	Тема: Знакомство с трудом лесничего. Цель: познакомить детей с трудом лесника, ученого-биолога и других работников в леса. Л.В. Куцакова стр 100
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика		Подвижные игры		ЗОЖ		Рисование	
						Аппликация (Лепка)	
						Конструктивно-модельная деятельность	

<p>№17 Тема: Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.73</p>	<p>«Лиса в курятнике». «Мороз красный нос» «Караси и щука» «Ловишки парами» «Медведь и пчелы».</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: упражнять детей в соблюдении правил личной гигиены. .С.Г. Белая стр. 57</p>	<p>1. Тема: «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике». Цель: Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника ;. Комарова стр.64</p> <p>2.Тема «Дети гуляют зимой на участке» Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет Комарова стр.66</p>	<p>Аппликация Комарова стр.64 Тема: «Снегурочка» Цель: учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение передавать образ человека.</p>	<p>Тема: «Микрорайон города!» Цель.: Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцаковастр 34</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая «Транспорт» Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»; «Кто шофер?»»</b> Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21)</p>					

**Январь (2 неделя)**

<p>Тема недели: «Приметы матушки Зимы»</p>		
<p>Цель недели: продолжение знакомства детей с зимними приметами, зимой как временем года, зимними видами спорта.</p>		
<p>Итог недели: расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой..</p>		
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>

ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
Помораева стр.39 Цель: продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6.	Тема: «Зимние явления в природе». Цель: расширить представления детей о зимних изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.57	Развлечение «В гости коляда пришла». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.	1. Тема: обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: учить детей целенаправленному рассматриванию картины; воспитывать умение составлять логический, эмоциональный и содержательный рассказ. Гербова стр.72  2. Тема: чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стих. Э.Мошковой «Вежливое слово» Цель: познакомить детей с необычной сказкой.	Б.Шергина «Рифмы» Э.Мошковская «Вежливое слово». «Шляпа волшебника» В.Смирнова, А.фет «Кто поет, глаза прищурил»; чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Контакты с животными» Цель. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Авдеева(стр.83 )	Тема: «Опасный перекрёсток» Цель. Закреплять знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке; дать представления о том , как переходить улицу на перекрёстке. Кобзева(стр.112)	Тема: космонавт Цель: дать детям представление о труде космонавта. Воспитывать гордость за них. Уважение к труду, к истории своей страны.Л.В. Куцаковастр 103
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно- модельная деятельность		

<p>№18 Тема: Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.74</p>	<p>«Медведь и пчелы» «Снежная карусель» «Необычные жмурки» «Совушка»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Кожа, волосы и ногти»; Цель: познакомить детей с функциями кожи, волос и ногтей человека. С.Г. Белая стр. 58</p>	<p>1. Тема: «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомить детей с городецкой росписью. Комарова стр.67</p> <p>2. Тема: «Машины нашего города» Цель: учить детей изображать детей разные машины. Развивать творчество. Комарова стр.67</p>	<p>.Аппликация Тема: «Где-то а белом свете» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из фигурок , выполненных на основе треугольника И.А.Лыкова стр.112</p>	<p>Тема 5. «Микрорайон города!» Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцакова стр 34</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Моряки»</b> Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из.</p>					

**Январь (3 неделя)**

<p>Тема недели: «Зимняя олимпиада»</p>
<p>Цель недели: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.</p>

Итог недели:.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд	
					ОБЖ	ПДД		
№3 Помораева стр.41 Цель: продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу ,видеть общее количество предметов и называть его одним числом.	Тема: «В гостях у костелянши». Цель познакомить детей с деловыми и личностными качествами костелянши..О. В Дыбина стр.49	Занятие «Доведи дело до конца». Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.	1. Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ж-з. Цель: совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з-ж. Гербова стр.75 2.Тема: пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Вороненок» Цель: учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям) Гербов астр.76	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», С.Городецкий «Котенок», Э.Шим «Соловей и вороненок», Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал. Бегал..» чтение по выбору детей. (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Как устроено тело человека» Цель. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Авдеева. (стр.84)	Тема: « Ребёнок на улицах города»  Цель. Закреплять умение детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. Кобзева (стр.Иб)	Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Накроем стол для кукол» Цель: учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета. Л.В. Куцаковастр 106	
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>				
Утренняя гимнастика		Подвижные игры		ЗОЖ		Рисование	Аппликация	Конструктивно-



				(Лепка)	модельная деятельность
<p>Тема: Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.75</p>	<p>«Кот на крыше» «Пробеги и не задень» «Два мороза» «Не оставайся на полу» «Мороз красный нос» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Мы -команда»; Цель: расширить представление детей о правилах командных игр. С.Г. Белая стр. 59</p>	<p>1.«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы» Цель: Развивать, образные представления детей. Закреплять умения создавать в рисунке выразительные образы игры. Комарова стр.70 2. Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб...» Цель: Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений) И.А.Лыкова стр.116</p>	<p>1.Лепка Комарова стр.68 Тема: «Наши гости на новогоднем празднике» Цель: учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных.</p>	<p>Тема: «Микрорайон города!» Цель: Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцакова стр 34</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Моряки»</b> Цель: воспитывать у детей желание быть сильными , ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять их</p>					

#### Январь (4 неделя)

Тема недели: «Зимняя природа»
Цель недели: продолжение знакомства детей с зимой как временем года, зимними видами спорта. Формирование первичного исследовательского

и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.

Итог недели: расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе. На селе; о безопасном поведении зимой..

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	Труд	
						ОБЖ	ПДД
№4 Помораева стр.43 Цель: познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8.	№10 Тема: «Экологическая тропа в здании детского сада». Цель: расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. О. А. Соломенникова стр.59	Беседа "Народные промыслы". Цель. Формировать понятие о русской народной игрушке; прививать интерес к русскому прикладному искусству; создавать и творить по мотивам русского народного творчества.	1.Тема: Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стих И.Сурикова «Детство» Цель: приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить стих И.Сурикова «Детство» Гербова стр.77 2.Тема: обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «что это?» Цель: упражнять детей в творческом рассказыванию; в умении употреблять обобщенные	Н.Теляшов «Крупиничка», А.Пушкин «У лукоморья дуб зеленый» А.Гайдар «Чук и Гек» Д.Чиарди «О том у кого три глаза» чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Как работает сердце человека» Цель. Познакомить детей с назначением и работой сердца. Авдеева. (стр.86)	Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина.(стр.29)	Тема: Дидактическая игра по трудовому воспитанию «Что хочет делать Маша» Цель: уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании необходимых для работы.Л.В. Куцакова стр 106

			слова				
--	--	--	-------	--	--	--	--

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие		
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность
№20 Тема: Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.75	«Медведь и пчелы» «Успей поймать» «Замри»  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Хороша водичка» Цель: углубить знания детей о правилах поведения в бассейне, на пляже. С.Г. Белая стр. 60	1.Комарова стр. 72 Тема: «Нарисуй свое любимое животное». Цель: продолжать развивать детское изобразительное творчество. 2.Комарова стр.72 Тема: «Рисование по замыслу» цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка. Выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы.	Комарова стр.71 Тема: «Красивые рыбки в аквариуме» Цель: .развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции.	Тема 5. «Микрорайон города!» Цель:. Упражнять детей в рисовании планов ; учить воплощать задуманное в строительстве ; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности. Л.В. Куцаковастр 34

**Сюжетно – ролевая игра: «Моряки»**

Цель: воспитывать у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой. Воспитывать уважение к службе моряка. Закреплять знания детей о службе моряков углублять из

## Февраль (1 неделя)

Тема недели: «Как живут звери зимой»

Цель недели: Знакомство детей с жизнью зверей зимой в природе

Итог недели:

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№1 Помораева стр.44</p> <p>Цель: познакомить с количественным составом числа 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.</p>	<p>№1 Тема: «Песня колокольчика».</p> <p>Цель: закреплять знания о стекле, металле, дереве; Дыбина стр.</p>	<p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Цель: расширение кругозора.</p>	<p>№1 Тема: беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель: помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.</p> <p>Гербова стр.80</p> <p>№2 Гербова стр.82</p> <p>Тема: рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цель: учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта.</p>	<p>«Никита Кожемяка»; «Желтый аист» Ф.Ярлина, Б.Заходер «Приятная встреча; С.Маршак «Почта»Чтение по выбору детей (пятница)</p> <p>Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формироват</p>	<p>Тема: «Что мы делаем, когда мы едим»</p> <p>Цель. Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения. Авдеева.(стр.89)</p>	<p>Тема: «Знакомство с городским транспортом»</p> <p>Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Саулина. (стр. 31)</p>	<p>Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Кому это нужно»</p> <p>Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Л.В. Куцакова стр 107</p>

				ь интерес к книгам; воспитыват ь умение слушать новые произведен ия.			
<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>						
Утренняя гимнастика	Подвижные игры		ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность		
№21 Пензулаева стр. 76 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	«Самолеты». «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Охотники и зайцы», «Мороз красный нос» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.		Тема: «Кто как спит» Цель :расширить знания детей о пользе сна. Углубить знания детей о правилах подготовки ко сну. С.Г. Белая стр. 61	1. Комарова стр.73 Тема: красивое развесистое дерево зимой. Цель: учить детей создавать образ дерева в рисунке. 2.Комарова стр.58 Тема: по мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии.	Л.В. Куцакова стр 37 Тема: Мосты Цель: расширить представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов.		

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.

Н. Ф. Губанова стр26

**Февраль (2 неделя)**

«Герои нашей страны»							
Цель недели: Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине							
Итог недели: Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.							
Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
№2 Помораева стр.46 Цель: познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с	Тема: «Цветы для мамы». Цель: расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать	Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Цель:	№ 3 Тема: чтение русской народной сказки «Царевна лягушка» Цель: познакомить детей с волшебной	«Царевна лягушка» М.Булатова, «Докучные сказки», «Как братья отцовский клад нашли», Л.Петрушевская «Кот который умел петь».	Тема: «Как мы дышим» Цель. Ознакомить детей с органами дыхания. Авдеева, (стр.90)	Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения.	Тема: Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Выбираем работу»  Цель: дать детям элементарное

цифрами от 1 до 9.	познавательный интерес о природе .О.А.Соломенникова стр.62	познакомить с подвигами богатырей.	сказкой «Царевна лягушка» Гербова стр.83 №4 Гербова стр.83 Тема: звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ. Цель: упражнять детей умения различать на слух сходные по артикуляции звуки.	Чтение по выбору детей (пятница). Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.		Саулина (стр.32)	представление о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Л.В. Куцакова стр 107
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ		Рисование	Конструктивно-модельная деятельность		

<p>№22 Пензулаева стр. 76 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании</p>	<p>«Кто быстрее», «Кто дальше», «Не оставайся на полу», «Мороз красный нос», «Найди следы зайцев». Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Мы видим сны» Цель: познакомить детей с процессами происходящими во время сна; С.Г. Белая стр. 62</p>	<p>1. Комарова стр.76 Тема: «Солдат на посту». Цель: учить детей создавать в рисунке образ воина. Передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. 2. Тема: «Папин портрет» Цель: рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. И.А.Лыкова стр.138</p>	<p>Тема: «Мосты» Цель: расширить представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Л.В. Куцакова стр 37</p>
---	---	---	--	--

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.

Н. Ф. Губанова стр26



**Февраль (3 неделя)**

Тема недели: «Наша армия»  
 Цель недели: Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине  
 Итог недели: Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№3 Помораева стр.48                      Цель: Закреплять представления о количестве в составе 5 из единиц.                      Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p>	<p>№ Тема: Российская армия«». Цель: Дать детям представления о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.. Дыбина стр.</p>	<p>Беседа "Мы все разные, но мы все равны". Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной</p>	<p>1. Гербова стр 84                      Тема: пересказ сказки Н.Толстого «Еж»                      Цель : учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты.                      2.Гербова стр.86                      Тема: чтение стих Ю.Владимирова «Чудаки»                      Цель: совершенствовать умение выразительно читать стих по ролям.</p>	<p>Сказка Н.Толстого «Еж», Ю.Владимирова «Чудаки», С.Черный «Волк», Г.Снегирев «Отважный пингвиненок», чтение по выборк детей (пятница)                      Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Как движутся части тела»                      Цель. Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.                      Авдеева(стр.93 )</p>	<p>Тема: « В стране дорожных знаков»                      Цель. Знакомить детей с дорожными знаками.                      Саулина. (стр.34)</p>	<p>Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Зачем нужно это делать»                      Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.                      Л.В. Куцакова стр 108</p>

		принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.					
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность			
№23 Пензулаева стр. 77 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр. 46	«Ловкие и быстрые», «Лисички и курочки», «Совушка», «Мышеловка» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе	Тема: «Что растет на грядке» Цель: расширить знания детей о пользе овощей и фруктов. С.Г. Беластр. 63	1. Комарова стр.78 Тема: «Золотая хохлома». Цель: продолжать знакомить детей с изделиями украшенными хохломской росписью. 2. Комарова стр.79 Тема: «Пограничник с собакой» Цель: упражнять детей в изображении человека и животного.	Тема: «Мосты» Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов. Л.В. Куцакова стр 37			

	игры элемен тарные правил а.			
--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.

Н. Ф. Губанова стр26

**Февраль (4 неделя)**

Тема недели «Праздник 23 февраля»

Цель недели: Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитание любви к родине

Итог недели: Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник с военной техникой (танк, самолет,

военный крейсер); с флагом России. Приобщили к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№4 Помораева стр.49</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p>	<p>№12 Тема: «Экскурсия в зоопарк». (заочная)</p> <p>Цель: Расширить представление детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее.</p> <p>Соломенникова О.А. стр. 63</p>	<p>Спортивно-игровая программа «С днём Защитника, герой».Цель: формировать представления об одном из главных праздников страны-Дня Защитников Отечества, развивать у детей быстроту, выносливость, силу,воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в армии, любовь и гордость за свою страну.</p>	<p>1.Гербова стр.87</p> <p>Тема: обучение рассказыванию по картине «Зайцы»</p> <p>Цель : продолжать учить детей о картине, придерживаясь плана.</p> <p>2. Гербова стр.88</p> <p>Тема: обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки»</p> <p>Цель : помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательными развивающимся действием</p>	<p>Г.Виеру «Мамин день»,</p> <p>М.Цветаева «У кровати»,</p> <p>Л.Пантелеев «Буква «Ы», « О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром»</p> <p>Н.Хадзы, Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Отношение к больному человеку»</p> <p>Цель. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности.</p> <p>Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.</p> <p>Авдеева(стр.95)</p>	<p>Тема: «Берегись автомобиля»</p> <p>Цель. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.</p> <p>Саулина(стр.3Э)</p>	<p>Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Угадайте, что я делаю»</p> <p>Цель: расширять представление о трудовых действиях. Л.В. Куцаковастр109</p>
<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижн	ЗОЖ		Рисование			

	ые игры			Конструктивно-модельная деятельность
№24 Пензулаева стр. 78 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании	«Караси ищутка», «Совушка», «Жмурки», «Ловишки и передышки», «Гуси лебеди» Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила	Тема: «Едим красиво» Цель: повторить правила поведения за столом. С.Г. Белая стр. 64	1. Комарова стр.80 Тема: «Домики трех поросят». Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке ,передовая характерные особенности. 2. Комарова стр.82 Тема: нарисуй, что интересного произошло в детском саду. Цель: учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений.	Тема: « Мосты» Цель: Дать представления о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мастов. Л.В. Куцакова стр 37

**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

Цель: Объяснить кто такой кассир и какую работу он выполняет; познакомить с функциями продавца; развивать игровые умения; способствовать накоплению и обогащению игрового замысла; побуждать детей вступать в диалог.

Н. Ф. Губанова стр26

Тема недели: «Мамин праздник»  
 Цель недели: организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  
 Итог недели: Провести беседы на темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада..

Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№1 Помораева стр.51 Цель: Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5 познакомить с цифрой 0.</p>	<p>Тема: «Путешествие в прошлое лампочки». Цель: познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. Дыбина стр.</p>	<p>Изготовлен подарок мамам, бабушкам. Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.</p>	<p>1. Гербова стр.91 Тема: «Беседы на тему «Наши мамы». Чтение стиха Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Цель Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа. 2. Гербова стр.92 Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка» Цель: Учить детей работать с картинкам.</p>	<p>Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Е. Благина «Посидим в тишине»; А. Барто . «Перед сном »; «Грачи – Киричи..», «Златовская», К. Паустовского ; Чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>«Микробы и вирусы» Цель. Дать детям элементарное представления об инфекционных болезнях и их возбудителях(микробах , вирусах). Авдеева (стр. 96)</p>	<p>Тема: «Для чего нужны дорожные знаки» Цель. Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки ; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения. Саулина. (стр.29)</p>	<p>Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Что сначала , что потом?» Цель: Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений.. Л.В. Куцакова стр 109</p>

<b>Физическое развитие</b>				<b>Художественно - эстетическое развитие</b>			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ		Рисование		Конструктивно-модельная деятельность	
№ 2 . Пензулаева стр. 79 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.	«Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»; «Пазлы на учении»; «Гор	Тема: «Как устроен глаз» Цель: расширять представление детей о строение глаза .С.Г. Белая стр. 65		1. Тема: «Милой мамочки портрет». Цель: рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида. И.А.Лыкова стр.144  2. Комарова стр.83 Тема: «Картинка к празднику 8 марта» Цель: закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка.		Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.	

елки  
».  
Цел  
ь:  
разв  
иват  
ь  
акти  
внос  
ть в  
двиг  
ател  
ьной  
деят  
ельн  
ости  
,  
умен  
ие  
собл  
юда  
ть в  
ходе  
игр  
ы  
эле  
мента  
рные  
е  
прав  
ила.



--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»**

Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.

**МАРТ (2 неделя)**

«Традиции и обычаи нашего народа»
Цель недели: Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		
					ОБЖ	ПДД	
<p>№2 Помораева стр.53 Цель: познакомить с записью числа 10.продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и части.</p>	<p>Тема: «Мир комнатных растений». Цель: Расширить представление о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по их виду. О. А. Соломенникова стр.66</p>	<p>Праздник к женскому международному дню 8 марта Цель: Знакомить детей и родителей с народно — прикладным промыслом России, закреплять знания детей о видах росписей, о народных танцах и народных музыкальных инструментах, воспитывать любовь и уважение к своим близким, желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них</p>	<p>№ 3 Гербова стр.93 Тема: «Рассказы на тему «как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем» Цель Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. №4 Гербова стр.94 Тема: Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов ». Цель Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов.</p>	<p>Г. Снегирев . «К морю»; В. Левин. «Сундук»; А. Митяев . «Сказки про трех пиратов» Г. Сапгиир. «Небылицы в лицах » чтение по выбору детей . (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «Здоровье и болезнь» Цель. Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций , приносящих вред здоровью. Авдеева (стр.97)</p>	<p>Тема: «Знакомство с городским транспортом» Цель. Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам. Саулина (стр. 31)</p>	<p>Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Назови профессию» Цель: Учить детей правильно называть профессии людей по видам , управляемых ими.Л.В. Куцаковастр 110</p>

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие	
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>№ 27 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.80</p>	<p>«Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»; «Медведи и пчелы»; «Ловкие ребята»; «Карусели»; Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Система кровообращения » Цель: объяснить детям значение и функции системы кровообращение человека; углубить знания детей о том , как укреплять сердечнососудистую систему. С.Г. Белая стр. 66</p>	<p>1.Тема: «Солнышко нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства И.А.Лыкова стр.154  2.Комарова стр85 Тема: Панно «Красивые цветы». Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество.</p>	<p>№ 7 Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»</b> Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.</p>				

**МАРТ (3 неделя)**



Цель недели: :Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.

Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие			
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	ОБЖ	ПДД	
№3 Помораева стр.55 Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами.	Тема: «В гостях у художника». Цель: развивать умение вычленять общественную значимость труда художника, его необходимость. Дыбина стр.	Выставка детских рисунков «Маму свою очень люблю»  Цель: прививать чувства любви к маме и заботы о ней.	1. Тема Гербова стр.95 «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» Цель : Учить детей свободно, без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» 2.Гербова стр.95 Тема : Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства»	В. Драгунского «Друг детства»; «Лиса и заяц»; Г. Снегирев «Пингвиний пляж»; Ф. Тютчев . «Зима не даром злиться...», чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения	Тема: «Личная гигиена» Цель Развивать у детей. Понимания значения и необходимости гигиенических процедур Авдеева ( стр. 98)		Тема: «Правила дорожного движения» Цель. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Саулина (стр.32)	Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Угадай профессию». Цель: Расширять представление детей о профессиях. Л.В. Куцаковастр 110

--	--	--	--	--	--	--	--

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие	
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>№27 Пензулаева стр 80</p> <p>Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>«Волк во рву»; «Птички и кошка»; «Найди себе пару»; «Медведи и пчелы»; «Ловкие ребята»; «Карусели»; «Бездомный заяц»; «мышеловка»;</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила</p>	<p>Тема: «Мышцы и скелет»</p> <p>Цель: обогащать представление детей о строении костно-мышечного аппарата</p> <p>С.Г. Белая стр. 67</p>	<p>1. Комарова стр.86 Тема: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» Цель: продолжать развивать воображение детей и образные представления</p> <p>2. Рисование – экспериментирование «Солнечный свет». Цель: освоение цвета, расширение цветов палитры.</p> <p>И.А.Лыкова стр.156</p>	<p>Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро»</p> <p>Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p>

**Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»**  
 Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.

**МАРТ (4 неделя)**

Тема недели «Народные игрушки»							
Цель недели: :Расширение представлений о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.							
Итог недели:Провестибеседу на тему «народные игрушки»; привлечение детей к сознанию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.							
Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
№4 Помораева стр.56 Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части ,учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.	Тема: «Водные ресурсы Земли ». Цель: расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов.. .О. А. Соломенникова стр.69	"Прогулка по весеннему парку". Цель. Воспитывать любовь к природе, к птицам; желание заботиться о них	1. Гербова стр.96 Тема: «звуковая культура речи: дифференциация звуков ц -ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» Цель Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах» 2. Гербова стр.97 Тема: Чтение сказки «Сивка-бурка» Цель: Помочь детям вспомнить содержание	Дж. Ривза «Шумный Ба-Бах»; «Сивка-бурка» М. Булатова; «Веснянка » Г. Литвака; чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Витамины и полезные продукты» Цель.Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека., Авдеева (стр.101)	Тема: «Витамины и полезные продукты» Цель.Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека., Авдеева (стр.101)	Тема: дидактическая игра по трудовому воспитанию «Кому без них не обойтись?» Цель Закреплять знание детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий Л.В. Куцаковастр 111

знакомых сказок,  
познакомить со  
сказкой «Сивка-  
бурка» М. Булатова

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие	
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>№28 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.80:</p>	<p>«Пчелки и ласточки»; «Солнечные зайчики», «Хитрая лиса»; «Удочка»; «Не оставайся на полу»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Папа , мама и я-спортивная семья »; Цель: обогащать представление детей о ценностном отношении к здоровью и человеческой жизни .С.Г. Белая стр. 68</p>	<p>1. Комарова стр.89 Тема: знакомство с искусством гжельской росписи.. Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине- голубой гамме №85. 2.Комарова стр.90 Тема: Нарисуй какой хочешь узор. Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы.</p>	<p>Л.В.Куцарова стр.43 Тема: «Метро» Цель: упражнять детей в построении схем, развивать пространственное мышление, фантазию, воображение.</p>



--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»**

Цель: воспитывать у детей добрые отношения между «водителем-шофером, и пассажирами». Дать знания о видах транспорта. Активизация речи детей за счет слов: водитель, правила дорожного движения. Светофор, пешеход, дорожные знаки.

**Апрель (1 неделя)**

Тема недели: «Неделя безопасности»

Цель недели: Расширение представлений детей о безопасности

## Итог недели: закрепление навыков безопасности

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность	ПДД	
					ОБЖ		
№1 Помораева стр.58 Цель: Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса». Цель :вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. О.В. Дыбина стр.	«Покорение космоса». Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать	1. Гербова стр.98 Тема: «Звуковая культура речи : дифференциация звуков л-р» Цель: упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; 2.Гербова стр.63 Тема : чтение стихотворений о весне . Цель: Продолжать приобщать детей к поэзии.	«Уж, ты пташечка, ты залетная..» М.Москвина, «Кроха»; А.Митяев «Сказка про трех пиратов». Чтение по выбор детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	ОБЖ Тема: «Витамины и здоровый организм» Цель. Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека. Авдеева (стр. 102)	пдд Тема: «Знакомство с улицей» Цель. Уточнить представления детей об улице (на улице есть широкие и узкие дорожки; по широком ездят транспорт, а по узкой (тротуар) ходят люди Закреплять знания о видах транспорта, знакомить с правилами поведения на улице Кобзева. Стр56.	Тема: «Обучение дежурству» Цель: учить детей сервировать столы понимать значение своего труда Л.В. Куцаков стр.91
Физическое развитие				Художественно - эстетическое развитие			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры		ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)		Конструктивно-модельная

<p>Тема: №29 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.81:</p>	<p>«Ловишки - перебежки» «Сова» «Воробушки и кот»; «Зайцы и волк»; «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Помогаем дома маме»; Цель: Объяснить детям о необходимости помогать старшим, выполняя прозбы и поручения близких...С.Г. Белая стр. 69</p>	<p>1. Комарова стр.91 Тема: «Это он, это он, ленинградский почтальон». Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литератур. произведения. 2.Комарова стр.92 Тема «Как я с мамой иду из детского сада домой.» Цель: Вызвать желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закрепить умение рисовать фигуру человека.</p>	<p>Лепка Комарова стр.91 Тема: «Петух» Цель: учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; решать как лепить петуха из куска глины.</p>	<p>деятельность Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр. 46</p>
--	--	---	---	---	---

**Сюжетно – ролевая «Животные»**

Сюжет: «Ежик и котик»; «Железная «Цыпленок и щенок»; «Поросенок потерялся»; «поможем зайке»

Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас развивать актерские навыки.. (Губанова стр.23-26,)

**Апрель (2 неделя)**

Тема недели: «Весна-красна»

Цель недели: Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные изменения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе..

Итог недели: формировать элементарных экологических представлений. Формирование представлений о работах, проводимых весной в саду и огороде ми. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
<p>№2 Помораева стр.60 Цель: Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношение рядом стоящих чисел.: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами .Развивать умение ориентироваться на листе бумаги , определять стороны, углы и середину листа.</p>	<p>№15 Тема: «Леса и луга нашей родины». Цель: закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и лугов. О. А Соломенникова стр.71</p>	<p>Развлечение « Ждут нас быстрые ракеты».Цель: закрепить знания детей о космосе, о первых космонавтах, развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость, воспитывать чувство уважения к людям.</p>	<p>1.Гербова стр.101 Тема: «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: помогать детям составлять рассказы на темы з личного опыта. 2.Гербова стр.102 Тема: раучивание наизусть стих «Ты скажи мне реченька лесная» В.Орлова Цель: помочь детям вспомнить и запомнить стих «Ты скажи мне реченька лесная».</p>	<p>И.Белоусов «Весенняя гостья», В.Орлов «Ты скажи мне, реченька лесная..», А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» чтение по выбору детей. (пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>ОБЖ Тема: «Здоровая пища» Цель Помочь детям понять , что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусна ,но и полезна. Авдеева (стр. 104)</p>	<p>ПДД Тема: «Три сигнала светофора» Цель. Закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; знакомить с желтым сигналом светофора; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр.58</p>	<p>Тема: «Стирка» Цель: учить сортировать белье по цвету, намыливать белье, стирать руками, тщательно прополаскивать , отжимать, развешивать. Л.В. Куцакова стр. 92</p>

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие		
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №30 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.82:</p>	<p>«Совушка» «Горелки». «Воробушки и автомобиль» «К назначинному дереву беги» «найдем воробушка»</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «О пользе самомассажа»; Цель: закрепить у детей умение самостоятельно выполнять приемы самомассажа .С.Г. Белая стр. 70</p>	<p>1. Комарова стр.94 Тема: «Роспись петуха ». Цель: учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента. 2. Комарова стр.97 Тема: «Спасская башня Кремля» Цель: учить передовать конструкцию башни, форму и пропорцию частей.</p>	<p>1.Аппликация № 89 Комарова стр.93 Тема: «Наша новая кукла» Цель: Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передовая форму и пропорцию частей.</p>	<p>Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцаковастр 46</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая «Транспорт»</b> Сюжет: «Летчики готовы к полету», «Прогулка на пароходе», «На стройке» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.22-23</p>					

Тема недели: «Космические дали»
Цель недели: : Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о космонавтах
Итог недели: Провести беседы о космонавтах. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.расширить знания о дне космонавтики.

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		
					ОБЖ	ПДД	
№3 Помораева стр.61 Цель:Продолжать учить понимать отношение рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и части.	Тема: «Россия-огромная страна». Цель: формировать представление о том, что наша огромная. Многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. О. В Дыбина стр.	Занятие "Земля — наш общий дом". Цель. Продолжать знакомить детей с понятием "Земля -наш общий дом", с тем, что на Земле много стран и много разных народов, что всем нам надо жить в мире и согласии.	1. Гербова стр.103 Тема: пересказ «загадочных историй » (по М.Сладкову) Цель: продолжать учить детей пересказывать. 2.Гербова стр.104 Тема: чтение рассказа К.Паустовского о «Кот-ворюга» Цель: познакомить детей с рассказом «Кот-ворюга».	«Ласточка, ласточка» к.Паустовский «Кот-ворюга», С.Есенин «Береза Л.Толстой «Лев и собачка»,»чтение по выбору детей (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	Тема: «Режим дня» Цель. Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья .Авдеева (стр.106)	Тема: «Грамотный пешеход» Цель: дать понятие детям о значении слов пешеход, пешеходный переход; познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход»; учить детей правильно переходить улицу. Кобзева стр 59	Тема: «Знакомство детей с трудом медицинских» Цель: познакомить детей с медицинским кабинетом, его оснащением, оборудованием мЛ..В. Куцакова стр95

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие		
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №31 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.83:</p>	<p>«Охотник и зайцы» «Волк и ягнята» «Гуси - лебеди»; Карусели ; «Удочка».</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Дыхательная система» Цель: расширить опыт детей самостоятельно выполнять дыхательную гимнастику...С. Г. Белая стр. 71</p>	<p>1. Тема: «Я рисую море». Цель: создание образа моря разными способами. И.А.Лыкова стр.174.</p> <p>2. Комарова стр.99 Тема: «Красивые цветы» Цель: закреплять представление и знание детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства.</p>	<p>Лепка Комарова стр.98 Тема: « Девочка пляшет» Цель: развивать умение детей создавать изображение человека в движении.</p>	<p>Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр 46</p>

--	--	--	--	--	--

**Сюжетно – ролевая «Магазин»**

Сюжет: «У прилавка»; «В супермаркете», «Кукла Катя выбирает новую кофточку», «Новые товары», «Вежливый продавец»

Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.26 - 28)

**Апрель (4 неделя)**

Тема недели : «Герои Великой Отечественной войны»

Цель недели: осуществить патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам.

Итог недели: осуществление патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам

<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>
--------------------------------	-------------------------	---



ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность			Труд
					ОБЖ	ПДД		
<p>№4 Помораева стр.63 Цель: Совершенствовать умение сравнивать число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>№16 Тема: «Весенняя страда». Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельского хозяйства в весенний период. О. А. Соломенникова стр.73</p>	<p>Праздничное игровое занятие «Пасхальные встречи». Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца, печь куличи. Воспитывать гостеприимство, желание быть добрым, щедрым</p>	<p>1. Гербова стр.104 Тема: дидактические игры со словами, чтение небылиц. Цель: активизировать словарь детей.</p> <p>2. Гербова стр.105 Тема: Чтение сказки «Цветик – семицветик» Цель: познакомить детей со сказкой в. Катаева «Цветик семицветик»</p>	<p>«Цветик-семицветик» В.Катаев, С.Есенин «Черемуха» «Дом который построил Джек» С.Маршак, А.Барто «Веребочка» чтение по выбору детей. (пятница)</p> <p>Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>Тема: «На воде, на солнце...» Цель. Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.. Авдеева (стр.108)</p>	<p>Тема: «Как транспорт людям помогает»</p> <p>Цель: знакомить детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная); формировать у детей представления о том, как машины помогают людям. Кобзева стр. 62</p>	<p>Тема: «Обучение умению следить за своим внешним видом». Цель: Закреплять умение детей быстро и самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Л.В. Куцакова стр 97</p>	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>							
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность				

<p>Тема: №32 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.83:</p>	<p>«Мышеловка», «Мяч водящему»; «У медведя во бору», «Птички и кошка», «догони пару». Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Поделись улыбкою своей»; Цель: углубить знания детей о взаимосвязи эмоционального и физического здоровья. С.Г. Белая стр. 73</p>	<p>1. Комарова стр.100 Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду». Цель: отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. 2. Тема: «Морская азбука» Цель: изготовление коллективной азбуки на морскую тему. И.А.Лыкова стр.180</p>	<p>Тема 8. «Суда» Цель: Расширить обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирование по ним, Л.В. Куцакова стр 46</p>
--	--	--	--	---

**Сюжетно – ролевая «Больница»**  
Сюжет: «В травматологическом пункте», «Вызов на дом», « Вежливый доктор», «Скорая помощь на дому».  
Цель: развивать игровые умения. (Губанова стр.29)

### МАЙ (1 неделя)

Тема недели: «День победы»
Цель недели: : осуществить патриотическое воспитания. Воспитание любви к родине. Формирование представление о празднике, посвященный Дню победы. Воспитывать уважение к ветеранам
Итог недели: Провести беседы о войне. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой

Познавательное развитие			Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.	Тема: «Путешествие в прошлое телефона». Цель: познакомить детей с историей изобретения и развития телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. О. В Дыбина стр.	Развлечение «Веснянка». Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.	1.Гербова стр106 Тема:литературный калейдоскоп. Цель: выяснить какое произведение малых фольклорных форм знают дети. 2.Гербова стр.107 Тема: обучение рассказыванию по картинке. Цель: закрепить умение детей составлять рассказ по картинке.	«Дождик, дождик веселей..», «Божья коровка..» Т.Александрова «Домовенок Кузька».Чтение по выбору детей. (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	ОБЖ Тема: «Спорт» Цель. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятие спортом очень полезно для здоровья человека.. Авдеева (стр.109)	Тема: «Путешествие по городу на транспорте» Кобзева стр. 64 Цель: знакомить детей с городом; дать представление о том, что по городу можно ездить на транспорте; знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.	Тема: «Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке помещения» Цель: Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников. Л.В. Куцаковастр 98

Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие			
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	З О Ж	Рисование	Аппликация (Лепка)	Конструктивно- модельная деятельность
<p>Тема: №33 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.84</p>	<p>«Рыбак и рыбки»; «Карусель» «Лягушки и цапли; «Гуси- лебеди».</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Т е м а : : « В о д н ы е : п р о ц е д у р ы » Ц е л ь : : п р о</p>	<p>1. Комарова стр.101 Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы». Цель: Учить детей отображать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию в рисунка.</p> <p>2.И.А.Лыкова стр.198 Тема: развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции.</p>	<p>Лепка. № Комарова стр.101 Тема: «Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных</p>	<p>Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем...Л.В. Куцаковастр 50</p>

Д  
О  
Л  
Ж  
А  
Т  
Ь  
У  
К  
Р  
Е  
П  
Л  
Я  
Т  
Ь  
И  
О  
Б  
О  
Г  
А  
Ц  
А  
Т  
Ь  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Е  
Д

е  
т  
е  
й  
о  
з  
а  
к  
а  
л  
л  
и  
в  
а  
ю  
ц  
и  
х  
м  
е  
р  
о  
п  
р  
и  
я  
т  
и  
я  
х  
.  
.  
С  
.  
П

**Сюжетно – ролевая «Транспорт»**

Сюжет: «Медвежонок и зайка моют машину»; «Железная дорога»; «кто шофер?»

Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21)

## **МАЙ (2 неделя)**

Тема недели «Великий День Победы»

Цель недели: Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Итог недели: Провести беседы о войне. Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
ОБЖ					ПДД		
ФЭМП							
№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.	№17Тема: «Природный материал-песок, глина, камни». Цель: закреплять представление детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. О. А. Соломенникова стр.74	Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат. Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.	№3 Гербова стр103Тема: чтение рассказа В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: уточнить что такое рассказ; познакомить детей с новым рассказом. №4 Гербова стр.108 Тема: лексические упражнения. Цель: проверить насколько богат словарный запас детей.	В.Драгунского «Сверху вниз, наискосок»; А.Плещеев «Мой садик»; В.Дмитриева «Малыш и Жучка», С.Черный «Волк» . чтение по выбору детей (пятница).Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.	ОБЖ Тема: «Детские страхи » Цель Научить детей справляться со своими страхами. Авдеева(стр.110 )	Тема: «Помощники на дороге» Цель: совершенствовать знания детей о назначении светофора и дорожных знаков - «Пешеходный переход», «Дети»; закрепить знания детей о правилах поведения на проезжей части для пешехода и водителя.  Кобзева стр. 66	Тема: «Совместный труд с воспитателем (замена воды в аквариуме)» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться воспитывать опрятность, стремление следить за своим опрятным видом. Л.В. Куцаковастр100
Физическое	Художественно - эстетическое развитие						



развитие				
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №34 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.85:</p>	<p>«Охотник и зайцы» «Бездомный заяц» «У медведя во бору»; «Казаки - разбойники».</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Просыпаемся правильно»; Цель: обучать детей выполнению гимнастики пробуждения при участии взрослого, побуждая к самостоятельном у выполнению. С.Г. Белая стр. 38</p>	<p>1. Комарова стр.104 Тема: «Цветут сады». Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передовая их характерные особенности.</p> <p>2. Комарова стр.105 Тема: «Бабочки летают над лугом» Цель: учить детей отображать в рисунках несложный сюжет, передовая картины окружающей жизни.</p>	<p>Тема «Архитектура и дизайн» Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцакова стр 50</p>
<p><b>Сюжетно – ролевая «Больница»</b> Сюжет: «В травматологическом пункте», «Скорая помощь на дому», «Вежливый доктор». Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.29, 23 , 29, )</p>				

### МАЙ (3 неделя)

Тема недели: «Скоро лето к нам придет»
Цель недели : расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой

природы, вести сезонные наблюдения.

Итог недели: : расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.

Познавательное развитие	Речевое развитие				Социально – коммуникативное развитие		
	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
ОБЖ					ПДД		
<p>ФЭМП</p>							
<p>№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.</p>	<p>Тема: «Профессия-артист». Цель: познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том. Что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. О. В Дыбина стр.</p>	<p>Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>1. Гербова стр109 Тема: чтение русской народной сказки «Финист – ясный сокол» Цель: проверить знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист ясный сокол» 2. Гербова стр.109 Тема: звуковая культура речи. Цель: проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно их произносить.</p>	<p>«Уж я колышки чешу..» «Финист-ясный сокол», А.Платонова, Э.Успенский «Разговор». Чтение по выбору детей. (пятница) Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения.</p>	<p>ОБЖ Тема: «Конфликты между детьми» Цель Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами регуляторами (уступить, договориться, извиниться) . Авдеева (стр.111)</p>	<p>Тема: « Осторожно, дорога (на площадке детского сада)» Цель. Расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. Кобзева стр. 68</p>	<p>Тема: «Приготовление вареников» Цель: Развивать у детей интерес к приготовлению пищи. Закреплять приемы работы с тестом: раскатывание скалкой. Л.В. Куцакова стр101</p>

<b>Физическое развитие</b>	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>						
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность			
Тема: №35 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.85:	«Охотник и зайцы» ;«Бездомный заяц»; «Мышеловка »; «Жмурки».  Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.	Тема: «Поделись улыбкой в группе»; Цель: познакомить детей с понятием эмоционального и физического здоровья. С.Г. Белая стр. 39	1. Комарова стр.107 Тема: «Картинка для игры «Радуга» ». Цель: учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетическое чувство.  2.Комарова стр.108 Тема: «Цветные страницы» Цель : учить детей задумывать содержание рисунка в определенной цветной гамме.	Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50			
<b>Сюжетно – ролевая «Транспорт»</b> Сюжет: «Медвежонок и заяка моют машину»; «Железная дорога»;«кто шофер?» Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.20, 21)							

**МАЙ (4 неделя)**

Тема недели «Лето! Ах, лето!»							
Цель недели: : расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения							
Итог недели: : расширение представлений детей о лете. Развитие. умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.							
Познавательное развитие			Социально – коммуникативное развитие				
ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром (с природой)	Патриотическое воспитание	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Безопасность		Труд
					ОБЖ	ПДД	
№4 Помораева стр.64 Работа по закреплению пройденного материала.	Тема: «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья». Цель: расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. О. А. Соломенникова стр.77	Развлечение «День защиты детей»  Цель: продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.	№7 Гербова стр.110 Тема: рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» Цель. Проверить умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта. № 8 Гербова стр.110 Тема: повторение пройденного материала.	«Кукшка» К.Шавровап; Д.Хармс «Уж я бегал, бегал, бегал..» В.Бианки «Сова». Чтение по выбору детей.(пятница)  Цель: создать благоприятную атмосферу перед сном; формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые произведения	ОБЖ  Тема: «Одежда и здоровье»  Цель Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровья и не болеть, надо правильно одеваться. Авдеева(стр.113)	Тема: «Наш друг светофор» Цель: закрепить знания детей о светофоре и назначении его цветов; продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Кобзева стр. 69	Тема: «Знакомство с трудом земледельцев» Цель: Объяснить детям, что хлеб- ценный пищевой продукт, без которого не могут обходиться люди. Л.В. Куцакова стр 102

Физическое развитие			Художественно - эстетическое развитие	
Утренняя гимнастика	Подвижные игры	ЗОЖ	Рисование	Конструктивно-модельная деятельность
<p>Тема: №36 Цель: развивать физические качества; способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей; формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Пензулаева стр.86:</p>	<p>«Охотник и зайцы»; «Бездомный заяц»; «У медведя во бору»; «Мышеловка»; «Караси и щука».</p> <p>Цель: развивать активность в двигательной деятельности, умение соблюдать в ходе игры элементарные правила.</p>	<p>Тема: «Бактерии, микробы, вирусы» Цель: ознакомить детей с причинами инфекционных заболеваний (возбудителями). С.Г. Белая стр. 40</p>	<p>1. И.А.Лыкова стр.204 стр.Тема: «Радуга-дуга» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>2.Тема: «Рисование по замыслу» Цель: развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p>Тема «Архитектура и дизайн » Цель: Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобразительность ; упражнять в моделировании и конструировании, в построение схем..Л.В. Куцаковастр 50</p>
Сюжетно – ролевая «Больница»				

Сюжет: «Вежливый доктор» . «Скорая помощь на дому», «В травматологическом пункте», «Вызов на дом»

Цель: воспитывать культуру общения, расширять словарный запас. (Губанова стр.23 29)

**Календарно- тематическое планирование по финансовой грамотности**

**Первый год обучения. Старшая группа.**

№ п/п	Тема	Педагогические технологии
Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»		
1	Труд – основа жизни	Беседа, игра-соревнование папка-передвижка «Наша семья трудится», тематический стенд о труде
2	Домашний труд.	Беседа, игра-соревнование «Мои домашние обязанности
3	Работать и зарабатывать	Беседа, ситуационные задачки, игра «Вот так заработали!», фотовыставка, конкурс проектов «Трудиться полезно и почетно»
4	Все работы хороши, выбирай на вкус (1)	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра: «Что создается трудом», викторина «Угадай профессию», загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
5	Все работы хороши, выбирай на вкус (2)	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»
6	Трудиться - всегда пригодиться	Читаем, обсуждаем, разгадываем загадки, представляем, рисуем
7	Мини-спектакль «В волшебном лесу»	Интерактивный мини-спектакль
8	Труд во благо	Итоговое мероприятие по теме
Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»		
9	Как придумали деньги	Беседа, чтение, разгадываем загадки, рассказ
10	Какие бывают деньги	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Беседа, исследование, чтение, игра «Нарисуем деньги для нашей группы»

11	Как выглядят деньги и откуда берутся	Беседа, исследование, чтение, – придумываем деньги для группы. Тематический стенд «Какие деньги были и какими стали»
12	Как деньги попадают к нам в дом.	Беседа, обсуждение, игра «Как потопаешь, так и полопаешь»
13	Трудовая денежка всегда крепка	Сказка «Трудовые деньги». Рассказ «Отец и сын»
14	Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом»	Веб-квест «Путешествие с Гномом по Денежному городу»
15	Откуда берутся деньги и зачем они нужны?	Итоговое мероприятие по теме
Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»		
16	Потребности и желания (1)	Исследование: что необходимо человеку для жизни, игра «Выбираем самое важное»
17	Потребности и желания (2)	Ситуационные задачи, рассказ «Про капризного Артема», обсуждение
18	Мини-спектакль «История про заек Мазаек»	Интерактивный мини-спектакль
19	Где покупают и продают разные товары? (1)	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, папка-передвижка «Мы идем за покупками»
20	Где покупают и продают разные товары? (2)	Социо-игровая технология (работа в малых группах). Игра «Где что купить?», обсуждение, тематический стенд.
21	Наша мастерская (1)	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
22	Наша мастер - класс (2)	Технология моделирования. Творческо-трудовая деятельность
23	Стоимость и цена товара	Игра «Сколько это стоит?», беседа «Как складывается стоимость товара», обсуждение



24	Реклама вокруг нас: хорошо или плохо?	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем собственные поделки.	
25	Создаем рекламу	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах). Рекламируем книжки для чтения в группе, игрушки для мини-спектаклей	
26	Выгодно – невыгодно	Ситуационные задачи, игра «Выбираем: дорого-дешево, выгодно-невыгодно».	
27	Обмен – подарок	Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама.	Сказка «Что за птица?» – обмен, сказка «Как старик корову продавал», «Что может реклама» – обсуждение
28	Русская ярмарка	Ярмарка и ее атрибуты: шуты и скоморохи, зазывалы, конкурсы и балаганы, шарманка, Петрушка, купцы, ремесленники, торговцы, торговые соглашения. Используем деньги нашей группы, придуманные ранее.	Обсуждение, игра-праздник «Русская ярмарка»: покупаем и продаем свои поделки, торгуемся, обмениваемся, заключаем торговые соглашения, веселимся.
29	Сюжетно-ролевая игра «Торговый Центр»	Закрепление материала по темам: труд, деньги, товар, реклама.	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах).
30	Сюжетно-ролевая игра «Развлекательный Центр»	Закрепление материала. Праздник в рамках «Финансовой недели».	Сюжетно ролевая игра (работа в подгруппах).

**Календарно – тематическое планирование по формированию у детей старшей группы навыков здорового образа жизни**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Деятельность ребенка и педагога</b>	<b>Литература</b>
<b>Октябрь</b>	<b>Как устроено тело человека (Кто Я?)</b>	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии. Рассказ воспитателя о том, как устроен человек. Дети рисуют человека, сохраняя пропорции, рассказывая при этом для чего нужен нос, глаза, уши, руки, ноги. Вспомнить с детьми какие они были маленькими, какое у них было тело. Занятие проводится в спортивном зале.	Авдеева Н.Н. «Безопасность» стр.84
	<b>Я и мое тело: Основные звенья в человеке</b>	Детям предлагается представить себя отлаженным механизмом: горючее – воздух, двигатель – сердце, колеса – конечности. Во время выполнения упражнений, движений обращать внимание на слаженную работу всего тела	Радионов В. Готовимся к школе методами физической активности.
<b>Ноябрь</b>	<b>Кожное чувство и кожноосязание</b>	Предложить детям приложить к коже теплый, холодный предмет. Вспомнить, как делали укол. Чувствовать можно и губами, пальцами, языком (провести эксперименты) Определение на ощупь – игра «Чудесный мешочек» «Ящик ощущений»	Конспект
	<b>Мое сердечко</b>	Дети рассматривают иллюстрации, находят где располагается сердце, чем оно защищено, каковы его размеры. Послушать работу сердца через фонендоскоп, прощупать пульс в разных ситуациях (после бега, спокойном состоянии).	Авдеева Н.Н. Безопасность Стр.86
<b>Декабрь</b>	<b>Откуда берутся болезни</b>	Дети рассказывают по картинкам, как микробы попадают внутрь человеческого организма. Поговорить о профилактике заболеваний: личная гигиена, закаливание прививки. Тренинг «Что делать, если ты заболел и никого не дома».	Уроки Айболита Белая К. Как обеспечить безопасность дошкольников.
	<b>Вредные привычки</b>	Рассматривание картинок –ситуаций из жизни детей, оценка увиденного Игра «Да – Нет». Чтение коротких произведений и обсуждение привычек и чем они вредны для организма.	
<b>Январь</b>	<b>Кости и мышцы</b>	Рассказ воспитателя о функциях костно–мышечной системы у животных и человека. Самооценка своей осанки и рассказывают, как они заботятся о своем позвоночнике. Выполнение детьми упражнений по профилактике сколиоза плоскостопия.	Уроки здоровья Уроки Мойдодыра Авдеева Безопасность

	<b>Развлечение тема:</b>	В зале детей встречают Кощей Бессмертный, Баба-Яга, Страшило. Дети ведут диалог с персонажами, оказывают им первую помощь.	Сценарий
<b>Февраль</b>	<b>Полезная еда</b>	Кукольный персонаж Хрюша рассказывает о своих проблемах. Дети беседуют о рекламе на продукты. О вреде «Марсов» и «Сникерсов» и т.д. в большом количестве. Дети выбирают из общего числа продуктов полезные. Игра «Огородник»	Конспект
	<b>Зачем нам нужны зубы</b>	Беседа с врачом-стоматологом. Дети упражняются в правильной чистке зубов. Предложить детям нарисовать Зубик больной и Зубик здоровый. Поупражняться в выборе полезных продуктах для зубов	. Уроки здоровья
<b>Март</b>	<b>Цветок здоровья</b>	Занятие начинается с песни о здоровье. Дается понятие «колени», «поколение» Дети составляют свое генеалогическое дерево из фотографий своей семьи. Знакомятся с цветком здоровья и кто помогает сохранять нам наше здоровье.	Конспект
	<b>Одежда и здоровье</b>	Рассмотреть с детьми фотографии, иллюстрации людей в профессиональной одежде (пожарные, спорт и т.д) Рассказать об основном назначении одежды человека. Игра «Одень кукол»	Раскрашивание. Авдеева Н.Н. Безопасность
<b>Апрель</b>	<b>Умей чувствовать себя</b>	Выполнение основных видов движений, подвижные игры. Обсуждение с детьми, какие упражнения наиболее трудные и почему. Будет ли полезно научиться их выполнять Почему?	. Родионов
<b>Май</b>	<b>Как можно изменить настроение</b>	Беседа с детьми о настроении о возможности создать положительное настроение. Игра «Азбука волшебных слов» Игра «Угадай по мимике мое настроение» Игра «Закончи рассказ»	Родионов Уроки здоровья Уроки Мойдодыра
<b>Май</b>	<b>Скорая помощь и правила на всю жизнь</b>	Поговорить о том в каких случаях вызывается врач на дом. Чем отличается машина «скорой помощи» от любой другой. Проиграть и проговорить различные ситуации с детьми. Кто еще может помогать детям в различных ситуациях. Как необходимо вести себя дома, на улице, в детском саду.	Авдеева Н.Н. Безопасность. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника Уроки Айболита.

**III. Учебно – методическое обеспечение.**

<b>Образовательная</b>	<b>Программы</b>	<b>Технологии, методические пособия</b>
------------------------	------------------	---

область		
Физическое развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p>	<p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2015 г Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2015 г Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Подвижные тематические игры для дошкольников/Сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова.-М.: ТЦ Сфера, 2014. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/авт.-сост. Э.Я. Степаненкова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Соколова Л.А. играем на прогулке. Наблюдаем, познаем, учимся (Текст)/Л.А. Соколова.-Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.. Безопасность. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p>	<p>Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Физкультминутки. Вып.1,2/авт.-сост. С.А. Левина, С.И. Тукачева.-Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель, 2014 Плакаты большого формата: « Берегись пожара» « Правила поведения дома и на улице» « Правила поведения на природе» «Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014г, Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез,2014 г. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 Здравствуй, пальчик! Как живешь?: картотека тематических пальчиковых</p>

		игр/сост. Л.Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014. Белая К.Ю. формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2015г Рабочие тетради Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2015. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.старшая группа —М.: Мозаика-Синтез, 2015 г Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Серия «Рассказы по картинкам» Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-7 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.
	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез,2015 г. Серия «Мир в картинках» ( Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М.; Мозаика-Синтез,2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014.

		<p>Зацепина М. Б., Антонова ТВ. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика- Синтез, 2014г.</p> <p>Куцакова Л. В., Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – ООО «ТЦ Сфера», 2015.</p> <p>И.А.Лыкова «Детское художественное творчество. Методическое пособие для работы с детьми 2-7лет» М.: Мозаика - Синтез, 2006</p>
--	--	---